



走进中原教育

栏目记者 周娟

推进教育国际化 学生拥抱大世界

中原区与意大利AC米兰足球俱乐部(中国)青训营合作中小学足球培训基地签约;互助路小学合唱团赴韩国参加第十二届中韩青少年文艺交流盛典荣获金奖;汝河新区小学在美国举行的第37届世界头脑奥林匹克总决赛中获世界第六名;秦岭路小学啦啦队赴韩国参加韩中体育文化国际交流大赛荣获五个项目的铜奖;淮河路小学到罗马参加“2017蒙特梭利青少年世界模拟联合国峰会”;中原区外国语小学参加河南省模拟联合国项目比赛,成绩优异,多位学生被推荐参加国际赛事……如今,中原区正不断架起多元交流的平台,实现“走出去”和“引进来”的双向互动,丰富学校内涵,创新培养模式,基础教育国际化惠及越来越多的师生,不断迈向新的高度。

中原区教育局2016年出台《关于推进基础教育国际化五年行动计划》,积极开展国际理解教育,大力推广模拟联合国项目,稳步推进基础教育国际化进程,不断为学校搭建与国际接轨的平台。2016年7月举办的华文教育——华校校友重聚行活动,拉开了中原区教育国际化的序幕,2017年12月底,中原区再次承接由河南省外侨办组织的欧洲四国青少年冬令营活动,中原区教育国际化工作迈向新的台阶。

截至2017年底,中原区多所学校与美国、澳大利亚等国家的学校签订友好合作协议。全区师生参加国际化相关活动5750人次,接待美国、澳大利亚、新西兰、新加坡等国家来访387人次,师生走出国门交流147人次。

在这里,不仅让中国走进孩子心底,也给孩子带去世界。教育国际化正在让文化交流真正变成双向,让学生在开阔的视野中了解还有其它不同思维方式、价值观的存在,正是这些特色鲜明的、多元化的思维方式、价值观构成了多样的世界。

中原教育已全面开启教育国际化新航程,努力成为全市乃至全省教育国际化先导,为全面提升基础教育国际影响力和竞争力这一目标继续前进。

本期,我们走进中原区特色实验小学和郑州七十中,看看他们各具特色的国际化教育之路。

教育时讯 栏目记者 张震 魏瑞娟

回民二小 民族团结进步创建工作受好评

4月16日下午,国家民委调研管城回族区民族团结进步创建工作走进管城回族区回民第二小学,调研民族团结进步创建工作。

调研团参观了学校“民族活动宣传栏”“民族特色浮雕”“民族大团结活动学生作品展”“民族文化长廊”等民族文化建设,观看了学校民族团结教育宣传视频,深入了解学校开展民族团结教育工作情况,对于学校深入实施素质教育,培养学生全面发展,扎实开展民族团结特色教育给予了充分肯定,该校学生在活动中展现出的艺术素养也受到一致好评。

中原区特色实验小学 国际引擎 打造面向未来的品质教育

用水果糖、树枝和树叶拼出老师说出来的字母;发挥想象力,共同在风筝上作画,并签上自己的英文名字,把风筝放飞天空……近日,在外教老师的带领下,中原区特色实验小学的孩子们来到郑州植物园,开启探索发现快乐活动。

为培养具有国际意识、国际交往能力、国际竞争能力的人才,学校引进优秀的国际化教育资源,用国际视野把握和发展教育。借助丰富的校外实践活动,培养孩子适应未来国际化发展需求的国际意识、创新思维、语言能力、解决问题的能力、未来领导力等综合素质,为学生成长搭建了一个国际化发展平台。

学校精心打造足球艺术特色,引进优秀国际教育教学资源,确立了“为每个孩子描绘最亮丽的人生底色”的品质教育办学理念和“胸怀祖国、面向世界、立足现在、放眼未来”的国际化视野培养目标,努力让每一个孩子成为具有国际视野、领袖潜质的孩子,让孩子们具备善于学习、勤于思考、善于交流、勇于探索、敢于冒险、知识渊博、关爱他人的优秀品质。

郑州七十中 双轨并行 培养有国际视野的中国娃娃

在海外华裔青少年“中国寻根之旅”冬令营交流活动中,来自新西兰、澳大利亚、加拿大和西班牙4个国家的近90名华裔青少年,在郑州七十中精心准备的“寻根课程”上,听京剧、品茶艺、捏泥塑、缝布艺、吹陶笛、玩乒乓,体验到了特色的民间非遗技艺,感受到了深厚的中华传统文化,收获了“海内外中华儿女亲如一家”的同胞亲情。交流活动也促成了该校与新西兰奥克兰旭日中文学校缔结为友好学校。

