



### 走进中原教育

栏目记者 周娟

教学楼依次矗立,校园内绿树成荫、花香阵阵,宽敞明亮的教室、崭新的课桌椅、自动化的教学设备、一应俱全的功能室……走进中原区一所所全新校园,你会发现,优美、舒适的育人环境,为学生的发展、探索、实践提供了充足的空间。

为了打造更具品质的育人环境,推动全区教育品质不断提升,中原区不断加大学校建设资金投入,拓宽建设渠道,凝聚社会力量,撬动社会资源,健全学校建设联席会议机制,坚持政府自建、企业捐建等建校体制,高起点、高标准、高质量建设了一批工程质量优、设计理念新的新学校,进一步解决了“入学难”“大班额”等热点难点问题,不断扩充优质教育资源,满足辖区居民对优质教育的需求。在这样的环境中,也造就了一种“处处是教育”的育人境界。

未来,随着更多新校的建成和投入使用,伴随着中原区教育品质的持续提升,全区教育将继续走特色内涵发展之路,打造出更多的中原教育新样态、新经验、新成就。



### 明星社团

栏目记者 禹萌萌

本期社团:二七区春晖小学启智桥牌社团

### 在桥牌中感受竞技之魅



一张四方桌,一副扑克牌,小小的方寸之间,好动的孩子们被吸引并投身于桥牌这样一个小众的竞技项目里。不同于其他棋牌竞技项目,桥牌总给人一种莫测高深之感。但如今,这项立于百种牌系金字塔尖的智力运动,正走进孩子们中间,愈发受到孩子们的欢迎。在二七区春晖小学的校园里,每到周二和周五下午放学后,总能看到该校启智桥牌社团的孩子们来到社团活动室展开一场场斗智斗勇的博弈。“桥牌是一种高雅的竞技和社交活动,在锻炼智商的同时,也可发展情商。”在担任启智桥牌社团指导老师的王朝辉眼中,“桥牌文化”为目标和规则、逆境中的坚持、合作和包容、对规则的敬畏等,而这些,对孩子们的健康成长有着不可或缺推动作用。

### 竞技启智桥牌风

2014年10月,在春晖小学的校园里,一个崭新的社团应运而生。它叫启智桥牌社团,刚刚成立便受到了孩子们的广泛喜爱,短短几天就有30多个孩子加入。然而伴随着孩子们极大热情的同时,也有着家长们的不了解和支持。“棋类在国内发展了很长时间。围棋、象棋都是我们的传统文化,国际象棋引入开展的也比较早。而桥牌本身仅有百余年历史,加之引入国内时间较短,因此很多人对这项竞技项目认识不足,以为它就是扑克牌。实际上,桥牌是完全不同于其他牌类游戏的一项智力运动。它符合体育的概念,是竞技项目而不只是游戏娱乐。”

王朝辉表示,与棋类相比,舶来品的属性使很多人对桥牌产生了认识上的误区。“一提棋,大家都会觉得很高雅,因为‘琴棋书画’很早就中国传统艺术的一部分;可一说牌,有人就觉得是打扑克,会玩物丧志。家长也认为打牌不如下棋,这其实还需要一个逐渐认识的过程。”如今,经过四年的发展普及,启智桥牌社团里的孩子已经稳定在三四百名,他们的家长也伴随着孩子对桥牌的喜爱而更加了解桥牌。

### 勤思敏学重配合

虽然在刚刚接触时令人“头昏脑涨”,但在摸索了一段时间后,五年级四班的袁常煜越发能感受到桥牌自身的魅力。“桥牌是一项极具挑战性的智力运动,需要和搭档配合得非常默契。对我而言,当打成了一个很好的定约(桥牌规则),那种成就感与喜悦感让我非常满足。”

“有些人看桥牌,就是四个人坐在那里打,互相也不说话,很枯燥。其实,那是因为他还没有感受到桥牌的魅力。”五年级二班的刘宇星在三年级时就加入了社团,两年的时间里,他从一个桥牌“小白”成长为一名桥牌健将。“刚加入的时候,我还特意拜了小师傅,每当到了社团活动时间,就在旁边看着他打牌,向小师傅请教。一个学期后,我已经可以自由发挥,独自上场啦。”

五年级四班的李聪义因为对桥牌的喜爱,在四年级时加入了社团。在他眼中,桥牌并不是只要多练就一定会有很大提高的项目。认真的态度、多思考多总结只是其中一部分,更重要的是多去沟通交流并学会虚心接受。“这是一项锻炼智力的运动,我们在这里学会了思考,学会了分析。”

