

多彩校园

高新区 班主任大赛竞风采

本报讯(记者 魏瑞娟)为进一步探索新时期班主任队伍建设的途径、新方法,搭建班主任成长平台,全方位、多层次地展现高新区班主任独特风采,12月5日,郑州高新区第三届班主任风采大赛决赛拉开帷幕,从近400名笔试者中脱颖而出约57名班主任入围决赛,同台竞技展风采,全区约300名班主任观摩了决赛。

据悉,本次决赛分教育故事演讲、班级文化建设汇报、现场答辩和个人才艺展示4个环节进行。在教育故事演讲中,选手们把自己和学生之间发生的故事或教育片段展示给每一位观众,每一个故事、每一个教育片段都倾注了班主任对学生满满的爱,闪烁着教育的智慧光芒,感人至深、发人深省。班级文化建设汇报充分体现班主任是一个班级的组织者、管理者、引领者,善于发现和挖掘学生的特点和优点,营造氛围、创设空间,让学生积极展示表现,提高了学生自信心和班级凝聚力。答辩由评委现场提问,选手们现场回答。参赛选手们凭借自己的经验、娴熟的工作技能分析和精辟的言论,不时博得现场观众的热烈掌声。才艺展示环节中,选手们精彩的表演,展现了高新区班主任别样的精神风貌。

此次风采大赛的成功举行,为广大班主任搭建了展示成果、比拼技能、彰显智慧、提高素质的平台,展示了新时期高新区班主任良好的职业素养和独特魅力。

中原区特色实验小学 赴日本进行足球文化交流

本报讯(记者 张震)近日,中原区特色实验小学应日本名古屋市立神宫寺小学的邀请,赴日本名古屋国际交流中心——东海小学、千种小学、神宫寺小学进行足球文化交流访问,并与神宫寺小学签订友好姊妹校协议。

据介绍,中原区特色实验小学拥有深厚的足球历史发展底蕴,几十年的努力拼搏曾多次在国家、省、市、区各级比赛中获奖,向国家、省、市等各级专业队输送了大批优秀足球人才。此次出访,该小学足球队先后访问了东海小学和千种小学。孩子们一起上课,共同交流,进行互动游戏,还观摩了名古屋市小学足球俱乐部足球联赛,并和东海小学足球俱乐部举行足球友谊赛。双方队员在赛场上努力拼搏,每一个孩子都在快乐的体验中,收获成长。

随后的语言互教活动,更是受到孩子们的喜爱,双方用自己的语言教对方学生学会数字1到10,不同文化的体验,让孩子们感受到世界文化的博大与多元。

弘扬传统文化 多校开展戏曲进校园活动

本报讯(记者 李杨)为弘扬优秀文化,传承戏曲艺术,丰富校园文化生活,培养学生对戏曲的兴趣爱好,我市不少学校开展了戏曲进校园系列活动。

12月7日,金水区经三路小学特邀河南省名家梨园春擂主开展传承戏曲艺术活动。剧团的老师先向同学们讲述了戏曲在不同地区所展示的风格,并讲解了豫剧的由来,介绍了基本功“唱、念、做、打”等。随后,剧团的老师们手把手教孩子们表演动作要领,男生学习持马鞭、上马、骑马等动作,女生学习开窗、推门、看等动作技巧。本次活动不仅让师生近距离观看戏曲表演、了解戏曲常识,感受到戏曲文化的魅力和精髓,还激发了学生学习戏曲的兴趣,为传承民族文化奠定了基础。

12月12日,惠济区东风路小学特别邀请了郑州市艺术创作研究院表演导演部主任宋晓波为孩子们举办了一场戏曲知识讲座,为孩子们呈现了一顿丰盛的优秀传统文化戏曲大餐。宋晓波用轻松风趣的语言,生动形象地介绍了中国戏曲艺术综合性、程式性、虚拟性的特点;演示了戏曲道具马鞭和官扇的作用和用法;教会了学生戏曲表演的手势手法。讲座结束后,孩子们纷纷围在宋晓波身边,俨然成了一个个小戏迷。

此外,金水区戏曲进校园活动还走进了金水一中、金水区实验小学、丰产路小学、农科路小学北校区、文化路第一小学翰林校区、黄河路二小等学校,为更多的师生带来了一场精彩的视听盛宴。

