



纬五路二小的学生在校“暖房子”阅读中心开心地阅读

在游戏中茁壮成长

金沙小学把啦啦操作为“一校一品”特色体育项目,自2011年开展啦啦操运动以来,通过大课间、啦啦操课,啦啦操成为学校学生全员参与的普及活动,又通过社团建设打造精英队伍,让越来越多的孩子爱上了这项运动。啦啦操改变着孩子们的生活。“2011年成立的炫舞金沙啦啦操社团,在经历几年的磨炼后,荣获了2018年全国啦啦操创意展示大会最佳创意奖、世界舞蹈国家冠军杯第五名、欧洲杯世界啦啦操锦标赛第一名等大奖。”金沙小学校长刘均雅告诉记者,通过各项展示、比赛、交流活动,孩子变得越来越自信,脸上时常洋溢着骄傲与自豪的神采。

“背包客”地理社团、“绳舞”社团、网球社团、排球社团……按照“基础+特长”发展路径,郑州市第七十六中学组织和开展了四大类20多个社团,学生参团率达37%。2018年暑假,“绳舞”社团代表中国队参加世界跳绳大赛,打破了四项世界纪录,其中一名学生还获得了“世界跳绳大师”称号。

一直以来,金水区把体育、艺术教育作为全面实施素质教育的突破口。全国阳光体育先进区、全国啦啦操示范区、首批全国青少年校园足球试点区、全国群众体育先进单位、全国学校艺术教育先进单位等多项国家级荣誉,充分彰显金水教育对学生健康成长的不懈追求。

“抓普及、重特色,促提高、铸品牌。”金水区率先落实中小学生每天一小时校园体育活动和上午下午各半个小时大课间活动,保证学生的校园活动时间;成立由高校专家、骨干教师和名师组成的“体育艺术项目推进工作指导组”,主要对顶层规划、课程开发、特色教学等进行专项教研指导,保证课程建设更具科学性、合理性;探索实施学生技能体能相互促进的“五步走”推进策略,即社团开发课程—课堂学习技能—课外练习巩固—课间强化提高—社团提升水平,明确特色项目技能课程化实施的有效方法;搭建两年一届交替进行的金水区阳光体育节和教育艺术节平台,推动丰富多彩的体艺社团不断发展。

统计数据表明,金水区有国家级体育、艺术特色校32所,省级特色校18所,市级特色校32所。长期坚持开展活动的体育艺术社团483个,包含田径、篮球、毽球、舞蹈、书法、合唱等88个社团项目。2018年,金水区各中小学校和幼儿园在田径、篮球、足球、毽球等15项体育项目中共取得国家级奖励135项、省级奖励107项。

目前,全区各校逐步形成了一校一品、一校一特色。一个个闪亮的体育艺术社团不断涌现,一群群阳光自信的孩子在活动中茁壮成长,在省市、全国乃至国际赛事的舞台上展现着金水少年的翩翩风采。

金水教育 让孩子动起来

本报记者 赵文静 文/图

在学习中收获快乐



郑州七十六中学生载誉而归

教育部等九部门日前联合印发《关于印发中小学生减负措施的通知》(以下简称《通知》),要求非常全面,涉及30个方面。《通知》指出要切实减轻违背教育教学规律、有损中小学生身心健康的过重学业负担,促进中小学生健康成长。

其实,早在2011年金水区教体局就以“指导意见”的形式对中小学生的作业建设进行了规范的指导和要求。提出作业设计要符合素质教育要求,要有梯度,有创造性、科学性、趣味性;要鼓励学生进行探究,发展学生的思维能力,提高学生动手操作能力;要尊重学生学习上的差

异性、阶梯性,提倡“基本作业+弹性作业”模式,分层实施作业,使各层次的学生做有所得。

“做作业是对知识的巩固,更是对学习和自我的态度,只要态度对了,一切都好办了。”在优胜路小学,专门设计有“无作业日”。班里每天涌现出的“优秀的学习者”“可喜的进步者”,都可以享受自己给自己布置作业的权利。

