

高新区 | 年度热词: 高品质 创新驱动

# 教育高地满生机 (下)

本报记者 龙雨晴

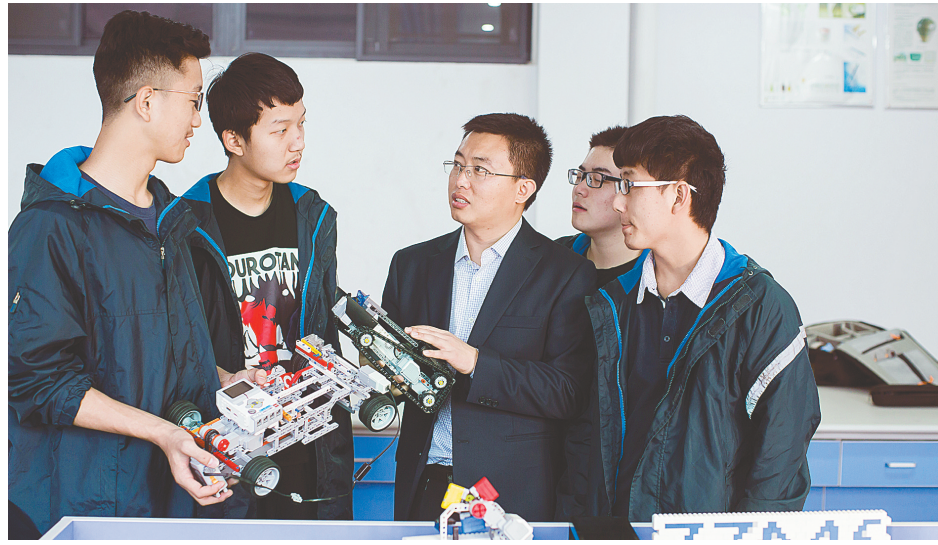
## 广揽人才 凝聚优秀师资

教师是学校品质提升的引擎。高新区教体局深知教师对于高品质教育的重要性,广揽优秀人才,凝聚出一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

高新区浓烈的教育氛围,区管委会的大力支持,吸引着全国的优秀教师不断加盟郑州高新区。11月,高新区教体局招聘队伍带着200个事业编制赴六大部属师范院校招聘2018年毕业准教师,高新区在招聘工作方面实现了按分数线录取和跨学段、跨学科可调剂性的创新录取政策,打破了部分传统规定的限制,给优秀教师提供施展其教育理想的宽广舞台。2018年4月,高新区还计划根据实际情况面向社会再次招聘新教师。截至目前,高新区已成为陕西师范大学、华中师范大学、西南大学三所教育部直属师范大学教育实习基地,为高新区准教师的培养奠定了基础。

不仅能招揽人才,更能培育人才。在教师培训方面,高新区采用“走出去、请进来”的方式,结合教育部基础教育课程改革发展中心强力支持和引领,组织开展、参加省市区各类专题培训,例如校长领导力提升培训、跟岗专业培训、新招聘教师岗前培训、各学科新教材教法培训、学科教学观摩研讨会、教师继续教育培训、职业道德建设培训、创客教育培训等。2018年,高新区还预计开展各类教师培训不少于6000人次,同时以培训提升为重心,制度落实为抓手,做好校级干部队伍建设工作。

“高品质创新型”教育是让教师幸福的教育。因此,高新区不仅重视教师的招聘和培训工作,还致力于让教师在工作中体验到快乐和幸福,使每一位教师都能在工作中找到成就感。高新区鼓励各校成立教师社团,在教师身心健康发展上着力。例如南流小学的教师“共读社”不仅增长了教师的学识,还使得同事关系在共学中更加融洽;郑州市第五十八中学“太极社”“瑜伽社”“羽毛球社”等也深受教师欢迎。加入高新区的教师队伍,每天充满活力,幸福满满。



郑州中学机器人社团在老师指导下开展活动。

## 筑巢引凤 建设合作平台

“他山之石,可以攻玉。”筑巢引凤,融智汇源是高新教育走向卓越的引擎。郑州高新区以国家自主创新示范区的开放创新胸怀和远见卓识,积极引进国内外优质教育资源,为本土教育注入新鲜血液,以适应全球化的趋势。