### 锻炼意志促发展

“桥牌‘人坑’难,‘弃坑’更难。我在上大学的时候,开始接触这项竞技项目,如今它已成为我生活中的一部分,我想把这份乐趣和孩子们分享。”王朝辉认为,桥牌讲究策略与概率的竞技,需要选手根据牌型做出分析判断,在头脑等方面有较好作用。

这项以扑克牌为工具的世界性智力运动,要求团队之间相互配合、共同作战,能发扬紧密协作、团结一致的精神。王朝辉表示:“小学生拥有了简单的数学、逻辑思维基础,通过学习桥牌可以增强独立思考、团队合作的能力,锻炼孩子的意志,同时在桥牌礼仪的学习中潜移默化地影响孩子,做一个正直、诚实、有礼貌的人。”

## 新新校园 欣欣向荣

### 西悦城第一小学 蓬勃少年 喜悦相伴

绿色的主题,多彩的搭配,苍翠的绿植,灿烂的笑脸,走进教室,顿觉无限生机和活力。风雨操场、报告厅、图书室、科学实验室、音乐室……校园里,每一处,每一景,都独具特色和韵味。这所生动如画、生机勃勃的校园,就是西悦城第一小学暨互助路小学教育集团西悦城第一校区(以下简称西悦城一小)。

春有百花秋有月,夏有凉风冬有雪。历经两年努力,当校园里一栋栋楼房拔地而起时,这所小学的精神核心和文化特质,也“拔地而起”。从核心文化,到教育哲学;从办学理念,到宗旨目标;从校风校训,再到教风学风,乃至校徽、校歌、校旗、吉祥物……学校校长毛广伟带领教职工团队,一一打磨,这个从业24年的“教书匠”,正是用匠人一般的精神,对西悦城一小未来应具备的“精气神”精雕细琢,让它一出生,就“风华正茂”。

今秋,首批新生入学。开学典礼上,全校师生在印着校徽和“悦一小,悦生长,

每天进步一点点”大字的横幅上,郑重写下了自己的名字。那一刻,毛广伟更加坚定自己的教育之路,那就是,让每一个生命蓬勃成长,让学校成为幸福梦想的摇篮。

可席地而坐的开放式图书馆,充满创造力和想象力的创客中心,动手参与体验的科技长廊……毛广伟心中的构想正一点点付诸实践。“禀于自然复以生灵”,学校打造了以“悦生长”为核心的校园文化,努力让每个学生的潜能得到最大发挥,让学校成为一个让学生读书有环境、展示有舞台、活动有空间的地方,成为一个让孩子心灵自由的地方。

学校正在打造的HAPPY课程体系,涵盖语言、运动、艺术、逻辑思维、科学、交际等各方面。这里,每一门课程都不是孤立的,而是相互交融、相辅相成。依托校园广播电视台,学校就融合了朗诵、演讲、安全、德育等内容,给合唱、舞蹈、情景剧等社团以平台,再借助多功能厅,统全校本“课程群”,让孩子的天性得以展示,培

养出一个个“活泼泼、明晃晃、水灵灵、亮堂堂”的蓬勃少年。

学校还建立了和谐的家校关系,给家长提供平台,让他们根据自身特长开设“校本课”;定期组织家长讲座,家校共建,带动“家风”转变,真正做到教书育人。

与互助路小学总校的骨干教师师徒结对,集体研讨、磨课,开展梦想教师培训……丰富的活动,引领教师一次次自我蜕变;青年教师观摩展示课、校园广播站播音主持……多元的平台,激励教师富有思想,做自我发展的主人。青年教师李佳说,这些经历伴着幸福让她不断成长。“带着孩子前行,作为教师的我们



西悦城一小的孩子们在“悦选超市”开心选课

也在生长,在这片沃土,我们有爱与执着,有信念与目标,还有支持与信任,明天一定是“悦”来越精彩。”

每天进步一点点,积跬步以至千里,西悦城一小将越来越好。

### 郑州市秦岭中学 悦己爱人 生长乐园



秦岭中学机器人课堂

看着一年级新生第一次走进校门,内心充盈幸福;筹备第一次家长会,全体加班到深夜,疲惫却很快快乐;第一次集体教研,开启学校教学工作的第一扇门;第一届家委会成立,打造学校、家庭、社会三位一体的教育网络……对于郑州市秦岭中学的全体教师来说,开学至今已收获太多

