

管城回族区 | 年度热词:多元融合 品牌强校

人文管城绽芳华 (下)

本报记者 周娟



回民二小民族特色舞蹈展演。

聚焦课程建设

全区结合教育实际,聚焦课程建设、课堂教学、评价改革、教育创新,以结构优化、内涵提升、团队建设、项目带动为抓手,努力提高研究水平、指导能力和工作实效,促进学生健康成长、教师专业发展和学校教育教学品质提升。

为全面提高教育教学质量,促进学生整体素质的提升,强化学校课程建设,积极推进课堂、作业、评价体系改革。全区合理规划,定位明确;科学实施,稳步推进国家课程的校本化和校本课程开发工作。积极探索、建构以关注学生健康成长、促进学生全面发展为核心价值追求的学业质量绿色指标评价体系,不断促进学科教育教学水平的提升。开展基于标准的教学与评价、指向问题解决的教学研究,开展中小学教师课堂教学达标评优活动,不断提高教师的专业素养。

该区开展基于标准的教学与评价研究,注重发挥“课程标准”在学科教育教学中的统领作用,探索和实践“教学评一致性”的有效策略,不断提升学校课程实施水平。开展管城回族区中小学教师课堂教学达标评优活动,对教师教学能力进行全面有效的过程性评价,持续提升广大教师的专业素养。学生“创客”空间(创客基地),致力于探索培养拔尖创新人才的新路径。该区鼓励、支持中小学开展跨学科的创客教育探索,培养学生的创客精神,培育校园创客文化,设立“创客教育名师工作室”,评选“创客名师”,发挥“创客名师”的示范影响和辐射带动作用。

助推教师成长



“戏曲进校园”活动走进管城回族区中小学。

都说老师是太阳底下最光辉的职业,人类灵魂的工程师。如果说教育是国家发展的基石,那么教师就是奠基者,是教育之本。近年来,管城回族区注重引领,加强培养,竭力打造一支德才兼备的教育团队,为全区教育蓬勃发展提供坚强保障。

全区教育系统明确了“德才兼备、以德为先”的用人导向,不断提高教师的思想政治素质和职业

道德水平。大力表彰在教育岗位上取得突出业绩教师的先进事迹,努力营造立德树德、尊师爱生的良好氛围。

2017年1月,管城回族区择优选出200名临聘教师实施人事代理,提高了代课教师的各项待遇,确保了教师队伍的稳定性。该区改革教师招聘机制,先后到华中师范大学、陕西师范大学、河南师范大学等高校,引进优秀人才62

名。此外,面向社会公开招聘187名新教师。前不久,“智汇郑州”青年人才培养计划在管城教育系统的落地,更激励着青年教师为“优质、均衡、特色、和谐”的管城教育发展贡献力量,为“四个管城”愿景的实现不懈奋斗。

此外,该区努力提升教师专业素质,切合教师教育实际需求,组织开展了国培、省培、市培,继续教育培训,班主任培训等不同形式、多种层次的专题培训,区政府还拨付专项资金携手河南大学对新进教师在教师职业道德、教学技能、角色转换等方面进行系统岗前培训,在促进教师专业知识提高的同时,也为他们树立终身学习的理念奠定了基础。

该区还通过加强“名师工作室”的建设力度,对名师实施动态管理,量化考核,激发名教师的积极性。通过建立9个“教研工作站”,把优秀教师和教研员进行组合,开展各项教研工作。全区教师队伍已基本形成名师带骨干、骨干带新人的可持续发展模式,为管城教育提供有力的人才保障。

特色多元发展

管城回族区外国语小学的多元理解教育,东关小学、创新街小学、南曹小学的多彩教育,工人第二新村的民俗特色,回民第二小学、柴郭小学的足球特色,二里岗小学的创客教育,南十里铺小学、五里堡小学的国学教育,管城回族区辅读学校的特奥特色,管城回族区第二实验小学的七彩教育,港湾路小学的诗歌文化,南关小学的戏曲文化……“一校一品牌、一校一特色、一校一亮点”。全区按照“多元融合、特色发展、品牌强校”的发展理念,实施教育发展品牌塑造工程,积极引导中小学走个性化、特色化、品牌化的内涵发展之路,尊重学生个性特点、发挥学生个性特长、切实提高素质教育质量。

如今,一批办学理念先进、办学特色鲜明的品牌学校不断涌现,已成为该区教育优质、均衡、特色、和谐发展道路上一条亮丽的风景线。

港湾路小学在“全国青少年校园青春健身操大赛”中荣获河南省特等奖、南曹小学在“2016上海之春国际音乐节艺术节暨‘中华杯’中国第十届优秀音乐团队展演比赛”中荣获金奖、工二村小学民乐团赴台湾参加“2017年台湾艺术节活动”荣获民乐金奖、外国语小学太极拳队在“第十一届国际少林武术节”比赛中荣获金奖、东关小学民乐团再赴维也纳金色大厅演出荣获“2016年国际器乐艺术节暨世界乐团比赛”银奖、外国语小学管乐团赴日本参加“第二届中日友好交流国际艺术节音乐大赛”荣获银奖……