如今,北京师范大学、华中师范大学、上海复旦大学、新加坡国际学校、河南省实验小学、河南省实验幼儿园、郑州八中等一大批优质教育资源已落户高新区,高新区合作办学项目学校已达到11所。在与香港喜结3对姊妹学校之后,郑州高新区还将与香港3对姊妹学校全方面开展合作,开拓师生视野。

而在国际化方面,高新区以培养具有民族情怀、国际视野和国际竞争力人才为主旨,不断拓展基础教育国际化路径。2015年4月,高新区成功创办了海外高中——郑州中学加拿大维多利亚分校,成为河南高中海外办学的领头羊,高新区国际化办学发展迈出了新步伐。

此后,高新区的国际化路子越走越广,不仅与加拿大不列颠哥伦比亚省签署教育交流战略合作协议,还与University of Western Australia西澳大学、Curtin University科廷大学等四所学校就读及该区高中毕业生直接接受澳洲本科教育等事项初步达成合作意向。高新区部分学校设置的国际化课程例如郑州中学的IB课程、PGA中美高中国际课程,高新区外国语小学的外语特色课程,郑州五十八中的机器人课程,郑州大学实验小学的创客课程,郑州中学附属小学的国际理解课程等都深受学生喜爱,为学生推开了一扇又一扇联通世界的门窗。其中,郑州中学PGA高中国际课程班毕业生连续七年100%被美国排名前100或世界前100强的一流大学录取。

目前,高新区已逐步形成高等教育、职业教育、基础教育和学前教育全方位的对外交流合作特色体系。

## 加大投入 实施名校战略

草木得雨露而茂盛,精品学校、名优学校聚集,是高品质教育的重要标志,也是高新区引以为傲的区域名片。

高新区管委会认为,教育要在经济社会发展中发挥基础性、先导性、全局性的地位和作用。于是高新区紧抓新型城镇化的历史机遇,高标准新建、改扩建了一大批学校,从2015~2017年,高新区新建、扩建14所高标准、现代化中小学和幼儿园,新增优质教育学位23580个,全区优质教育覆盖率达97%。2018年,高新区又将计划投入使用8所新型现代化学校。

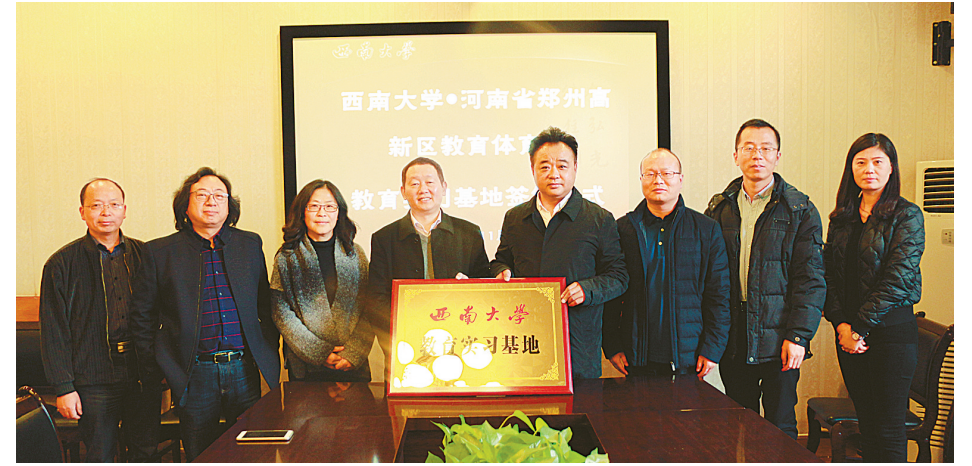
在高标准建设学校的同时,高新区还实施名校战略,积极推进“教育优质特色发展工程”,“一校一品”校园文化提升工程,结合特色学校创建,营造出“重特色、谋发展、创名校”的浓厚氛围,逐步形成“一校一特色、一校一品牌”的教育格局。

此外,高新区还进一步加大学校设施设备配备,并大力加强教育信息化建设,以创新为核心打造高新智慧教育。该区教育

信息化一期建设项目将投入资金约3383万元,进行基础网络建设,智慧教育平台构建和智慧校园试点建设等。高新区还率先在全市启动安装新风系统。9月20日,安装新风系统579台,实现全区公办中小学、幼儿园学生班级新风系统安装全覆盖;10月20日,新安装90台,完成2017年秋季新投入使用学校和扩建班级新风系统安装工作。

