

走进中原教育

栏目记者 周娟

打造一名美育名师，培育一批最美少年，上好一节美育示范课，形成一项美育特色，完成一项美育成果，具有一项美育亮点活动，设立一个美育阵地……作为我市首批美育示范区，中原区早已打造出“一校一品”“一校多品”的丰富美育特色品牌。

“学生可能不会成为未来的艺术家，但是可以成为优雅的‘生活家’。我们要做的，是营造氛围、搭建平台、激发热爱，为学生打造一个充满美的教育世界。”在中原区，丰富活动和课程的开展，让更多的少年儿童主动参与艺术活动，去发现、鉴赏艺术美，培养艺术创造力。

美育是审美教育，也是情操教育和心灵教育，美育教育是培养孩子健康的审美观，发展学生鉴赏美和创造美的能力教育，它能让学​​生终生受益。今后，该区将继续以学做人、学立志、学创造为主线，弘扬中华优秀传统文化和传统美德，引领少年儿童在丰富多彩的活动​中愉悦身心、陶冶情操、快乐成长，让美浸润孩子心田，让艺术之果香满校园，让美育之花盛开中原。

织梦空间

让我们住在山里吧

让我们住在山里吧
山里面没有街头的人影散乱
山里面没有楼台的灯红酒绿

让我们住在山里吧
野芳发而幽香，佳木秀而繁阴
溪流清而激跃，朝露凉而沾衣

让我们住在山里吧
云彩在山顶上悠悠然
既不厚重也不松散

让我们住在山里吧
夜半时分翘首远望
满天繁星让人心不再迷惘

让我们住在山里吧
风中有音，光中有影
水中有石，山中有你

郑州外国语学校 马丽娜

点评

作者以绮丽的语言描绘出了一幅幅山中美景，五次感叹“让我们住在山里吧”，表达出对生活在山中的美好向往。最后一句“山中有你”更有点睛之妙。



育华学校学生参加学校举办的书法比赛



郑州六十六中泥咕咕社团的学生专心进行创作

美育之花绚烂中原

育华学校 翰墨飘香 沁润童心

每天下午课前二十分钟，中原区育华学校的全体师生都会在音乐的韵律中，静心练习书法，校园中淡淡墨香，沁人心脾。

作为“河南省书法特色实验学校”，该校把书法作为学生的必修课，至今已有7年时间。“开展书法教育，用书法来育人，看到孩子们在书香翰墨中汲取幸福，我们也感受到了幸福。”该校校长朱文革告诉记者。写字就是做人，字品就是人品，学校不求把每个学生培养成书法家，力求让每个学生在六年的小学生涯中，受到中国传统文化的熏陶和感染，初步学习书法，能写一手端庄漂亮的汉字。

每日抓好书法练习课，规范双姿，培养良好书写习惯；每周进行书法星级流动红旗评比；每月开展班级书法展览；每学期进行全校学生书法星级考评；每年举行多种形式书法比赛；定期组织师生参加教育部组织的书法等级考试；定期参加各种级别的中小學生书

法比赛……该校在书法拓展课程教学方面一直不懈地探索，不断培养孩子的书法兴趣，提高学生书法审美能力。除此之外，学校书法社团活动开展得也有声有色，每周固定时间、固定地点，社团学生在书法老师的指导下认真练习，体验书法艺术的独有魅力。

结合书法特色，学校坚持“三品”教育和“三香”校园文化。“三品”教育即“字品”“学品”“人品”，层层递进，一脉相承；“三香”文化即“墨香”“书香”“花香”。学校还实行了“三全”管理模式，即是全员参与、教学全过程管理、全方位评价。全校师生自觉练字、习字已蔚然成风。学校还多次聘请书法家对全体教师进行书法技艺指导，书法老师开展书法教研，编写育华书法校本课程，一批专业的书法教育教师队伍成为学校打造书法特色实验学校的有力保证。

代表中原区参加郑州市中小学书法比

赛，获一二三等奖；应邀参加河南省书法交流会；获得启功杯全国中小学生书法大赛河南赛区优秀组织奖；连续举办三届育华书法节……多年积淀，书法已经深入学校校园文化的“骨髓”。“写好人生每一笔”的校训悬挂在校园里，时刻提醒全校师生，将每一件小事做好。

除了国家课程、地方课程之外，学校还开展了30多门校本课程。字品课和人品课为必修校本课。学品课程为学生选修，包含国画、魔术表演、国际跳棋、竖笛、折纸等30多种科目。在该校，以书法艺术为依托，让学生向阳生长，全面发展。

果行育德，踵事增华。育华学校的名字出自这两个意义连贯的成语，意思是用果断的行为育美好的品德，继承前辈的事业，并将它做得更加完善、美好。这也是该校一直坚持的理念。这所学校，正带着师生开启智慧之门，书写美丽人生。

