



教育不应只是传授知识,助人成长的过程,更应是滋养爱与快乐的沃土。正如教育家陶行知所说“爱满天下,乐育英才”,在学校教育中,学校与教师更应关注孩子情感与乐趣的获得,只有在充满爱与快乐的环境下,孩子的身心才能共同成长。郑州中学附属小学石楠路校区自建校以来就一直秉承着“乐雅教育”理念,积极营造爱的教育环境,为孩子创造快乐,为社会

培育雅致好少年。近年来,郑州中学附属小学石楠路校区在保证学生获取基础知识的同时,结合学校与学生生活实际创造出了一系列五彩斑斓的校本课程,将传统文化基因植入特色校本课程之中,让孩子们在乐趣中感受传统文化,创造出精美作品,提升视觉美,滋润着孩子们的心灵美,让基础教育在“乐雅教育”校园迸发出无限活力。

给孩子一个趣味童年 ——郑州中学附小石楠路校区校本课程秀出彩

本报记者 苏立萌

创新项目 动静之间显身手

准备、起势、红扇擎起,一招一式,心随身动,眼随手动,把中华响扇的精华一一展现;红扇飞舞,声势壮阔,行云流水,挥洒自如的动作宛若一幅动态的中国水墨画卷……这是附小石楠路校区特色校本项目——“中华响扇”带来的精彩。

该校的中华响扇展示将武术、现代舞与响扇完美结合,一举一动中,饱含武术的刚劲有力;一张一弛中,展现现代舞蹈的优雅柔和。这种刚柔并济的艺术美感使其在郑州高新技术产业开发区“一校一品”展示活动中大显身手,让“乐雅校园”的校本课程分外出彩。

据介绍,中华响扇作为体育类校本课程项目,不仅有助于学生塑形健体、提升身体素质,同时还让传统文化得到传承,为学生的健康成长提供了民族“养分”。

多彩课程 一笔一线皆传承

丹青传雅韵,犹有古风存。迈入郑州中学附属小学石楠路校区,扑面而来的不仅是浓浓的书香,更有传统艺术的芬芳。在这里,工笔画、十字绣以独特的方式讲述着学生丰富多彩的童年。

我国的工笔画历史悠久,一般用狼毫小笔勾画,以精谨细腻的笔法描绘景物。一幅完整的工笔画经由反复修改后复上有胶矾的宣纸或绢,随类敷色,层层渲染而成。“在工笔画社团,老师会引领学生由画及道,由画入道,由画弘道。”该校相关负责人表示,通过社团美术教学,可以活跃学生思维活动,培养耐心、耐心。让他们在绘画过程中自我创新、大胆想象。

此外,为多方面开发学生兴趣,全面实施素质教育,该校还结合传统十字绣开设了十字绣校本课程。瞧,孩子们在浅蓝粉底的绣画上一针一线,描摹出一幅幅可爱精致的绣品,经过装裱,作品更加熠熠生辉。在这个课程里,学生感受着传统文化的魅力,感悟着人生的哲理,通过不断创新、实践,用手中的针和线,绣出一片广阔天地,为自己的未来描绘出一幅美好的蓝图。

花样社团 小小指尖大智慧

搓、团、捏、接、压……在粘土手工坊社团孩子的手中,五颜六色的黏土“变身”为各种花朵、动物、动漫人物,立体感十足的创意粘土栩栩如生。

粘土手工坊社团是郑州中学附小石楠路校区“雅”系列校本课程之一,亦是该校的星级社团。其采用的超轻粘土是新型环保、无毒、自然风干的手工造型材料,捏塑起来容易舒适,更适合造型。其主要以泥塑、创意手工、创意绘画为主,充分发挥孩子们的想象力和创造力,更程度地表现了孩子内心的童真世界,给孩子的人生底色涂上美术的色彩,实现以美怡情的教育目标。

苏霍姆林斯基曾说:“孩子的智慧在他们的手指尖上。”如今,除了有趣好玩的超轻粘土,剪纸艺术也来到了孩子的课堂上,在一张张朴素平整的白纸上,传统与当代的对抗与融合正在上演,彰显指尖上的智慧。

郑州中学附小石楠路校区秉承“乐雅教育”理念,推进以“剪纸”为载体的传统文化教育,用中国剪纸讲述世界故事。剪纸锻炼了学生双手的灵活性和协调能力,培养了学生的耐心和细心,提高了学生的动手能力,更加深了学生对剪纸这一民间艺术的认识和理解力,使学生形成正确的审美能力,陶冶情操。

