

一粒种子 一个未来

追梦人：郑州市第九中学校长张莹
她之梦：努力之于追梦的意义，于我而言，就是要办让人民满意的教育，办让学生、家长、教师满意的教育，让每个孩子都享有公平而有质量的教育，让孩子享受成长，幸福生活。



作为教育改革实践的“弄潮儿”，张莹说，她最难忘的是，全校师生步调一致，在“海翔航空实验班”“创新班”“校园足球实验班”建设、发展过程中，所付出的心血和精力；为把这样的班级做大做强、做出概念、做成特色，不管遇到多少困难，每个人都用坚定化坚冰。这样的事业，进一步拓宽大家在教育之路上的胸襟，也将涵养学校生活世界里更多的意象。

在张莹看来，教育的使命与责任就是成全人、完善人、发展人，要更多赋予教育以意义、高度和灵魂，在传授知识本领的过程中，教师要努力实现让孩子享受成长，幸福生活。“新高考、新工科”是她基于郑州九中65年发展历史，提出的新的战略发展规划；是郑州九中人勇立教育改革前沿，铸造区域教育品牌，问道中原教育未来，呼应“立德树人”国家战略的“新实践”之路。

2018年，是郑州九中新三年规划深入实施的第二年。全校师生凝心聚力、提升发展，在探索中前进，在实践中升华，收获颇丰。在这历程中，不仅有了更多流传久远的校园故事，而且有许多温暖的瞬间、感动的人和事，交织着梦想与回忆，令人深思、难忘。

“教师是一个平凡而伟大的职业，对于教师而言，教育又是一个充满创新、梦想的

以爱育爱 守望花开

追梦人：航空港区荷园幼儿园园长盛雷
她之梦：身为一园之长，孩子们的梦，便是我的梦。我为他们渲染底色，助力飞翔；老师们的梦，就是我的梦，我为他们迎风掌舵，驶向远方。



小时候，盛雷就特别喜欢带着比她小的孩子们玩，一群小孩子们簇拥在身边，让她过足了当“孩子王”的瘾。终于有一天，面临专业选择时，一边是做温暖有爱幼教，一边是做严谨理性的律师，听着窗外孩子的嬉闹声，她心里有了主意：要成为一名真正的“孩子王”。

18岁，初次站到班级孩子的前面，一个叫凡凡的小姑娘，总是害羞地和她打招呼，有一天跟孩子们午睡，她调皮地叫了一声“妈妈”，盛雷说，那一瞬间，心里仿佛开出了一片花田。

27岁，通过招教考试，进入小学。那年，她的肚子里也有了宝贝，她并没有告诉孩子们。但不断有孩子拿着巧克力、粉色信纸叠的小爱心、水彩画等小礼物塞进她手里……她的小秘密被可爱的孩子们发现了，整个孕期，孩子们都用自己特别的方式表达着爱。

30岁，调入新建园担任园长。一所新建园，开端必定是艰难的。带着2岁的儿子，两位老师，她们坚持下来了。教师队伍从3个到20个；入园的孩子，从14个、104个，到240个。她不断突破，自我成长，她的教育之梦，也蓬勃生长。

她常常问自己，从一名初入岗位的一线教师到保教主任，到一名民办幼儿园园长，再到一名公办幼儿园园长，是什么给予她追梦的力量？

她说，梦来自那个一个手叉肉甜的亲妈，那一声调皮的“妈妈”，那一双用力将零食递到她面前的小手……是孩子们毫无保留的爱与付出，让她愿意通过自己的努力，让他们成为更美好的自己。

教育是令人敬佩的事情，路长且漫漫，爱与责任并存。她愿做一名逐梦人，在浩瀚的太空里摘星，但行前路，无问西东。

授之以渔 绽放光彩

追梦人：中原区淮河路小学校长金焕芝
她之梦：从1989年登上三尺讲台，我已在中原教育的沃土耕耘了30年。教育是生命影响生命的过程，教师是学生成长路上的筑梦人。“让每一个生命绽放光彩”，是我们的办学理念，也是我的教育之梦。学校是每一个学生生命绽放的地方，也是每一个教师生命绽放的地方，教师是精彩绽放的追梦师，教师是学生成长的筑梦人。



说起学习，大家常常会想到“十年寒窗苦”这样的句子，学习苦吗？在金焕芝身边，有这样一群孩子却乐在其中。

事情发生在她教数学课的时候。“睡吧。”这是深夜妈妈反复催促的话语。“好的，我再看一会儿书就睡。”每天课间10分钟，那个反反复复被妈妈催着上床睡觉的孩子，都会被同学围住，大家争相请他出数学题，然后，看谁最先解出来，出题和解题的同学都会因为这个环节而开心无比。

