

# 习近平新时代中国特色社会主义思想的品格

辛向阳

《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》全面系统阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。深入学习《纲要》，把握《纲要》阐述的习近平新时代中国特色社会主义思想的基本逻辑和理论体系，就能体会到这一思想具有的独特品格。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想具有深厚的历史哲学底蕴，善于从历史大视野中进行深度哲学思考，把握历史发展大趋势

习近平总书记从世界社会主义500年波澜壮阔的历史进程看待时代的本质，指出：“尽管我们所处的时代同马克思所处时代相比发生了巨大而深刻的变化，但从世界社会主义500年的大视野来看，我们依然处在马克思主义所指明的历史时代。”这个论断鲜明指出，新时代不是别的时代，是马克思主义所指明的历史时代中的关键时代。这极大地增强了我们对于社会主义发展的信心，推动全党全国人民更加自觉地为新时代中国特色社会主义思想事业而奋斗，推动科学社会主义焕发出强大生机活力，使世界社会主义运动逐步走出低谷。

习近平总书记站在大航海时代以来经济全球化发展的时代潮头，回答了经济全球化是无法逆转的总趋势。习近平同志科学概括了经济全球化大致经历了3个阶段：一是殖民扩张和世界市场形成阶段，世界各地区各民族都被卷入资本主义世界体系之中。二是两个平行世界市场阶段，第二次世界大战结束后，一批社会主义国家诞生，世界形成社会主义和资本主义两大阵营，在经济上则形成了两个平行的市场。三是经济全球化阶段，随着冷战结束，两大阵营对立局面不复存在，两个平行的市场随之不复存在，各国相互依存大幅加强，经济全球化快速发展演化。今天，人类交往的世界性超过去任何时候都更深入、更广泛，各国相互联系和彼此依存比过去任何时候都更频繁、更紧密，和平、发展、合作、共赢已成为时代潮流。在经济全球化深入发展的今天，弱肉强食、霸权通吃是一条越走越窄的死胡同，包容普惠、互利共赢才是越走越宽的人间正道。

习近平总书记从中华文明5000多年历史的角度回答了中国特色社会主义的特性和中国特色社会主义的历史渊源。习近平总书记指出，以数千年大历史观之，变革和开放总体上是中国的历史常态。中国自信而又大度地开展同域外民族往来和文化交流，曾经谱写过万里驼铃万里波的浩浩丝路长歌，也曾经创写了万国衣冠会长安的盛唐气象。今天的中国特色社会主义更是在全方位的开放中发展。中国特色社会主义具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础，它是在改革开放40多年的伟大实践中走出来的，是在中华人民共和国成立70年的持续探索中走出

来的，是在我们党领导人民进行伟大社会革命90多年的实践中走出来的，是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的，是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的。5000多年悠久文明是我们推动中国特色社会主义不断发展壮大的最深厚的文化土壤。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想具有强大的守正创新性，在坚持马克思主义基本原理的基础上推进了理论创新和实践创新

方向决定道路，道路决定命运。我们党领导人民取得革命、建设和改革的伟大胜利雄辩地表明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义，才能实现中华民族伟大复兴。近些年来，国内外有些舆论提出中国现在搞的究竟还是不是社会主义的疑问，有人说是“资本主义”，还有人干脆说是“国家资本主义”“新官僚资本主义”。针对这些错误的观点，习近平总书记予以明确的驳斥。他始终坚持马克思主义的基本原理，坚定共产党人的理想信念，坚守中国特色社会主义这条人间正道，在守正中创新，在创新中发展。

坚持马克思主义基本原理不动摇。习近平总书记反复强调，在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。还强调，马克思主义理论不是教条，而是行动指南。以马克思主义为指导，做出我国社会主要矛盾发生历史性变化的重大政治论断，丰富和发展了马克思主义关于社会矛盾的学说，是我们党的重大理论创新成果；以马克思主义为指导，提出坚定不移走中国特色社会主义法治道路，既反对西方所谓“宪政民主”，又要坚持依法治党，既要反对“党大还是法大”的伪命题，又要回答“权大还是法大”的真命题等等。

