

管城回族区 | 年度热词:多元融合 品牌强校

# 人文管城绽芳华(上)

本报记者 周娟

作为郑州的老城区,管城回族区的不少学校可以用历史悠久来形容,这些充满浓厚人文气息、文化氛围的校园,日益彰显成熟而有朝气的魅力,焕发勃勃生机。

2017年,管城回族区教体局紧紧围绕郑州国家中心城市建设和以商都历史文化区为统揽的“四个管城”建设,坚持“适合学生发展,奠基学生未来”的教育理念,全面深化改革,促进内涵提升,狠抓精细化管理,全区教育呈现优质、均衡、特色、和谐发展的良好局面。越来越多的管城学子,在家门口就能享受到更加优质、均衡、特色、和谐的教育资源。



“媒体进县区活动”走进管城回族区。



国际理解教育研讨会俄方学校代表走进二十九中。

## 提升教育实力

书香幽幽,生机盎然;景色怡人,整洁优美;小桥流水,曲径通幽……如今,崭新的教学楼、明亮的教室、书香氤氲的阅览室、艺术气息浓郁的音乐美术室、独具特色的创客空间、安静舒适的心理咨询室、设施齐全的实验室等,已成为管城回族区学校发展变化的真实写照。

在这里,每一座校园都会说话,每一所学校的校园环境也都和学校的办学理念充分融合,从宣传橱窗到文化长廊,从班级标语到校园绿化,每一处都为孩子们成长创造出良好的育人环境。

据了解,管城回族区先后投入资金约14.7亿元,新建、改扩建中小学幼儿园40多所,全部投入使用后将新增1000多个教学班,新增学位近5万个。下一步,该区还将加快中小学幼儿园的建校速度。根据规划,到2030年,全区中小学校数将达到120多所。

2017年,新建项目6个,即管城实验学校、创新澜湾小学、果园路小学、金盛路小学、阳光二幼、金锣湾幼儿园,目前4所中小学建设项目均已开工建设,两所幼儿园主体已完工;投入使用学校3所,分别是



二里岗小学创客文化节现场。

紫东路小学、站马屯小学、花溪路幼儿园。此外,利用省、市校舍安全长效机制的专项资金615万元,对五里堡小学、逸夫小学、创新街小学、东三马路小学校舍升级改造。计划总投资2049万元,对新建创新紫荆小学、春晓小学、回民中学、外国语牧歌小学等6所学校报告厅、阶梯教室、功能室进行建设。目前,所有项目均在扫尾施工,年底前可全部完工。

## 倍增优质资源

在管城教育人眼中,提高教育质量是关键。以改革促发展,以质量塑形象,也正是管城回族区教育发展的根本之策。

全区实施优质资源引进战略,顺利完成了管城回族区外国语学校 and 郑州市外国语学校、管城回族区回民中学和郑州市回民中学的全托管联合办学,通过资源共享、经验交流、管理同步等措施,带动全区中学教育教学快速发展。

同时,该区还积极探索集团化办学,利用创新街小学、外国语学校、外国语小学等优质教育资源,打造创新教育集团、外国语学校教育集团,倍增优质教育资源,实现优质均

衡发展。

该区以课题实验为抓手,成立了全国小学数学特级教师吴正宪工作站管城分站,引领全区小学数学教学改革;加入了新教育实验区,通过营造书香校园、缔造完美教室、研发卓越课堂、家校共育合作等举措,引领师生过一种幸福完整的教育生活;牵手上海华东师范大学,借助专家的力量,在常态化教研、教学建模、教师成长等方面对学校进行指导,为学校教育教学夯实基础。

全区通过不同的管理模式,在教育、教师交流、资源共享等方面进行探索,推动管城教育优质均衡发展。作为“河南省基础教研先进集体”,管城回族区教体局教研方面取得了丰硕成果,获得国家级教学成果9项,省级教学成果40余项,市级教研成果1100余项。另外,在家庭教育、德育教育等方面成绩显著,先后荣获“河南省教育系统家教卓越区”“河南省优秀少先队先进集体”“郑州市德育先进单位”等称号。

下一步,全区将加大优质学校的引进力度,带动管城教育的优质发展,并充分整合教育资源,让管城教育在全市叫得响,在全省有地位,在全国有影响。



镜头回放

- ★顺利通过国家义务教育均衡县的验收。
- ★在郑州市优秀科研成果评选中,获得一等奖9项、二等奖43项、三等奖9项;获河南省优秀科研成果1项、二等奖1项。
- ★申报郑州市课题研究项目276项,批准研究项目162项;申报省级课题8项,省教研室课题2项。
- ★青年教师参加全国、省、市业务部门组织的教学评比活动,荣获全国优质课二等奖1人,省优质课一等奖2人、二等奖2人。
- ★全区有省级骨干教师98名,省级名师8名,市级、区级骨干教师342名,市级、区级名师95名,区级杰出教师、首席学科教师98名。
- ★郑州二十九中本科过线93人,比去年增长43.1%;专科过线272人,专本科合计上线率高达98.6%。