为推进学校国际化教育进程,郑州七十中以“培育品质学生、塑造品位教师、创建品牌学校”的教育理念,以“做有未来的教育”的办学思路,以突出中原文化烙印的校本课程体系建设为依托,积极挖掘和传承具有中原文化特色的非遗民间技艺,让其走进校园、融入课程,扎根学生心中。以“民族的才是世界的”为宗旨,积极推进学校国际化教育进程,在开展对外交流活动中,传播优秀传统文化;在加强中外师生交流中,强化学校内涵建设,提升办学品位,培养具有中原文化情怀和国际视野的七十中孩子。

建新街小学 迎来家长开放日

日前,二七区建新街小学一年级级知课堂迎来一批“大学生”——一年级学生家长在开放日走进课堂观察聆听并参与其中。

开放日活动中,一年级家长用心聆听、积极参与,对Pad课堂使用、孩子学习状态、教师知识技能的渗透及师生互动情况有了更深的体会。传承创新的建新街小学在行知教育发展过程中,力争通过家长课程、亲子课程、综合实践园、家长开放日等多种途径,有效促进家校沟通与亲子关系。

高新区第一中学 首届课程节开幕

在这个花团锦簇的四月,高新区第一中学首届课程节活动拉开帷幕。4月17日下午,七八年级全体师生在教学楼广场举办了热闹非凡的生物标本展活动。

活动现场,同学们展示出了自己精心设计的彩泥作品。在激动人心的现场班级PK赛环节,心灵手巧的选手们匠心独具,使自己的智慧跃然纸上,泥塑作品栩栩如生。展示,展的是大自然之秀美、生命之奇幻。比赛,赛的是生物学之趣味,赛的是祖国青少年之智慧。



明星社团

本期社团:郑州市第九中学创客瓦力机器人社

小小机器人 闪耀大舞台

本报记者 张震

提起瓦力,很多人的脑海里都会浮现出电影《机器人总动员》里担任地球废品分类员的瓦力机器人。没错,郑州市第九中学的创客瓦力机器人社就是取名于此。2014年11月,高一一年级的石佳欢因为对机器人方面有很大的兴趣,于是在指导老师万平平的带领下和几位志同道合的小伙伴组成了一个机器人兴趣小组,随着越来越多的同学加入,兴趣小组逐渐发展壮大为一个社团,在2017年被评为“郑州市四星社团”,并在国际赛事上取得了好成绩。而小伙伴们也在社团课程和社团比赛中,不仅练就了一身“硬本事”,还交到了一群“铁哥们、好姐妹”。

多彩课程开脑洞

在创客瓦力机器人社团里,有必修课程和选修课程,学生可以根据自己的爱好来选择感兴趣的课程。JAVA编程、APP手机编程、EV3机器人、无人机、3D打印、开源硬件……丰富多彩的课程设置让学生脑洞大开。

高二一班的李扬在社团里担任编程组组长,他向记者介绍,在JAVA编程中,hello word是最基础的程序,“但是因为之前接触的都是图形化编程,而JAVA编程是需要一个字母一个字母来打,连最简单的程序对自己来说都是一个挑战。”为了解决问题,李扬向老师不断请教,在JAVA API文档中,像查字典一样,逐个检索需要的信息,“过程虽然很繁琐,但我意外地发现自己英语水平提高不少。”

2018年元旦晚会需要做一款抽奖APP,创客瓦力机器人社“临危受命”。离晚会开场只剩下短短一个小时,程序还有一个bug未解决,为了及时完成任务,四个小伙伴相互合作,分别用不同的方法进行尝试,最终赶在晚会前拿出了作品。担任社长的高二四班谢雨叶说:“虽然之前从没接触过抽奖APP,但平时在社团课程里锻炼出的编程思维让我们很明确地知道这个任务需要运用图形、模块编程以及列表结构,之后不断尝试挑出最合适的方法就行。”

