

金水区 | 年度热词: 校际均衡 教育现代化

# 亮出教育“金名片” (上)

本报记者 苏立萌

源于春秋战国时期的金水河水声潺潺,孕育出金水区厚重的文化气息;得天独厚的区位优势持续发力,滋养出金水区浓郁的地域灵气。金水区飞速发展的当下,植根于这片沃土的教育事业也蓬勃向前,各项工作成果繁茂苍翠,灼灼其华。

近年来,金水区教体局深入践行“做有未来的教育”发展理念,大力扩充优质教育资源,深入推进素质教育,全力提升教育信息化水平,有效促进义务教育均衡发展,加快推进教育现代化,铸造教育体育品牌特色,努力打造金水教育优质名片。



金水区教体局在郑州龙门实验学校举行2017年庆六一文艺汇演暨教育艺术节颁奖典礼。

## 加大投入 教育资源更均衡

致天下之治在人才,成天下之才在教育。为顺利开展各项教育工作,金水区教体局持续加大教育投入,推进校际教育资源均衡。

所新风系统试点学校项目设备安装已完成。2013年以来,其累计投资6000余万元,免费为区属学校教师配备笔记本电脑,更新计算机教室18间,建设录播教室24间、配置班班通653套,实现了骨干光纤千兆接入、千兆到校,利用信息化手段,扩大优质教育资源覆盖面……

机制,完善顶层设计驱动,大力提升学校办学条件,有效推进义务教育均衡发展。其中,提升教育信息化是义务教育均衡发展工作的主要任务。为加强信息技术与教育教学深度融合,加快以教育信息化带动教育现代化,《金水区教育信息化发展规划(2017—2020年)》实施。师资队伍方面,金水区5000多名符合条件的教师通过网上研修、校本研修和教师自主研修相结合的模式,提升在信息技术环境下学科教学实践操作能力。



生“诵读比赛,丰产路小学诵读《春光染绿我们双脚》。在2017年郑州市经典诵读亮人



▲国家义务教育基本均衡县督导检查组巡查随机抽取的学校。



## 镜头回放

- ★顺利通过国家义务教育均衡县的验收。
- ★推行大课间课程“五步走”策略和体育课时“4:2”分配模式,加强“校一品”“一校多品”特色建设。
- ★编制完成《金水区教育信息化发展规划(2017-2020年)》,全区5000多名符合条件的教师通过网上研修、校本研修和教师自主研修相结合的模式,提升在信息技术环境下学科教学实践操作能力。
- ★完成44所学校评价权下放年级的学科评价方案审定,全区所有中小学学校课程规划方案全部通过市级审议。

## 数说成绩

- ★落实义务教育经费保障机制,拨付学校公用经费和免书费9193.91万元,惠及学生118591人。
- ★组织立项全国教育科学“十三五”规划课题8项、河南省教育科学“十三五”规划课题14项、郑州市教育科学课题139项。
- ★五年来,累计投资27.927亿元,实施中小学建设项目45个,新增中小学教学班414个、学位18930个。
- ★累计投资6000余万元,免费为区属学校更新计算机教室18间,建设录播教室24间,配置班班通653套,利用信息化手段,扩大优质教育资源覆盖面。

教师是学校办学理念最直接的实践者,教育改革创新举措最关键的执行者、学生成长历程中最亲密的陪伴者。因此,办好学校的关键在教师。

## 郑州龙门实验学校 构建学校自培体系 促进教师自主发展

本报记者 李杨

### 精心实施校本培训

为加快青年教师的成长步伐,充分发挥优秀教师的引领示范作用,郑州龙门实验学校采取了“师徒结对、影子培训”,几十对青年教师和老教师结成了“师徒学习共同体”,开展了扎实有效的活动,也帮助一大批青年教师迅速站稳讲台,在教育教学中取得了不俗的成绩。

