

郑州市教育局学习贯彻十九大精神  
媒体进县市区系列活动



## 中原区： 重创新塑品牌 做强品质教育

本报记者 赵文静

“美好生活离不开美好教育。”对于教育发展，中原区严控品质，从课堂课程改革创新到校园软硬环境打造，从师生服装礼仪到国际视野拓展，重视每一所学校的“颜值”和“品位”，关注每一位学生成长的质量，在意每一位教师的幸福感和获得感。



郑州八十中的学生在葫芦上进行创作

### 小葫芦蕴含大文化

郑州市第八十中学的美术工作室里，“智创葫芦”社团的学生正用烙笔在形态各异的葫芦上绘制图案。

“清明前后种下葫芦，老师带着我们培土育苗、浇水施肥，待到秋天成熟后，将采摘的葫芦进行品相养护，用学到的技法进行创作，这是一件非常有趣的事。”八年级四班的黄靖雯告诉记者。

目前，郑州八十中的《魅力葫芦》课程已基本成型，从葫芦种植到做成艺术品，学生全员参与，毕业时学生会带走自己的作品。

“每一个葫芦都是独一无二，葫芦造型浑厚单纯，有极强的包容精神，与我们学校的育人目标不谋而合，从葫芦引申出了我们的‘合文化’，葫芦成为学校的文化符号。”郑州市第八十中学校长赵晓燕说，若干年后，每当看到自己制作的葫芦，孩子们一定会想到在八十中生活的点点滴滴，也会想到葫芦所蕴含的包容合作精神，永远警醒自己做一个乐观包容的人，这正是课程育人的价值体现。

“明者因时而变，知者随事而制”。打破课改瓶颈最关键的是教师如何设计核心问题，有了这个发现，郑州八十中提出了“思维编码”。

“思维编码”是一种教与学的方式，关注教师的“教”和学生的“学”，追溯思维发展的过程，遵循发现、内化、重塑、生长的认知规律，通过扫码、找码、编码、解码呈现思维路径，借助信息化手段实现思维可视化，达到促进全脑学习的目的。

今年12月1日，郑州八十中的“思维编码”课堂在全国第五届课堂创新成果博览会上向全国近千名教育专家进行展示。“这是对我校课堂改革创新的肯定和鞭策，我们会继续提升完善‘思维编码’课堂教学模式，争取早日使之成为新课改的样板和品牌。”赵

晓燕表示。

### 玩转汉字快乐学习

中原区伏牛路小学有个“汉字故事城堡”，城堡里有个璐璐姐姐常常为孩子们讲有趣的汉字故事。

“我们把汉字像积木一样拆解组合，然后用孩子们最喜欢的故事形式讲给他们听，通过汉字故事让学生感受中国的文化和价值观。”璐璐姐姐介绍说，汉字故事开讲以后，很快引起了全校师生和广大家长朋友的关注与认可，故事城堡成了孩子们向往的地方。

为了让每个学生都能听到汉字故事，伏牛路小学又筹建了录音室，把汉字故事录成音频，每天下午定时通过校园广播为全体师生播放。在璐璐姐姐的带领下，老师们成立了汉字故事团队，学习并尝试着给孩子们讲述汉字故事。

继“汉字故事城堡”之后，伏牛路小学2016年又把整个校园打造成了汉字文化馆，让学生在特有的环境里学习、玩乐，实现环境育人，文化育人。

伏牛路小学校长李钦志说，汉字文化馆成立后，学校开始“以史为轴”讲述汉字故事。孩子们在积淀文学素养的同时，知道了自己的根在哪里。

### 提升质量创立品牌

“要优先发展教育事业，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”十九大报告为教育事业指明了方向。

“做品质教育就要一切以学生为中心，一切从教育规律出发，着眼于学生核心素养的形成、终身学习和未来发展。”中原区教育局局长吴晓昊表示，我们的教育管理、德育建设、校园建设、队伍建设、课程开发、



中原区伏牛路小学的孩子展现传统文化之美

课堂变革等都要围绕培养孩子们的优秀品质来做，促进孩子们的人格完善、全面发展。

基础教育一直以来都是中原区的一张名片，一个品牌。2013年，为进一步加快中原教育发展，中原区提出了“培育品质学生、塑造品质教师、创建品牌学校”三品教育，即品质教育。

