



镜头回放

★荣获“全国群众体育先进单位”“河南省教育装备工作先进集体”“郑州市未成年人思想道德建设工作先进单位”等国家、省、市级荣誉37项。

★培养57名中原名师、省市级名师、骨干教师，8名教师被确定为河南省特级教师，省市级学术带头人推荐人选。

★学生在各级各类比赛中获得市级以上奖项512项；教师共获国家、省市级优质课奖项123项。

★该区学生在第38届世界头脑奥林匹克总决赛中获得第五名，创造了河南省组队参赛以来的最好成绩。

数说成绩

★截至2017年12月，全区共有省、市级名师245人；骨干教师578人；省、市教育教学专家21人，区杰出教师20人、区名师119人。

★申报省市级课题436项，已获批201项，参加省市级教研成果评选233项，已获奖123项。

★全区接待美国、新加坡等国来访298人次，师生走出国门交流147人次，参加国际化活动5750人次。

★全年共举行学校体育竞赛活动8次，举办承办校园足球联赛活动6次、103场比赛，全民健身活动16次，培训审批三级社会体育指导员438人，义务教育体检66372人，承办举办文艺演出60余场，举行区级艺术活动8次，艺术培训16次，配套建设了7条全民健身路径工程，建设了占地面积120665平方米中原区陈伍寨公园户外全民健身活动中心。



汉文化展示。
——华山路小学



七十中学的学生编动物。
——草编传承人张艳教

建设美丽学校

一栋栋教学楼依次矗立，校园内绿树成荫、花香阵阵，宽敞明亮的教室、崭新的课桌椅、自动化的教学设备……优质的教育环境让不少家长连声赞叹：“这么漂亮的新校园，孩子们能在这里学习和生活，太幸福了。”

为了打造更具品质的育人环境，推动中原区教育品质不断提升，中原区不断加大学校建设资金投入。2017年，全区共投资23047万元，新建郑州市锦江中学、中原区锦江小学、西悦城一小3所中小学。新增教学班90个，新增学位4200个。目前，中原区西悦城一小主体已完工，郑州市锦江中学、中原区锦江小学正在进行基础施工。全区计划投入使用中小学2所，实际投入使用郑州市第九十中学、中原区澜景小学、桐柏路小学3所中小学。新增教学班84个，新增学位3900个。此外，该区学校“三化”建设持续推进，除了做好郑州市第八十中学、中原区建设路小学、郑州市第二实验幼儿园东(西)两区等12所中小学、幼儿园续建工作，还完成了郑州市第三十六中学、中原区百花艺术小学等32所学校104个项目升级改造。

未来，随着更多新校的建成和投入使用，伴随着中原区教育品质的持续提升，全区教育将继续走特色内涵发展之路，打造出更多的中原教育新形态、新经验、新成就。

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。让所有孩子都能上好学，这是中原教育人的共同期许。中原区坚持教育优先发展，确立了“教育强区”发展战略，不断加大教育投入，为全区教育事业均衡发展提供了有力保障。

2017年，全区大力实施品质教育，培育品质学生、塑造品位教师、创建品牌学校，学校布局不断优化，办学条件不断改善，教育改革不断深入，教育质量不断提高，优质教育资源逐步扩大，教育品质全面提升，区域教育综合实力和影响力持续增强，教育助推中心城区西部核心区建设作用日益明显。以成就学生未来为目标，中原教育品质踏步向前。

中原区 | 年度热词：品牌学校 品位教师 品质学生

百花齐放竞鲜妍

本报记者 周娟



郑上路小学第七届红领巾足球文化节。

培养品位教师

教师是立教之本、兴教之源。今年，中原区继续把加强教师队伍建设作为教育事业发展的关键性、长期性工作。在中原区教体局看来，品位教师就是要有爱心和责任感，要有良好的人文修养和较高的专业素养。为打造品位教师，中原区实施“阳光工程、领跑工程、卓越工程”，关注教师专业成长需求，量身定制培训项目、课程及模式，开展“高起点、多层次、多形式、全覆盖、常态化”培训。