不忘初心,抒写未来。一段中华响扇的精彩演绎,诠释了少年的蓬勃朝气,一幅精美绝伦的手工作品,演绎着少年的心之美感,五彩斑斓的校本课程犹如一股新鲜的血液,滋润学子快乐成长,助力学校蓬勃发展。下一步,郑州中学附属小学石楠路校区将继续大步向前,使“乐雅校园”更加美好,使“乐雅教育”持续发展,让“乐雅”学子全面发展。



弘扬足球文化 绽放莲花魅力

本报记者 王辉 通讯员 付广英

传承创新 深化内涵

作为以德树人为根本任务的学校,构建浓郁、鲜活、阳光的校园文化,将成为塑造学生精神和灵魂的重要源泉。高新区莲花街小学是一所具有历史积淀、文化氛围和鲜明足球特色的学校。对于莲花街小学来说,足球是一种情怀,更是一种精神,更是一种文化。其前身是高新区沟赵中心小学和高新区西连河小学,其中沟赵中心小学于2009年就开始了足球特色校的建设。

八年来,莲花街小学在传承足球传统的过程中,形成了“激情勇敢、团结协作、阳光体育、快乐足球”的足球精神,这种精神成为激励莲花足球队奋发有为、冲锋夺冠的精神动力,也成为莲花街小学积淀的优秀文化内涵。现在,学校弘扬足球文化和足球精神,并且不断深化文化内涵,形成了莲花街小学特有的足球文化:“以球健体”,促进身体协调能力、运动能力、体能和竞技水平的提高;“以球育智”,促进思维活跃、记忆力增强、注意力集中,并开发智力和提高学业成绩;“以球立德”,培养规则意识、团队意识、拼搏意识、友谊意识,促进学生良好心理素质和品质的形成。

缤纷课程 提升技能

为进一步构建校园足球文化,让学生浸润其中,终身受益,莲花街小学近年来不断推进足球课程和运动在学校的全面普及。进入课程,确保人人参与。莲花街小学将足球课写入课程,保证一至六年级每周不少于一节足球课。同时,将足球基本技能的考查纳入学生体育课考试,保障人人有足球、人人会踢球。此外,在开设足球必修课的基础上,还开设了足球选修课,满足对足球兴趣浓厚的学生进一步提高足球运动技能的需要。

组织联赛,形成班班有球队。每学期组织形式多样的校园足球比赛,有三、四、五年级的足球联赛和一二、二年级的趣味足球单项赛,如足球射门、垫球比多、运球绕竿接力赛等。班有球队,校有校队,形成了“人人爱足球”“年年办赛事”的校园运动氛围。强化队伍,以研促教。积极开展校园足球的教科研,对足球技术、练习方法、运动队建设与治理等情况进行分析讨论,努力探索多种可行的教育教学和训练指导方法。学校还将足球教练员的培训纳入教师培训计划,采取“请进来,走出去”的方式,邀请英国、巴西等足球教练到校进行指导和训练,同时选派教练员外出进行学习培训,提高教练员训练水平。

辛勤努力 满载荣誉

“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”莲花街小学的辛勤付出,最终收获了肯定和赞誉。莲花街小学于2010年进入郑州市联赛前六强;2011年荣获全国校园足球道德风尚奖;2012年取得市传校六胜一负优异成绩;2013年获得郑州市第十一届运动会足球项目小学男子组亚军;2014年被评为郑州市阳光足球学校先进单位;2015年喜获郑州市青少年校园足球冠军杯赛一等奖,在第一届“印象少年足球联赛”进入前四强;2016年荣获郑州市青少年校园足球特色学校冠军杯班级联赛二等奖;2016年被授予第二批“全国青少年校园足球特色学校”;“郑州市体育传统项目学校”称号;2017年获得郑州市高新区校园足球“创新杯”足球联赛、班级联赛双料冠军。

此外,学校还获得2016~2017年度郑州市青少年校园足球“市长杯”小学男子甲组乙组亚军,首届郑州市校园足球“草根联赛”小学男子组亚军,“郑州市青少年校园足球特色学校班级冠军杯赛”特等奖;2017~2018年度郑州市“市长杯”第一阶段青少年足球联赛小学男子甲组乙组季军等多项荣誉。



