



不吼不怒 心平气和 陪娃写作业应该这样做

本报记者 李杨

最近,一条写给未来亲家的朋友圈火爆网络,继个别家长被爆因辅导作业气伤身体、亲子关系跌入冰点之后,这位妈妈竟然因辅导作业崩溃到要“嫁”女儿。辅导孩子写作业真的就这么困难吗?你也是孩子心中最苦恼的“只会催、只会擦、只会烦、只会吼、只会打”的“五会家长”吗?有没有什么好方法可以不吼不怒、轻松解决孩子的作业问题?记者特别采访了市一些学校的老师,希望他们丰富的经验可以为各位家长提供帮助。

适当降低期望值

“有关辅导孩子作业的烦恼和困惑,根源在于家长太贪心,不允许孩子犯错,不能接受孩子的错误。殊不知孩子就是在不断地犯错、改正,犯错、改正过程中成长起来的。允许孩子犯错,接纳孩子的错误,摆正对待辅导孩子作业的心态很重要。”中原区伊河路小学语文教师、班主任刘丽表示。

采访中,不少老师认为,陪写作业就像是家长自己给自己留的“作业”,这是家长自己的责任感使然,希望能够为孩子的学业尽一份心,但不少家长在辅导孩子写作业时并不能做到心平气和,这是因为家长对于孩子的期望值太高,总想让孩子样样都会。

“不少家长看到孩子写作业拖拖拉拉就着急,没有足够的耐心等待。”惠济区香山小学语文教师兼班主任胡玉肖告诉记者,有的家长喜欢盯着孩子写作业,一旦发现问题,或字写错、写歪了,一边帮孩子涂擦,一边批评、埋怨、责怪孩子:“怎么搞的,又做错了,总是改不掉。”孩子遇到不会的题会问家长,一开始家长会心平气和地讲解,时间一长就会发脾气:“说过多少遍,就是记不住,气死人!”

“家长一定要明白,作业是孩子自己的,不要把孩子的作业强加给自己,一定要在这样的观念和前提下去辅导孩子。”胡玉肖提醒家长,好孩子都是夸出来的,不是吼出来的。越吼孩子就越没自信,小一点的孩子会畏惧自己的家长,大一点的

孩子则会出现叛逆的现象。所以,在教育孩子的时候家长不妨多夸夸孩子,尤其是对学习能力相对较弱的孩子,家长要将孩子的优点放大,进行大力地表扬。

高效辅导有技巧

究竟怎样辅导孩子作业才最有效?采访中,不少老师告诉记者,其实辅导作业还是个技术活,掌握方法和技巧非常重要。

“首先应该把作业分类,写的放前面,背的放其次,读的放最后。孩子在写作业时,家长不翻书、不打断、不打扰,让孩子一鼓作气写完。遇到不会的可以跳过去,等其他作业写完,再向家长集中请教。在写的过程中,即使家长发现孩子的错误也不要打断,一定等作业做完再处理。”在每天作业的安排上,刘丽把自己的一些经验总结出来分享给大家:一些常规作业可以分散到零碎时间,比如每天的读书任务,可以利用早上中午提前到校的一二十分钟,写完作业后的半个小时。不要把作业都集中到晚上放学回家。对于背诵的作业,背之前先通读十遍,然后再试着背。第二天早上再通读通背,基本就记得比较牢了。

“家长辅导作业要会示弱,会装傻,不要拿自己几十年的经验认知来挑剔孩子的作业。让孩子自己试着讲出来作业题目的解析理由,会让他很有成就感,越来越有学习的信心。”

刘丽提醒各位家长,如果和孩子对于作业中的对错有一些争议,也要放平

心态,一旦孩子不接受家长的意见,就让他错着吧。老师鲜红的叉号会让他恍然大悟,一来二去,他会主动寻求家长的讲解。很多家长就是不忍心看到叉号,不想让孩子犯错,才会和孩子发生冲突的。

