

### 1. 趣味闯关展身手



大学路小学学生在“奇妙规律屋”找寻规律

多元生动的评价形式让学生乐学会玩。为帮助学生认识自我、建立自信,不少学校以轻松有趣的闯关活动,开启孩子们的期末评价之旅。

“小牛向前冲——闯关我最棒”,在中原区伏牛路小学,孩子们各个大展身手,从“初生牛犊”一路闯到“牛气冲天”,“金牌买家”现场进行采购;“规律探秘”中,学生尝试按不同的规律摆放物品;“小试牛刀”比赛查字典、给物品分类;“牛角挂书”进行朗读课文、口语交际;在“小牛哈哈笑”中讲讲自己的折纸设计;“牧童放歌”环节尽情表演歌舞;“大战恐龙”和“恐龙”比武高下。本次评价真正关注了学生的核心素养,活泼的评价形式和开放的评价内容,给孩子们带来了无穷乐趣,更促进孩子全面发展。

开启智慧岛的钥匙是对美术的评价:“游历智慧岛”,帮“生字宝宝”找到自己的列车;“青蛙跳跳跳”,帮助青蛙跳过荷叶到达对岸;“奇妙规律屋”,根据图片做出指定动作,创建自己的水果规律;“创意加油站”,发挥想象摆出各种造型;“音乐树下”,抽取卡片,唱出歌曲。二七区大学路小学“勇闯智慧岛”活动,正是学校学科过程性评价的有力体现,有效地推动学校继续深入课程评价的研究,促进每位学生充分发展。

“红星闪闪照未来”。近日,二七区兴华街第二小学一年级学生手拿星星卡,兴奋地在“识字达人”“妙语连珠”“交际达人”“火眼金睛”“小鬼当家”“listen我说你做”“speak火眼金睛”“answer小小外交官”“sing流利说唱”的教室里快乐闯关。孩子们在轻松、愉悦的氛围中迎接一个个有趣的活动,尽情展现自己各方面素养。每个孩子犹如一颗颗闪亮的红星,在评价的过程中绽放光彩。

“你真棒,恭喜你三星过关。”6月17日,在高新区南流小学期末趣味闯关综合测评活动中,家长志愿者为完成“科学达人”挑战的小姑娘盖上闯关印章。学校将语文、数学、音乐、英语、体育、美术、科学等学科进行有机融合,让孩子们在情境中感受着学习的快乐,在闯关中体验着成功的喜悦。期末游园闯关活动已成为学校课程建设与实施的重要内容,激发了学生的自主性和积极性,更有效推进和完善了基于学生立场的评价体系。

经开区瑞锦小学也以游戏闯关为主题,分别从语文口语交际能力、表达能力,数学思维、动手解决问题能力,英语实践运用能力,考查学生的学科知识及综合素养。在闯关过程中,孩子们手持游园卡,争夺智慧星。一张张稚嫩的小脸上绽放出了灿烂的笑容,孩子们在玩中学,学中思,思中用,收获了知识,付出了实践,体验了成功。



兴华二小的孩子在比拼“火眼金睛”



阳光小学学子感知乐器之美

又到一年期末时,多元多彩的评价考核方式,让孩子们以更轻松的方式展现出来。在我市,众多学校在开放的氛围里,通过多元、多形式、多途径的评价,对学生学习兴趣、学业质量、学习态度、学习习惯等进行了全面的评价,更好地挖掘了每一个孩子的潜能,让每一位学子都能在关爱与鼓励中健康成长,在轻松和快乐的环境中收获满满。

## 学生体验收获多 期末评价创意足

本报记者周娟

### 2. 智慧碰撞探真知

让孩子在体验中学会探究、学会思考、学会解决问题,是学校评价活动的重要目的之一。

郑州市实验小学“爱的嘉年华”里,设“爱挑战、爱体验、爱旋律、爱运动、爱创意”5个环节15个关卡,各环节中既有学科性也有融合性,与生活联系紧密,真正践行了教育源于生活也回归生活这一理念。信息化手段的运用是今年的亮点之一,平板电脑创设游戏闯关环节,带学生在有趣的情景创设中进行评价。在该校,每年“爱的嘉年华”活动就是学校教师智慧碰撞的时刻,是家校合作的时刻,是孩子探究交流的时刻。

手机变成了变化万千的“动物手机”;结合主题“起重船”“创编的故事惊险又刺激”;“机器人”彻底解放了人们的双手;还有承载太空梦想的“神州宇宙飞船”,不断刷新中国速度的高铁动车组……在惠济区艺术小学,一年级学生的“科技筑梦,快乐成长”主题学业展示,精彩连连。二年级组则以“锦绣河山”为主题,借助生活场景引出话题。三年级学生穿上传统服饰,生动诠释了端午节、中秋节、元宵节等中国传统节日的独特魅力。多元化的学业评价展示,在孩子心中埋

下一个又一个的梦想,创造了一个又一个多彩的世界。

一、二年级绘制以“环保”为主题的手抄报,制作以“全家福”为主题的绘画作品;三至六年级则密切结合文本,设计出以“让历史告诉我们”“我对母校说”等创意手抄报为主题的评价方案。各班还采用小组评、同桌互评等方式对学生进行了全面、公正、客观的评价。金水区南阳路第一小学的期末评价,让孩子们增添了对学科的喜爱之情,培养了环保意识,增强了孝老敬亲的思想觉悟,为下学期的课程开展奠定了基础。

展评学生成长记录册、小组展评、手抄报、个人展示……金水区南阳路第二小学秉承“和美”理念,坚持多种评价方式相结合,让学生在每一天的学习过程中重视点滴的积累,重视每一次的学习体验,让学生感受到更多成长的收获。



