

一生守望一生情

——追忆郑州市国防科技学校校长周超

本报记者 禹萌萌



为获奖学生颁发证书，学生的成长是周超心中最大的期待

一份牵挂

想师生之所想，急师生之所急，周超始终把师生冷暖挂在心上。全校教职员工包括保洁、保安、食堂工作人员家里有什么大事、烦事、难事，他都以极大的热情予以支持和帮助。吕占利老师因高血压中风住院，他心急如焚，率领班子成员第一时间赶到医院慰问并与主治大夫研究治疗方案；德育教研组罗晓燕老师父亲去世，他正在北京开会，电话协调班子成员率领德育教研组老师、工会委员驱车到河南浚县罗老师家中吊唁……即使琐碎的小事，周超也一定会记挂于心，适时的询问关心让每一个“国防人”都找到自己在校长心中的位置。

“周校长连老师家里的孩子要冲刺高考这些事儿都会挂在心上。”该校老师许艳说，“去年过年的时候，周校长特意挨家挨户到这些老师的家里鼓励孩子，为孩子的学习鼓劲儿，嘱咐他们高考一定要考出好成绩。”

他就像一个小太阳，无私地照耀着郑州市国防科技学校的一师一

生、一草一木，每一个“国防人”都能感知到他的温暖和光明，并在他阳光雨露般的滋润下健康、幸福地成长。在同事心中，他既是一位可敬的领导，更是一位可亲的同事，大家都尊敬地称其为“暖男”。在学生的

心中，他是一位可敬的师长，更是一位可亲的朋友，同学们亲切称他“校长伯伯”。

“每年国赛期间周校长都是最辛苦的，各个项目分散在不同的城市，但周校长总会不停奔波在各个赛场给选手加油助威，2015年国赛的汽车营销项目和汽车运用与维修项目的闭幕式和开幕式仅仅差一个晚上，周校长还是不辞辛苦，连夜赶到为我们加油。”一名已毕业的学生表示，每次在校园看到周校长，他总是用那标准的绅士笑容向同学们打招呼。“他问我们最多的不是今年必须要拿几等奖，而是关心我们最近训练怎么样，寝室里热不热，能不能休息好，在食堂能不能吃好吃好生活细节问题，让我们真切地感受到了学校这个大家庭的温暖。”



为教师子女过集体生日，他是师生心中的“暖男”

一种责任

郑州市国防科技学校校园里流传着这样一段顺口溜。周超到任前：远看像破庙，近看是学校；走进一看，就有一群人在胡闹。周超到任三年后：远看像殿堂，近看是国防；走进一看，军魂雕塑立中央，上千新生新训在广场。

“临危受命挽狂澜，匠心独运筑国防。”作为一位激情的理想主义者，周超在国防职教乐土上让教育的理想之火熊熊燃烧，他倾注了全身心的热情、精力、才华与赤诚。2013年，他被任命为郑州市国防科技学校校长，受命危难之际，上任伊始，面对学校所处的困境，他进行深入细致的了解调研，认真寻找破茧成蝶的出路。学校把汽车、机电、数控、计算机专业作为重点建设专业，加大投入力度，构建“平台+模块”课程体系，完善单项实训、综合实训、顶岗实

习组成的实践教学体系，全面实施了“德技并重，理实一体”的人才培养模式。

如今，经过几年发展，学校发生了翻天覆地的变化。“周校长刚来的第一年，我们学校的一届招生只有不到五百人。而在近几年，基本上每届都要超过一千五百人。学校和宇通等企业的深度合作也在这几年达到了前所未有的高度。”学校副校长黄江元介绍说。

全国中职教育改革发展示范校、全国国防教育特色学校、国家机械制造类专业示范学校……周超以开阔的视野，超前的思维，大刀阔斧的工作作风，准确地把握、科学地规划着学校的发展方向，高屋建瓴地进行决策并执着地付诸实践。一项项的荣誉背后，是他作为一个理想主义者，为了理想的教育和教育的理想而义无反顾。

追思无限

他走了，走得如此出人意料；他走了，走得如此令人不舍；他走了，留下无尽的追思和怀念。师生们还有很多话想对周校长说，听……

在我们学生心中，您就是一个火车头，一盏明灯，一位好的领航员。记得备战国赛期间，我是真的累了，坐在车窗外边的花坛上，心情烦躁，这时您来了，我以为您会批评我，会吵我，可是当您开口那一刻，说：“艺豪，累不累？”我就感觉一切的不美好都烟消云散，您的每一句关心都直击心底，每一句话都感动着我。 ——学生 张艺豪

2015年至2017年，我参加了汽车维修钣金技能大赛，在这期间已经记不清有多少次您来钣金车间看我的训练成果，每一次都问我生活中有什么困难，训练中有什么困难，检查我的成果，对比我的近期工件，和我一起找问题，讨论问题的解决办法，您就像一位慈祥的父亲。 ——学生 李道龙

在您眼里，我们每位老师都变成了闪闪发光的金子，发现连我们自己都不曾发现的潜力。记得您曾鼓励我们参加教师信息化大赛来提升自己的教学能力，您说，不是让你们非得去拿名次的，能得奖固然好，但是锻炼锻炼自己肯定是有好处的。老师们外出参加比赛，除了参赛老师，其他想去观摩学习的非参赛老师只要安排好自己的工作，您也鼓励和支持他们同去学习！您无限放大了我们每个人身上的优点，周校长，是您让我们真正体会到了职业的幸福感！ ——老师 刘亚莎