五年来，中原区围绕“品质教育”目标，在实施品质教育的过程中，责任共担，目标共进，出台了加快教育发展的新机制，摸索了加快教育发展的新办法，探索了扩大教育影响的新路径，形成了均衡优质发展的新格局……品质教育逐渐从理念转化为行动，从愿景转变为现实。

五年来，中原区共投资约121847万元，新建、重建、续建中小学19所；创建中原名师

工作室2个，市杰出教师工作室1个，共培养中原名师、省级名师、省骨干名师等94人，54名教师被确定为省市名师、骨干教师培育对象，市级名师、骨干181人；加强对国家课程、地方课程、校本课程的实践和研究，优化课程结构，引领学校结合特色项目，挖掘课程因素，构建课程集群，打造了一批精品课程。

吴晓昊说，在实施品质教育的道路上，中原区已经走了5年。2018年，中原区教育工作将紧紧围绕“教育强国”战略目标，紧扣“提升质量 创立品牌”发展主题，深入贯彻十九大精神，深化品质教育实施，持续推进课程改革，持续推进教育“信息化、国际化、集团化”建设，加大学校建设力度，加大教师培训力度，加快品牌学校创建，加快教育现代化进程，全面提升中原教育品质，办好人民满意的教育。



二七区人和路小学陶艺课程

## 二七区： 以优先姿态 求优质发展

本报记者 赵文静

### 校园里的“大智慧”和“小细节”

作为郑州市唯一首批挂牌的全国智慧校园，汝河路小学在每一个孩子的心里种下了“创新”的种子。

走进汝河路小学多彩成长体验空间，科学老师朱春平正带领学生进行“发明与创新”。组装、编程、调试……学生全神贯注，边讨论边动手，玩得不亦乐乎。

“我们开设了注重学生参与实践、动手能力培养的校本课程《科学实验站》，将学校的校园文化建设与知识产权普及教育结合起来，鼓励学生热爱科学，热爱创造。”汝河路小学校长冯华说，在五年的探索与实践，汝河路小学走出了一条具有独特标识的知识产权普及教育之路，收获了令人欣喜的累累硕果。学生在老师的指导下先后申报并荣获了多功能笤帚、便捷书包、智能学习桌等七项知识产权专利。这在郑州市乃至河南省的小学校园，都是罕见的。

汝河路小学还与全国知名高校华中师范大学、河南大学联手，进行“大数据下的信息化”的“三课一评”工作。汝河路小学在信息技术与教育教学深度融合方面的突出成绩，引起了教育部基础教育司的关注，今年9月被推荐为“全国信息技术与教育教学深度融合示范推广计划”示范学校，并在中国教育网上展播。

在二七区人和路小学，公益慈善已经成为全体师生的一种习惯。教学楼一楼进门便是一个“和善银行”，学校里建银行，这是做什么用的？“学校成立‘总行’，各中队有银行储蓄本，学生做的好人好事，都可以换成‘爱心豆’存起来，到爱心超市兑换礼物。”六年级三班记账员贾文哲解密道。

二七区汝河路小学“未来教室”里，五年级三班的学生正在上数学课《两条直线的关系》。老师在电子黑板上轻轻一划，现代建筑的优美线条、生活中常见的数学之美通过丰富图片跃至眼前。进入小组讨论环节，学生们迅速旋转桌椅，每6人为一组，将自己在平板电脑上绘制的直线关系图放在一起，你一言我一语开始对比和讨论。

汝河路小学今年初建成河南省首家“未来教室”，探索尝试通过教育信息化将信息技术与学科教学深度融合的变革路径，努力打造一所“超时空”的学校。

“品质化、信息化、国际化”是二七教育的发展方向，提升品质是首位，信息化和国际化都将有力助推品质提升。”二七区教体局副局长吴鹏坦言，在快速发展中，我们迎来了一个叠加期，需要同时解决好“上学难”和“上好学”两个问题。