在这里,孩子们的个性得到张扬,艺术和文化涵养得以提升,在这里,每个孩子都能找到适合自己的教育。可以说,特色化已经成为管城学校的一张名片。

改革的蓝图已然绘就,美好的现实正在呈现。跨越发展的管城教育,将会就更加美好的未来。

特色让学校出彩,特色文化彰显学校品质。

在郑州文化发源地管城回族区有一所特色鲜明的学校——管城回族区回民第二小学。该校前身为北大清真寺小学,始建于1908年,是一所具有百年历史的民族学校。回民二小现有教学班24个,在校学生1362人。学校坚持以“做一个健康和谐人”为校训,以“和谐育人、育和谐人”为办学理念,坚持“和谐立校、特色办学”的治校战略。多年来,回民第二小学以民族团结教育和校园足球为特色的校本课程让每一个生命之花尽情绽放。

管城回族区回民第二小学 紧抓特色教育之弦 促进学生健康发展

本报记者 龙雨晴

传承文化 民族特色有内涵

走进回民二小,你会被其民族气息所吸引:正对学校大门的办公楼外墙面民族人物浮雕用丝带连接,寓意着一带一路战略推动民族交往交流交融;“民族团结教育宣传栏”“民族文化长廊”“民族文化墙”图文并茂,通俗易懂,向各族师生介绍了国家民族政策和绚丽多彩的少数民族风情民俗,铸牢师生们的中华民族共同体意识……浓郁的民族文化氛围,自然浇灌出学校的民族教育特色。

据了解,回民二小以民族教育为特色,围绕“促进民族团结、构建和谐校园”的主题,实施民族团结教育,合理开发民族教育资源,大力开展民族团结教育实践活动,把“阳光、快乐、团结、和谐”融入学校的各项教育教学活动中。为进一步加深民族团结情感,集中展示民族团结成果,从2011年至2017年,该校已经成功举办了5届民族团结月活动,分别以“童心齐向党”“民族一家亲”“花儿朵朵开”“最炫民族风——我们的梦”“民族情 和谐梦”和“五十六个民族——五十六朵花”为主题,通过舞蹈、诗歌朗诵、少数民族服装秀、相声、乐器表演等,集中生动展示了少数民族的民风、民俗、文化艺术、语言等方面内容。丰富多彩的活动增强了该校学生对伟大祖国、中华民族、中华文化的热爱,打牢了民族团结的基石。

“民族团结”主题教育,让回民二小的各族学生像石榴籽一样紧紧地抱在一起,让爱我中华的种子在学生们的心头生根、发芽。

发扬优势 足球特色放光彩

适合的才是最好的。打造学校办学特色须因地制宜,发展适合学校的特色项目。作为一座有着优良足球传统的学校,普及校园足球是回民二小贯彻党的教育方针、促进青少年身心健康的重要举措,是夯实足球人才根基、提高足球发展水平、成就中国足球梦的基础工程,是推动学校体育综合改革突破口。作为郑州市入选“全国校园足球特色学校”的学校之一,回民二小通过足球课、足球训练、足球比赛等活动,不仅提高了学生的综合素质,还为河南省男、女足的各级专业队输送了大量人才。

为了给学生专业的指导,回民二小聘请了河南省著名足球人、河南足球队



原主教练王随生,河南省体校副校长闫森、河南省体校足球队教练员顾新林、河南省体校足球队教练员郭一为学校校外指导员,定期指导学校足球活动的开展。在回民二小,每周的足球课,足球老师都会把学生分成若干个小组,组与组之间进行小型比赛;每学期,学校都要组织一次“校长杯”班级联赛,进行同年级班对班的对决,通过班级联赛选拔出成绩优异的班级参加区里组织的“区长杯”班级联赛;学校校队每年都要参加“市长杯”班级联赛。通过参加比赛,孩子们学会了尊重规则,尊重对手,学会了团队合作,慢慢地,也学会了在遇到困难时保持冷静,保持理智,综合素质得到明显提升。

自2009年学校开展校园足球活动以来,回民二小先后获2010年河南省第十一届运动会第三名;2010-2011学年全国校园足球联赛亚军;2012-2013学年全国校园足球联赛第三名;2012年区校园足球比赛女子组第一名,男子组第三名;2012年郑州市全民运动足球比赛青少年女子组第三名;2014年郑州市校园足球联赛小学女子组第一名;2015年全国校园足球特色学校、河南省足球传统项目学校、河南省校办手拉手互助工程示范学校;2015-2016学年管城回族区阳光体育节中小学生足球比赛女子组第一名,混合组第二名;2016年郑州市青少年校园足球联赛冠军杯赛一等奖;2016年郑州市“体彩杯”小学生足球苗子选拔赛女子组亚军;2016年管城回族区“区长杯”校园足球班级联赛冠军;2017年郑州市“市长杯”校园足球超级联赛“超级组”小学女子组冠军,男子组乙级甲组亚军……

