

多彩校园

栏目记者 张震 魏瑞娟

家校携手话成长

为了构建学校、家庭、社会三位一体的育人模式,增进家校沟通,共同探索有效的教育方式,中原区伏牛路小学近日邀请家长们来到学校。班主任老师分别介绍了班级管理情况,反馈孩子们上学期的表现,并提出新学期的教育设想和建议。各学科老师就本学科的教学内容和教学方法进行了分享,分析了孩子们在学科学习上的优势和问题,指导家长做好孩子学科学习的引导者。随后,家长代表也分享了自己的家庭教育经验,共同探讨教育中的困惑。

金水区经三路小学的老师根据学生年龄段不同,分重点向家长分享了经验。各年级分别结合自身特点精选内容,一二年级的班主任老师向家长讲解了加强习惯养成的重要性;三四年级的班主任老师向家长说明了如何培养孩子的综合学习能力;六年级班主任老师则着重介绍了小升初的新政策。各学科老师也分别从班级管理、养成教育、家校共育等方面和家长进行了真诚的交流。

建新街幼儿园 校本培训促提升

日前,二七区建新街幼儿园开展了本学期首次教学校本培训,并邀请专业指导教师来园授课,全体教师参与培训。

首先,指导老师详细介绍了多媒体课件、班级教具、幼儿操作材料的使用方法,使老师能够得心应手地利用多种资源备课,并且对课时进行有效分配。接下来,指导老师结合认知性目标体系,分别将小、中、大班的数学教学按照“计数与数概念、计算、测量、图表、分类与模式、图形与空间”等六大目标进行分类,并对每一目标下的典型课例进行讲解与演示,使老师对教学活动中的重难点有了精准的把握。最后,老师们相互交流,积极提问,指导老师现场答疑,帮助大家解决了在教学的实施过程中遇到的种种困惑。

兴华街第二小学 弘扬家风传美德

近日,二七区兴华街第二小学开展了“立家规·传家训·展家风”活动。

活动期间,各班推选优秀作品进行展示,并邀请家长一同观展学习。慧心制作的家训瓷盘、巧手绘制的家训小报……一个个精美的作品无不向同学和家长们分享着各个家庭的家风文化及家训故事。好的家风能塑造好品行,家长和学生都表示感触良多,收获很大。该校以“好家风”为纽带,培育新时代好少年,将中华优秀传统文化的种子潜移默化地播撒在孩子心中,让好家风陪伴孩子们健康成长。

郑州市第二十九中学 急救知识进校园

近日,郑州市第二十九中学邀请管城回族区南曹乡急救中心为一年级师生进行了一场“急救安全知识培训”。在培训会上,南曹乡卫生院急救医师李绍卿认真详细地为大家讲解了急救知识。急救中心的工作人员还拿出担架与假人,以边说边操作的方式向师生传授心肺复苏方法与操作要点。同学们兴致盎然,在培训老师的指导下纷纷上台体验。普及安全知识、提高急救能力,是学校教育的一项重要工作,本次培训对于加强师生急救技能有着十分重要的现实意义,为校园安全多了一份安全保障。

二七区建新街小学 教师诵读展风采

3月4日,二七区建新街小学举行了“诵经典,传真情”青年教师朗诵大赛活动,实践创新的青年教师们,用经典朗诵的方式迎接2019年“三八”国际劳动妇女节的到来。

大家忽而在卢惠丽的朗诵里穿越到了花木兰时代,感受自古以来巾帼不让须眉的豪迈之气;忽而在姚园园老师朗诵并吟唱的《水调歌头》走进苏东坡思念亲人的情感世界;忽而在张玲老师饱含深情的《背影》诵读和沙画展示里,品味父亲对儿女那份细腻深沉的爱……精心准备的篇目轮流展示出来,在不同风格视频的映衬映衬下,为大家带来了一场朗诵盛宴。