以前我去参加高级职称评比，在答辩结束去退房时，看到您在大厅里坐着，我感到特别诧异。我问，您怎么在这儿？您说，等着送我去车站。等我买完票，该进站时，您才离开。离开时，您担心我没有时间吃早饭，从包里拿出酸奶和鸡蛋递给我……当时我就想到了汪国真的《让我怎样感谢您》：让我怎样感谢您？当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天…… ——老师 董艳鄂



教之道

栏目记者 李杨



“教之道，贵以专。”教育是一辈子的事，在孩子不同的成长阶段，我们可能会遇到各种困难和疑惑。《教之道》专栏，邀请专家为你解疑答惑，也邀你一起分享和探讨教育之道。电子邮箱：zzjyzk2016@163.com

孩子说脏话怎么办

前段时间，一篇小学生作文《脏话风波》引发关注，讲的是小作者班级里发生了一种不文明现象——有学生讲脏话。班主任为了遏制这种现象，煞费苦心想了很多办法。究竟是什么原因让小学生讲脏话呢？如果发现孩子口中冒出脏话，家长和老师又该如何科学引导呢？本报邀请了经验丰富的老师来为各位家长支招。

“有的孩子到了一定的年龄，会突然变得爱说脏话，有的家长要么是狠狠地教训一顿，要么是拉过来揍一顿，当时孩子可能不敢再说了，但时间一久依然如故。其实，要解决孩子说脏话问题的前提条件是查明孩子说脏话的原因，然后再有针对性地给予指导。”管城回族区紫东路小学老师王钰表示，孩子说脏话往往是从模仿开始的，所以我们首先要做到净化孩子的语言环境。

“孩子爱模仿，且缺乏是非观，他们往往从电视、电影中，从父母、同伴那儿学来许多脏话和一些不健康儿歌、顺口溜。为此，父母应该做好表率，带头说文明语言，并且要慎重选择影视节目，引导孩子玩文明、健康的游戏，如发现孩子和小伙伴说脏话时，应及时指出并给予纠正。对偶尔说脏话的孩子，家长应以文明的语言把孩子所要表达的思想、感情重复说一遍，形成正确示范。如孩子经常津津乐道重复一些脏话，家长应严肃地告诉孩子这句话不文明不好听，爸爸妈妈和所有的人都不喜欢听，并和孩子一起分析孩子喜欢的、尊敬的成人以及小英雄们是怎样说话的。利用榜样的力量，可使孩子明白说脏话不好。”王钰还建议家长可以教会孩子表达气愤、激动情绪和处理矛盾的文明用语和方法。和他人发生争执时可以说：“你住口！”“请你走开！”“你不讲道理，我很不高兴。”

“治标要治本。要想解决孩子骂人的问题，首先要弄清孩子骂人的原因。”郑州龙门实验学校老师何冰告诉记者，其实很多孩子并不知道自己在说脏话，他们只是单纯地模仿，因为听到身边的大人或小伙伴说了脏话，觉得有趣好玩，于是自己跟着学，耳濡目染，时间久了成了习惯；也有一些孩子，说脏话是为了表示反抗，以此来表达自己的愤怒和不满；还有一些孩子说脏话其实是因为觉得这样做很酷，容易得到关注。

“作为家长不必表现出过分的焦虑，不要过度的关注，以免造成负面强化。”何冰建议家长要明确告知孩子自己对脏话的态度和看法，但是情绪不要太激动。可以帮助孩子找一个口头禅来替代脏话，比如“天哪”“好酷”等。“另外，我们要引导孩子学会控制自己的情绪，还可以找个合适的方式，比如运动、在空旷处大喊等，让孩子把情绪发泄出来。当然，对于一些有一定自我管理能力的孩子，我们也可以采用冷处理，不去理睬他的行为，日积月累，孩子觉得说脏话没有意思，自然也就不说了。”

经验谈

◎何老师：发现孩子说了脏话，家长和老师要一分为二看问题，如果一味训斥孩子，可能会掩盖问题的本质。内心压抑的孩子，如果心里不舒服，通过说脏话的方式发泄出来，可能比通过伤害别人来发泄要好。这就要先弄清问题的根源，了解孩子的困惑、烦躁，再教会孩子用更健康、绿色的方式去发泄自己的情绪。

◎小梅梅：低龄孩子模仿力强，控制能力弱，往往分不清好坏，看别人怎样就跟着别人学，难免有些不当的言行。这就需要家长和老师耐心进行正面引导，使孩子通过成人对其行为的评价，逐步认识到自己行为的是非，从而提高分辨是非的能力。

◎尤丽：遇到这个问题，家长的反应非常关键。如果孩子从小朋友那里学到了一句脏话，说了出来，家长听到之后反应特别强烈就会让孩子加深印象，从此知道这句话就是骂人的，以后每次情绪一激动就容易蹦了出来。我觉得当时不理睬他，事后再和他谈心，这样比较有用。