

正值隆冬时节,室外寒风刺骨,普惠路小学的阅览室却是温暖如春。1月8日,郑东新区教文体外教工作迎新茶话会在普惠路小学举行,座谈会上,33位外籍教师分别介绍了自己的名字、国家以及自己国家丰富的文化,该区教文体外教局局长田国安详细了解了外教们的工作和生活情况,并对外教们提出的建议和困惑做出详细解答,现场一片其乐融融。

记者了解到,2016年10月,郑东新区教文体外教局正式启动聘请外教工作,并向河南省外专局请示聘请外教工作,组织区属39所学校按要求准备申报材料,经过反复审核,历时近6个月,所有学校均通过省外专局的严格审查。2017年9月,河南省外专局正式在国家外籍专家管理官网上给郑东新区39所优秀学校审批了聘请外教资质,拿到聘外资质注册号。这不仅奠定了郑东新区教育国际化发展的坚实基础,也为郑东新区开展国际化教育掀开了崭新的一页。

东区教育:亮出国际范儿

本报记者 禹萌萌

外教进校园 课堂添活力

郑东新区外国语中学的 German、郑东新区艺术小学的 David Esser……如今,在郑东新区已到位的外教有33名,他们分别来自澳大利亚、美国、南非、英国、波兰、俄罗斯、乌克兰等国。基本达成了郑东新区区属学校外教全覆盖的既定目标,2019年,该区将计划按照每校配备1至2名外教的要求,加大招聘力度,到2019年底计划招聘外教80名。

康平小学在引进外教后的第二个学期借鉴“乐学习”外教课程设计,把外教与英语教师的课程联系起来,让外教成为英语教师完成教学任务之后的练习或复习课程,这样的课程设计大大增加了外教课程的有效性,同时促进了英语教师的教学效果。该校副校长王娟介绍说,除此之外,学校还在外教上课的基础上,成立了英语社团,孩子们和外教一起学习戏剧课程,把一些经典的故事排演成英语话剧。

“课上,外教通过形式多样的游戏和孩子们互动,引导孩子们进行口语交流,让孩子们置身于真正的英语文化氛围中。这种课堂模式能更好地激起他们对英语的学习兴趣,树立英语学习的信心,整个课堂气氛轻松、活跃。”王娟表示,外教来自其他国家,能让学生从外教那里了解不同国家的文化

特色、民俗风情,有助于开拓学生的国际视野。

聚源路小学从2017年以来,先后聘任 Margaret、Javi 两名外籍教师到校工作。Margaret 老师来自英国,负责该校一、二年级部分英语课程。Javi 来自西班牙,是专职足球教练,协助学校足球社团工作,并承担二年级部分班级足球课程。

“Javi 作为西班牙足球教练,有着专业的足球训练和教学经验,解决了学生不能接受专业足球学习的问题,深受学生欢迎。”该校副校长韩合班表示,Javi 具有很高的专业水平,对于基本技术动作的精髓细节以及技术能力和身体素质如何配合等教学方式也让学生们收获多多。

教师走出去 交流展形象

向海外华文学校派遣教师,是我省利用侨务渠道开展华文教育、弘扬中华优秀传统文化、展示中国形象、传播中国声音的一项重要工作。省政府外侨办对此项工作高度重视,在国务院侨办文化司的指导下,近年来通过郑东新区教育文化体育局的推荐,先后选派了近20名教师分赴泰国、菲律宾、印度尼西亚、老挝、南非、智利等华教中心和华文学校进行教学工作。

众意路小学教师崔榕泰就是其中一

员。从2016年5月到2018年4月,他在菲律宾的首都马尼拉侨中学院,带了两届小学六年级的学生。“来到菲律宾从事侨中学院小六实验班的教学工作,对我来说既是一项挑战,更是一个促进自己学习和锻炼的机会。在教学中,一方面,我不断调整自己的教学方法与教学策略,另一方面,不断适应侨中学院的教学模式以及学生的学习模式。”在崔榕泰看来,中华传统文化的传播与生词词句一样重要。他还利用各种中国传统节日精心准备班级活动,让学生乐在其中,学在其中。除此之外,崔榕泰还充分利用文化课程内容,给菲律宾的孩子们观赏《国家宝藏》《舌尖上的中国》等优秀的国产纪录片,和孩子们分享中国各地文化、饮食、地貌等资料的幻灯片。

