

@所有高考生 请收下这份备考锦囊

本报记者 周娟 整理



曾记否? 长亭外, 古道边, 那个踌躇满志的少年, 虽然芳草碧连天, 却无心欣赏, 义无反顾地走向高中学堂。一晃三载将过, 为了拥抱更好的明天, 你是否正在全力以赴, 奔向终点。别忘了, 你们努力拼搏的背后, 一直都有老师殷切的嘱托和满满的祝福。距离高考还有20多天, 我们特别邀请各校老师为学子打气、加油, 冲刺路上, 带上这份锦囊和嘱托, 你们一定元气满满。奔跑吧, 少年!

语文

郑州十一中教师 张冠丽

全面梳理 精准着力

在最后备考的20多天时间里, 除了一如既往地重视对各个知识点的熟练记忆和规范答题之外, 一定要找准复习的着力点和增分点。

在复习的最后阶段, 巩固已取得的复习成果非常重要。这就要求学生在做大量习题的同时, 首先要做好试卷的分析梳理、错题整理工作。高三语文复习有大量的知识要记忆, 当各个知识点集中在一起时, 学生容易犯糊涂, 要不断反复进行消化。其次, 学生应根据自己的实际情况, 针对印象不深、掌握不牢、容易遗忘的内容查漏补缺, 重点突破。另外, 在复习时, 不应满足于对具体题目的分析, 更重要的是能明确每类试题的命题意图, 掌握相应的解题思路。

这个不仅是对学生的要求, 更是对老师的要求。作为学生的引路人, 老师首先要见大量的试题, 然后要火眼金睛, 去伪存真, 挑出那些体现“新课标”精神, 主体性突出、实用性和应用性强的复句等, 在作文中的一些重要部位如篇首、篇末灵活运用, 炫示文采。

郑州十九中高三语文组组长 陈伟贞

关注时事 强化提升

历经几番拼搏努力, 要坚信, 你曾经读过的书文、做过的习题、欢笑并思考过的现实人生, 都一一潜藏在你的精神气质里, 只等你届时从容地将其呈现在答卷上, 助你顺利通过考场上的检验和选拔。

一定要记得切实研究《考试大纲》及《考试大纲的说明》, 了解高考新动向和考查方式的变化, 特别关注题型示例及样卷。多借鉴其他省市的二模、三模试题, 关注形式新颖、考查角度灵活多样、饱含思考力的题型, 掌握做题技巧, 提高应变能力; 针对薄弱环节要精选习题强化练习, 总结规律; 模拟考场上限时作答情境, 提高浏览文字和进行信息处理的速度, 增强规范答题及书写整洁的意识。适时回归课本, 尤其是文言文中的实词虚词、通假字、古今异义和文言句式, 要结合课文例句强化记忆, 建立课文与习题之间的联系; 名篇名句默写题, 也有赖于对课本内容的再梳理, 理解上的重难点、易错字都需反复强调; 课下注释中涉及的文化文学常识, 考前争取再回顾温习。

对于平时考练中发现的错题, 要及时归档整理, 找出失分点, 加强题后反思; 利用思维导图、知识树

求。除此之外, 命题者也经常在古文化常识、语言得体、逻辑推断这些小题上花样翻新, 我们也不可小觑。作文作为半壁江山, 在最后的这段时间万万不可放松。考前训练一周一次不能少, 并且不止于口头, 要落实到笔头上; 考生应尽可能读几篇优秀短文, 可以是历届高考的满分作文, 也可以是自己或同学写得比较满意的文章, 还可以是时政评论。不间断地读一些文质兼美的文章, 可以让自己保持一种积极阅读和写作的状态; 在材料的准备上, 要整理一些诸如社会、人生、科技、十九大等方面新鲜活泼的材料, 还可对材料进行多角度分析训练; 掌握几种好的语言表达形式, 比如反问句、排比句、比喻句、假设关系和因果关系的复句等, 在作文中的一些重要部位如篇首、篇末灵活运用, 炫示文采。

等重视知识框架, 不留盲点, 查漏补缺要用不同颜色的笔做好标志。练几套近年来的高考真题, 领会其命题风格和出题方式, 对各类题型的典范答案要多读熟记, 对最近两年出现的新题型要钻透练够。关注社会热点事件, 多读《中国青年报》《人民日报》《光明日报》的时事评论, 用积极的态度、建设性思维来解读、评论社会现象, 用笔写下自己的思考使之明晰准确, 符合社会主义核心价值观; 将平时写得较为成功的作文再次升级, 强化考场作文的写作思路和结构。写作文要有交流意识和读者意识, 促成思辨性和批判性思维, 倡导从不同角度、不同层面思考问题。每天坚持读一篇完整的文章, 以时评、散文、论述文为佳, 既强化语感、积累词句, 又强调对文章的整体感受, 体验文章内容、脉络、结构、情感等的协调性, 要在具体语境中理解某一处的字、词、句。



郑州一中教师 王黎丽

有的放矢 全力以赴

高考是孩子们人生中的一大重大磨炼, 是孩子们的成人礼。人生新的起点, 新的远航, 就在这一次转身。1个月很短, 但只要能够不忘初心, 全力以赴, 还是可以有很大的进步。对于高考数学, 在最后的30天该怎么去做呢?