2019年寒假,黄河流域第二小学的孩子将收到一份特别的作业,那是学校为他们精心准备的《玩转寒假——2019年寒假学习生活手册》。这是一份作业,同时也是一本手账,让他们通过完成这一年的新变化,晒晒我们家的好习惯、我是体艺小明星、我来办年货、我的新学期计划、这个寒假有话说等十多个小任务,借助于文字、照片、图画、表格、统计图等表现形式,记录春节的所见、所闻、所感。

“我们会针对学习目的编制作业,既有练习型、准备型作业,也有扩展型、开放型、创造型作业,既有当天巩固性作业,也有中长期综合性作

业。除纸笔作业外,还有口语交际作业、综合实践作业、实验操作作业、小组合作作业,丰富孩子们的学习生活体验,全面发展学生的综合能力。”金沙小学教师杜慧丽坦言,孩子减负,实际上对家长和老师综合素质的要求更高。如何合理为孩子安排学习时间和学习任务,劳逸结合、重质不重量,将会是个值得深究的问题。

一改以知识再现、概念记忆、机械训练、模仿重复为主单一的传统作业形式,多样化、个性化的新作业形式,让孩子有了更多弹性学习、自由发展兴趣的机会,收获了更多成长的快乐。

与此同时,金水区实行“放权赋责”评价改革,让评价的目的回归育人原点,让评价变得更有温度。

“放权赋责”评价主要指向学生学习方式的改变,突出评价的导向、激励和促进发展的功能。金水区提倡教学评一致的学业质量评价,提倡学校开展多样化、个性化的学业质量评价,提倡开展学生分层发展性评价,提倡突出综合性学习内容和能力的评价。学业质量评价改革带来了评价的新视角,金水区逐步形成了以校为本、突出育人的教育质量综合评价新常态。

从2017年开始,金水区小学期末学业质量评价采用网评,通过更加科学、严谨的组织,采集更加客观、公正的数据,通过对数据的分析,反馈发现的问题,促使教学改进,提升管理水平,促进质量提升。



玫瑰花的启示

从硕果累累中,我明白了“一分耕耘,一分收获”;从落叶归根中,我明白了懂得感恩、勇于奉献;从“毛毛虫破茧成蝶”中,我明白了坚持不懈。“处处留心皆学问”,生活就是如此绚丽多彩。

在花园里,有一朵十分瘦弱、矮小的玫瑰花,它整天低着头,从没露出过一点笑容,它很孤独,每天都一个人待着,没有人理解它在想什么,还有许许多多高大、鲜艳的玫瑰嘲笑它:“你看看你,又瘦又小,有什么资格和我们一起玩!”这朵瘦小的玫瑰很伤心,它失去了自信:“哎,也许我这辈子只是一朵枯萎的玫瑰吧。”不久,有更多的花嘲笑它,它受了很大的委屈,这朵瘦小的玫瑰下定决心要成为一朵鲜艳、强壮的玫瑰。“我一定要坚持,我相信阳光总在风雨后!”它坚定地说。经过不懈努力,它终于让自己的生命怒放,变成了一朵鲜艳又强壮的玫瑰,实现了它的愿望。

“阳光总在风雨后”,这朵玫瑰证明了只要不懈努力,就一定会成功,你不尝试,就永远不知道自己有多棒。

中原区伊河路小学 杨冠宁 辅导老师 牛华

点评:“处处留心皆学问”,作者善于观察生活的绚丽多彩并从中总结经验,将不断努力的道理以一朵玫瑰花的成长经历娓娓道来,具有极强可读性。

雨游大明湖

早就听说过大明湖的盛名,此番身临其境,才真正地看到了大明湖畔的“夏、雨、荷”。

初入大明湖公园时,还未下雨,只是天阴了些,倒也凉爽,于是先登了一旁的超然楼。楼有六层,陈列着一些木雕,观整体,气势宏伟;察细节,细致入微。登上顶层,推门站在外围的长廊,俯首望去,湖上烟波浩渺,几只游船悠悠地移移缓缓。另一边,是层层林涛,在风中摇曳,好似潮水翻涌。看着、听着,感受着风拂过脸颊,竟好像脱离了凡俗,飘飘然地徜徉在天地之间……超然楼,果有此等魅力。