瞧我收集了这么多贴画

孔子云:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”寓教于乐是学生成长的快乐源泉,是教育的高境界,是实现学习目的的有效途径。为进一步加快教育教学改革进程,全面促进素质教育和创新教育的发展,让每一个孩子都积极参与动手实践,展现奇特创造力,郑州中学附属小学春藤路校区开展了双语乐高课程。学生们在课堂中“玩”得放松,“玩”得惬意,也开拓了思维,“玩”出了创新能力。神奇的双语乐高课堂让附小春藤路校区焕发勃勃生机。

春藤满园欢乐多 双语乐高更出彩

本报记者 龙雨晴 通讯员 张丽聪

“玩”出来的奇妙课堂

在孩提时代,儿童们就喜欢在纸上涂鸦,用橡皮泥捏出各种形状,以及用乐高积木堆叠成房屋。乐高课上,教师给出主题并做适当的引导,学生小组合作,各抒己见,每个孩子都有不同的想法,经过讨论、反思,各自开始动手拼出想象中的作品。当拼装好乐高积木后,学生们像小故事家一样,将自己的乐高作品讲给同伴们听,有警察抓小偷的故事,有消防员救火的故事,还有空中战机与陆地坦克的战斗故事……附小春藤路校区的乐高课是“玩”出来的,“玩”是一种状态,放松、惬意、自由;“玩”是一种实践,不但要动手,还要动脑;“玩”是一种分享,与他人一起玩,才更有趣,更有意义。

乐高,让学生们在愉悦的氛围里做中学、学中获,手脑合力,全面培养学生的动手操作能力和思维创造力。而当英语遇上乐高,这样的课堂就显得更加有趣、生动和新颖。

双语乐高课堂上,老师用流利的英语口语和学生们亲切地对话交流,孩子们发挥自己的想象,拼装出一件件精美、有趣的作品。“开学期,许多孩子有些不适应老师用英语和他们交流,当老师看到孩子们疑惑的眼神时,便会耐心地通过体态语表达意思,让学生们理解并做出回应。”附小春藤路校区的老师告诉记者,“现在的乐高课堂上,学生基本都能够听懂老师的课堂指令,每当老师提问时,一只只小手举得高高的,都想让老师提问自己,展示一下自己学到的英语口语,他们还会用英语表达自己的作品名称呢!”

这样的双语乐高课,一方面锻炼了学生的动手动脑能力,另一方面为学生的英语学习打下坚实的基础。学生在课堂上既能发挥想象,创造出独特的拼装场景,又能学到一些简单的英语口语。



教师用英语和学生互动



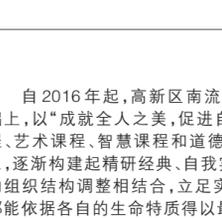
专心致志拼乐高



来看看我们的作品吧



学生获得葫芦娃小贴画



藤宝游园会造型秀

“玩”得好的素质教育

快乐而有活力的乐高课堂,是培养学生创新知识、视野、能力等方面的地方,也是学生开放思维、大胆想象的地方,附小春藤路校区的双语乐高课对孩子充满了吸引力。

“一开始还为学校一二年级没有开设英语课感到遗憾,现在有了双语乐高课堂,孩子不仅能学到简单的英语口语,还锻炼了他们的动手及思维创造能力,真可谓是一举两得啊!”附小春藤路校区一位一年级学生的家长评价说。而该校一位二年级学生的家长也对双语乐高课堂赞不绝口:“孩子原来在家天天吵着要买各种玩具,自从在学校上了乐高课,对别的玩具兴趣大减,唯独偏爱乐高积木,每周都特别期待上乐高课,回家以后还经常给我讲在乐高课上他拼了一个什么样的作品,作品讲述了什么故事,那种口气别提多自豪了!”本学期的期中测评,附小春藤路校区对一、二年级的孩子采取了“藤宝游园会”的“乐评”方式,一起参与的家听到孩子们用英语与评委打招呼并自我介绍,惊喜不已,都对学校的乐高课竖起大拇指。

教育的道路,不是如昙花开放只有短暂的一刻,而是如山川之长青,如星辰之长久。乐高课的发展,意味着附小春藤路校区将形成一种新的教育形态,在信息化技术条件的支撑下,让小学生更加主动、更有创意地投入到校园生活中,形成一种健康向上、勇于创新、勇于担当的校园文化。附小春藤路校区相关负责人表示:“为了把双语乐高课的热情活力和惊喜延续,附小春藤路校区的老师们将继续冲在教研课改的风口浪尖,教无止境,探索不止,要让学校永远保持青春的活力,培养出一代代明日之星。”