今年，该区招聘免费师范生4人，面向社会公开招聘教师198

名。组织班主任、学科教师到陕西师大、浙江大学等开展研修培训782人次；组织校级干部到东北师大、南京师大、井冈山干部教育学院开展高级研修275人次；选派优秀教师到周口太康进行“两区”支教，选派23名优秀教师进行城乡交流。

该区创建中原名师工作室2个，市杰出教师工作室1个，共培养中原名师、省级名师、省骨干教师等94人，54名教师被确定为省市名师、骨干教师培育对象，市级名师、骨干教师181人，为建设高品质师资队伍奠定了良好基础。

促进内涵发展

郑上的足球课程集群、伏牛山的汉字课程集群、汝河的OM创客课程集群、桐淮的科技课程集群、闫垌的书法课程集群……中原区加强对国家课程、地方课程、校本课程的实践和研究，优化课程结构，引领学校构建了各具特色的课程集群。全区通过课程专题调研、评审校本课程建设奖等方式，不断优化校本课程体系，促进课程内涵提升；引进奥林匹克头脑风暴OM项目和“梦想课程”，丰富学校校本课程教育课程，扩大学校课程知名度和影响力。

伊河路小学的和谐课堂、建设路二小的十爱课堂、互助路小学的互助课堂、淮河路小学的灵动课堂、航海西路小学的情趣课堂、中原区外国语小学的智慧课堂、桐淮小学的活力课堂、郑上路

小学的和合课堂、郑州七十三中的七三三课堂……中原区不少学校形成了体现学校的办学理念，凸显教学评一体化的课堂形态。该区成功承办第五届全国中小学课堂教学创新成果博览会，河南省小学科学成果展示及课堂教学观摩研讨会等活动。

为了体现以生为本的教学理念，中原区还开展了研究性学习和创客教育，设立了10个创客实验室，建成30个创客空间，开发出适合学生的创客教育课程。在郑州市创客教育文化艺术节上，伊河路小学、淮河路小学、郑州六十九中被评为郑州市首批创客教育示范校，汝河新区小学、郑州八十八中被评为郑州市首批创客教育坊被评为最具影响力教师工作坊。

打造智慧校园

借助信息化手段，全区教学、科研、管理和校园生活正在充分融合，并给师生带来深远影响。教育信息化建设已成为中原区品质教育的重要抓手。

今年，该区加快推进智慧校园建设。目前，全区录播教室已达到44间，其中高清智能录播教室有32间，占73%，满足教师网络资源应用需求；全区共有420套复合式触摸一体机，并引入激光投影、超短焦白板等智能终端，让课堂变得鲜活灵动起来；建立录播课资源库管理系统，内网视频点播平台即将开通；开发了中原区教育移动平台管理APP客户端，方便、实时、快捷展示中原教育的各项应用数据。

中原区积极推行智慧课堂建设，重点打造了互助路小学、淮河路小学、建设路第二小学3所智慧校园学校和郑州七十三中、伊河路小学2所数字化校园学校，新增郑州八十八中示范校。2017年，中原一、秦岭路小学、市实验小学、建设路第二小学、郑州六十九中、郑州八十八中6所学校被确定为河南省基础教育信息化应用试点学校。该区还以新建学校为起点，增加无线覆盖技术设计，目前，互助路小学、伊河路小学、阳光小学、市实验小学、中原区回民小学5所学校建设完成无线校园网覆盖。中原区在“郑州市第四届教育信息化应用优秀成果评选活动”中获得优秀组织单位。



伊河路小学传承戏曲文化。

接轨国际教育

没有国际化的教育，不可能培养出国际化的人才。中原区不断架构多元交流平台，实现“走出去”和“引进来”双向互动，进一步加强国际理解教育，丰富学校内涵，创新培养模式，基础教育国际化正惠及越来越多的师生，不断迈向新的高度。

为实现中原教育“追求卓越、打造一流、对话世界、引领发展”的战略构想，中原区不断搭建与国际接轨的平台。选派校长、教师到海外发达国家进修、交流，开展国际理解教育，推广模拟联合国项目，引进优质国际教育资源，促成22所学校与国内外知名学校结对友好学校。