从楼上下来,坐上船尾,已有些飘雨。因坐在露天船尾,更受到风的青睐。水波轻晃,细雨丝丝荡起圈圈涟漪,落在身上,凉凉的,柔柔的,顿觉浑身舒爽。流水从小桥下穿过,不时拍打岸边,发出轻微声响。两岸的垂柳十分茂盛,从树顶直挂下来的长长柳枝已垂入水中,仿佛也陶醉于这小桥流水,在随着水的节奏而摇摆舞动,“鹊华烟雨”幸而一见。

船靠岸了,从码头下来,雨又大了些。漫步湖边,撑起伞来,听雨打伞面。圆润的声响,也在根据雨珠的大小而变化。若是猛烈间“啪”的一声,那定是从树叶上积聚而后落下的雨水;如是长时间细而密的声音,便是空中的雨在轻敲伞面了。右手边是大片的荷叶,茂密得连孩子都无法钻入,想来如是驾小船来采,恐怕是不行了。雨珠落到荷叶上,像透明的珍珠在荷叶上滚动,那样欢快,仿佛是在玩滑梯呢。偶尔见几株荷花,还羞答答地不肯完全开放,但却丝毫不影响它们的美。粉红的娇美可爱,纯白的冰清玉洁。

在这蒙蒙雨中,闭上眼睛,仿佛就与这大明湖的一切融在了一起……

金水区纬三路小学 樊子涵 辅导老师 刘春燕

点评:舒适恬淡的心境,清新自然的文风,小作者将大明湖的游览经历如一幅画卷般徐徐展现在读者面前,可谓美景美文。

文明礼仪在身边

古人云:“国尚礼则国昌,家尚礼则家大,身尚礼则身修,心尚礼则心安。”从古至今,礼存在于人生社会家庭的方方面面,好比春风化雨,润物无声,这种体会始于那次徒步沙漠训练营。

七月的腾格里沙漠满眼望去都是黄沙,纯净而宽广,天地间仿佛只有一种颜色,刺得人睁不开眼。行走一段时间后,我渐渐由队首落到了队尾,沙漠的路走起来很费劲,非常耗费体力,没走多远就已经大汗淋漓。头顶是炎炎烈日,脚下是滚烫沙子,灼热的空气不断消磨我的耐力,埋头行进的枯燥乏味取代了刚出发时的好奇和兴奋。望着前方一望无际的漫漫黄沙,我发泄般地将手中空水瓶狠狠扔到地上,拖着沉重的双腿无奈地继续行进……终于到达休息营地,大家都在喝水、吃干粮,忙着补充给养,我则累得瘫坐在地上。“教官叔叔,这是我路上捡的垃圾,放哪里呀?”忽然耳畔传来稚嫩的童音,我转过头,一个大约十岁左右的男孩高高扬着手中的塑料袋在询问教官,“真是好孩子。现在经过大力宣传,人们的素质普遍提高,环保意识也增强了,但还是不排除个别人有待提高,沙漠这地方没有垃圾桶,全靠自觉,来,把垃圾给叔叔,咱先放保障车上,等出了沙漠再处理。”教官边答话边接过男孩手中的袋子。呃?!我赫然发现那袋子里除了一些废纸巾、食物包装袋,竟还有我丢弃的空水瓶。那一刻,浑身的疲惫一扫而光,我羞愧得无地自容。其实回想当时有一刹那也曾意识到自己行为不妥,同时又心怀侥幸,反正沙漠会很快将空瓶淹没的,故而没有回头去捡。眼前小男孩不经意的举动像一面镜子,折射出我的放纵任性,令我汗颜;又像春风拂过贫瘠的沙漠,漫漫黄沙似乎也显得纯粹而美好。