坚持中国共产党的领导不动摇。习近平总书记指出，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导，党是最高政治领导力量。离开了中国共产党，就没有中国特色社会主义辉煌的未来，灿烂的现在和光明的未来。中国特色社会主义制度是我们自己的，不是从哪里克隆来的，也不是亦步亦趋效仿别人的。中国共产党的领导是中国特色社会主义制度优势不断展现的根本性保障，更是这一制度的灵魂所在。在坚持党的全面领导的不动摇上决不能含糊。与此同时，我们不断推进党的领导制度的改革和完善，特别是通过深化党和国家机构改革，努力从机构职能上解决党对一切工作领导的体制机制问

题，解决党长期执政条件下国家治理体系中党政军群的机构职能关系问题，为有效发挥中国共产党领导这一最大制度优势提供完善有力的体制机制保障、坚实的组织基础和有效的工作体系。

坚持全面深化改革的正确方向不动摇。习近平总书记一再强调，推进改革的目的是要不断推进我国社会主义制度自我完善和发展，赋予社会主义新的生机活力。改什么、怎么改，必须是以是否符合完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标为根本尺度，该改的、能改的我们坚决改，不该改的、不能改的坚决不改。在正确方向的基础上，大胆进行改革，既要发挥好市场在资源配置中的决定性作用，又要更好发挥政府作用；完善社会主义基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想具有强烈的风险忧患意识，始终强调在推进中国特色社会主义伟大事业的进程中防范化解风险

习近平总书记指出：“各种风险我们都要防控，但重点要防控那些可能迟滞或中断中华民族伟大复兴的全局性风险，这是我一直强调底线思维的根本含义。”当前，我们正处于一个大有可为的历史机遇期，发展形势总体是好的，但也面临着多方面的风险挑战。比如，在政治上，我们面临着“分化”“西化”风险，一些西方国家或者用人权打压我们，或者在国际治理中用西方的“三权分立”“多党制”来绑架我们甚至逼迫我们就范。可以说，各种敌对势力从来没有停止对中国共产党的领导和我国社会主义制度进行颠覆破坏活动，始终企图在我国策划颜色革命。在经济上，我们面临着高速增长到高质量发展转变的风险，一方面要跨越非常规的我国经济发展阶段特有的关口，特别是要打赢三大攻坚战；另一方面，必须跨越常规性的长期性的关口，也就是大力转变经济发展方式、优化经济结构、转换增长动力等等。

防范化解风险就要坚定不移地走好中国特色社会主义道路。坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国家安全为依托，维护各领域国家安全，构建国家安全体系。发展中国特色社会主义民主政治，用制度体系保证人民当家做主。推进全面依法治国，紧密结合中国的国情，不搞“全盘西化”和“全面移植”，建设包括完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系在内的中国特色社会主义法治体系，维护公平正义，建设社会主义法治国家。高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，促进“一带一路”国际合作，推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的

新型国际关系，积极参与引领全球治理体系变革和建设，推动构建人类命运共同体。

防范化解风险就要完善制度和体制机制，使制度成为化解一切重大风险挑战的稳固根基。完善中国特色社会主义制度，使各方面制度更加成熟更加定型，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。这是我们防范风险挑战最根本的基础、真正的防火墙。我们还要完善风险防控机制、建立风险研判机制、决策风险评估机制、风险防控协调机制、风险防控责任机制。以制度和机制为依托，把防范化解重大风险工作做实做细做好，决不让小风险演化为大风险，不让个别风险演化为综合风险，不让局部风险演化为区域性或系统性风险，不让经济风险演化为政治风险，不让国际风险演化为国内风险。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想具有能动的自我革命性，在伟大社会革命中推进自我革命

习近平新时代中国特色社会主义思想，在指导实践和推动工作中展现出强大真理力量和独特思想魅力，这恰恰来自于其自我革命性。习近平总书记指出，在进行社会革命的同时不断进行自我革命，是我们党区别于其他政党最显著的标志。我们党之所以能够在现代中国各种政治力量的反复较量中脱颖而出，在于我们党始终保持了自我革命精神，保持了承认并改正错误的勇气，一次次拿起手术刀来革除自身的病症，一次次靠自己解决了自身问题。

伟大的自我革命性体现在勇于让人民评判和裁决一切。人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者，习近平总书记指出：“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”党的执政水平和执政成效都不是自己说了算，必须而且只能由人民来评判，最终都要看人民是否真正得到实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。为此，就要把群众观点、群众路线深深植根于每一个党员干部的思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。