3D打印原本是一门选修课程,因为大家对它都非常感兴趣,如今已经像必修课程般普及。智能窗户是创客瓦力机器人社团的又一个项目,它可以根据环境亮度自动调节窗户颜色来改变窗户的透光性。原理有了,雏形搭建好了,唯独缺少合适的零件,高二二班的李佳良就想“为什么不自己造零件”?设计、打印……制造出无数个“失败品”后,李佳良终于造出了心目中完美的零件。

合力参赛绽风采

在2017年第四届中美(国际)机器人挑战赛中,创客瓦力机器人社代表郑州市第九中学夺得冠军。这次参赛经历给每位社员都留下了深刻印象,也把社团精神展现得淋漓尽致。

赛前,大家对于选择高低类型的机器人产生了不同意见。高底盘机器人在投球和爬升方面很有优势,形体灵活但是稳定性差。低底盘机器人稳定性好却设备简单。为了确定参赛机器人类型,社团内部分为两组分别制作、竞赛,通过权衡,最终敲定低底盘机器人参赛。担任电路组组长的高二三班何越洋说:“这样的取舍精神不仅在比赛中发挥

奔跑吧,我的“团”

相比于学长学姐,我在创客瓦力机器人社还是一名新手。对社团名称里的“瓦力”我有着自己的理解。电影《机器人总动员》里的瓦力通过不懈努力追求到女朋友,走向人生巅峰。同样我也希望自己能在这里,通过不断的努力,让自己在技术上越来越卓越。——社团成员欧澈

组建参赛队伍的时候,我们遇到了不小的困难。为了号召大家参与,我们在整个年级里的每个班级进行宣传不下三次,最终确定了16名参赛队员。我体会到了兴趣的重要性,只有感兴趣才会去探索并坚持下来。之后,我们通过更加频繁地举办校园展示、开体验课等活动来感染全校的小伙伴了解机器人。——社团团长谢雨叶

参赛的经历不仅让我在技术上有了提高,还让我结交了一群志同道合的朋友。八强赛前,我们的机器人在爬升方面还有些困扰,土耳其队的小伙伴不仅带领我们参观他们的作品,还一起分享他们的思路。赛后我们都互相加了微信,在平时的生活学习中也会互相交流。——社团成员何越洋

厉害了,我的“团”

★第十六届河南省青少年机器人竞赛暨首届河南省青少年创客嘉年华 社员秦焱杰、胡依墨 获得高中组机器人创意比赛二等奖

★第十七届河南省青少年机器人竞赛 社员谢雨叶、李扬等 获得一等奖

★第四届中美(国际)机器人挑战赛 获得冠军联盟

★河南省教育厅“第十八届中小学电脑制作活动”计算机程序设计 社员李沅哲获二等奖



学生在社团课程中动手实践。

着重要作用,在学习生活中也很有影响,让我明白什么时间更应该做什么事情。”

通过传统、成熟的技术,创客瓦力机器人社团稳扎稳打地通过了资格赛。可是,要想在决赛中夺得自己的一席之地,就必须有所突破。一直在探索创新陀螺仪的李扬在决赛前两天终于将它的原理及程序完成并启用。“决赛第一场是决定我们命运的时刻,这一刻我们‘赌’采用了陀螺仪技术的自动化程序。”讲到这里,李佳良非常兴奋,“这项创新性的技术带领我们打了个漂亮的仗,分数直接从15分跳到了75分。”

团队合作在联盟赛中显得尤为重要。通过观摩盟友的战术以及和盟友对战,创客瓦力机器人社不断发现、总结各队的优劣势,通过和盟友制定合理的战术,最终打出全场最高分520分,仅差35分打破世界纪录!

创新实践进步多

社团课程、参加比赛……这些实践活动给学生们带来了积极影响,万平平说:“因为大部分的活动都是团体性的,无形之中就锻炼了学生的领导能力、组织能力,比赛也会增强学生们的集体荣誉感。”

传统的课程更加注重知识的传授,理论的学习,创客瓦力机器人社团更加注重技能的训练,对此,万平平给出了自己的看法:“在技术实践活动中,学生常常在做出一个创新作品后,会迸发出更多想法,延伸出更多的学习方向。不仅对学生如此,对我个人也是如此。以前我在大学作为一名免费师范生学习的是计算机科学与技术专业,之后通过带领学生编程,我个人在机械与自动化方面也有了进步,后来还参与编写了《技术设计跟我来》《趣味编程跟我来》等丛书。社团实践活动是一个让师生共同进步、成长的过程。”