还有一位孩子在回家的路上，突然想出一道题的解法，当即掏出本趴在前边同学的背上写下了解题思路。

学习带给这些孩子的是无比的快乐和成就。

为了实现“让每一个生命绽放光彩”的教育梦想，金焕芝一直注重保护孩子们“梦想”的火种，学校抓住每一次重大活动的机会，愿每次活动都成为点燃梦想的火种。

极邀少年，点燃孩子体育之梦。为了提升孩子们对体育运动的热情，2015年，淮河路小学参加了央视“极邀少年”活动，并以郑州赛区冠军挺进全国总决赛，获得总决赛的第四名。淮河路小学灵动学生在比赛中展现的团结一致、永争一流的自信与拼搏精神，成为了学校的精神。自此，2016年、2017年、2018年，淮河路小学体育总分连续三年全区第一。

头脑大赛，点燃学生创意之梦。OM是世界头脑奥林匹克大赛的缩写，是一个世界性的创意比拼项目，2017年，淮河路小学一经参加便榜上有名，自此激发全校学生的创新力，蓬勃向上成为学校的良好校风。

管弦乐团，点燃学生的艺术之梦。2019年1月，中央音乐学院全国管弦乐艺术团委员会签约“淮河路小学龙洞管弦乐团”参加展演。作为本次唯一受到邀请的儿童交响乐团，在首都北京中央音乐学院演奏，淮河路小学管弦乐团开演奏奏响乐章《茉莉花》，技惊四座。这支成立于2012年的队伍，经过7年耕耘，精彩纷呈。

滴滴甘露 融融春风

追梦人：二七区人和路小学校长闫鹏瑞
她之梦：做有温度有灵魂的教育，培养高素养能担当的学生，用爱与行动谱写教育的追梦华章。



议事、和乐苑、教室、乐耕楼、网球场、洗手池……处处成为影片的画面，电影全部完成后，她带着老师们一起看了首播，全体老师哭红了双眼。这部微电影后来获得了首届青岛国际微电影“佳作奖”、郑州市“五个一工程”暨第十七届文学艺术优秀成果奖。

闫鹏瑞说，拍电影的初衷很简单，就是感动。通过电影，希望在感动别人的同时，让更多人感动于人和，让更多的人了解教育、理解教师，关注孩子内心世界，平等对待每一个独特的个体，让孩子们绽放独有的美丽。

她一直致力于做有温度有灵魂的品质教育，人和路小学就是秉承“以人为本、和合共生”的办学理念，悦纳每一个孩子，改变他们，最终也感动自己改变自己，这就是教育的巨大影响和感召力。

作为郑州市家庭教育指导中心、郑州市家庭教育研究会副会长，闫鹏瑞说，她愿倾情做教育，用自己的力量温暖和改变孩子，为孩子的幸福人生奠基。

岁月如歌，2019年，是闫鹏瑞任职校长的第九个年头，这期间，有很多人感动过的教育故事就发生在她身边，那么真实、生动。

有一件事至今令她难忘。人和路小学有一位特殊的学生，他是自闭症儿童，也被称为“星星的孩子”。但是，在班主任老师、同学的关爱帮助下，经过几年的努力，他慢慢发生了变化，喜欢运动，爱打篮球，并学会简单交流，还有了自己的朋友。作为校长，看到这一可喜的变化，闫鹏瑞特别高兴和激动。了解到老师和学生与这个孩子相处的真实经历后，她更是感动至极，因为这些故事背后，是珍贵的师生之爱和高尚的师德。

2014年10月，经过多方筹划，校园微电影《爱人和》和正式开拍，由学校老师和学生本色出演。开机仪式之后，校门口，会

“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人”。站立新时代，我们不断丰盈自己，走在美丽的追梦路上。梦想的可贵，在于它不仅是指引前行的灯塔，更是不断进步的动力。在教育一线，更有众多教育追梦人，在平淡中忘我坚守，在奋斗中砥砺前行，这其中，尤为动人的是那一抹靓丽的巾帼红。时光荏苒，多彩校园成为她们追梦、追梦和圆梦的地方。是她们，给了学子学习的自信，奋发的动力和美好的希望；是她们，用自己的梦去点燃孩子的梦。三月花开时，让我们一起来聆听她们的“追梦故事”。

三八节特别策划

追梦青春美如虹

本报记者 周娟

心之所向 素履以往

追梦人：金水区文化路第一小学校长侯清瑞
她之梦：我有一个梦想，关于学校的梦想——让学校成为师生享受幸福的地方。在这里，教师激情澎湃，智慧绽放，有尊严地享受着教育生活；在这里，孩子自信友善，快乐幸福，自如地向上生长。从数几十年，我始终怀揣这个梦，去追寻、构建这个梦中的世界。



2013年8月，侯清瑞来到有着八十余载历史文化积淀的文化路第一小学。新的环境、新的境遇、新的文化、新的模式，每天都在激荡着她的生活。思考、行动、继承、创新，她在学习与实践中砥砺前行。