伟大的自我革命性还体现在敢于以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气去痼疾，练就“金刚不坏之身”。党的十八大以来，我们在推进全面从严治党过程中，奔着问题去，以巨大的政治勇气、忍辱不拔的韧劲，同一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题作坚决斗争，不仅夺取了反腐败斗争压倒性胜利，而且党内政治生态进一步改善，党在新时代新征程中焕发出更加强大的生机活力。（作者系中国社会科学院研究员）

## 在扎实学习中体悟思想理论的魅力与价值

胡敏

理论学习有收获，是这次开展“不忘初心、牢记使命”主题教育五个具体目标的第一个目标。

在全党集中开展主题教育活动，是不断加强党的建设和推进党的各项事业向前发展的宝贵经验和重要思想载体，体现着我们党对先进性和纯洁性的不懈追求。这次主题教育是全党同志的一次精神上的洗礼、一次思想上的深化，首先就要强化理论武装，把坚持思想建党、理论强党放在前列，通过主题教育，达到进一步提升党的先进性和纯洁性的目的。要实现理论学习有收获，必须对当下为什么要加强理论学习、怎样开展好理论学习、最终有什么样的理论学习收获有新的、更深刻的认识。（一）

在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习近平总书记强调，开展这次主题教育，是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，开展这次主题教育，就是要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知信行统一，推动广大党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

坚持思想建党、理论强党是马克思主义政党建设的原则和要求。早在世界上第一个无产阶级政党组织——共产主义者同盟创建之初，马克思、恩格斯就高度重视用科学社会主义理论来提高盟员的思想水平。我们知道，马克思主义主要由哲学、政治经济学、科学社会主义三大部分构成。这三大部分分别来源于德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义，然而，最终升华为马克思主义的根本原因，是马克思对所处时代和世界的深入考察，是马克思主义经典作家对前人理论的深入学习和思辨性把握，然后站在整个人类发展的历史长河中，透视出了历史运动的本质和时代发展的方向，探究出了人类社会发展的规律，进而诞生了马克思主义。马克思的思想理论源于那个时代，又超越那个时代，既是那个时代精神的精华，又是整个人类精神的精华。这一理论犹如壮丽的日出，引领了整个世界科学社会主义运动和共产主义运动，也照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。

坚持思想建党、理论强党是中国共产党宝贵经验和优良传统。我们党是马克思主义政党，马克思主义政党的性质，决定了中国共产党天生具有坚持思想建党、理论强党的内在要求，同时也为思想建党、理论强党提供了不竭动力。中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义确立为自己的指导思想。党一贯重视从思想上建党，一贯重视用马克思主义理论武装全党，这是我们党保持和发展先进性的一条基本经验。坚持思想建党、理论强党也始终贯穿于党的建设全过程。从井冈山时期加强无产阶级思想领导，古田会议确立思想建党原则，到延安时期开展整风运动，再到改革开放以来的“三讲”教育、“三严三实”专题教育、“两学一做”等，从毛泽东思想到邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，再到习近平新时代中国特色社会主义思想，三个时代思想、科学发展，理论学习打头，始终将思想建党牢牢抓在手上，体现了先进科学理论的强大引领作用，让思想建党、理论强党成为我们党的显著特点和巨大优势。中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，正是我们党在各个时期能够坚持以正确的理论武装全党，善于运用马克思主义的立场观点方法，认识和把握规律，按规律办事，科学分析解决前进过程中遇到的重大理论和实践问题，才确保了中国的革命、建设、改革始终走在正确的道路上，才开辟出了中国特色社会主义道路，并越走越宽广。

坚持思想建党、理论强党是应对复杂形势、统一思想意志的必然要求。党的十八大以来，习近平总书记一再强调党员干部加强理论学习的重要性，强调加强思想建设和理论武装，是党内政治生活的首要任务，是保证全党步调一致的前提，把理论思维、理论修养、理论水平摆在更加突出的位置。当前我们正处于世界百年未有之大变局，面临复杂的国内外环境，肩负着更加艰巨繁重的执政使命，但在党内仍有一些党员干部存在思想上的彷徨、精神上的懈怠和信念上的动摇，这就更需要坚持理论上的坚定，保持政治上的坚定，确保党性上的坚定，战胜各种风险挑战。