对于写作业比较磨蹭的孩子,胡玉肖有个好办法,就是巧用小闹钟。家长可以先问问孩子作业都有什么,根据作业的量,和孩子一起商量本次做作业的时间。制定好时间之后,就开始用闹钟进行倒计时,让孩子有紧迫感。如果在这个过程中孩子有拖拉、注意力不集中等行为,家长可以在旁边提醒孩子还剩多长时间,比如:“还剩15分钟了,要加油,你一定可以的!”千万别气急败坏地质问:“你怎么这么爱走神?你有多动症吗?”最怕家长说得多了,孩子会把气话当成评价,自己相信了。当孩子在规定时间内完成时,可以适时给他一些小奖励。

安全距离要保持

采访中,一些家长表示,因为作业的问题,常常会影响到原本和睦的亲子关系。二七区幸福路小学班主任、语文教研组长李媛表示,养孩子是父母的一场修行。“很理解家长们在单位繁忙工作了一天,可能见到孩子时本身就带着负面情绪,也可能孩子正在叛逆期,和父母缺乏沟通,但其实,孩子的内心是很柔软的,小小的他们总会善良地站在父母的立场上理解父母,而我们做父母的是否也能真正

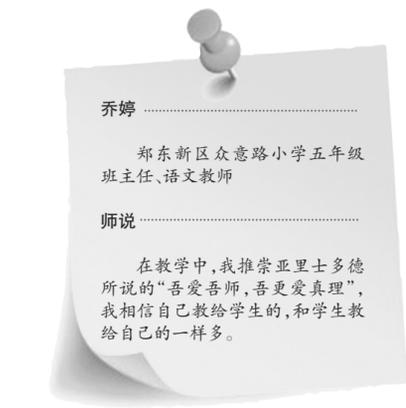
地改变自己,管理好自己的情绪呢?”

“在孩子写作业前,应该先复习,家长可以提问课堂所学内容,通过交流反馈了解学习在校情况。预习、听讲、思考、提问、背诵和复习——如果孩子每天都能建立这样的良性循环,相信家长辅导作业时一定会事半功倍。”李媛还建议家长在孩子写作业时保持一定的安全距离,别轻易去打搅孩子,等孩子做完再去检查。因为很多时候父母发脾气是因为孩子的某个行为点燃了怒火。孩子有自己的生活学习节奏,要给予孩子独立思考的时间,不要因为心急指责孩子。“当我们冷静下来时,孩子会感受到尊重,而不会觉得是被强制安排。”

“要想让家长在辅导作业过程中‘减负’,首先要让孩子‘亲其师,信其道’,在学习的过程中使亲子关系更加亲密。”管城回族区外国语小学大队辅导员张冬玲有着丰富的带班经验,她提醒家长不要操之过急,学习是一个循序渐进的长期的过程,不能一蹴而就,只有家长看得长远,以发展的眼光对待孩子,才能有平和的心态看待孩子的学习和成长。每个孩子都有自身的闪光点 and 优势学科,家长不要过分追求面面俱到,可以抓优势促弱势、以强带弱,激发孩子潜能最大化,才是个体发展的最佳状态。

“尤其是在孩子学习出现问题时,不可一味否认指责,因为指责只是家长一种情绪的宣泄,变‘指责’为‘指导’,做好孩子挫败情绪后的疏导和失败后的指导,尤为重要。”张冬玲说。

当代师者



乔婷

郑东新区众意路小学五年级班主任、语文教师

师说

在教学中,我推崇亚里士多德所说的“吾爱吾师,吾更爱真理”,我相信自己教给学生的,和学生教给自己的一样多。

她,是郑东新区优秀教师、郑东新区普通中小学德育创新先进个人、郑州市未成年人思想道德建设先进工作者。作为一名班主任兼语文教师,从教十年来,她始终铭记着教师的使命,时刻努力以一名教师真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个学生,用爱铸师魂。她说:“作为一名教师,不仅要关注孩子的学习成绩,更要关注孩子的健康成长。”学生们愿意把生活中的心事与她倾诉,愿意把青春期的迷惑与她交流,因为他们“完全信任乔老师”。