这件事虽然过去一年多了,但它却时时提醒我:无论身处什么境遇,文明礼仪不能忘,它并不只是停留在书本上,而是体现在生活的细节中,懂礼、讲礼、践行礼的要求,我们每个人都有责任。

郑州市第四中学 李俊慷

点评:本文以小见大,由一次活动经历引出文明礼仪话题,以孩童的言行衬托自己的不足,写身边事,抒日常情,悟人生理,朴素真切,自有韵味。



织梦空间

奇妙的冬天

一天早上,我醒来以后发现外面白茫茫的一片,好似走进冰雪的世界。我迅速穿好衣服,吃完饭,飞奔到外面。飘舞的雪花好像在告诉我们:奇妙的冬天来到了!

我喜欢奇妙的冬天,它的色彩虽然不如春天那样满眼翠绿,不如夏天的绚丽火红,不如秋天的金黄灿灿。可是,冬天就像是一块雪白洁净的大画布,可以让我们在上面自由地画出多彩的图案。

我喜欢奇妙的冬天,因为它就像是童话中的世界,充满了幻想和神奇。像《纳尼亚传奇》中的白女巫,施展了魔法后,变成那个冰天雪地的奇异王国;还像哈利波特霍格沃茨的圣诞节一样,海格拖着重重的圣诞树,小伙伴们嬉笑打闹,和所有的精灵们在城堡中聚会;还像《安徒生童

话》中卖火柴的小女孩划燃了一根火柴,照亮全世界小朋友的心灵……

我穿着厚厚的面包服,跑到了操场上打了一个滚儿,好像一下子到了北欧的圣诞老人村。躺在玻璃屋里看奇幻的极光,坐着驯鹿拉的雪橇车在雪地上飞驰。

我爱这奇妙的冬天,它属于我们所有的小朋友,我已经闻到这冬天的味道了。

金水区文化路第二小学 陈昊威 辅导老师 姚媛

点评:冬天在作者的眼里是雪白洁净的画布,是童话世界的奇异王国,活泼的语言、生动的文字表达了作者对冬天的喜爱之情。

我家那个淘气包儿

在那个风和日丽的上午,“丁零、丁零”门铃响了,我迫不及待地开门,“哇!一条狗。”原来,这是妈妈一位即将远行的朋友送给我的。

这小狗名叫贝贝,身体像个圆溜溜的大皮球,走起路来难免有些吃力。它那圆圆的脑袋,胖乎乎的。四条腿像香肠,看着就想吃。那身棕色的毛发,蓬松极了,像是私人发型师为它专门定制的。都说眼睛是心灵的晴雨表,但放在贝贝身上,尾巴才是。开心时,冲你摇尾巴,比谁都温柔可亲;它若不高兴啊,无论谁说多少好话,它也不出声。

每一次家里开饭时,贝贝就围着餐桌转圈圈,好似在说:“主人,什么时候开饭啊?”你若不理它,它跳上你的双腿,站起来,伸出前肢,双腿合拢,向你一拜,一拜不行两拜,再不行

就跳到地上,继续拜,直到拜出吃的为止。

它睡觉时更可爱,趴在地上呼呼大睡,四肢舒展,身体很是放松,各种萌萌的睡姿就是个淘气的孩子。

我爱我的贝贝,我爱这淘气包儿,生活中它是我的好伙伴,因为它的存在,我的生活中充满了乐趣。

中原区领航实验学校 张紫君

点评:细腻的文字,将小狗贝贝的可爱模样展现得淋漓尽致,活泼的语言将贝贝的淘气可爱尽情挥洒,小作者对淘气包儿的喜爱之情在文中随处可见。