特色教育体系,是推动教育和谐发展、落实科学发展观、深入实施素质教育、促进学生健康成长的现实迫切需要。回民二小相关负责人表示,学校在今后的工作中,将继续做实民族团结和校园足球两大特色教育,从每一件小事做起,为促进学生健康发展而努力。

七彩乐园 绘出七彩人生 ——记管城回族区第二实验小学

本报记者 龙雨晴

走进管城回族区第二实验小学,浓郁的七彩文化氛围扑面而来,学校里处处洋溢着浓浓的书香气息;一条彩虹划过天际,映在大厅拱形门上,这是学校的校徽,象征着学校多彩的文化体系。教学楼上,一个年级一个颜色的七彩班牌,一层一个主题的走廊文化,一个楼梯一个主题的楼梯文化……在管城回族区第二实验小学,每一面墙壁都

会说话,每一处风景都会育人,七彩彩虹的颜色印染在每位学生的心田。

管城回族区第二实验小学位于郑州市管城区东南角的橡树玫瑰城社区,建校以来,学校坚持“俯下身去做教育,为学生的终身发展奠定基础,做真正的人格教育”的办学理念,努力打造“学生快乐、老师幸福、家长放心”的七彩乐园。



七彩语文 幸福陪伴

美国教育家杜威说:“给孩子一个什么样的教育,就意味着给孩子一个什么样的生活!”学生的童年生活大部分都在学校中度过。在管城回族区第二实验小学,每一节语文课都陪伴孩子们度过一段幸福快乐的时光。

据悉,管城回族区第二实验小学七彩语文课程以“周目标”栏目教学形式呈现给学生。课本周学课本,抓基础;海量周学课外,开阔学生的视野,提高文学艺术修养和审美情趣。在课本周,学校根据学生的需求,灵活地、有创造性地使用教材,对其内容和编排顺序进行适当的调整,形成课本周目标栏目教学。识字、写字、单元群文阅读、古诗词赏析、口语交际、写话(习作)、综合性学习……一周完成一个单元的学习。同时,学校在语文课程中大量融入中华优秀传统文化和中外经典文学作品,提升学生的审美情趣。

在海量周,学校将艺术欣赏(电影欣赏,名曲、名画的欣赏)融入课堂,不仅拓宽了学生的视野,提升了欣赏水平,更提高了学生的语文综合素养,增强了学生的综合素质,提高了学生表达、欣赏、评价的能力。海量周,为管城回族区第二实验小学语文教学改革的深化提供新的生长点。

七彩学堂 个性张扬

在人的全面发展教育中,美育占有重要地位。管城回族区第二实验小学以校本课程开发为载体,以艺术教育为龙头,树立了大美育观,通过研究和实践,形成了以美育课程为基础,以七彩学堂为辅助,体验教育为渗透的美育课程体系。除了将艺术欣赏融入语文课堂,学校还专门将两节美术课进行连排,使美术课程得到更好开展,让学生充分感受艺术课堂的魅力。

开发“七彩学堂”,管城回族区第二实验小学致力于为学生提供发掘潜力、张扬个性的舞台。学校课程分为艺术素养、生活素养、体育素养等五大类33门,学生根据自己的意愿选择喜欢的课程,打破年级、班级的界限,走班上课。孩子们做自己喜欢的事,成为了一种快乐的享受。2014年,学校的“七彩学堂”通过了郑州市第二届校本课程的实地考核和验收,得到了专家的好评和肯定,荣获了郑州市校本课程建设优秀奖。

此外,学校还开展了丰富多彩的体验式教育,例如“我们的节日”主题活动、寻找“二实验文明彩影”等,营造具有深厚文化底蕴的校园,塑造智慧型的教师,培养个性化学生。2017年,管城回族区第二实验小学被评为郑州市美育示范学校。

七彩社团 兴趣引领

2017年11月28日上午,河南省武术特色学校督导检查组成员来到管城回族区第二实验小学进行督导检查。在段位制展示、太极拳展示后,七彩武术社团的孩子们带来了主题为“太极韵”的武术特色节目的展演,昂扬的精神风貌让专家组成员连连称赞。

据了解,管城回族区第二实验小学始终坚持把发展武术特色作为学校体育工作的重点,创新思路开展丰富的体育大课间,将传统武术引入课堂,开办七彩武术社团,通过社团扩大辐射面,普及武术传统知识和技能。除了七彩武术社团外,学校七彩太极社团也培养出一大批武术爱好者,学生武术队的组建更是带动了学校体育教学。2016年,管城回族区第二实验小学被评为河南省武术特色学校。

除了武术社团和太极拳社团,学校还根据师资情况成立了民乐社团、合唱社团、舞蹈社团、衍纸画社团等,通过社团活动培养学生兴趣,彰显学生个性。

打造七彩乐园,润泽七彩童年,奠基七彩人生。这是管城回族区第二实验小学的教育理想,也是该校教育者的责任。七彩语文、七彩数学、七彩学堂、七彩社团、七彩大讲堂、七彩教师成长营……缤纷画笔,给管城回族区第二实验小学的孩子们绘出七彩未来。

