

最美人间四月天，美在何处？美在深入其中的人，彼此温暖，相携成长；美在无处不在的教育，文化立人，成就未来。

大气、开阔的教育空间设计，温暖、美好的课程策划，民主、科学的课堂教学活动，让师生共生共长。

2011年，郑州市金水区四月天小学建成伊始就确立了“以爱育人，和谐发展”的办学理念 and “做温暖教育”的办学目标。全国活力校园活动创新单位，“新教育实验学校”，高起点带来高要求，学校近年来以人为本，打造以温暖为核心的校园文化，美丽、和谐、活力的阳光校园，健康、乐观、自主的温暖教育，精心培养会学、自主、创新的阳光人才。



金水区四月天小学 温暖教育里 生命自由绽放

本报记者 周娟

看活动：缤纷创意 跃然“石”上

在关注学生核心素养的当下，精彩的教育活动价值被四月天教育人珍视，他们认为在活动中孩子们的综合素质得到全方位的锻炼和提升。

你看，一支普通的画笔、几盒简单的丙烯颜料、一块块原本不起眼的石头，竟变成了一件件精美的艺术品。在学校石头画空间，学生创作的石头画可真不少。2014年底，学校美术老师创设了“石颜石语”美术社团，又石头画社团。在石头上作画看似简单，想要画好可不容易，思维能力和动手能力，缺一不可。老师们从基本功抓起，带着学生反复练习，一点点进步，如今，孩子们已经能够根据石头的造型自由创作。

“2015年金水区艺术嘉年华”活动中，该校学生作品惊艳亮相，被连连点赞；2016年初，“石颜石语”社团被金水区评为“新星社团”；2016年5月，“石颜石语”社团学生代表参加“郑州市美术课程基地研究成果汇报”时，得到一致好评；2017年12月被评为金水区“银星社团”……通过选石、赏石和构思加工，孩子们不仅提高了艺术兴趣，在创作中更增添成就感和满足感，从而增强了自信心。

看社团：创客少年 追梦未来

未来已来，孩子们面对科技发展，未来需要什么？

四月天小学坚持培养孩子科学素养，取得骄人业绩。“御风杯”河南省中小学生学习科技模型比赛科教模型一等奖，荣获4枚金牌；河南省社体中心航

海模型锦标赛中荣获4枚金牌；河南省中小学科技体育竞赛暨科技社团展示活动中，斩获7枚金牌；河南省中小学生航海竞赛“梦想号”航空母舰航行赛（小学男子组）金牌；河南省中小学生科技体育竞赛中纸飞机靶标赛（小学男子组）金牌……学校重视培养学生的科技实践能力和科技创新精神，STEAM全通创客社团里，丰富的科技活动课程，让学生的好奇转化为创新的萌芽，进而转化为成长的动力和能量。

学校还配备“创意科教模型”教室、科学充电站、科学实验室、“温暖课程”



基地与工作室、合唱教室、舞蹈教室、石头画空间、阅读空间、茶室、科技体育项目航模、海模和室外体育游戏基地等。这里，致力于为每一位孩子提供施展才能的阵地和机会，让学生在科技活动中真正领略到创新和实践的快乐。

看课程：温暖课程 激扬生命

课程是一所学校的核心武器，也是高品质教育的基石。四月天小学的课程建设从不停歇。“温暖四月天”礼仪课程、“毛虫与蝴蝶”阅读课程、“兰亭丝竹”书法巴乌课程、“阳光少年”大课间课程，这四个支柱课程，作为四月天学生必修课程，写入课表，从一年级至六年级循序渐进开展，培养“志善勤恒”的四月天温暖少年。

在新的三年规划中，该校继续深入构建以“温暖”为核心的课程体系，坚持在实践中探索、在实践中创新、在实践中完善的课程建设理念；以继承与创新相结合，学校培养目标和学生自主发展相结合，全面素质培养与术有专攻相结合，丰满学校课程体系。

2014年9月，学校规划起草了首个三年规划，一路走来，探索寻路，蓬勃发展，如今，学校已经有了第一届毕业生，6个年级，52个教学班3785名学生，顺利高效地完成了第一个三年发展规划。站在更高的起点，新的三年规划已经展开，主动、科学、和谐发展的，这所温暖的校园必将创造一个更加多彩的未来。

