

二七区 | 年度热词：“六名工程”和而不同

# 多彩二七谱新篇 (下)

本报记者 龙雨晴



→ 世界足球先生乔治·维阿访问春晖小学。



春晖小学“泥泥狗”泥塑社团荣获全国优秀红领巾中国学小社团。



↑ 铁三官庙小学河洛大鼓特色展示。

“名学校”创建硕果累累。二七区扎实推进“一校一品”建设，一大批名优品牌不断涌现，形成了“一校一特色、校校有品牌”的蓬勃发展局面。通过名校托管、集团化办学等途径，打造了陕西小学、汝河路小学、淮河东路小学等一批品牌名校。春晖小学成功申报国际生态学校；人和路小学成为慈善文化教育基地；陇海中路小学被授予国家级国际象棋特色学校称号；龙岗实验小学被评为“中国百佳美育名校”，建新街小学被评为中国动漫人才培养计划动漫教育实验学校，淮河东路小学被评为“全国科技教育创新十佳学校”……二七教育名校林立、品牌荟萃，异彩纷呈。

“名校校长”遴选卓有成效。二七区分梯次遴选名校校长培养对象，分批次组织校(园)长挂职培训，积极参加教育部高级研修班等高规格高层次的学习交流活动。全区先后培养“名校校长”57名，组建区级“名校校长”工作室11个，郑州市3个小学校长工作室全部落户二七区；郭文祥作为郑州市首个人选的小学校长被评为“河南省第二届中小名校校长”；胡建玲、何守

刚荣获“第二届全国课改优秀校长”称号。

“名教师”培养成绩斐然。二七区以“名师工作室”为载体，深化“三名名师”培养模式，促进教师专业发展。该区培养教育专家33人，国家级名师1人，省名师25人，国家级、省骨干教师245人，郑州市终身名师2名，杰出教师5人，名师50人，骨干教师179人，学科带头人61人。

名生团队日益壮大。二七区积极实施素质教育，全面推进“体育、艺术、科技2+1+1”项目，组建多彩学生社团，大力培养具有个性特长的“名生”。艺术小学的纪凯、刘宇轩、刘畅3名同学被中央音乐学院附中录取；汝河路小学任艺菲同学被评为“郑州市十佳儿童”；陇海中路小学朱倡田同学被授予“河南省美德少年”称号。全区涌现出淮河东路小学黄河少年机器人、辅读学校的游泳队、七十四中的无线电测定向队、建新街小学的“新新”动漫社团、春晖小学的足球队、兴华小学轮滑队等名生团队400多个，在各级体育艺术、科技创新展演比赛中，累计获得国际、国家级奖励300余项。

在“六名工程”建设中，二七教育实现了由教育大区向教育强区、名区的跃升转变，得到了国家、省市各级领导和广大教育同行的一致认可。



政通路小学“正创”机器人队在全国机器人大赛中荣获三等奖。

## 创新机制 实现教育均衡

近年来，二七区开拓创新，建立健全机制体制，区域教育基本实现均衡优质发展，让教育公平的阳光普照每个孩子。

为了让辖区孩子在家门口就能享受到优质公平的教育，二七区健全品牌名校引创机制，不断扩大辖区优质教育资源总量。该区不断创新多元化投资、市场化运作模式，探索出一套区建设投资公司、区城乡更新公司、开发商代建、开发商捐建、教体局负责老城区学校改扩建、引进“国字号”企业参与学校建设等多种方式并驾齐驱的建校机制，多途径、高起点加快推进学校建设。据了解，目前二七区列入投资计划的学校建设项目50个，总投资32.5亿元。该区在不断打造本土优质教育资源的基础上，还积极引进域外优质教育资源，继郑州实验外国语学校、树人外国语学校入驻二七办学之后，今年又有郑州一中国际城中学、华中师范大学附属星实验学校等多所品牌名校建成并实现招生，省实验、北师大等一批域外、境外优质品牌名校也即将落户二七，辖区优质教育资源总量不断扩大。2018年，该区又将有10余所中小学幼儿园建成并投入使用，有效缓解“大班额”和“择校热”现象。

为了促进区域教育均衡发展，二七区创新教育均衡发展机制，全面实现二七教育一体化发展。近年来，二七区在全国首创“一人双岗”用人机制，分批次安排优秀教师干部55人次，在城乡学校之间，全面开展“一人双岗”工作，有力促进了二七城乡教育一体化、区域