郑州六十六中 智在多彩 慧出未来

“你眼中的拉萨是什么样子的？”在郑州六十六中的课堂上，学生们在老师声情并茂的讲解中，纵笔挥写，墨彩飞扬。一堂《我想去拉萨》绘本创作课，不仅带学生了解了拉萨的自然与人文风光，更引领学生用手中的画笔尽情情怀。

作为一所美术特长学校，该校依托优势，不断延伸拓展“志在多彩，慧出未来”办学理念的内涵，致力于做“最美教育”，塑造“最美教师”、打造“最美课堂”、构建“最美课程”、培养“最美学生”。学校争取社会各界力量，组建美育专家团队，不断推进美育教育蓬勃发展。为推进美育特色课程实施，稳定美育社会资源渠道，保障学校美育的健康发展，学校建立了“三全”机制，即教师全员参与、面向全体学生、资金全力支持。

依据艺术特色，研发“艺术审美校本课程”；基于整合理念，实施“美育融合课

程”；围绕文化建设，探索“美育活动课程”；立足全员发展，开设“教师艺术修养课程”……由单一到多元，由课内到课外，由课堂到课程，由学生到教师，该校全面构建起独具特色的美育课程体系。

语文老师开发和整合教学中的美育因素，无论是铺陈自然美景，讲述社会冷暖，还是抒发作者情感，都引导学生体验语言文字独特的韵律美、情感美、想象美，从而培养学生感受美、发现美、理解美、创造美的能力；体育老师带领学生欣赏瑜伽，做韵律操，学健美操……除了泥咕咕、书法、绘画、合唱、创客、啦啦操等十余项艺术审美校本课程以外，学校还将美育融合进各个学科，不同课程因为融入“美育”而更有生命力，更加丰富多彩。

教师是美育工作的实施者。为培养“学高气雅”的教师，学校面向教师开设艺术修养课程。目前，已有日常礼仪、形体礼仪、舞韵

瑜伽、音乐修养、书法、剪纸等十几项教师艺术修养课程。

除此之外，“艺术节”“体育节”“书香校园”“唯美教师节”……丰富多彩的主题活动，也让学生时刻沉浸在美育环境中。

清音朗读社团、咔哒小屋物理信息社团、泥塑素描社团、书法社团、合唱社团、英语梦想戏剧社团、啦啦操社团……让学生成长更多元、更幸福，带给他们不一样的美感体验；感恩教育、幸福教育、礼仪教育、阳光教育、爱与责任教育……为学生的内心贮藏阳光，为他们的腰杆积淀自信。学校的教育生态越来越丰富、越来越有层次、越来越有味道。“美”融入整个学校的各个教育细节中，该校也荣获郑州市首批美育实验校称号。

坚定美育之路，坚守美育特色，持续构建美育特色课程，强力联动美育社会资源，美，在郑州六十六中绚烂绽放。

天堂般的小区

当太阳从东方喷薄而出的时候，啾啾、啾啾……麻雀的雏鸟拉开了大合唱的序幕。接着，猫头鹰在完成最后一次演唱后安然入睡。不一会儿，喜鹊、啄木鸟也开始放声歌唱，只不过他们唱得毫无规律，如果不仔细听，会以为是噪音，如果认真听，会发现是那样的美妙。这就是我们的小区，小鸟的天堂。

土坡上到处都是蚂蚁洞。俗话说：狡兔三窟。蚂蚁有几窟呢？如果挖十个洞，有九个都是空的。这就是我们的小区，还是蚂蚁的天堂。

小区的灌木丛里、主干道上，随处可见流浪猫的身影。虽说流浪猫，一个个吃得膘肥体壮，有的还想谈情说爱生儿育女呢！要不是身上脏兮兮的，没被绳拴着，你准会以为它是只家猫。这就是我们的小区，更是流浪猫的天堂。

小区内随处可见粉白娇嫩的广玉兰，既像粉色的蝴蝶翩翩起舞，又像白色的鸽子展翅飞翔。桃花也是美轮美奂，真是不负“桃花依旧笑春风”的美名。梨花虽小，但洁白如雪，散发着一股清香。这就是我们的小区，也是植物的天堂。

人们生活这样的环境中，别提有多美了。自然，我们的小区就是人间天堂。

管城回族区二里岗小学 王豫立
辅导老师 崔丽英

点评

从鸟儿、蚂蚁、猫、花儿四个方面入手，作者采用层层递进的手法，用细致入微的描述，表现出自己小区人与自然的和谐之美，骄傲之情溢于言表。

友谊地久天长 ——《魔镜奇缘2》观后感

转眼间快乐的暑假结束了，在这个假期里我看了很多部电影，其中一部是关于珍贵友谊的电影——《魔镜奇缘2》。电影由经典的童话故事改编而来，是我们女孩们都比较爱看的题材。故事中有美丽的人鱼公主爱丽儿、呆萌的海虾凯利等。整部电影中，我印象最深的一句话是：“友谊的基础是信任，是互相关心帮助，友谊给我们彼此力量，友谊让我们更了解对方，接受对方。”