锦绣小学的孩子团结合作一起闯关



漓江路小学老师为孩子盖上印章



惠济区艺术小学学生主题展示中拼创意



伏牛路小学学生在观察小金鱼



瑞锦小学的学生用英语成功购物

### 3. 墨香书海去寻宝



闫垌小学学生争当书法小明星

借助多元评价,学校教育更好地与中华优秀传统文化相融合,也让优秀传统文化在校园落地生根。

除了欢乐的游园活动,在中原区闫垌小学有一项特别的“评价”。作为国家级书法教育示范学校、河南省书香校园示范单位、郑州市美育示范学校,书法校本课程早已成为中原区闫垌小学的特色课程,书法星级考核更是成为激励闫垌小学子认真练习书法、进行综合评价的一项传统考核项目。从5月份开始,闫垌小学组织三至六年级的学生参加了一年一度的书法星级考核。经过一个月的层层选拔,闫垌小学的众多书法新星冉冉升起,近日,学校特别举办了一场精彩纷呈的星级考核盛典,鼓励全校学生向他们学习,争做书法小明星。大力弘扬书法艺术、传承优秀传统文化已然成为书香闫小的责任担当和神圣使命。

在朗读中感受着韵律美、意境美;在背诵中,展示积累,感受语文的魅力;读自己喜欢的书,掌握科学的读书方法……管城回族区漓江路小学一年级“书香校园,阅读致远”定向阅读活动,带孩子们走进校园

阅读区域,让他们在风格多样的“任务关卡”中展示自我,激发读书的兴趣与热情。此次活动不仅是为了让孩子们对阅读产生兴趣,更是希望通过丰富的形式,让孩子们收获成长,希望他们能够养成阅读的习惯,通过阅读打开自己的眼界。在快乐的学习中成长,在快乐的活动中展示自己、提升自己。

火眼金睛辨字词,出口成章论古今。近日,高新区莲花街小学一、二年级的孩子们摇身变成可爱的孙悟空、穿越的小诗人,在欢声笑语中巩固所学知识。“火眼金睛”环节,学生自选字卡卡片,进行比赛拼读,争得红彤彤的大苹果;“出类拔萃”环节,孩子们自信讲述课本中学到的小故事以及优美的文章段落;“出口成章”环节,考查学生的思辨能力以及语言组织能力;还有“快乐跳跳跳”“思维对对碰”“我是小侦探”等融知识性、趣味性为一体的考核方式,拓展了学习内容,提高了学生的综合能力。学校还邀请家长做考官,感受学生成长的点滴。

### 4. 情景体验会生活



市实验小学学生体验科学的魔力

生活即教育,让学生在评价活动中获得生活体验,感受生活的乐趣,既是他们今后生活的需要,也是未来生存的需要,更是让其生命更好发展的需要。

为孩子体验更加真实的生活场景,今年,中原区锦绣小学的小兵团大冒险第一次走出校园,走进社区,此次“jīng穿越”分为竞积累、静阅读、竞观察、敬文化、“净”宣传、竞技场六项,学校的四个“jīng”:敬、静、净、竞,巧妙地融入其中,诵读、计算、美术、音乐、科学、思品、体育等多达12项的考验更是全方位考察了孩子的综合素养。孩子们分组进行穿越,小组内分工合作,也锻炼了孩子们的团结协作精神。真情景、真体验、真评价。让孩子在体验中感受“敬老爱幼,洁净环保,静读静思,勇于竞争”的环节和氛围,让综合素养渗透到每个孩子的气质里,让他们明白为人处世、行为规则以及文明意识。

北京站、上海站、深圳站……在中原区阳光小学,一年级的孩子都手持一张机票,到相应的站点进行测试;二年级的复述故事、口语交际、拔珠数数、解决问题……可难不倒孩子们;从欢乐数学园到世界博览园再到奇妙动物园,三年级学生在一个个情景中展示英语口语的应用。伴着欢声笑语,一张张可爱的笑脸,写满了收获。在开放的评价过程中,学生获得的不仅是知识与技能,还有过程与方法的经历与体验,更有情感态度与价值观的内化与发展。

中原区育才小学的测试环节从童话梦工厂的招聘开始,所有的“应聘者”要依次经过动画乐园笔试,开心美拍、体能超人面试,星光大道、魔法拼图、“我是小巧手”个人才能展示,并模拟打电话进行“你通过啦”口语交际,才能接到梦想剧场表演话剧的通知。孩子们凭借着自己的十八般武艺勇往直前,一路通关,顺利抵达,同时也为美好的童年留下五彩的回忆。

为全方位、多维度展示学生的学习成果和成长足迹,惠济区东风路小学开展了“魅力东小嘉年华”活动,“越”读魅力,儿童致远”展示性评价是全校学生展示的平台。一、二年级在红色基地,辨认方向、了解英雄人物、学习好人好事、歌唱红色经典;三、四年级在海洋世界,统计鱼类信息、画出海洋美景、提高环保意识;五、六年级环球游学旅行,重走丝绸之路、了解沙尘暴的形成、领略异国风情。学生“带着教材去旅行”,用自己的方式向老师、父母、同伴展示本学期的收获。

“超市”“餐厅”“厨房”“比武场”……惠济区香山小学近日成了欢乐的海洋,学生手拿游园卡,满怀期待地参加“舌尖上的香山”的学业评价活动。孩子们通过老师创设的“玩中评,评中玩”情境,通过“我会挣钱、我会购物、我会做饭、我会审美、我会交流”五个板块,趣味与知识、生活经验相融的体验活动,让每个孩子都有获得成功和喜悦的机会。