她会回头看看自己在文一走走过的路：在传承历史文化底蕴的基础上，提升文化体系；在继承已有的课程沃土上，深耕课程建设；在秉承原有办学理念的基础上，彰显人文主义氛围；在保持原有建筑格局的基础上，亮化育人环境；在提升本校办学品质的同时，引领分校区域优质发展……确认迈出的每一步，都是在追寻自己的教育梦想。

2015年9月，她来自全国的31位教育人，参加为期两年的“教育部第八届全国小学优秀校长高级研修班”的培训学习。北师大教授的报告从名匠走向名家，使她清晰规划出前行的方向——朝着名家努力。“何为名家？名家要有独到的教育理念、独特的教育实践、独立的教育著作、独立的教育人格。”侯清瑞说，她不断寻找与这四“独”之间的契合点，与学校团队传承、提炼学校文化精髓，确定了学校的教育哲学——“乐享教育”。带领团队对学校的课程体系进行创新升级，完善后的乐享课程体系荣获“首届中国教育创新成果”奖，还参加了首届中国教育创的博览会展览；学校与北京师范大学继续教育学院合作开展“PBL(基于项目

目的学习)项目研究与实践”，该项目研究与实践的成果创新了中国学生的学习方式。围绕“乐享教育”所做的这些“课程建设”和“成果积累”，是她的教育实践和“教育记录”。

今天，新时代的教育对校长的专业化素养提出了更高的要求，因为梦想，她又走在成为学者型校长的路上，期间主持课题成果多次获国家、省市奖项，多篇论文在核心期刊和报刊发表。

思之则别行之远，润之厚则收之丰。拎一瓢清欢，静默一份恬淡，侯清瑞守望着她的教育梦——让学校成为师生享受幸福的地方。

桃李不言 下自成蹊

追梦人：惠济区艺术小学校长杨丽梅
她之梦：能多为孩子、家长、老师做点事，让孩子每天都有收获，让家长把孩子交给他们放心，让教师工作舒心，让校园充满温馨，是我的心愿，也是我的教育梦想。



一句问候“老师好”，让杨丽梅深深地体会到职业的幸福感和，也坚定了她的追梦之旅。一次在公交车上，一位20岁左右的姑娘对她：“老师好！老师，您教过我，您还记得吗？”因为教过她学生多，杨丽梅不能一一方便到曾经教过的学生以及学生家长，他们都会和她打招呼，让她心里暖暖的。无需太多的语言，一句简单的问候，足以让她感动，也是对她工作的最大认可。她说：“很荣幸从事着一项光荣的事业；很骄傲，我是一名人民教师。”

有一次，一位家长专门来到学校表达感谢，她说：“一件小事，一个细节，彰显了校长的人品，有这样的校长，一定能带出一个优秀的团队，把孩子交给你们，我们放心。”原来，当天升旗仪式上，学生主持完一台时，杨丽梅正好上台，她就伸手示意了一下，让孩子先过。孩子回到家中，对妈妈说：“妈妈，我真是太佩服我们校长了，我太感动了，我觉得应该是我让校长先过的。”听完家长的话，杨丽梅思绪万千。主动让路是她的习惯，没想到这个小小的举动，会给孩子、家长带来这么大的触动。教育是无处不在的，是潜移默化，不需要高深的理论，也不需要华丽的语言，它的魅力就在于，他能使人实现心灵与心灵的沟通，引发共鸣，共同成长。

发现美好 传承美好

追梦人：郑东新区艺术小学校长陈艳
她之梦：生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。让孩子在生活中发现美好，珍视美好，传承美好，这不仅是我对美与生活的认知，更是一个教育人的美育情怀，是艺术小学的教育追求。



2015年，陈艳来到郑东新区艺术小学时，学校正处于重建时期，她根据学校特点及未来发展规划，通过广泛调研，首先带领团队确立了“生活教育、艺术人生”的办学理念。

短短的三年时间里，“生活教育、艺术人生”这八个字已深入人心，不仅是学校发展的航标，更是陈艳对学生成长的最大期许。

学校建立“艺润”课程体系，开发了涵盖鉴赏、书法等艺术素养提升类和“我们的节日”、生活礼仪等德育类的美育校本课程。学校组织学生走进国家大剧院，感受艺术带给生命的震撼力，走进河南省艺术中心进行综合素质展演，走进河南省美术馆与大师零距离交流……这些丰富多彩的艺术实践活动，惠及艺术小学的所有学生，让每个学生都能成为艺术教育的受益者。