二七区在机遇和挑战中一路高歌前行，教育也正以“优先”姿态，与经济发展同频律动，朝着建设全国区域性优质教育中心的目标迈进。

“做有温度的教育，建有爱心的校园”，正如人和路小学校长闫鹏瑞所说，自编爱心读本，评选班级慈善达人、学校慈善明星，自主筹拍的校园微电影作品《爱在人和》获2014首届青岛国际微电影节“佳作奖”、郑州市“五个一工程”暨第十七届文学艺术优秀成果奖……人和路小学创新德育工作，“以善育德”的“和善”理念深入人心，成为郑州首家慈善小学、河南省慈善文化教育基地。

### 推进教育优质特色均衡发展

在打造“现代化教育体育强区、名区”的路上，二七区积极探索区域教育优质化发展的新途径、新策略，不断推进二七教育优质特色、高位均衡发展。

近年来，二七教育紧紧围绕“质量、品牌、服务”三大主题，以五年为一周期，强力推进“六名工程”建设，打造“多彩教育”品牌。在“六名工程”第二期建设的启动中，又立足新形势、新要求，结合二七教育发展实际，确立了“品质化、信息化、国际化”发展方向。

“一校一特色、一校有品牌”，二七区通过名校托管、集团化办学等途径，打造了陇西小学、汝河路小学、淮河东路小学等一批品牌名校，名校集群更趋繁荣，品牌荟萃，异彩纷呈。

与此同时，二七区先后培养“名校长”57名，组建区级“名校长”工作室11个，郑州市3个小学校长工作室（陇西小学校长工作室、淮河东路小学校长工作室、汝河路小学校长工作室）全部落户二七区；名优教师队伍迅速壮大，各级名师数量位居全市之首；成立名学科建设共同体，在校际之间共建名优学

科；积极实施素质教育，推进“体育、艺术、科技2+1+1”项目，全区涌现出淮河东路小学黄河少年机器人、辅读学校游泳队、七十四中无线电测向队等名学生团队400多个，在各级体育艺术、科技创新展演比赛中，累计获得国际、国家级奖励300余项。

二七区还在全国首创“一人双岗”用人机制，分批次安排优秀教育干部55人次，在城乡学校之间，全面开展“一人双岗”工作，有力促进了二七城乡教育一体化、区域教育优质化发展。

在深入推进“一人双岗”用人机制的基础上，二七区组建了10个中小学幼儿园“教育发展共同体”，建立健全“管理联动、教学一体、师资共建、学生互动”的运行机制，加快推进区域教育均衡发展，形成了城乡学校携手共进、强弱学校抱团发展、区域教育整体提升的良好格局。

### 建设全国区域性优质教育中心

“依托南部区域规划的76所中小学等，大力引进国际国内一流教育资源，推进教育品质化、信息化、国际化发展，打造名校云集、品牌林立、全省乃至全国知名的区域性优质教育中心。”这是新时期二七教育发展的新目标。

“今年10月，我们举行了建设全国区域性优质教育中心系列座谈会，广泛听取了广大师生和教育专家的意见和建议。”吴鹏介绍说，目前，正在认真制定《二七区打造全国区域性优质教育中心工作推进方案》，计划集中实施14个教育发展大项目。

教育基础设施提质扩容项目先行。目前，二七区列入投资计划的学校建设项目50



二七区汝河路小学机器人课程

个，总投资32.5亿元。仅今年秋季，二七区就有陇西国际城小学等8所学校建成并投入使用，新增优质学位10350个。按照《二七区中小学布局规划(2014-2030)》，二七区将以平均每年不低于5所的速度加快推进学校建设。同时，坚持引育并举，力争每年有1所省级以上名校(教育集团)落户。

落实好“课程规划与实施能力提升”“多彩课堂品质化发展”“教育发展共同体协同科研”“教学评价创新”4个重点项目，凸显名学科集群；把“梦想课程”和“国际理解教育”课程有机融入课程体系，生成课程改革的新亮点；完善多彩课堂形态，打造以校为本的多样化课堂；做好初、高中“增值性评价”项目。

可以预见，随着教育发展共同体深度融合、师资队伍品质优化提升、“三课一评”精准拓展、学生综合素质提升、教育信息化建设融合、教育国际化深度拓展等14个教育发展大项目的扎实推进，二七区建设全国区域性优质教育中心的宏伟蓝图将逐渐变为生动的现实。