学校十分重视师德教育“第一课”,增强教师责任感和荣誉感,还有针对性地邀请教育专家指导工作,组织骨干教师到先进地区、先进学校学习,通过专题讲座、教师论坛、案例分析、交流取经等形式,解决教师在实际教学中存在的困难和问题,对青年教师进行专业引领。

“四有阶梯”、“五一”工程、龙门讲坛、基本功展评……为进一步促进教师综合素养的提升,该校通过各种平台为教师专业成长搭建阶梯。为了凝聚教育力量、塑造教师灵魂,学校还积极倡导以年级为单位建立符合自己团队特色的“年级文化”。而以“聆听、感悟、践行”为宗旨的龙门讲坛,邀请学术大咖、行业精英、艺术家等社会各界优秀人士与师生进行零距离的交流,自2015年创办以来,已经走过了三十多期不凡的历程,成为最受龙门师生欢迎的精神殿堂之一。



### 智慧开展校本教研

基于学校“灵、信、慧、达”的育人理念,学校开展了以课例研讨为重点的教学教研活动,并重点对新任教师进行同课异构,结合不同课型进行课例研讨,还对新任教师进行了集中反馈和业务培训,使他们规范起步、站稳讲台,在教学实践中逐步明确课题研究的基本流程和技术路线,进而积累一定的课题研究经验。该校开展了以课堂观察为核心的教学研究反思活动,根据观察量表对涉及的视角、视点进行细致、详实记录和相应的数据统计。

此外,该校还开展以经典专著为内容的专业读写活动。老师们广泛阅读教育教学、学科专业以及文学历史艺术等多方面的书籍,在读书的过程中慢慢地发现自己、提升自己。为了积极推动教师读书的热情,大力推广读书达人的阅读经验,学校建立读书分享的平台,定期开展“最是书香能致远”的读书分享会,一时间教师买书、读书热情高涨。

“阅读”是吸收,“写作”是表达。学校积极倡导并指导教师以教学生活总结和读书反思为重点内容进行系列写作,帮助教师将已有的认识和实践经验系统化、理论化。学校依托教育博客,有计划地引导教师进行以成果共享为目的的系列写作活动。目前,青年教师邱朴智的博客为“一路青阳”的教育博客已具有一定知名度,在郑州市第十届教育博客大赛中荣获银奖、博客新秀和优秀辅导老师,所带学生王婧一、金子崴、王烁分别荣获第十届教育博客大赛银奖、学生之星、博客新秀等荣誉。

### 持续推进课题研究

为促进教师的专业发展,学校以教科研为先导,努力探索“科研强校、科研优教、科研品牌”的发展路径,通过一系列解决发展需要的教科研活动和课题研究,提升教师的教科研能力。

成长体验催生了发展自觉,教师的精神面貌正在发生可喜的变化:骨干教师开始在群体中发挥更有力的集聚辐射作用,并追求一种自觉的生命价值;越来越多的青年教师开始对自己提出更高的要求,在教育教学中主动请缨,挑起重担;教研组的工作开始了从“短期思考”到“长远规划”的转型,教师的教学则沿着“找问题—想策略—再实施—再反思”的路径稳步前行。

教师的专业发展不是一朝一夕能够实现的,这是一项长期的、艰巨的任务。今后,该校将尝试探索对教师专业发展教育的新模式,建立科学合理的评价机制,进一步发挥学校对教师的培育功能,为教师专业成长的可持续发展提供鲜活的案例和有价值的经验。



“求真、至善、尚美、创新。”经过半个多世纪发展的金水区南阳路第二小学,秉承“和美”办学理念,在特色发展中取得了靓丽的成绩单,也以特色教育照亮了学生的多彩梦想。该校先后荣获全国群体活动先进单位、全国体育联盟实验学校、全国啦啦操实验学校、河南省德育示范学校、河南省体育传统项目(足球)学校等荣誉称号。其中艺体、和美课程建设成为学校的亮点,女子足球也成为学校的品牌项目。