二七区幸福路小学的孩子们向雷锋敬礼

学雷锋 在行动

本报记者 禹萌萌

雷锋精神满校园

读懂一种精神,成就一种行为。为了教育引导培育和践行社会主义核心价值观,踏踏实实修好品德,成为有大爱大德大情怀的人。金水区工人第一新村小学在学雷锋纪念日,组织全校师生开展了“我读雷锋精神,做合格接班人”主题教育系列活动。学生们在课余时间充分利用校园周边丰富的阅读资源,走进图书馆,将收集到的关于雷锋的点滴故事,在班级内开展的红色故事会中分享。该校六一中队张景鹏向同学们分享了雷锋格言:“钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,也要提倡这种‘钉子’精神,善于挤和善于钻。”此外,队员们还将摘抄的雷锋格言写在书签上,互相赠送,将雷锋精神永流传。

3月4日,金水区文化绿城小学本校区和南校区利用室内升旗仪式开展了“我知恩、我感恩、我回报”的主题队会。各中队在辅导员的带领下学习雷锋的生平事迹,了解雷锋的精神内涵和具体内容,会上同学们积极参与,纷纷说出自己的心得体会,表示雷锋精神让自己在感动的同时也对自己的行为时刻鞭策提醒,明白了作为一名小学生不仅要勤奋学习,刻苦努力,还要发扬与人为善,助人为乐,无私奉献的好品质。

在中原区桐淮小学开展的学雷锋系列活动中,国旗下的诗歌朗诵带领队员们走进雷锋岁月;雷锋名言摘抄书法展让队员们铭记雷锋名言,并成为自己成长的座右铭;“雷锋志愿岗”则把队员们的好人好事进行记录,让雷锋精神在队员间温暖传递;主题少先队活动课里,队员们分享雷锋故事,点赞身边小雷锋……一系列活动的开展,让该校每位队员心中都牢记了一个名字——雷锋。

管城回族区东三马路小学四二班班主任金燕组织全体学生观看雷锋影片,学唱雷锋歌曲,摘抄雷锋日记格言,搜集时代人物先进事迹,用演讲的方式让孩子们互相交流体会,表达对雷锋的崇高敬意。管城回族区外国语小学的队员们在中队辅导员的带领下,通过讲雷锋故事、观看视频、手抄报展示等多种形式,了解雷锋的生平事迹,体会雷锋精神的精髓所在。惠济区老鸦陈中心小学举办了以“雷锋精神在我心”为主题的手抄报展评活动,同学们把对雷锋的尊敬和怀念之情深深地融入到手抄报创作之中。

此外,管城回族区紫东小学、回民第一小学、逸夫小学、魏河小学,金水区利智学校,经开区瑞锦小学,上街区中心路小学等学校也通过一系列主题活动号召同学们时时刻刻将雷锋精神记于心,从身边小事做起,把雷锋精神付诸行动。

主题活动重传承

为进一步弘扬雷锋精神,培育和践行社会主义核心价值观,3月4日,管城回族区创新街小学举行了以“弘扬雷锋精神,培育时代少年”为主题的升旗仪式。在庄严的国旗下,六二中队朗诵了诗歌《雷锋精神永不忘》,并倡议全校同学向雷锋同志学习,争做新时代的好少年。

在惠济区东风路小学举行的以“学雷锋精神,树时代新风”为主题的升旗仪式上,该校副校长王锡敏号召全体同学争做雷锋式的好少年,从点滴小事做起,养成良好的行为习惯。他希望每位同学都积极参与学雷锋活动,不仅是在“学雷锋纪念日”,更要时时刻刻将雷锋精神牢记于心,让文明礼仪之花和助人为乐的奉献精神在每个角落绽放光芒,让雷锋精神常驻心间。

雄壮的国歌声中,五星红旗冉冉升起,少先队员们用标准的队礼表达对伟大祖国的热爱。一首《歌唱祖国》,唱出了中原区建设路第二小学全体师生昂扬的精神面貌。随后,该校大队辅导员孙霄飞向大家提出开展“五个一”学雷锋志愿服务活动,即:帮助一个孤寡老人做件事、关爱一个学习或生活困难的同学、为城市精细化管理出一份力、每人每周为集体做一件好事、养成一个文明交通好习惯,引导少先队员关爱他人从身边做起、从日常做起、共享美好生活。