人生有味是清欢

本报记者 禹萌萌

学生课堂当主角

在郑东新区众意路小学的上午第一节课上,五年级三班不时传出阵阵热火朝天的讨论声,学生们正在学习《梅花魂》这一课。“我觉得这一段话表达出了外祖父对祖国的思念之情。”“我认为课文里一共有五件事情可以说明主题。”……40分钟的课堂在乔婷细心的引导下拉开帷幕,在孩子们火热交流中画上圆满的句号。

“引导的方式更能给予孩子们思考的空间,同时,让孩子们自由讨论也可以帮助他们把被动学习变为主动学习。”谈起自己的课堂特点,乔婷说,“结合学校‘乐于学习、勤于思考、善于合作、勇于创新’的育人目标,我在课堂中,会着重培养孩子独立思考的能力。”

新书发下,乔婷总会带着孩子们先浏览全书。用教材教,而不是教教材,在她看来,篇章的内部、篇章与篇章之间、教材与课外读物之间是普遍联系的。“所以,我建立了在普遍联系基础上的教材处理观,真正实现教材处理的开放、灵活与多样化。”学习之余,她还会给学生们推荐一些课外读物,“孩子们通过阅读,无形间就能获得超越有限生命的无限可能性。”

温暖守护巧引导

每一个上学日的早晨,乔婷都会早

早地来到教室里,提前打开多媒体教学设备,站在教室门口用微笑迎接学生。每一节课下,她也会走进教室提醒学生喝水,做好课前准备,并与学生交换意见,了解他们的学习状况。大课间时,乔婷经常走入学生中间,同学生一起做操、跑步、跳绳……她还开设了“班主任信箱”,通过写小纸条、写信的方式为学生答疑解惑。思想上的积极引导、学习上的耐心帮助、生活上的关怀体贴,赢得了家长和学生的赞誉。

温暖的守护之下,是她要把每一个孩子当成自己的孩子来对待的深情情怀。而学生们也在感动中加深了对乔婷的信任,他们把自己在学习生活中遇到的问题发送到“班主任信箱”里,满怀期待地等候着老师的回信。“曾经有一个孩子因为座位问题在信里向我求助,看到之后,我便和他交流,告诉他轮流座位既是一种规则又可以帮助他班里更多的小伙伴相处。”

像这样的“小秘密”还有很多,乔婷总会选择在合适的时间、合适的地点为学生答疑解惑。在她的内心深处,更有一种无穷动力在推动着自己,让她在教育这片原野上不断前行。她说:“要把健康的心灵孕育于健康的身体。”

点滴陪伴悦时光

“人学始知道,不学非自然。”上班之余,乔婷热爱读书,一盏茶,一本书,



一整天,“一个读书人,是一个有机会拥有超乎个人生命体验的幸运人。”上班之余,乔婷喜欢静坐,早上飞到枝头歌唱的小鸟,还有季节的变化,都是可以快乐地去感受。而有了孩子之后,乔婷的世界更加丰富多彩起来。下了班,陪伴孩子读书写字,教孩子游泳、下棋……她说,有趣的是陪孩子完成幼儿园的作业,前几日幼儿园布置了让孩子学唱豫剧的任务,毫无豫剧基础的乔婷便赶忙在下课后“张罗”起来。从豫剧的服饰,到哪些选段更适合孩子演唱……一番忙活之后,不仅孩子能够有模有样地唱出两句,连乔婷自己对豫剧的兴趣都被调动起来。“与其说我们教给孩子成长,不如说孩子伴我成长。”