## 数说成绩

- ★在全区教育系统开展师德先进个人评选活动,评选54名区级师德先进个人。
- ★开展区第五届名师、第二届终身名师、第三届杰出教师、骨干教师评选,评选出名师20人、终身名师4人、杰出教师3人,确定120名教师为区级骨干教师培养对象候选人。
- ★与区政法委联合,为中小幼儿园配备平安使者143人,投入468万元,为52所学校配备了129名高素质保安。
- ★落实义务教育阶段免费资金3768万元,惠及学生106416人次;落实建档立卡学生营养改善计划资金8.44万元,惠及学生211人次;落实中职免学费资金29.76万元,享受资助学生496人次;中职国家助学金资金15.34万元,资助学生404人次;为116名符合条件的大学生办理生源地信用助学贷款,发放贷款共计81.86万元。

## 管城回族区港湾路小学 让学校成为“幸福家园”

本报记者 苏立萌

曾有人这样描述港湾路小学:它是一个充满朝气的乐园,是全体师生共同成长的幸福家园。那么,这个坐落在管城区的学校,到底有着怎样的魅力?打开港湾路小学的办学履历可以发现,它虽然年轻却拥有丰富的内涵。

2006年9月,港湾路小学正式成立,其秉承着“创办幸福学校、塑造幸福教师、培育幸福学子、成就幸福家

长”的办学理念,践行着“每天进步一点点”的校训,使学校从最初的制度建设、规范办学阶段迅速发展发展到科学管理、品牌创建阶段。

“桃李不言,下自成蹊”。11年虽短,但港湾路小学已“声名动四夷”,努力开发的生涯教育课程备受瞩目,诗歌教学特色也已初现。如今,该校的幸福教育已成为凝聚学生、教师、家长和社会的教育品牌。



校长冯英课间带孩子读诗

### 诗歌育人润无声

人们向来追求内心的平静,而诗歌是沉淀心灵最好的方式。港湾路小学自建校以来,大力推进诗歌特色教学,构建了浓厚的“诗歌文化”育人氛围。

港湾路小学多措并举创诗歌特色。通过组织开展诗歌沙龙,邀请著名儿童诗人到校讲课,陆续开发了低、中、高三个学段的诗歌教材——《走进诗歌》;每周给学生上诗歌课,带领孩子在诗海遨游;每周二下午,诗歌社团的孩子一起品诗、赏诗、创作,陶醉在诗歌的情感中……

“腹有诗书气自华”。诗歌文化,使孩子们随时随地地明理修身、化育灵魂。十余年来,该校陆续出版了《匆匆那年》《诗雨飞啊飞》《港湾的月亮》《夏天的雨》等学生原创诗集,并开展了“港湾人自己的节日”“春天,你好!”“森林里的诗歌音乐会”“徜徉,在古诗里”等丰富多彩的诗歌节,学生的诗歌也纷纷登上了学校的“文化墙”进行展示。河南省诗歌学会执行会长高金光感叹:“港湾路小学的孩子们真了不得。他们当中有这么多的小诗人,一个个会观察、善想象、能表达,诗歌写得有模有样,让人吃惊之余不由击节赞赏。”



孩子们在上诗歌课



生涯教育——“我和农业有个约会”



教师社团——“静墨轩”书法社团

### 生涯课程塑人生

“原来现代农业这么有趣!”在老师带领下,港湾路小学的学生怀着期盼、好奇的心情来到国家果树研究所实地参观,听科研人员讲解现代农业,激发了对现代农业的向往……这只是港湾路小学丰富的生涯课程的其中一项。

生涯教育是“引领学生主动发展,为有效适应未来复杂多变环境打下基础,成就出彩人生”的教育,契合当前郑州“培育人才优势”的需要。作为郑州市生涯教育示范校,港湾路小学还结合学校特点,从学科融合、

社会实践、社团活动等多方面入手,开展生涯教育实践课、学科融合课,使生涯教育深入并落地,让学生在实践去感受和体验,开阔视野,充分了解身边的各种职业。

“在闲暇之余,我们还邀请从事不同职业的家长走进学校,走上讲台,给学生讲自己从事的职业,让学生了解很多之前不知道的‘秘密’,引起了孩子们极大的兴趣和对各种职业的向往。”该校负责人介绍,为培养适应未来世界发展的学生,该校一直积极开展生涯课程。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”。在未来的道路上,港湾路小学将努力探索出具有港湾特色的幸福学校管理制度,让每一位师生都感受到“幸福教育”的乐趣。为提升学校核心发展力、引领基础教育发展、创造“幸福拥有”而阔步前行。