惠济区实验小学 举办新教师论坛

本报讯(记者 张震)为进一步加强新教师队伍建设,提升新教师的工作能力,12月8日,惠济区实验小学开展了新老教师论坛活动,学校全体新教师和师傅们参加了此次活动。

活动中,新教师分享了来到惠济实小的成长历程,从新教师的发言中,可以真切感受到惠济区实验小学的新教师在为人师表、潜心育人、帮助学生成长成才方面做了大量的工作,真正体现了新教师追求卓越、精益求精的精神。在分享成功经验的同时,大家也进行了深刻的反思,真诚地提出工作中存在的困惑,与在场的老教师共同商榷改进的良策。此次新教师论坛不仅进一步提高了新教师的工作水平,也使大家对教育教学工作有了一个全新的认识,促进了彼此之间的沟通和融合,对工作起到积极的推动作用。



郑州市教育局学习贯彻十九大精神

媒体进县市区系列活动

阳光体育运动“每天一次活动课”的经开模式在全省推广;美育贯穿学校教育全过程;一批品牌特色学校就在家门口……

经开区以“幸福教育”理念为统领,坚持均衡、优质、特色、创新,坚持立德树人、以生为本,持续深化教育改革,全面落实素质教育,加快区域教育品牌化、信息化、国际化、协调化发展步伐,着力推进区域教育高位均衡、优质发展。

“幸福地创造幸福教育”,历经10年的快速发展,经开教育如今已经进入内涵提升阶段。



经开区朝凤路小学创客空间课程展示

经开区：建构幸福教育2.0版本

本报记者 赵文静



经开区实验中学动感课堂

聚焦课程重视个性

每周四、五下午,经开区朝凤路小学的同学们实行分年级走班,活跃于各个社团活动课上。

“我们常常把布艺设计和语文等科目结合在一起,根据《猴子捞月》《小蜗牛》《南柯一梦》等课文制作玩偶,改编成木偶剧在课堂上表演。”六年级三班崔雨彤说。布艺社团活动室里,心灵手巧的姑娘们忙着制版、剪裁和缝制玩偶。

“未来脑”科技社团活动室里,孩子们正在进行以“饮水思源”为主题的模拟送水任务。“经过十多次的程序调整,我们的送水车已经能够顺利到达指定位置,按照要求完成场地任务了。”五年级二班的毕子晗高兴地说。

“社团活动只是拓展课程中的一项。”朝凤路小学校长褚玉红说,课程是学校教育最重要的载体,要创造适合学生的教育,首先要提供适合学生的课程。我们把校本课程分为修身课程、拓展课程和隐形课程三类,凸显学生个性,发展学生特长,实现多种评价形式。

围绕课堂、课程和评价,经开区深入推进教学改革。把课堂还给学生,让学习主导课堂,重视新的课堂形态生成,重视学科教学模式的建构,努力让分层、合作、自主、探究、开放、创新、共生成为课堂的主旋律。加强国家课程校本化实施,在纲要解读、课标制定、课程整合等方面做出积极探索,形成了系列、完整的中小学课程标准体系。鼓励各中小学积极开发学校课程,完善课程管理机制,以培养学生核心素养为目标,不断丰富学校课程的选择性,建构学校课程体系,突出课程育人价值。同时,建立科学的教育教学评价体系,积极探索绿色评价、增值评价的应用,推动多元化、个性化评价的实施。

经开区提出“每建一所学校,都要打造成‘省市一流、国内知名、具有国际视野’的学校”。近年来,对建成区学校及新建学校高标准、严要求,推动学校快速、优质发展,不断扩大、丰富区域优质教育资源,创建了朝凤路小学、实验小学、外国语小学、六一小学、八十五中学、实验中学等一批品牌特色学校,让辖区孩子“有学上”的同时能“上好学”。

阳光体育快乐运动

经开区实验中学在坚持上好早操、课间操和体育课的同时,大力开展阳光体育运动,以“一校一品牌、一班一特色、一生一项目”为活动目标,坚持“每天一节活动课,确保锻炼一小时”。

“我们把原来两个30分钟的大课间活动,改为每天下午最后一节一个小时的运动课。同时,为每个班级确定了足球操、篮球操、健美操、踏板操、花样轮滑、啦啦操、呼啦圈、棍操等项目,实现‘一生一项目、一

班一特色’。”经开区实验中学校长崔随庆表示,无论体育课还是活动课,都应该把“生产快乐”作为一项重要标准,让孩子真正享受体育、快乐运动,为每一个孩子健康成长积极创造条件。

“每天一次活动课”和“两个大课间”有什么区别?崔随庆告诉记者,从表象上看是活动时间作了变化调整,而本质上则是由原来的课间变成了课堂,改变了以往课间操学生还没热身就已结束的弊端,由课外活动变成了正轨课程,由内容单一变成了丰富多样,由枯燥乏味变得兴趣盎然。