记者手记:读万卷书,行万里路。生活中的乔婷喜欢跟着语文书去旅行。她跟着《记金华的双龙洞》去浙江,跟着《桂林山水》去桂林,跟着《黄山奇松》去黄山……在她看来,只有去过了这些地方,在课堂给孩子们讲解的时候,才能更加深情。

多彩校园

栏目记者 张震 魏瑞娟

★柳林镇第三小学

近日,金水区柳林镇第三小学学校党员教师志愿者积极带头来到社区,对社区的健身器材进行擦洗,并向村民宣传文明创城相关内容,从自身做起,从身边的小事做起。此外,该校各班还开展了以“争做文明城中文明人”为主题的班会,大力宣传、积极倡导,让“争做文明城中文明人”活动深入人心。

★经三路小学

近日,金水区经三路小学把经典诵读活动作为常规工作,通过大量的经典诗文诵读,使每一位师生都亲近经典,喜爱读书、学会读书,接受传统的洗礼,享受阅读的快乐。如今,诵读经典已在校园中形成一种习惯。清晨,各班读书声琅琅,《三字经》《弟子规》《笠翁对韵》等经典美文在师生中传颂。

★中牟县第四初级中学

近日,中牟县第四初级中学开展了“争做和美少年,集结在新时代旗帜下”少先队建队仪式暨少先队中队辅导员聘任活动。在仪式上,该校负责人对各位少先队队员寄予深切期望,让同学们明白,作为一名少先队员要努力学习,戴上红领巾,不仅是一种光荣,更是一种责任。

★建新街小学

近日,二七区建新街小学迎来华南师范大学PRT项目专家组成员,零距离观察指导行知教育“国际化”内涵发展。活动中,大家观察师生课堂学习方式、内容练习过程、目标达成效果,并各自就英语学科发展的国际接轨、学科素养和学生核心素养的稳步呈现、英语教学的经验与困惑等进行了智慧碰撞,与会老师纷纷表示受益匪浅。

★黄河路第三小学

11月26日,金水区黄河路第三小学在升旗仪式上升行了“我爱你,中国!”主题教育活动,全体师生进行了庄严的升旗仪式,并重温了社会主义核心价值观。此次活动使全校师生受到了一次爱国主义教育的洗礼。

★管城回族区外国语小学

为了让队员们了解我国传统文化,感受戏曲艺术的魅力,11月27日,管城回族区外国语小学一年级开展了“戏曲小舞台 绽放大精彩”主题活动。活动中,孩子们通过多媒体欣赏了《花木兰》《对花枪》等经典剧目,看到精彩处,有些孩子不由自主地伸出手模仿戏曲人物动作,还有的学生画出了自己喜欢的京剧脸谱,40分钟的课堂上,不时爆发阵阵掌声与喝彩声。

★文化路第一小学

为切实做好少先队辅导员和班主任队伍建设,不断提高对少先队专业知识和班级管理工作水平,近日,金水区文化路第一小学举行2018年班主任素养大赛,以赛代培,加强辅导员和班主任老师的专业化发展。

★郑州八十一中

为提升教师信息技术应用能力,日前,郑州八十一中全体教师举办了信息技术专业能力提升的培训,此次培训内容丰富多彩,有学校网站的开发、发展变化的介绍和使用方法,如每位教师如何在网站上注册,如何上传各个栏目的信息、如何利用学校网站的资源等。

★南阳路第一小学

为帮助贫困山区的孩子解决生活上的困难,也让大家身边的闲置衣服再利用,金水区南阳路第一小学举行了“爱心衣加衣 温暖心连心”的活动,全校师生参与其中。此次活动不仅发挥了闲置衣物的使用价值,也号召学生用小小的善举温暖那些需要帮助的人。

★建设路第二小学

近日,中原区小学语文第四协作组、建设路第二小学联盟型教育集团在中原区建设路第二小学举行了整本书阅读课堂研讨活动。此次活动由集团校建设路第二小学承办,成员校华山路小学配合,协作组6所学校中段语文教师齐聚一堂,共同研讨交流。