此外,在金水区龙门实验学校雷锋月活动启动仪式上,该校五五班刘梓菲同学以“让雷锋精神代代相传”为主题进行了国旗下演讲,讲述了自己对雷锋精神的认识。随后,学校德育处主任谢敬向全体师生发出讲一个雷锋故事、学唱一首雷锋歌曲、读一本有关雷锋的书籍、看一部弘扬雷锋精神的电影、一系列献爱心活动的倡议。

3月4日,管城回族区南十里铺小学全体师生齐聚校园操场上,举行“学雷锋树新风”启动仪式。该校德育处主任王曼讲述了身边的雷锋——“全国岗位学雷锋标兵”张玉滚和“排雷英雄”杜富国的先进事迹,并希望少先队员们学习雷锋的“螺丝钉”精神,争做雷锋式的好少年。最后,该校全体少先队员合唱《学习雷锋好榜样》,在嘹亮的歌声中坚定学习雷锋争做榜样信念。

在金水区纬五路第二小学举行的“我和雷锋的约定”主题升旗仪式暨“雷锋月”活动启动仪式上,该校德育处副主任路鹏在国旗下讲述了雷锋的故事,并对二一班范家欣同学将压岁钱捐献给福利机构的行为表示肯定和赞扬,随后他向全校师生发出学雷锋倡议,号召全体师生从身边的小事做起,从小事做起。



金水区文源小学的学生在路口当起了交通疏导员

志愿服务引风尚

3月4日,二七区幸福路小学“幸福帮帮团”志愿者团队带着募集到的300余件衣物,来到二七区慈善总会,为有需要的人们献上自己的爱心。3月5日,该志愿者团队再次集结,和铁英社区的工作人员一起参与学雷锋志愿服务活动。对学校周边社区的卫生死角、校门口道路两侧护栏、公交站牌、垃圾桶、共享单车等进行了清洁工作,在践行雷锋精神的同时,也为城市精细化管理工作增添了靓丽色彩,得到了往来居民群众的好评,带动了整个社区学雷锋的热潮。

在金水区文源小学开展的“小水滴学雷锋,争做四个一”主题系列活动中,孩子们在文博广场参加了以“历久弥新,代代相传——青年志愿者在路上”为主题的志愿服务活动。他们戴上手套,拿起袋子沿农业路向西边走边捡起地上的垃圾。在文化路农业路路口,孩子们又当起了交通疏导员,别看他们小,责任感却很强,疏导交通有模有样。

3月5日,由金水区文化路第三小学的青年团员教师和10名少先队员代表组成的志愿服务队伍,

举着鲜艳的少先队队旗,排列整齐地来到郑州市汽车客运北站。青年团员教师和少先队员志愿者们先将站口附近倒地的共享单车小心扶起并擦拭掉车上的脏污,然后将它们整齐地摆放在共享单车停放区;接着他们又在车站广场内,将地面的纸屑、烟头、果皮、塑料瓶等捡得干干净净;最后来到地铁出站口,帮助旅客提行李、拉箱子,帮助清洁工打扫卫生。

与此同时,郑中附小春藤路校区的师生志愿者们走出校门一起擦拭隔离栏杆,不仅美化了周边环境,更加深了学校与社区的融合,拉近了周边居民、家长与学校的关系,让学校真正成为没有“围墙”的学校。管城回族区辅读学校、二里岗小学,金水区金沙小学,中原区百花艺术小学和互助路小学北校区等学校也纷纷开展了志愿服务活动。

三月的春风吹暖了校园,学雷锋的精神之花也在校园里绽放开来,孩子们不仅受到了雷锋精神的洗礼,更增强了他们奉献自己、关爱他人的意识。同时,他们也将自己的行动为和谐社会增添正能量。

教之道 栏目记者 李杨

孩子说“不想学习”怎么办

“我不想学习。”你的孩子是否也对你说这样的话?你又是怎样回答的?