从四月天走出来的，是一个个温暖的人，师生们相信，自己有光，才能照亮来路，温暖他人，他们一直在努力，赢得他人的祝福。



金水区金燕小学 让生命教育落地生根

本报记者 李杨

沐浴着课改之风，金水区金燕小学正在发生着不同凡响的变化：学生的学习方式转变了，教师的理念转变了，教育教学方式转变了，师生之间关系改变了，课堂模式日新月异，文化氛围日趋浓郁，赋予学校无限的生机。

在每个金燕人心中，最美的语言不足以颂赞学校美好的教育，最美妙的歌声也不足以歌唱学校的发展韵律。如今的金燕小学已经迈入一个崭新的时代，浓郁的书香和学习氛围，积极向上的校园气息、静享教育的良好风尚、尊重学生个性的教育教学、关注教师成长的培训体系……这里的一切让每一个生命都阳光灿烂。



课程体系焕发校园活力

课程是办好学校的核心，课程是学生在学校全部生活的综合，课程更是全部教育目标的实现途径，是促进学校发展、形成学校特色、焕发教育活力的最佳渠道。而学生也只有浸润在课程所创设的独特文化之中并经过长期熏陶才能彰显无可替代的育人效果。

国家课程校本化实施，地方课程创造性实施，校本课程，秉承特色化实施，成为学校特色、焕发教育活力的最佳渠道。而学生也只有浸润在课程所创设的独特文化之中并经过长期熏陶才能彰显无可替代的育人效果。

高效课堂提高教育质量

课堂是学校的主阵地，课堂40分



钟的教学对整个教育教学起着至关重要的作用。

为了努力打造高效课堂，切实提高教学质量，金燕小学时刻以课堂教学为主渠道，以扎实的校本教研为依托，以典型的课型研讨为抓手，聚焦课堂，探索促进学校课堂文化内涵发展的高效策略。

课前备课，课要深要细；课堂实践，课要活要实；课后研究，课要深要精……该校在各个学科高效课堂建设中，深化课堂教学“三环节”研究，不仅使课程纲要、教学设计、作业设计以及学生评价序列化、一致化，更把构建和谐的师生关系作为关键，做到精益求精，最大限度地促进学生知识理解、思维发展和生命成长。基于课堂上的提出、发现和解决，该校还倡导各个学科深化“四步流程”研究，在学科课堂上，实现“问题唤醒情智”“问题引领情智”“问题升华情智”“问题内化情智”，并结合课堂实际，认真探索各个学科课型规律，形成自己独有的高效课堂的文化形态。

社团活动提供历练舞台

教育就是要努力回归本真，让每一个生命在校园里幸福地歌唱，让每一个生命在校园里灿烂地成长。学校就是促进学生活动全面发展的平台，突出学生个性的一个平台。

管乐团、炫舞轮滑、模拟飞行、金歌燕舞、童心画语、轮滑变脸、书法……在金燕小学，一个个以文艺、

体育、美术、综合实践为主要内容的学生社团已经成立，并逐步发展成学校独有的学生社团体系。这些社团不仅种类丰富，内容多学生，还各具特色，每一个社团都深受学生喜爱，并在不断开展的常态化活动中取得了显著的社团成果。

社团活动的开展，不仅陶冶了学生情操，塑造了学生素质，也让学生在社团活动中获取智慧、灵动的发展，让学生在丰富多彩的实践活动中不断成熟、成长，更在他们生命的成长历程中留下了美好的小学回忆。

教育让生命更美好。生命教育在金燕小学的落地生根，也给学校带来了无限的光彩与荣耀。在全体师生的共同努力下，该校先后被评为“河南省先进家长学校”“郑州市标准化学校”“郑州市文明学校”“郑州市红领巾示范标兵学校”“郑州市中小学德育工作先进单位”“郑州市科技示范学校”“金水区教育工作先进单位”等。

如今的金燕小学，以优质的教育质量和师资队伍，现代化国际化的硬件建设和充满生命情怀的文化氛围呈现在市民面前，成为金水教育璀璨星空中一颗耀眼的明珠。这里的每一位教育者都在对生命教育的永恒追求中不断努力、默默奉献。在他们心中，这是一种情结，一种责任，更是一种梦想。