看完这部电影，我脑海里浮现出的都是我最好的朋友李若冰的影子。我们俩就像电影中的塞拉和辛西娅，彼此信任、彼此帮助、彼此牵挂。有一次，我的腰在舞蹈课上扭到了，不能弯腰，上学时我只是在聊天中和李若冰提了一下，但她却记在心里。几天后的中午，放学一起走路回家，突然李若冰对我说：“李恩琦，停一下。”我一愣，接下来的事情完全出乎我的意料，她半蹲下，帮我系起鞋带，原来我的鞋带开了，当时我的眼眶红了，但是很快，她站起身，我努力地稳住情绪，我们相视一笑，我轻轻地对她说：“谢谢！”我想她一定能懂得我的心情，朋友之间不必多说什么。

友谊就代表着朋友。朋友是在你生活当中，除了家人以外最亲密的人，当你生活中遇到困难了，他（她）会尽自己所能地去帮助你。有了朋友，你的生活就会变得充满快乐、充满生机。当你快乐时，他（她）会跟着你一起快乐；当你伤心时，他（她）会满心地安慰你；当你发怒时，他（她）会阻拦你，让你安静下来……这，就是传说中的朋友和友谊吧。

我喜欢看电影，选择好的电影让我的生活丰富，收获满满。

金水区文化路第二小学 李恩琦
辅导老师 芦艺

点评

本篇观后感表达了自己对友谊的深刻见解，作者联系现实生活，用和好友的亲身经历进一步表达了自己的观点和感悟。全文结构完整，理论和实际相结合，感情细腻，立意深刻。

我喜欢帮姥姥洗碗

说来你可能不信，我有一个不同寻常的爱好——洗碗。

每天吃过饭，我们家都是姥姥收拾碗筷，洗刷锅碗餐具。看着70岁的姥姥在厨房里忙活，我总喜欢挤进厨房里帮姥姥洗碗，让姥姥可以坐下来歇一会儿。

洗碗看起来简单，做起来却是个技术活。吃过饭，我就把姥姥推到沙发上，自己系上围裙开始洗碗。先把放在灶台上的碗分成两组，这是姥姥教我的小技巧：没有沾上油的碗，洗时不用放清洁剂，直接冲洗干净就行，节水又环保。然后在洗碗用过的水里滴上清洁剂，将油腻的碗盘浸在浮满泡沫的水池里，拿一块柔软的抹布仔细地擦。这时的碗在手里像小泥鳅一样，滑溜溜的总想跑掉，我就会特别小心，以免因打破碗碟而被取消劳动资格。最后打开水龙头，把擦过的碗一个个冲洗干净，原来黏糊糊的小手也会被清爽洁净所代替。看着挂起水滴的不锈钢碗擦得整整齐齐，闪着金属特有的光泽，白色带花的盘子侧身挤在盆子

里，仿佛一件件精美的艺术品等待着检阅，劳动后的喜悦在我心里荡漾。

暑假里，我常常一边洗碗，一边听姥姥讲厨房里的趣事，有说有笑十分快乐。这时姥姥总夸我懂事孝顺，催我快去看书写作业，并随手扯走我手里的抹布，眼里，洋溢着满满的幸福。我喜欢洗碗，喜欢看姥姥开心地笑。

金水区文化路第一小学 李奕霏
辅导老师 郑艳

点评

通过细致入微的观察、生动形象的语言，小作者将洗碗的过程淋漓尽致地展现在读者眼前，字里行间可以感受到劳动所带来的快乐。文章最后一段点明中心“我喜欢洗碗，喜欢看姥姥开心地笑”，真不愧为一个有爱心有孝心的好孩子。

征文啦

教师，人类灵魂的工程师，他们默默无闻，无私奉献。相信在每个人的求学生涯中总有那么几位老师像指明灯一样，给我们指引前进的方向。在教师节即将来临之际，快快拿起你手中的笔，把内心最真实的想法和最真挚的祝福送给亲爱的老师吧。

要求：内容丰富，主题鲜明；文字、图片，形式不限。

参与方式

“主题征文”发送至《郑州教育》信箱：zzjyzk2016@163.com，来稿字数在500~800字之间，请注明学校、姓名，并请辅导老师给予点评。优秀稿件将在《郑州教育》专刊刊登。