## 金水区南阳路二小 特色教育照亮多彩梦想

本报记者 李杨

### 快乐足球呈现精彩人生

为了学生的全面发展,增强学生体质,南阳路第二小学于1998年成立足球社团,并成为首批河南省体育传统项目学校。足球社团发展至今,学校将足球融入教学和大课间、课外体育活动中,有效丰富了校园课外文化。

据介绍,该校根据学生的年龄阶段、身心发展规律,把足球社团分为A、B、C三个梯队,进行有针对性的足球训练,还编写了足球校本教材《快乐足球》,并根据年龄段不同分层进行校本课程教学。如今,足球作为该校特色项目已全面实现课程化,学校班班有球队,月月有比赛,人人有足球,形成了浓厚的校园足球氛围。

近年来,学校多次邀请足球专家到校指导工作,组织教师赴广西梧州、上海、吉林延边、北京等地考察学习。该校足球社团也多次参加全国、省、市级的足球比赛,其中女足蝉联了郑州市第九届、第十届、第十一届运动会三届女子足球冠军,并连续六年获得河南省足球传统项目学校比赛女子组冠军,学校男子足球队在2016—2017郑州市“市长杯”青少年校园足球比赛中夺得了全市小学乙组甲组冠军。

### 晨星启明比赛扬美名

学校“晨星启明”啦啦操项目在2013年10月份开始推广,编写了专门的啦啦操校本教材,从体育课入手进行啦啦操基本功的练习,培养孩子对于啦啦操运动的认知和理解,然后通过每天的大课间活动与足球结合编排啦啦操,为学生提供了展示和提高的平台,深受学生喜欢。该校在2014—2015赛季全国啦啦操联赛总决赛(南京)小学组花球自选动作获得冠军;2015年8月,在第三届中国啦啦操国际公开赛(南京)获得小学组花球冠军。

### 爱乐乐团交流展风采

爱乐乐团成立于2011年,发展至今已有100余人,并分为A、B两个梯队,所学乐器二十余种。乐团致力于培养灵动、聪慧、自信的艺术少年,团员们在平时训练中不懈努力,不仅提高了乐器的专业知识和演奏技巧,也增强了集体主义观念,养成了良好的道德情操。乐团的毕业生每年都能凭借自己卓越的演奏技巧,顺利迈入河南省实验中学、郑州七中、六中、二中等知名学府。

一分耕耘,一分收获。管乐团发展至今小有成绩:从2012年起,在两年一届的“金水区少先队鼓乐展演活动”中蝉联三届冠军,并荣获“中韩国际青少年管乐艺术节大赛”金奖及最佳演奏奖、金水区教育艺术节器乐比赛一等奖、“台湾国际音乐节室内管乐合奏大赛”金奖及最佳演奏奖、河南省首届管乐艺术节展演最佳演奏奖、“亚太及太平洋地区行进管乐大赛”银奖等诸多奖项,今年12月还被特邀为全国啦啦操创意大赛、全国体育联盟开幕式表演嘉宾。

### 小黄莺唱响魅力校园

2011年9月,该校小黄莺合唱团初建,孩子们从简单的音阶、视唱、发声练习开始学起,逐步练习简单的二声部合唱,在2012年5月金水区艺术节合唱比赛中获得一等奖,为小黄莺的发展树立了信心。同年,小黄莺增加了“苗苗班”,开始招收中低年级的合唱队员。此后,合唱团的梯队建设日渐成熟有序,每年参加金水区艺术节合唱比赛均取得一等奖的好成绩。2016年7月,在中国合唱协会主办的“中国魅力校园合唱节”中取得一等奖。

### 和美课程照亮美好人生

在多年的发展过程中,该校和美课程已经逐步形成了独有的文化和传统,不仅开发了以“好习惯成就美好人生”的《美德教育》读本,使之系列化、课程化、校本化,还通过细化育人目标,以“一本通本德银行记录卡”为载体,让学生从入校第一天就开始储蓄好习惯,为个人的美好人生做好积淀。