近年来,高新区在年度财政预算中专项安排教育建设资金以及教育工作所需各项经费和奖励资金,教育总投入逐年增长,由2015年的2.7亿元到2017年的4.3亿元,增长59.2%。

高新教育,点亮未来。“做梦,逐梦,圆梦。中国梦乃时代强音。而高新教育人的‘中国梦’要从教育强区梦出发,逐梦有行,圆梦有恒,胸怀梦想,脚踏实地,为高新区高品质创新型教育强区建设不懈奋斗。”田鸿鹏一字一句,激情澎湃。未来,高新区这片沃土上将经济繁荣与教育发展之双翼,扶摇直上,焕发新生机。



高新区教体局与西南大学签约,成为西南大学教育实习基地。

郑州高新区第一幼儿园是高新区管委会投资兴建的一家高标准公办幼儿园,曾先后荣获河南省示范幼儿园、河南省头脑奥林匹克活动特色学校、郑州市幼儿足球示范园、郑州市文明单位、郑州市教育科研先进单位、郑州市青年文明号、郑州市新长征突击队、郑州市平安校园建设先进单位等荣誉称号。现有班级15个,在园幼儿近500名,教职

工70余人。“让孩子拥有一个快乐童年”是幼儿园的办园理念。

最是书香能致远,读书之乐乐无穷。走进郑州高新区第一幼儿园你会发现,芬芳的书香溢于幼儿园的每一个角落,孩子们全神贯注读书的身影是最动人的风景。自从高新一幼将“阅读”确立为教育特色以来,该幼儿园以打造特色环境、构

建特色课程、组织特色活动为基本路径,以建设书香园所、书香家庭,培育书香幼儿、书香教师为目标,开展了大量卓有成效的探索与实践。“阅读从娃娃抓起”,让书香浸润孩子心灵,让阅读启迪幼儿智慧成为了该幼儿园的特色教育理念。孩子们在这所溢满书香的幼儿园中,尽情吮吸书籍的营养,健康快乐地成长。



专注阅读



高新区党工委副书记、管委会主任王新亭接受小记者采访

# 书香满园 浸润童心

### ——高新一幼园本阅读特色课程助幼儿快乐成长

本报记者 龙雨晴 通讯员 马蕾

## 书香环境 启蒙心灵

爱读书的人充满智慧,读书氛围浓厚的幼儿园里朝气蓬勃。

在高新一幼的绘本馆里,一群天真烂漫的孩子,正围坐在书桌旁。他们全神贯注地看着绘本,迫不及待地翻开每一页。小小一本书,十几页图片,一两行字,却引起了孩子们极大的兴趣。自从接触到各式图书以来,高新一幼每个班级的图书区、公共区域的读书角以及绘本馆,就成了孩子们最爱去的地方。

“环境是重要的教育资源,幼儿园本着让有准备的阅读环境成为孩子阅读启蒙者的原则,为孩子们创设了广博、探索、开放、互动的阅读环境。”郑州高新区第一幼儿园园长马蕾介绍说。幼儿园在公共区域、班级图书区、绘本馆投放了适宜幼儿阅读的图书1.6万余册,内容涵盖情感类、科普类、故事类、传统文化类等多个类别,为幼儿阅读提供了必备的物质准备。各种各样的图书,放置在孩子随处可见、随手可触的环境中,为幼儿广泛的阅读创造了条件。

走进高新一幼神秘的阅读小屋,一面高高的墙,三个神奇的爬梯、数个神秘的小洞,一本本精选的书……孩子们或坐或躺在自己的神秘小屋中,玩偶相伴、图书相随。据了解,这个特别的小屋是高新一幼为了满足3-6岁的幼儿好奇、好动、爱探究的天性特别设立的,让幼儿的天性在阅读活动中有机融合,开启一段段有趣的阅读旅程。

此外,高新一幼所有的图书全部对外开放,读什么书、什么时候读、和谁一起读由孩子们说了算。在园活动时间老师陪着读,离园时家长陪着读,觉得没有看过瘾,直接在图书漂流登记卡上登记,把书借走读。开放的阅读环境为孩子随时、随地阅读创设了便利的条件。同时,幼儿园环境的创设还满足了孩子们互动的需求。师幼读、幼幼读、亲子读,人人互动,体验阅读。

广博、探索、开放、互动的阅读环境为高新一幼的孩子们提供了充足的阅读机会、时间和条件,让阅读充盈童年,让书香浸润童心。



亲子共制“彩虹色的花”