教育优质化发展。该区“一人双岗”工作，成功入选“2012年郑州市教育十大新闻事件”，《“一人双岗”促进城乡均衡发展的理性审视和实践探索》一书荣获郑州市社会科学优秀成果一等奖；在深入推进“一人双岗”用人机制的基础上，组建了10个中小学幼儿园“教育发展共同体”，建立健全“管理联动、教学一体、师资共建、学生互动”的运行机制，形成了城乡学校携手共进、强弱学校抱团发展、区域教育整体提升的良好格局。二七教育均衡优质发展水平处于全省乃至全国领先地位。

为了保障辖区每一位学生都能顺利完成学业，二七区建立了教育扶贫帮困体系。据悉，该区在全面落实“两免一补”等惠民政策的基础上，加大帮扶力度，成立了全省首家学生资助管理中心，在全省首批启动生源地信用助学贷款工作，设立生源地信用助学贷款三级联动网络体系和风险防范长效机制，并将学前教育纳入资助体系，连续两年获河南省生源地信用助学贷款工作考核优秀县区。目前，二七区已形成了“政府主导、社会参与、互帮互助、共享和谐”的学生资助关爱服务网络长效机制，近年来共资助各级各类贫困学生1.4万余人，发放资助金1300余万元。

征程万里风正劲，重任千钧再扬帆。新时代的号角已经吹响，新征程的帷幕已经拉开。“未来，二七区教育将继续加快品质化、信息化、国际化发展。”二七区教体局相关负责人表示，二七教育人将不忘初心、牢记使命，团结奋进，为建设全国区域性优质教育中心而努力奋斗。

## 行知课程品质提升

“国家课程校本化、选修课程特色化、社团活动课程化、隐形课程系统化。”在这样的课程建设思路指导下，建新街小学一直致力于“行中求知”三维课程体系的构建，支撑学生“能行、善知、会创新”的发展目标。

随着行知“三课”建设的不断充盈和内涵提升，该校的课程融合与实施也日益凸显成熟。如何与时俱进地做到“真正满足学生需要”的可持续生态发展？老师们通过重温课程建设的意义、核心问题、学校课程建设发展现状等，深度思考“我们已经到了哪里？还将走向哪里？如何陪伴学生一路绽放……”

2017年建新街小学共开设了四类十八门“行知”校本课程。

生活实践类和酷玩健体类课程针对学生发展目标中的“能行”进行课程设置，共包含六门课程，主要以生活实践、活动体验的课程为载体，通过观察思考、动手实践、深入探究、合作共研、亲身经历，在生活中提升实践能力，发展个性与特长，最终达到“能实践会实践，能探究会探究”。

人文素养类由五门课程构成，是针对学生发展目标中的“善知”进行的课程设置，主要通过亲近文本、艺术与社会，在体验与思考中，激发心灵生长的正能量，为学生打开认识自我与世界的大门，点燃学生的求知欲，不断增加多维的知识储备，提升自身综合素质，最终达到“会思考会求知，善思考善求知”。

创新发展类课程是以动漫与创客为主要载体的课程类别，包含七门课程，旨在激发学生创新意识、培养学生创新能力，为学生发展目标中的“会创新”提供有力支撑，即“有创新意识，有创新能力”的发展目标。

借助“行知课程”这个发展平台，该校师生们最大限度地挖掘着自身潜力，绽放着属于自己的独特魅力，综合素质不断提升。

# 二七区建新街小学 行知课程显特色 “行中求知”绽多彩

本报记者 李杨



部分“行知课程”精彩招募

“行胜于言”这句校训，对于二七区建新街小学的每个师生来说都耳熟能详。行是知之始，知是行之成。建新街小学以“行知教育”理念为引领，在品牌建设的探索中不断创新。近一年来，学校先后获得河南省中小学心理健康教育示范校、河南省教育系统“卓越家长学校”、郑州市道德课堂有效形态、郑州市教育科研先进单位、郑州市文明学校、郑州市三星红领巾示范标兵学校、郑州市绿色学校、郑州市教育信息化先进单位、郑州市创客教育试点学校的荣誉称号，并承接开封龙亭区教体局领导、校长等百余人到校进行校园文化、行知特色、信息化、创客教育发展参观考察，省市多家媒体都对该校行知特色进行了报道。

“如果用几个词来形容2017年的建新街小学，我最想用‘行知课程’‘信息技术’‘融合创新’‘品质提升’来表达。”采访中，建新街小学校长肖泳如是说。

## 创客提供广阔天地

“我听到耳机里的密码声音了！你呢？听到了几声？”建新街小学校园内，两个喜悦写在脸上的男生在“无线电定向”课程体验中边凝神倾听，边兴奋地交流着。“行知课程”的扎实开展，让校园每个下午都显得更加异彩纷呈。