不少家长都遇到过这样的问题。问起孩子不想学习的原因,他们会说出五花八门的理由,让家长不知该如何应对。为此,记者专门邀请了经验丰富的老师们来为大家支招。

“其实,孩子在学习的过程中遇到一些问题是正常的,有些是知识层面的,有些是情绪层面的,有些是习惯层面的。但关键是家长如何与孩子一起面对。”管城回族区外国语牧歌小学老师贺蕾表示,当孩子在遇到学习问题时,家长一定要静下心来和孩子聊一聊,千万不能一出问题就忙于责备,过于急躁。因为只有平等地交流才能让孩子愿意告诉你问题出在哪里。面对孩子千奇百怪的问题,家长可以把孩子当成解决问题的第一人,试着反问孩子:“那你认为应该怎么办?”或许,此时孩子已经有了可行的解决办法,而父母要做的就是鼓励他。“在孩子的学习生活中,家长要做好引导者,而不是独裁者。由于心理年龄的限制,孩子可能听不懂我们的大道理,因此我们要站

在孩子的角度考虑,可以用一些名人小故事去帮助孩子理解得更透彻。”

身为一名一年级的英语老师,贺蕾也经常遇到孩子在刚刚接触英语时内心有抵触情绪。这种情况下,她会留心观察孩子,看这种情绪是否长期持续,并单独和孩子聊天询问原因。有的孩子会说:“我不喜欢英语。”这种情况下,她就会主动去了解孩子平时对什么最感兴趣,找准孩子的兴趣点,并用于课堂上,不断鼓励他。有时哪怕是一个简简单单的击掌,在孩子眼中都是巨大的鼓舞。“对于家长也是一样,平等地交流,会让孩子与你更亲近,与孩子共同面对,你会发现不一样的孩子,也会帮助孩子把成长过程中的拦路虎变成垫脚石。”

经验谈

◎金水区金燕小学老师曹法颖:兴趣是最好的老师,一定要让孩子对学习感兴趣。兴趣怎么来?首先需要多站在孩子的角度考虑问题,多鼓励,多表扬,多肯定,多包容,多理解,

设置一个个让他们踮一踮才能够得着的小目标。其次要与孩子搞好关系。好朋友从好好说话开始,不管孩子犯多大错,你心情如何,都要控制好自己情绪,不能带着情绪给孩子说话。还需要注意的是,在孩子面前不要说老师的缺点,不传播学校和老师的一些负面东西,树立老师在孩子心中的高大形象。让孩子爱上学校,相信老师。慢慢的,孩子学习兴趣就浓厚了。

◎中原区桐淮小学老师白文君:家长首先要表现出对学习的兴趣,树立学习的榜样,营造学习型家庭的氛围。如果在学习过程中,家长表现出对书完全没兴趣的态度,这对孩子的学习积极性是一种沉重的打击。相反地,爱看书、爱问为什么的家长,往往也能激发出孩子的好奇心和求知欲,带动孩子去学习。同时,家长可以通过话语鼓励、引导孩子,帮助他们提高学习的兴趣。多给孩子讲一些通过学习改变命运的事例,鼓励孩子通过努力学习,



体现自己的价值。告诉孩子,学习可以让自己遇见更好的未来。

◎家长王先生:发生这种情况,先要和孩子沟通,看孩子是不是付出了一段时间看不到成果,有些气馁了,想要放弃。可以以自己为例给孩子讲道理。我们也经常会遇到这种情况,努力了很久却没有看到成果,找不到坚持下去的意义。可是真的没有成果吗?量变引起质变,我们的努力不是没有成果,而是在积累量的过程,当发生质变时,我们就能够看到结果。所以我们要相信,每一次付出都是在积累量,再坚持一下,就会看到质变了。