## 管城回族区南十里铺小学 从传承到创新“和本”育新人

本报记者 苏立萌

教育是一门艺术,如何才能让这些艺术更精益求精、别具一格?南十里铺小学一直在探索,一直在行动,一直在创新,力争让课堂教学更具实效,让课堂充满趣味活力,让学生快乐成长。

1927年,南十里铺小学在郑州市管城回族区落地生根。近百年来,其结合深厚的历史文化积淀,以“和本”教育为办学理念,始终秉承“和而不流,追求本真”的校训,立足国学经典,渗透传统文化,潜心培育德才兼备的好少年。同时,该校以课程为抓手,以课堂为主要实施途径,以培养“优良个性的南十少年”为目标,坚持为孩子创立一个美好的成长世界。

本报记者 苏立萌

### 让每一处风景育人无声

这所有近百年历史的校园,有自己独特的文化与气质,它的特色不仅来自于“和本”育人的使命和传统文化的滋养,也源于舒适清雅的环境。

这里绿树成荫,整洁优美。松柏、长廊、亭台错落有致;月季、丁香、百日红争奇斗艳;大树下,小路旁,圆椅、长凳随处可见;楼梯边、走廊上,书法、美术作品比比皆是……

这里欢声笑语,书声琅琅。课间时分,孩子们在青草如茵的足球场上欢快地奔跑;阳光明媚的午后,学生捧着书本在紫藤环抱的长廊下专心阅读;课堂外,“小研究员”在蔬菜葱茏的农研园内观察“作品”;丰富的活动中,学生热情洋溢地一展风采……

静雅的环境滋养着心田,成长的印记弥漫在校园。一花一木总关情,



汉字课程



美育课程

一景一物皆文化,走在南十小的世界中,眼前呈现的是一片和谐之美。环境对师生的影响固然没有课程改革那么轰轰烈烈、热闹喧嚣,但却也在潜移默化中,给大家营造了轻松优美的成长空间。

### 让每一位学子德礼双馨

好的教育,离不开创新有效的课程组合。南十里铺小学在课程组合方面深耕细作,构筑了“八礼四仪”德育模式的核心体系。

“不学礼,无以立。”“八礼四仪”的德育模式贯穿南十里铺小学德育教育的始终,从孩子入学到毕业,每个细微之处都浸润着德育文化。该校自主开发了“八礼”课程,将“八礼”内容细化,构建了一套适合小学不同年龄段不同要求、可操作性强的校本教材。此外,学校还扎实开展八种礼仪习惯课程,在少先队活动课上进行树榜样、讲道理、学一学、做一做等一系列活动。另外,根据学生的评价体系,在争星活动中进行跟踪矫正,使学生逐步养成良好的习惯。

成长需要仪式感,给孩子心灵丰富的童年,是南十里铺小学坚持在做的事情。一年级的“入学仪式”让孩子们感受到步入小学生活的快乐与美好;隆重庄严的“入队仪式”让孩子们脸上写满了骄傲和自豪;四年级的“成长仪式”让孩子们在感恩中成长,体会学校的温暖和幸福,在十岁的新起点上确立努力的方向;六年级的“毕业仪式”让学生回顾六年小学生活,感恩母校,感恩老师,感恩同学,脚踏实地,立志前行……作为该校德育教育的其中一个生动片段,这些仪式感在无形中浸润着孩子多彩的童年。

### 让每一项课程绽放精彩

学校的文化支撑在于课程。厚重的文化积淀影响着南十里铺小学的拓展性课程走向,形成了基于学校文化的“和本六艺”拓展性课程体系——“三和三本”课程。

该课程经过提炼、实践,形成了文和课程、美和课程、乐和课程、数本课程、科本课程、能本课程六大课程,并细分为汉字课堂、古诗词、吟诵、书法、国画、陶艺、民舞、古琴、葫芦丝、机器人、科学探究、天文探索、木工等多个类型,涵盖多个学科,让学生全方位发展。其中,优因数学和汉字课程,已成为南十里铺小学的两个亮点课程。

优因数学课程是以珠算符号、模型等为基因,用中国传统的“率思想方法”,构造全新的数学课程知识结构体系。2014年,学校的优因珠算特色课程还被评为了世界非物质文化遗产传承单位。

汉字课程主要以小学语文课程标准为依据,通过寻甲、学象、识繁、用简,溯源汉字的产生和演变过程;通过挖掘汉字背后的故事讲述历史、传播国学;通过书画加深对汉字的理解;通过评价回顾课堂,绘制汉字课程思维导图。目前,该校自主研发的汉字教材《我们爱汉字》第一册已经正式出版,让更多孩子从汉字课程中受益。《我们爱汉字》第二册、第三册也将于2018年初由北京化工出版社出版发行。

如今,“和本”文化正以新颖活力的姿态,流淌在南十里铺小学的教育时空之中,彰显着该校对中国传统文化的追求和探索。未来路上,在这种文化引领下,“和本”教育将继续转化延伸,搭建成长乐园,让学子们充分享受童年的精彩。