金水区黄河路第二小学 循绿之旅 从这里启程

本报记者 李杨

我们生活在一个色彩斑斓的世界，每个人对色彩都有不同的感受和认知，但是只有一种色彩，大家对它的感知是相同的，那就是绿色。绿色，象征着生命和希望，象征着青春和

活力。走进金水区黄河路第二小学，你会发现，这里的教育就是“绿色”的，不仅强调顺应儿童的自然天性，更追求生命的生态平衡和可持续发展，是一种

以人为本、充满生机活力的教育，也是一种全面、和谐、开放、发展的教育。那么，“绿色教育”有着怎样的魅力？又能给孩子带来哪些帮助呢？让我们一起开启循绿之旅吧！

绿色课堂 平等和谐

“绿色课堂”，一定是充满活力与生机、教与学达到高度和谐的课堂。在黄河路第二小学的课堂中，教师以生为本、遵循规律、守护花开，学生自学合作、探究推理、自主成长，整个课堂平等、和谐、自主、合作、生态低碳。在师生“平等”的前提下，营造“和谐”的氛围；在“和谐”的氛围中“自主”“合作”学习；在“自主”学习的基础上进行“合作”探究，促进学生成长，实现“生态低碳”的美好愿景……

走进黄河路第二小学的课堂，你会发现，这里的老师用风趣幽默的语言调动同学们的学习兴趣，给同学们创设情境，诱发他们的求知欲，以“激趣”为轴，诱发学生乐学。在这样的情境中，老师组织自主性、探究性、合作性的学习活动，并按照学生的认知规律设计相应的导学案，引导、帮助学生对于学习任务建立整体认知，并诱发他们进一步探究的欲望，逐步培养自主学习的氛围。

老师和学生在轻松的氛围中平等交流，孩子们会动手实际操作，推导出一些学习公式，也会在老师创设的一些小游戏中学会更多的知识点。整个“绿色课堂”关注学生的素质发展，培养良好的教育生态环境，促进学生不断持续发展。



▲创客社团的孩子研究机器人组装



▲孩子们求知的眼神



▲任玉飞老师执教省级信息技术优质课《二维码与信息传递》

绿色教研 开放互助

为了深入探讨绿色课堂文化，黄河路第二小学进行了一系列学生学习情况调查与分析。通过有效教学调查问卷探索绿色课堂，学校老师发现，有67%的学生认为是喜欢的课是因为感兴趣；58%的学生认为是教师的语言幽默是课上得好的主要原因；68%的学生认为好老师能够以学生为中心，教法灵活；82%的学生觉得课堂上动手操作活动很有必要且喜欢；80%的学生认为小组活动能够帮助自己学习；71%的学生认为老师的评价很重要，会影响学习情绪等。

学校的生命力在于教师的成长，自我学习是教师成长的基石，专家引领是教师成长的航标，而同伴互助教研则是教师成长的支柱。为了满足学生的需求，学校还对课堂教学进行了一系列的研究与尝试，营造开放、民主、和谐的教研氛围，为绿色课堂奠基。该校以课例为载体，以观评课为抓手，紧密围绕绿色教育所倡导的“和乐润泽，绿色生态”的核心理念，牢牢把握“以学定教、以生定法”的基本原则，开展“以生为本，突出有效”的总研究课题引领下，开展多层次的课题研究，进行多形式、多维度的绿色教研活动，让教师逐步走向“思者无域”。教研后的反思，反思后的实践，让教师逐步走向“行者无疆”。

绿色课程 持续发展

童年是人生最重要的时期，是灿烂的、独特的、不可重现的一种生活。课程给予儿童的，应该是丰富多彩的体验与感受。黄河路第二小学的循绿课程就是要提供给学生丰富的可能性，让他们能够有所选择。

2017年，学校进一步改变课程开发观念，对现有资源进行更深的整理与挖掘，并充分调动社区及家长的积极性，建立起“课程即生活”的绿色课程观。修订后的循绿课程分为绿之言——语言与交流、绿之思——数理与逻辑、绿之美——艺术与审美、绿之健——运动与健康、绿之创——自然与科技、绿之和——自我与社会六大门类。1+X特色学科课程和校本类选修课程这两类特色课程的建设，也推进了课程目标的进一步达成。这些课程的开发，不仅培养了学生的学习兴趣，激发了学生潜能，还以特色学科带动课程整体发展。

每个周五，对于黄河路第二小学的孩子来说是最快乐的一天。在这一天当中，不同班级的孩子们根据自己的兴趣爱好自由结合，进行着不同课程的体验。这里的每一间教室仿佛都会说话，充分展现着孩子们的创意和智慧。没有黑板，没有课本，没有笔记，孩子们只需要根据自己的爱好完成自己的任务，这样精彩的课堂自然也就成为孩子们每周最期待的。