根据高考命题的要求, 对数学科加强理性思维的考查, 体现创新性。同时通过多种渠道渗透数学文化, 体现数学的创造、发现和发展的特点。同时还要关注数学学科的六大核心素养, 数学抽象、逻辑推理、数学建模、数学运算、直观想象、数据分析。建议关注教材中的典型例题及课后的实习作业和研究性课题, 很多高考题在课本中就能找到原型。如:

必修1第91页: 中外历史上的方程求解; 必修2第30页: 祖暅原理; 必修2第124页: 坐标法与机器证明(吴文俊); 必修3第36页: 《九章算术》更相减损术; 必修3第37页: 秦九韶算法; 必修3第45页: 割圆术; 必修5第21页: 海伦和秦九韶; 必修5第48页: 一尺之锤, 日取其半, 万世不竭; 必修5第59页: 九连环(中国古代智力游戏); 选修2-3第33页: 杨辉三角。

最后的冲刺, 首先要做的就是注意基础知识的回顾、理解、记忆。数学考试成功的秘诀不是把

每次考试的难题全部做对, 而是在所有基本题和中档题上做得滴水不漏。高手之间的较量在于细节, 只有梳理知识形成网络, 对数学基本知识有深刻理解和领会时, 才能成功。每个考生在知识梳理的顺序和练习的选择上应该针对自己薄弱项目来进行, 有的放矢。

把积累的错题重新梳理一下, 看错题时要思考解题思路是怎么形成的, 原先的错误该如何避免。对于做错的问题, 要分析这些题考查了哪些知识及用法, 对于这个用法是否已经掌握, 将其完善到自己的知识体系中。

在考试过程中一定要整体把握, 合理安排, 先易后难。对于基础题型要强化规范训练, 注重计算的速度和准确性。对于较难的题要敢于探索, 有勇气和信心。对于压轴题要合理取舍, 分段得分。注意以平和的心态对待模拟考试成绩。将每次考试看成机会, 看成挑战, 就能放松。沉着镇静, 适度紧张才能充分发挥自己的水平, 考出理想成绩。

郑州九中数学课程中心主任 杨进生

稳定心态 深挖宝藏

秋去冬往春又临, 三年时光一日勤。距离考试不到一月, 作为考生, 五月的主题应该是高考状态月+规范强化月, 反对一切“定局论”“放心论”等错误认识, 积极提升状态、稳定心态, 始终保持紧张、投入、清醒。

教材是宝藏。在这些宝藏里, 例题以及复习参考中的习题就完全达到了高考的水平。数学高考中许多问题都能在教材中找到原型和出处, 全面、系统、认真地研究教材肯定会赢得高考。同时, 也便于准确理解概念和理清公式、定理的来龙去脉, 如区间的左端点小于右端点是一个隐含条件, 但往往被学生忽视; 又如秦九韶算法中Vn的意义及求法、立体几何中的相关定理、三角函数中的众多公式等, 都需要准确把握。

重点是宝藏的藏宝图。数学高考题型基本上是固定的, 尤其是解答题题型。所以对高中数学知识板块结构要进一步明晰于心, 重点板块中的重要知识点及方法要进一步熟练, 力争做到如数家珍。例如三角函数和数列的知识网络、用导数研究函数的图像和性质、立体几何中的向量法和几何法、圆锥曲线和概率统计以及解决问题中常用的数学思想和数学方法等。

考试是以卷面为唯一依据

的。这就要求考生在考试中不但要会, 而且要对且全、全面规范。会而不对, 令人惋惜; 对而不全, 得分不高。例如, 有许多考生做立体几何问题时, 做、证、算过程不全或不规范; 解答概率问题时缺乏必要的分析和表述, 这都是不规范的表现, 从而失去得分的机会。

要清醒地知道自己所需。每个考生知识梳理的顺序和练习的选择应该针对自己薄弱项目来进行, 加强针对性。为了保持状态, 考生每天要保持一定的练习量, 题量视考生自己的具体情况而定, 要选择那些难度不太大、能够增强自信心、便于发现薄弱问题的试题进行考前热身练习, 目的是巩固并扩大复习成果, 不至于产生“生疏感”。数学高考题中, 总有三至四个较难的选做题和两到三个体现选拔功能的解答题, 要敢于探索, 要有勇气和信心。若实在做不出, 也不要泄气, 要学会放弃, 以平常心待之, 同时, 对难题也可以采取分段得分策略。

数学



英语



郑州一中教师 杨飞

查漏补缺 由熟生巧

随着高考的日益临近, 高三复习也进入了最后的冲刺阶段。最后这一段时间, 该如何着手英语复习呢?