“海外工作经历是珍贵的,让我们的教师有更多的机会接触外国文化,培养国际意识和责任感,也开拓了我们的教育理念和视野。”众意路小学教务主任刘玉娟表示,外派教师回来后,将在国外的见闻和生活讲给学校孩子们听,增强了孩子的爱国情怀,感受祖国的繁荣,体会生活的幸福。

精彩活动多 双向互动足

为搭建国际教育交流平台,进一步提升区域教育影响力,加快推进教育国际化进

程,2018年5月24日,由郑东新区管委会主办,郑东新区教育文化体育局、郑东新区西亚斯外籍人员子女学校(筹)承办,西亚斯集团(中国)协办的首届郑东新区国际教育峰会在郑东新区开幕。此次峰会,来自国外的40余位教育专家和国内百余位教育同仁,郑东新区中小学、幼儿园(园)长共计200余人汇聚一堂。郑东新区教育文化体育局分别与国际学校组织、国际知名教育培训机构富兰克林柯维教育签订合作备忘录,就办好国际学校、实现区域教育国际化展开合作。与会嘉宾们围绕“如何培养适应未来的学生”“科技创新如何推动教育进步”“如何做好外籍人员子女学校”三个方面,充分交流思想、奉献智慧,展开探讨。

组织学校积极参加汉语桥——中美校长交流活动、举办蒙特梭利模拟联合国国际青少年峰会(MMUN)、接待新加坡校长访华团、承办“中华寻根之旅”活动、承办“中华文化大乐园——优秀才艺学生交流团”巡演活动、举办中美校长国际教育论坛、举办2018年“一带一路”中国·郑州青少年足球文化暨国际足球邀请赛、开展比利时中学生夏令营活动、开展坦桑尼亚中学生夏令营活动……如今,郑东新区正不断架构多元交流的平台,实现“走出去”和“引进来”的双向互动,丰富学校内涵,创新培养模式,推进该区教育国际化。



立身以立学为先,立学以读书为本。——欧阳修

外教工作迎新茶话会上,外籍教师们畅所欲言。



聚源路小学的西班牙足球教练教孩子们踢球



康平小学的外教英语课堂

微视点

栏目记者 周娟

本期话题

孩子考好了,你会给予物质奖励吗?

期末考试陆续开始了,为了激励孩子,不少家长提前和孩子商定,如果考得好,就能得到相应的物质奖励。这种用物质奖励来激发孩子学习动力的方式,你赞同吗?

郑东新区永平路小学副校长张锋:奖励是大人对孩子一种情绪的表述,是家庭成员之间一种亲情的展现,可是和分数挂上钩,会给孩子一种不良的经验,就是可以用分数来交换钱数,学习变成了一场交易。单纯用物质去刺激孩子学习不可取,会让孩子认识不到学习是为了自己。聪明的家长应该如何在如何激发和培养孩子的学习兴趣上下功夫,对于孩子而言,很多时候父母的一句鼓励远甚于物质奖励。

金水区银河路小学德育处副主任张锦:学习知识的过程中,内心自发的动机才是最持久有效的动力。当孩子得到家长的真心认可时,会做得更好,这比任何物质奖励都有用。要让孩子明白,一时的成绩固然重要,但不是最重要的。勤于反思、勇于改正、积极向上的态度才是人生成功的基石。

家长张先生:适当的物质奖励未尝不可。但物质奖励要秉持“半糖主义”,不要一次就把奖励用完。物质奖励像一把双刃剑,用得适度,可以激励孩子;把握不当,奖励就会变成“交易”。激励孩子也是一门艺术,不能单纯靠物质来鞭策,精神上的鼓励同样重要。

家长李女士:给予一定的物质奖励,有利于提高孩子学习的积极性。如果每次考出好成绩,父母都奖励钱,也许孩子会对金钱更有概念。如果父母奖励买新书,孩子往往会对文学产生兴趣。如果父母奖励出门旅游,孩子在走过很多风景之后,视野会更加宽广。物质奖励会给孩子什么样的影响,终究还是要看家长怎么给奖励,给什么样的鼓励,在给奖励的过程中传递给孩子怎样的信息。