四一班的张宸瑞，因为形象、气质、才艺都很出众，是学校有名的“网红学生”。殊不知他刚到艺小时还是一个不会任何才艺的羞涩男生，经常一个人躲在角落，课上不发言，课下也很少与同学交流。就是这样一孩子，在全校举行的葫芦丝课程中，对葫芦丝演奏表现出了极大的兴趣。经过一段时间的练习，他在班级展演、学校展演中都有了出色的表现，最终还登上了河南省艺术中心的大舞台。原来那个羞涩胆小的小男孩逐渐变得自信、阳光。在艺术小学，像张宸瑞这样的例子比比皆是。

眼里有光 心中有爱

追梦人：郑州大学实验小学校长刘洋
她之梦：只有让学校成为师生自由呼吸、共同成长的家园，教育才能真实的发生。



入职时，作为一只“小菜鸟”，任琳有太多难忘的“第一次”。第一次上课太紧张，只用20分钟就讲完了整节课的内容；第一次送路队，有一个孩子“丢”了，吓得她几乎崩溃；第一次开家长会，面对一群年龄比自己还大几岁的家长，心中“压力山大”……但是，不论何时，她都会微笑着，用最真诚的笑容来表达爱，因为她爱这份职业，也深爱着每位学生。

有一天，一个孩子对她说：“任老师，你每天带着笑容进班，就像一缕阳光照进了我的心底。”那一刻，她的心都快被融化了。她知道，爱打动了孩子，架起了和孩子沟通的桥梁，她真正地走进了孩子的内心。亲其师，信其道。她坚信自己的教育之路将越走越越好。教育是一朵云推动另一朵云，她也是那朵被推动的云。

因为孕期的早产征兆，她无奈地在怀孕7个月的时候住院了。“哎”，门开了，有轻轻

眼中有人，心中有爱，教育才能有力。量。“你的孩子，我的学生，你亲我我爱。”在刘洋看来，真诚关心和爱护学生，不仅要在思想上、学习上、生活上给予关心，而且要具体体现在实际行动上。每一位学生，她都尽自己最大的努力去对待他们，用爱心感化他们。

刘洋做班主任时，班上的一个学生作业常常不能按时完成，日常与同学发生矛盾。刘洋试着跟他本人交流，发现他身上的优点，比如爱劳动。每次劳动，他总是特别积极，干劲超劲。他还十分有礼貌，每次见到老师，远远就笑着打招呼。于是，一发现他做好事，刘洋就在班里及时表扬，还会微笑着对他说：“你自信阳光的态度如果用在学

终身之计 莫如树人

追梦人：管城回族区港湾路小学校长冯英
她之梦：做一名光荣的人民教师，是我儿时就有梦想，我幸运地实现了自己的梦想。如今，我已从教三十多年，用自己满腔的热情、满满的爱去对待每一位学生，全心全意、全无私心、发自内心地希望他们变得更好，这一直都是我最初梦想。



父亲是一名军人，常年在外，一年仅有一次探亲假，母亲是一名教师。冯英从小就跟随母亲待在学校。母亲上课时，她就在教室一角静静地坐着，她的幼儿生活是伴随着悠扬的钟声和朗朗的读书声度过的。

长大了，她毅然选择师范专业，成为了一名光荣的人民教师。冯英说，应该母亲在课堂上的形象深深地烙印在了她的脑海中，母亲对教育的热爱和执着深深地融入了她的血液。

初工作时，班上有一个学生，妈妈去世，爸爸脾气暴躁。这个学生在学校像一只小刺猬，张开满身的刺，随时处于防御和反击状态。了解了他的成长环境后，冯英对她充满了怜惜和疼爱。慢慢的，尽管她表面上仍然执拗，但是在心中已经认可了冯英，对她充满了尊敬和喜爱。冯英告诉记者：“只要我们从心中真正地爱孩子，他们是感受得到的，从这件事上，更加坚定了我做教师的愿望，我深爱这个职业。”

在之后的教育生涯中，还有许许多多的

爱生如子 待生如己

追梦人：金水区练五路二小德育处主任任琳
她之梦：“上善若水”是老子对水的品质的高度概括，在我看来，“上善若水”之于教育，是至真、至善、至美的育人境界，是教育人最高的理想。我是这样想的，也是这样做的……



的脚步声，一声“老师”令她转过头，一个、两个、三个……一群孩子，是她的学生。

“老师，我们来看您，同学们都想您了。”“老师，祝您早日生个健康的宝宝。”“老师，这是全班同学折的千纸鹤，期望它能伴您每一天，祝您有个好心情。”……那十几双清澈如水的眸子齐刷刷地盯着她，任琳说，在这目光里，有尊敬、有祝福、有期盼。在这目光中，她感到了什么是职责。

有首诗这样说，如果孩子是鸟，你就是天空；如果孩子是鱼，你就是大海；如果孩子是花，你就是春天。任琳觉得，孩子们才是那个包容她的缺点，帮助她成长的天空、大海和春天，作为一名教师，她很幸福。

(排名不分先后)