难以忘怀的瞬间。

新校投用,今秋开始同时招收中、小学生。作为校长的华晓军,首先考虑的就是:要培养什么样的人?经过不断的思考,不断的探索,学校决定遵循“悦己爱人,自然生长”的理念,让校园成为“生长”乐园,让师生都更精彩地成长。

校园里,花草树木,交相映衬,三排红楼由连廊相通,学子们在这里无惧风雨、不惧秋冬。崭新的200米塑胶跑道,规范的篮球场,是学生强身健体、放飞心灵的广阔天地;晨读的走廊,是充满诗意的学习乐园;创客教室、音乐舞蹈教室、理化生实验室、美术教室……齐全的教学设施为丰富师生生活打造坚实的基础,美丽的育人环境为师生成长提供充足的养分。

正如华晓军所说,这里致力于于师生打造一个生长乐园,生长,即师生教学相长,共同成长;乐园,即师生在风景秀丽、宁静淡雅的校园,快乐生活和学习。

带学生出去看秋、找秋之后,再来学习《秋天》这篇课文,能更深刻感受秋的气息;一次出游,涵盖地理、历史、美术、数学等学科内容,让学生在与自然亲近的过程中学到更多……在秦岭中学,倡导师生“走出教室”,实践“走进课堂”。学校致力于让学生在动手实践中学会发现,认识新事物,获得新思想,习得新能力。学校还引入“人工智能机器人”特色课程,集趣味性、科学性和创造性于一体,以此来培养

孩子的观察力、想象力、创造力和逻辑思维能力,激发孩子学习、探索、掌握和运用知识的能力。

如果把一节课程比喻成一块美玉,那么要让玉石展现出剔透晶莹的本质,必然要经历打磨。每周,学校老师都会在一起磨课、研讨,互相促进。赛课、优质课比赛、教案展示……借助丰富活动,交流讨论,老师们取长补短,精益求精。学校年轻教师还和育才小学骨干教师进行一对一拜师结对,不断促进个人成长。

上下学时在校门口向每个孩子微笑问好,每天在连廊和学生一一击掌,课后细心为教室的窗帘缝制搭扣,放学后默默打扫教室卫生……立德树人,在秦岭中学,教师以身作则,让爱与幸福在每个细节中渗透,沁润孩子心底。文明礼仪的意识和教养深深地植入孩子心灵,内化在他们学习生活的实践中,潜移默化,润物无声。孩子们,进校门,自觉排队;见师长,主动问好;进校门,朝气蓬勃;读书时,身姿昂扬……在这所校园,师生幸福出发,携手成长。

### 镜观教育

栏目记者 张震

### 金燕小学 迎来奥运冠军指导轮滑教育



11月27日,金水区金燕小学迎来索契奥运冠军李坚柔。李坚柔对该校轮滑教育工作进行了指导,在观看学校轮滑社团孩子的展示后给予了高度评价,并和轮滑小将亲切互动。

据介绍,金燕小学炫舞轮滑队成立于2010年3月,2013年“炫舞轮滑”成为学校生命教育课程体系中的特色校本课程,并在全校施行。如今,该校“炫舞轮滑”已经成为金水区“一校一品”的品牌课程。

### 惠济区教体局 举办“经典照亮人生”诵读比赛



11月27日,惠济区教体局“经典照亮人生”诵读比赛在惠济区实验小学举行,来自惠济区各所学校近四百人参加观摩比赛。

比赛中,参赛选手吟诵古诗词、诵名家散文,伴着音乐、舞蹈等呈现出诗画歌舞纷呈和情景声乐交融的优美意境。《明日歌》《少年中国说》《水调歌头》《木兰辞》等一段段脍炙人口的名篇佳作,经过选手们的倾情演绎,展示了中华经典的无穷魅力,将评委和观众们带进了美妙绝伦的情境之中。

### 厉害了我的团

“我的妈妈不会玩桥牌,但她挺喜欢看。完成作业后,我常常教会她一些规则和技巧,当妈妈的小老师可有成就感。”——五年级三班 赵祥旭

“有一次打比赛时,我们的对手是初三的大哥哥大姐姐。但我们一点也不害怕,和搭档制定战术并密切配合。最终入副牌的比赛我们赢了七副,打得他们落花流水。”——五年级二班刘宇星