首先, 要注意回归考纲基础。考试大纲是高考的依据。大量的做题已经让很多学生对基础开始生疏。这个时候大家应该依据考纲, 把高考必备单词、语法和考试话题进行再次温习, 尤其是老师上课强调过的重点和难点。

一定要认真整理习题。高三前期学生已经做了大量的练习, 可是每当遇到相似的考点, 还会出现错误。这个时候大家应该把之前做过的习题, 尤其是错题, 搜集整理出来, 认真分析, 查漏补缺。

还要全面提高应试能力。最后这段时间, 学校一般会安排很多考试。大家应该认真对待每一场考试, 积累考场经验。通过模拟训练, 综合运用能力和做题熟练程度会明显提高, 临场经验会越来越丰富, 自信心也会越来越强, 应试能力必然会有很大提高。

重要的一点是, 要对各个题型有针对性地复习。阅读理解, 建议冲刺阶段每天限时做两到三篇阅

读理解, 强化自己的阅读能力。在做完形填空题时, 一定要通览全文, 把握大意, 之后再做出选择。每做完一道完形填空之后, 要认真分析自己的出错问题, 并及时积累相关语言知识。语法填空应该多注意自己容易犯错的题目类型和高考考试规律。另外, 一定要注意在语境理解的基础上去填空。短文改错需要考生综合运用各项基础知识进行快速阅读, 理顺逻辑, 并进行相应的纠错。最后这个阶段大家有必要熟悉常见的考点, 并总结自己不容易找到错误的点, 做到有的放矢, 此外, 一定要注意答题的规范。写作是语言技能中不可分割的一部分, 是语言能力的重要表现形式。考生需要熟悉各种体裁文体的写作方法, 尤其是以书信为主的应用文写作。在最后阶段的练习中尤其要关注准确使用单词、语法和标点符号; 灵活运用所学词汇和句型, 尤其是过渡语; 思路要清晰, 文章要连贯; 书写要干净整洁。

郑州市第四十七中学高中部教师 王守璋

咬定基本 融会贯通

英语复习, 最后一段时间切忌题海战术, 要正确处理训练过程中“量”与“质”的关系, 精准训练以提高质量为目的, 通过精做, 达到举一反三、融会贯通效果。

要科学合理地规划复习时间, 整理高中课本、笔记和高三考试试卷, 在此基础上, 利用早读时间坚持阅读课文或高考经典文章; 继续强化考纲3500个词汇, 特别是高频词汇、一词多义、熟词生义、不规则动词变化, 重新对课本中的各类短语、句型再做最后一次梳理。

语法方面, 重点关注高考常考点, 例如: 谓语动词常见的现在时、过去时、将来时和进行时, 非谓语动词最基本的用法, 常见词性转换的规律以及三大从句中的连接词和关系词, 建议在理解基础之上进行高考真题和模拟题练习; 收集一年来特别是近期试题, 整理错题集, 查找原因, 加以克服。具体来说, 经过二轮复习之后, 这段时间要进行定量训练套题并辅助以薄弱专题的训练。

最后这段时间, 建议早读时间阅读一定量的历年

高考有关真题, 同时做题时一定要快速阅读全文, 重点对文章进行整体把握, 通过行文逻辑关系做题, 同时兼顾近义词辨析, 对于意思掌握不准确的, 要查阅英语解释, 不要仅凭字典给出汉语意思生硬套用。完形填空的薄弱点还可以通过集训强化达到目的。语法填空常错点在于句子结构不会划分, 词性把握不准; 介词基本概念不清或固定搭配不熟悉; 语篇意识欠缺, 导致时态出错。短文改错的重点在于掌握出题的技巧性, 特别提醒考生注意意是做题的规范性。

要关注十九大精神, 重视中国传统文化, 了解核心素养, 注重培养综合语言运用能力和思维能力。做题时要注意卷面干净和作文字数。这段时间适当背诵一些书面表达常见的开头和结尾句子以及使用率特别高的短语和句型, 并坚持应用。