▲活力四射的篮球课程



金水区柳林镇第七小学 快乐篮球 打造特色名片

本报记者 李杨

金水区柳林镇第七小学，位于花园路北段国基路办事处刘庄村，是一所校风端正、治学严谨、设施先进、成绩显著的现代化标准化学校。近年来，学校先后获得了教育部“十佳影响力艺术教育名校”、郑州市篮球传统学校、全国消防安全教育示范学校、郑州市消防安全示范学校、郑州市文明学校、郑州市平安校园建设先进单位、郑州市德育建设先进单位、郑州市先进家长学校、郑州市双关爱示范学校、郑州市研究性学习先进单位等诸多荣誉称号。

“培养知书达礼学生，营造书香四溢校园。”柳林镇第七小学秉承先进的办学理念，结合学校实际情况，打造以“体、心、艺、技、德、智、创”为核心且具有学校特色的“七彩课程”，其中，以篮球课程最为突出。多年来，在校长常凯的支持和带领下，学校一直坚持以“篮球”为学校重点发展项目和特色项目，并将其列入学校三年规划方案，让篮球运动以国家课程校本化的形式在学校全面开展，并取得不俗成绩，成为柳林镇第七小学独具特色的“名片”。

篮球课程感受运动快乐

为了凸显学校教育理念和办学特色，依据金水区教体局关于义务教育课程的相关要求，柳林镇第七小学根据自身特点，结合培养目标，设置学校篮球校本课程。每周三节的体育课，确定其中一节为篮球课。体育组教师根据学生的年龄段和年龄特征设置篮球课程的教学内容，让每个年龄段的孩子都能学习到一定的篮球知识和技能。学校还定期开展全校性篮球操比赛，高年级之间开展班级篮球联赛，让每个孩子都能感受到篮球运动带来的快乐。

近年来，该校篮球社团也有了不俗的成绩。据介绍，2012年6月学校就建立了“七彩篮球”女子社团，体育老师张坤、赵文静从三、四年级选出小团员，在课余时间带领这些团员从最基本的技能技巧开始培养和训练。学校为每个成员建立了详细的成长档案，认真记录每一位成员的成长轨迹。经过三年的培养和历练，小队员雏鹰初飞，就在2014年金水区小学女子篮球赛获得第五名的好成绩，2015年再创辉煌，社团队员参加郑州市小学女子篮球联赛，取得了第一名的好成绩。2015年，学校加大对篮球教育和发展的投入，成立了学校男子篮球社团，配备专职篮球教师进行辅导。2015年5月19日下午，学校邀请中国著名职业篮球运动员薛玉洋，来到学校对社团成员进行指导训练。社团的不断成长和壮大不但丰富了学生的业余文化生活而且为学校争得诸多荣誉。2016年，柳林镇第七小学被评为郑州市篮球传统学校。2017年女子社团队员和男子社团队员分别荣获



▲学校篮球社团队员参加郑州市篮球比赛

郑州市小学篮球联赛一、二等奖的好成绩，表现优异的社团队员分别被河南省实验中学等学校优先录取。

篮球操丰富大课间内函

在篮球校本课程开设之余，学校还打破以往大课间模式，以篮球为一条主线，让学生人手一球，进行丰富多彩的课间活动。后经过学校领导研究，又发挥集体的智慧，组织体育组教师和音乐组教师联合创编了一套适合小学生的篮球操，它秉承花式篮球娱乐的特点，并根据大课间篮球活动年级的水平特点，选择运球、传球、投篮等基本动作活动，如指尖拨球、背绕球、膝绕球、腿下绕球、胯下八字滚球、胯下八字绕球等。

尤其在运球活动时，学生们在节奏明快的音乐中，动作轻捷娴熟，声音响亮清脆，使学生在快乐中得到成长，强健了体魄，愉悦了身心。伴随着动感节奏，篮球在孩子的手上旋转、腿间穿梭，



▲校内篮球班级联赛

一个个灵动的身影，欢快地蹦跳着，孩子们的脸上充满了阳光，仿佛在说：“我运动，我健康，我快乐。”

从特色项目到学校特色，再到特色学校，柳林镇第七小学遵循“三步发展”过程，不断打造学校品牌，推进篮球特色学校的建设工作，不仅将学校办成了深受学生、家长和社会欢迎的“篮球摇篮”，也将快乐篮球的理念融入了学校文化，打造出了一张靓丽的学校特色名片。



▲学校女篮队员参加郑州市小学生篮球联赛