如今,体育已经成为经开区实验中学最亮的一张名片。学校成立了足球队、女篮队、男篮队、排球队、毽球队、田径队、乒乓球队、击剑队、射箭队、健美操队十大校队,在全国省市级各类比赛中屡获佳绩。

经开区实验小学的足球、朝凤路小学的乒乓球、六一小学的轮滑、二郎庙小学的独轮车、锦凤小学的啦啦操、任楼小学的抖空竹、九龙中心小学的排球等校本课程也都深受学生喜爱。

经开区在全区范围坚持开展“每天一次活动课,确保锻炼一小时”阳光体育活动,规定活动课列入课程表,打造区域教育体育工作。在河南省第六届阳光体育推进会上,阳光体育运动“每天一次活动课”的经开模式受到专家赞誉,并在省推广。

内涵提升再启新程

经开区教育起步于1997年,当时基础差、底子薄、师资弱,只托管了6所边远薄弱的小学。2007年9月,经开区教育文化体育局成立,全区教育开始进入发展快车道。截至目前,经过三次区划,经开区现有

中小学40所,教师1739人,学生26708人,无论办学规模还是办学质量都已发生翻天覆地的变化。

近五年来,经开区新建、改扩建中小学18所,幼儿园13个,累计完成投资12.36亿元。未来五年,经开区计划新建20所中小学,15所幼儿园。

从无到有,从小到大,从弱到强。经开区在不断的实践探索中,确立了办“幸福教育”这一发展主题。“十年磨一剑”,幸福教育的内涵被经开区教育人不断挖掘、丰富,目前已提升到2.0版本。幸福教育已经从师生作为“幸福的悦享者”提升到了今日的“幸福的创造者”。

幸福教育怎么做呢?打造幸福教育,经开区重点从建构幸福校园、发展幸福教师、培育幸福学生三个层面入手。经开区秉持新课程理念,大力推进实施素质教育,坚持引导各中小学全面发展学生、发展全体学生,尊重每一个学生的个性,着眼于每一个“人”的发展,做“人性”的教育、“人本”的教育。

教育家蔡元培曾说:“教育者,非为已往,非为现在,而专为将来。”教育不仅要立足当下,更要放眼未来。

“让孩子站在舞台中央,让孩子全面发展与个性发展落到实处,让孩子在校园里能过上尊尊的教育生活,这就是我们经开区教育人的教育理想和追求。”经开区教体局局长唐保华透露,经开区教育历经十年的快速发展,现在已进入内涵提升阶段。“目前,我们正在研究制定下一个五年规划,扎实推进教学改革,协调发展各类教育,努力推进区域教育公平,不断优化区域教育生态,持续提升教育信息化、国际化水平,全力办出均衡、优质、开放、创新、师生满意、家长认可的教育,把幸福教育推向新高峰。”

镜观教育

用音符传递美好



郑东新区艺术小学“在灿烂阳光下”学生音乐会

本报讯(记者 张震 文图)12月12日晚,在河南艺术中心音乐厅,一场由郑东新区艺术小学承办的音乐会吸引了众多家长和学生的观看。

音乐会以中外经典曲目为主旋律,将不同国家、不同时代、不同风格的曲目融汇一堂,更有充满童真童趣的国内外名曲《听妈妈讲过去的故事》《闲聊波尔卡》《猫的三重奏》等,为听众呈现了一个多彩的音乐世界。全场所有学生用葫芦丝合奏的《我和你》将音乐会推向高潮。家长们纷纷表示,从演出中看到孩子们对生活的热爱与赞美。据悉,该校推行普及性的艺术教育,将“艺术生活”融入学校教育的各个方面,培养懂艺术的孩子,让孩子学会艺术地生活。



快乐悦读

栏目记者 周娟

本期推荐:《我的爸爸叫焦尼》



这是一个非常温馨感人的小故事。故事的主人公狄姆是一个离异家庭的孩子,他不能经常见到爸爸焦尼,然而只要能和爸爸在一起都是快乐的。当电车走远,他期待着下一次和爸爸见面的时间,没有悲伤也没有眼泪。也许,生活不能事事如意时顺心,但是,只要拥有爱,只要沉着不退缩,就会有勇气、有力量、有安全感。

推荐理由:狄姆和爸爸之间的父子之情,在优美的画面和诗一样的文字中表现得淋漓尽致,让人为之感动。这是一个父亲和儿子的故事,简单朴实的画面,让你感受那份温暖人心的亲情。什么是亲情?亲情是理解、关爱与支持。家庭虽然破碎,但每个人都需要维护自尊,保持自信和对未来的信念。