关注时下热点教育议题,分享教育观点。欢迎来稿,邮箱:zzjyzk2016@163.com

镜观教育

建新街小学 亲子共学Pad技能

本报讯(记者魏瑞娟文图)“妈妈,请帮我拍一段朗诵视频。”近日,二七区建新街小学一年级Pad班亲子培训课程落幕。

为有效提升学生和家长的Pad学习与辅导的能力,学校组织了此次培训。培训中,大家对Pad的基本使用功能与心得进行了交流,同时提出使用过程中遇到的困惑与设想。培训老师借助电子白板,边讲解边启发大家,对借助Pad的学科作业生成、网络提交、相互评价、质量反馈等进行了系统的功能培训与拓展。在近两个小时的学习体验过程中,学生和家长们用心体验、热情交流,收获满满。



筑牢防线护平安

本报记者 周娟

筑造平安校园,让每一个孩子都能幸福成长,是我市学校不遗余力做着的一件事。期末岁尾,不少学校更是严守安全防线,守护师生平安。

一男子携带菜刀,试图闯进学校,学校迅速启动反恐防暴应急处置预案,工作人员在最快的时间内到位,按照分工与职责处理突发事件,制服该男子……近日,惠济区艺术小学联合刘寨派出所和惠济区巡防队刘寨中队进行了反恐防暴应急演练活动。通过演练,进一步提高了学校安保和派出所、巡防队

员的密切配合、协同作战能力,增强了教职工的安全防范意识和对突发事件的处置能力。

安全无小事。管城回族区南学街小学近日也举行了“筑牢校园安全防线,扎实开展校园安全工作”安全工作会议,切实把学生安全摆在首位。学校要求教师从防暴恐、防火、防触电、防煤气、防冬季交通安全事故等方面对学生进行教育;带班领导、值班教师、保安人员提高安全防范意识,时时处处做好安全教育工作。当日,学校安保人员和男教师还实践操作了安保器械,并进

行防暴恐演练,进一步加强面对突发事件的防范意识。

日前,管城回族区辅读学校以多种形式开展预防反暴防恐安全教育活动。晨会上,各班班主任对学生进行了反暴防恐自救知识教育,通过案例讲解应对策略,利用校信通让家长教会孩子遇到紧急情况学会自救自护。学校利用LED显示屏滚动播放反暴防恐标语进行宣传,要求安保人员务必提高警惕,增加巡查次数,做好安全排查和进出校园人员登记等工作,采取有效措施做好师生的安全保卫工作。

多彩校园

栏目记者 张震 赵文静

金水区 研讨英语分级阅读教学

为提升学生的英语阅读能力,金水区教育发展研究中心小学英语教研室近日在金水区工人第一新村小学开展了“金水区小学英语学科‘河南省英语分级阅读专项课题’阅读教学研讨会”。

活动中,工人第一新村小学文艺老师执教的三年级阅读课——科林英语第一级《I Am a Robot》,采用图片环游的阅读方式,培养学生一边阅读一边进行结构化思考的能力;文化路第三小学教师宋笑颜执教的五年级阅读课——科林英语第三级《Brown Bear》,以棕熊的四季为线索,用鼓励性语言引导学生阅读。专家现场进行了点评,并分享了各自对小学英语分级阅读的思考。

南关小学 专题队课感受出彩河南

近日,管城回族区少先队总辅导员赵晓原来到南关小学,为五一中队的少先队员上了一节“感受河南新变化,争做出彩河南好队员”队课。

队课上,赵晓原讲述了河南厚重的历史,队员们还观看了《数说河南新变化,争做新时代好队员》动漫短片,充分知晓河南发展取得的巨大成就,切身感受周围环境发生的变化和人民生活质量的显著提高。观看后,队员由衷地为自己家乡的快速发展感到自豪,为自己是一名河南人而感到骄傲。

郑州冠军中学 游泳课列入期末考核

近日,郑州冠军中学游泳课在省体育中心游泳馆进行期末考核,第一期校园游泳课程落幕。

为丰富学校课程体系,该校以“百合花冠”课程为指导,开发了合善德、合健力、合情语、合雅韵、合哲理五类校本课程。去年9月,学校又与河南省体中心合作开设了特色游泳课。“学校课程中心拟定了游泳课程的章程规划和实施评价方法,要求学生从掌握基本游泳技能到学会蛙泳、仰泳、爬泳、蝶泳四种泳姿。”该校校长李春雷介绍,游泳课程受到了学生及家长的支持和肯定。据了解,期末考核中,学生在没有辅助的情况下独立游25米即可达标。