阅读课程 师生共同成长

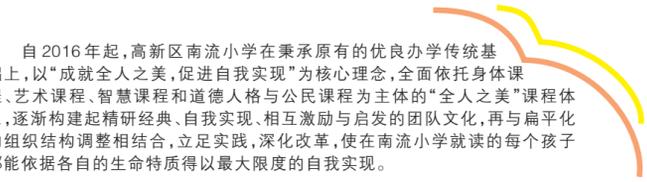
书是开启智慧之门的钥匙,高新区南流小学的儿童阅读课程是“全人之美”课程体系的重要组成部分。

“一日之计在于晨”,在每天的晨诵课上,伴着优美的语言和舒缓的音乐,不知不觉中老师们把学生带入一个美的意境,诗的海洋。教师和学生在诗歌中互动、交融,感受诗歌带给生命的美好与灵性,体验诗歌传达的美感与情怀。

读写绘课程是为4—9岁儿童开发的,该课程集儿童阅读、情感、思维与表达为一体。在读写绘课上,学生会根据教师当天所讲的故事进行深入创作,形成自己的“绘本故事”,以图画配文字的形式进行记录,学期结束时会举行学生个人“绘本作品”展览。

在二、三、四年级,童书共读课程带领学生逐步从绘本中淡出,加大文字阅读。教师精选了适合学生共读的书目,如《绿野仙踪》《夏洛的网》《一百条裙子》等。从最初的导读提示课,到内容探讨课,再到主题拓展课,全体师生都致力于分享、探讨和交流,在学期末,每个班级还会选择喜欢的童书进行“童话剧改编”,开展童话剧展演。

为了更好地开展儿童阅读课程,培养学生的阅读习惯和能力,南流小学还推出了每两周一次的“教师共读会”,组织全体教师阅读专业书籍,坚持共读共写,以此引领全体教师拥有共同的教育愿景和价值观念。



高新区南流小学 让课程的魅力焕发光彩

本报记者 王辉

自2016年起,高新区南流小学在秉承原有的优良办学传统基础上,以“成就全人之美,促进自我实现”为核心理念,全面依托身体课程、艺术课程、智慧课程和道德人格与公民课程为主体的“全人之美”课程体系,逐渐构建起精研经典、自我实现、相互激励与启发的团队文化,再与扁平化的组织结构调整相结合,立足实践,深化改革,使在南流小学就读的每个孩子都能依据各自的生命特质得以最大限度的自我实现。

音乐课程 音乐浸润心灵

音乐课程也是南流小学“全人之美”课程体系中的一大特色课程,该课程旨在“让每个孩子至少学会一种乐器”,在学习、练习、演奏的过程中增加学生的乐理知识与技能,陶冶艺术情操,提高表现与创造的艺术能力。

在玩耍中学习,在欢笑中进步,南流小学的“馨园农场”让学生在学到知识的同时,把一串欢声笑语留在多姿多彩的农场中,让一个个成长的音符跳动在孩子们的心田。在科学课和综合实践课上,老师带着学生观察植株的生长,每人负责一个部位,在观察豆角植株时,学生详细记录了植株的成长情况:5月5日,植株的高度3.6cm,叶片个数19片;5月12日,植株的高度26.1cm,叶片个数31片……大家用自己的眼睛发现植物生长的奥秘,用自己的心灵感受生命的变化,在心中埋下科学探究的种子。

此外,南流小学还尝试将田园课程与其他各个学科进行融合。晨诵课和语文课上,老师会引领学生欣赏田园诗歌、阅读优美散文;在数学课上,老师带领学生测量馨园农场不同区域的土地面积;“农历的天空下”校本课程,以中国的传统历法(农历)为主线,立足田园项目,融合历史、民俗、谚语、田园种植等,开阔了学生的视野……

各种蔬菜成熟的时节也是学生最激动、最兴奋的时刻,自农场开办至今,学校已经开展了“辣椒、豆角的party”“番茄+黄瓜的世界”“不一样的‘落花生’”等各式各样的收获节。

正如高新区教体局局长田鸿鹏所说,“高新教育”不是高新区的教育,而是高质量的创新教育。南流小学找到了这条课程创新之路,全体教师正以前所未有的信心和勇气努力实践,为给南流小学的孩子提供高质量的教育而贡献自己应有的力量。