据了解，“行知教育”理念引领下的建新街小学，一贯致力于学生实践精神和创新能力的培养，早在2001年就开展了少先队“体验教育”，作为创客课程的雏形，吸引了多位专家莅临观摩与指导。2010年，学校基于信息技术，注重探索与创新、重视动手与实践，把培养“能行、善知、会创新”小创客的动漫教育开展得如火如荼。2017年，“新阅读”“智能创客”“动漫DIY”“啦啦操”“小小科学家”“阳光乐器演奏”“无线电定向”等校本课程，更加突显“行知课程”特色，利于学生核心素养提升。一开始投入上课，同学们就显出信心十足、由内而外散发着体验学习的喜悦。

“你们试试这样设计会有什么后果？没关系，你可以尝试不同的安装。”该校利用暑假时间聘请专业讲师面向全校教师及喜爱造物的所有学生，进行为期半个月的创客课程培训，开展基于项目式的学习。在老师的引领、指导和鼓励下，大小创客们借助焊接机、计算机等各式工具进行操作，在一次又一次的尝试与改善

后，分别创意制作了“液压车”“霓虹闪烁”“电动昆虫”“老鼠怕光”“创意机器人”等形态各异的作品，并进行展示交流，满足大家探索欲、提升自信心的同时，也激发了师生更大的创作热情。

付出终有回报。今年8月，该校学生李亦欣参加第十八届全国中小学电脑制作大赛，经过现场电脑技术测试和答辩，荣获小学电脑动画一等奖；张硕、郭雨烁等五位学生的定格动画作品，获第六届国际原创动漫大赛最佳人偶奖；另有近200名学生在省中小学生学习成果展示大赛、市青少年科技创新大赛、区研究性学习成果评比等比赛中分获省、市级奖励；董杨等老师的课题《创客教育在小学动漫课程实施过程中的方法与策略研究》被列为河南省教育科学“十三五”规划2017年度电化教育专项重点课题；11月初，学校第二次迎接了郑州市校本课程建设先进学校的实地考察，由于创客教育成果显著，12月中旬该校被授予郑州市中小学创客教育试点校称号。

## 信息技术融合创新

7月17日下午，河南省电化教育馆传来喜讯——建新街小学老师张玲在2017年全省教育系统教学技能竞赛“信息技术创新教学”项目现场决赛中，荣获小学语文组一等奖第一名的好成绩，同时被授予“河南省教学标兵”荣誉称号，是二七区今年唯一获此殊荣的教师。

其实，取得这样的成绩对于建新街小学来说并不是偶然。该校充分发挥“行知教育”重实践善创新和教育信息化超前发展的优势，在融合现代化信息技术辅助教育教学的



一年级绘本“新阅读”课程

实践改革中，一直走在全省前列。

为了提升教师适应信息时代需求的教学能力，培养学生适应未来学习的数字化学习习惯，建新街小学在区“六名工程”第二期建设的深化年，以“行知教育”为统领，以教育信息化为抓手，探索基于信息技术下学习方式变革的有效途径，以信息化推动着学校的课程建设与内涵发展。据了解，该校于四年前成立的郑州市小学首家Pad班，开启了信息技术与“行知”课堂融合创新的探索之路，充盈了郑州市道德课堂形态，成为二七“多彩课堂”文化中的一抹亮色。

今年5月，河南省电化教育馆书记赵彤彤，携研究部主任谢梦飞等一行，深入二七区建新街小学现代化信息技术支持下的Pad课堂和创客基地，通过听课评课活动，助力“行知课程”信息化全面提速发展。9月，学校第一批Pad班教师刘媛媛荣获全省教育信息化应用优秀成果评选信息技术与课程融合优质课一等奖。杜洛平老师在郑州市信息技术与学科整合教学优质课(小学数学)技能竞赛中，被授予“郑州市技术标兵”称号。10月，今年的Pad班教师张梅杰又作为二七区唯一代表参加了河南省小学道德与法治优质课评比活动。另外，袁惠霞老师的心理健康优质课，在“第五届全国自主教育峰会北京论坛”上精彩展示，深受与会人员特别是全国自主教育联盟理事长、全国教育科学规划部重点课题负责人王明平的称赞。宋大华老师作为二七区唯一教师代表，取得河南省信息技术优质课评比一等奖的好成绩。

相信重实践善创新的建新街小学，一定会继续充分发挥“行知课程”优势，努力培养出“能行、善知、会创新、具有国际视野”的师生，为教育改革的健康发展助力！



幼小衔接课程体验3D绘画