“广播室”是高新一幼一道赏心悦目的风景。广播主角是孩子,播出内容由教师、家长、小朋友共同编辑,内容丰富多样。小主播们向同伴分享自己的所见所闻,所感所想,有气象早知



快乐成长

## 书香科研 彰显特色

书籍是河畔吹来的一缕清风,轻抚孩子的脸庞;书籍是早晨的一缕阳光,温暖孩子的心房;书籍是海上的灯塔,照亮孩子前行的道路。

围绕“阅读”,高新一幼在教研过程中通过头脑风暴、同课异构、一课三研等多种形式,从阅读环境创设、阅读区打造、集体早期阅读、亲子共读开展等方面,持续深入研究,不断拓展阅读活动的内涵和外延。同时以教研过程中的问题为研究方向,成功申报了《以早期阅读为载体提升大班幼儿学习品质的实践研究》《提升集体早期阅读活动有效性的研究》两项省级课题,其中《以早期阅读为载体提升大班

幼儿学习品质的实践研究》已顺利结题;成功申报的两项市级课题,评审成果均荣获市级一等奖。2017年4月,成功立项的《亲子共读中家长指导策略的实践研究》为高新区唯一一个经费支持的市级重点课题。老师们在课题研究过程中逐渐形成了“研”的氛围,掌握了“研”的方法,教育理念也在悄然转变,教育特色日益彰显。在园本阅读课程与教科研相互融合,互为提升的同时,也实现了孩子、老师和家长的同学共长。

“孩子入园,家长入校”是高新一幼家园工作的思路。该幼儿园引领家长转变教育理念——认同阅读,引领家长了解亲

## 书香生活 点亮童年

道、新闻直通车、明星小当家、亲子广播室等。孩子们在“快乐广播室”广播站播报的过程中了解家事身边事国家事,锻炼了语言表达能力,增强了自信心。

“宝贝说天气”“新闻播报”“我是故事大王”“餐点播报”等是各个班级在早餐后组织的形式多样的活动。老师根据孩子们的年龄特点、语言表达能力发展水平,设置了难易程度不同的活动内容,并邀请爸爸妈妈参与到活动的准备中来,利用一切机会给孩子搭建平台,鼓励孩子大胆、大方地在集体面前讲述与表达。

高新一幼不断优化一日作息时间安排及一日活动,在一日活动中有机渗透阅读。餐后自主活动时间是孩子们自主阅读时间。孩子们自主选择书目、自主选择阅读形式、自主选择同伴,在宽松、自由的环境中自主阅读、分享阅读,阅读的兴趣日益浓厚。

到活动的准备中来,利用一切机会给孩子搭建平台,鼓励孩子大胆、大方地在集体面前讲述与表达。高新一幼不断优化一日作息时间安排及一日活动,在一日活动中有机渗透阅读。餐后自主活动时间是孩子们自主阅读时间。孩子们自主选择书目、自主选择阅读形式、自主选择同伴,在宽松、自由的环境中自主阅读、分享阅读,阅读的兴趣日益浓厚。

益浓厚。午睡时间、加餐时段是孩子们倾听的时间,老师朗读各种故事、播放各种故事音频……孩子们在多个时段内持续输入,接触聆听了大量的优秀儿童文学作品,倾听的习惯得以巩固。

图书不仅可读,还可以吃、可以玩——这么有趣的事情便发生在高新一幼。在童书游戏中,高新一幼的幼儿手持游戏地图,品尝绘本中的美食,挑战词语接龙,争做故事大王,讲述绘本故事,观看绘本剧展演,制作经典绘本,交换买卖图书,为家庭小书坊投票……丰富多彩的活动内容,让孩子乐此不疲。

据了解,高新一幼以阅读为核心,以各项活动、节日为载体,组织了丰富多彩、形式多样的园所活动。正是这些阅读活动的有机渗透,逐渐激发了高新一幼孩子们的阅读兴趣,使他们养成了良好的阅读习惯,奠定了孩子们终身阅读、终身学习的好基础。

“今后工作中,高新一幼将一如既往地坚持以教科研为先导,以保教队伍建设为基础,以科学管理为保障,为高新区高品质创新教育的建设积极贡献力量”,马蕾表示,“不仅要让孩子书香溢满高新一幼,还要让书香跟随孩子们成长脚步飘向更远的地方,为他们快乐的阅读人生奠基。”



特色阅读环境