美国德克萨斯州的政府官员及校长一行5人，慕名到伏牛路小学汉字文化体验馆参观访问，双方在汉字文化等方面相互交流心得，并郑重签署友好协议；来自澳大利亚维多利亚州教育部和公立学校的部分负责人一行8人来到中原区，和中原区部分中小学校长共商合作交流事宜；郑州七十三中与韩国仁川瑞云中学交流互访并缔结友好学校；伏牛路小学与芬中教育协会签订友好协议；中原区外国语学校到澳大利亚墨尔本Wheeler Hill小学参观学习并签订缔结友好学校意向书；俄罗斯访学团来到郑州三十六中，与郑州三十六中签订合作办学协议……中原区国际化进程不断加快，越来越多的学校成为中外学子学习交流的摇篮。



中原区高效课堂第三次区域教研活动现场。



第五届全国中小学课堂教学创新成果博览会现场。



郑州三十六中与俄罗斯访学团签订合作办学协议。

共享优质资源

让每个孩子享受到同等的优质教育，是中原区不变的初衷。该区组建了伊河路小学、互助路小学、郑州市第七十三中学、建设路第二小学、伏牛路小学和淮河路小学6大优质教育集团，共涉及23所学校，实行教育资源的重组、优化、统筹。此外，郑州八十八中加入郑州一中教育集团、郑州六十九中加入郑州外国语学校教育集团，全区优质教育资源总量不断扩充。

目前六大教育集团运行良好，各集团从扩大优质教育资源规模、探索现代化发展科学管理等方面进行了一系列大胆尝试，初步实现了三统一：统一认识，共谋发展；统一管理，建章立制；统一教研，教学相长。四创新：师徒结对创新、教学模式创新、师生活动创新、国际交流创新的良好态势。该区还邀请业内专家对六大教育集团的LOGO设计进行了论证。

更重要的是，在这样的教育集团框架下，不是“千校一面”，而是“优质”的多样化，是学校文化的融会贯通，是“各种类型、各种特色、各种层次”的学校均衡发展。中原区教育集团，正在不断盘活优质资源，充分发挥集团总校的品牌效应和辐射作用，带动成员学校共同发展，扩大全区优质教育资源总量，最终实现名校“遍地开花”。

学生快乐成长

中原区始终坚持德育为先，致力于打造“做人、励志、创新、欢乐”的教育目标，开展了“传承雷锋精神，践行社会主义核心价值观”“凝心聚力，筑梦青春”“我为核心价值观代言”“我是向上、向善好少年”等系列活动，引导学生将核心价值观外化于行、内化于心。同时，该区还注重对学生的礼仪培养，在少先队礼仪普及、展示等活动中，学生更加懂礼仪、有教养、守规则。今年，全区组织中小学生学习社会实践活动36000人次，新建4所城市、乡村学校少年宫。郑上路小学连续举办六届红领巾校园足球文化节，让少年儿童体验运动快乐、感受足球魅力；中原区外国语学校持续举办英语节，拓宽国际视野；帝湖小学开辟十五亩阳光农趣园，师生在种花生、种紫薯、收油菜、摘石榴等农事活动中“勤四体，分五谷”……全区以“和谐校园”为宗旨，以学做人、学立志、学创造为主线，弘扬中华优秀传统文化和传统美德，让学生发挥主观能动性，在活动中促进自身发展。

全区中小学生在春季田径运动会、校园足球联赛、多彩的戏曲进校园等活动，则带动了艺术教育的扎实开展，促进学生审美和人文素养提升。而“围棋”“剪纸”“花样跳绳”等涵盖科技、体育、艺术、技能多个领域的社团活动，满足学生不同的兴趣爱好，促进学生身心健康发展，全区形成了“一校一品”“一校多品”的教育格局。

全国新春杯足球邀请赛甲组第一名，全国青少年航海模型锦标赛总决赛一等奖，全国少年垒球锦标赛U13普校组第二名，河南省中小学生篮球锦标赛小学男子组第二名，河南省中小学生排球锦标赛小学女子组第一名……中原区以学做人、学立志、学创造为主线，引领少年儿童在丰富多彩的活动中愉悦身心、陶冶情操、快乐成长、筑梦未来。