开展这次“不忘初心、牢记使命”主题教育，强化理论武装，就是要聚焦解决思想问题，进一步巩固和夯实全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。（二）

习近平总书记指出，理论学习有收获，重点是教育引导广大党员干部在原有学习的基础上取得新进步，加深对新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，增强贯彻落实的自觉性和坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。”这为推动党员干部全面系统学、深入思考学、联系实际学，明确了努力方向，提供了重要遵循，是主题教育达到“理论学习有收获”具体目标根本方法。

要原原本本学习马克思主义，坚持用马克思主义科学理论武装全党。习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年的重要讲话中精辟地指出，马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会规律；马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系；马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动；马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。马克思主义极大推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系。在21世纪的当代中国，我们党仍然要毫不动摇地坚持马克思主义指导地位，在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念。

要真真切切学好21世纪的马克思主义，坚持用党的创新理论引领方向。习近平新时代中国特色社会主义思想，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。作为马克思主义中国化最新成果，习近平新时代中国特色社会主义思想，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，是党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的根本理论指引。只有在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，才能开创中华民族伟大复兴更加光明的前景。

扎实开展主题教育，就要进一步深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，不断加深对这一党的创新理论重大意义、科学体系、丰富内涵的理解，不断增强贯彻落实的自觉性、坚定性，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力。（三）

思想理论的魅力与价值，唯有扎实学习才能深刻体悟。

一是要全面系统地学。要把习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观贯通起来，与党史、国史、社会主义发展史融汇起来。坚持带着信念学、带着感情学、带着使命学，进一步树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”，切实把思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来，从而筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。二是要深入系统地学。理论学习没有捷径可走，最忌心态浮躁，搞形式主义。目前，一些党员干部在理论学习上同党中央要求相比还存在不小差距，对理论学习缺乏“静气”，热衷于喊口号、唱高调，“学得法”“学得散”，不能真正掌握创新理论背后的认识论、方法论，不能深入体会创新理论背后的辩证思维、战略思维、历史思维、创新思维、法治思维、系统思维和底线思维等一系列治国理政的科学思维。习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深、内涵丰富，必须逐字逐句、原文、悟原理，真正做到往深里走、往实里走、往心里走，只有经过一番深刻的学思践悟，才能见思想之光、理论之美；才能在原有学习的基础上取得新进步，达到新高度；才能学深悟透、融会贯通、真信笃行。

三是要联系实际地学。习近平同志指出，开展这次主题教育，“要把新时代中国特色社会主义思想转化为推进改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部干事创业的动力和定力，真抓实干、真抓实干的自觉行动。”要做到“把开展主题教育同改进改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来”。党的创新理论学习，贵在联系实际、解决问题。要通过主题教育，自觉以党的创新理论对表对标、校准偏差，并紧密联系时代问题，填补“新办法不会用，老办法不管用，硬办法不敢用，软办法不顶用”的本领赤字，实现在干中学、学中干，真正实现理论学习有收获。（作者系中央党校研究员）

## 能把中国事情办好的制度了不起

杨光斌

一个国家、一个社会，稳定和活力不可或缺。稳定是民众安居乐业的前提，对中国这样一个人口众多、幅员辽阔的大国来说尤其如此。实现稳定和活力的有机统一，经济和政治上的制度安排至关重要。但是，并非所有制度都能保持稳定、激发活力。比如，一些发展中国家因推行西方民主制度发生政治动荡，出现无效治理。实践证明，我国社会主义民主政治制度是一套能够确保中国和谐稳定、充满活力和发展繁荣的制度体系。

在现代社会，国家和政府的重大决策往往需要民众参与，以保证决策的科学性、民主性并促进决策有效执行。民主集中制是一种科学的决策机制。在我国，中国共产党将民主集中制作为根本组织原则和领导制度。我们党在决策过程中充分运用民主集中制原则，既维护党和国家的权威、维护全国各族人民的团结统一，又让决策过程凝聚更多真知灼见，使做出的决策得到更广泛的理解和支持。党总揽全局、协调各方，国家机关合理分工、权责匹配。同时，在党中央统一领导下，充分发挥地方积极性主动性创造性，保证国家统一高效推进各项事业发展。通过民主集中制，我们把全党全国各族人民紧密团结起来，形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度。人民代表大会统一行使国家权力，全国人民代表大会是最高国家权力机关，地方各级人民代表大会是地方国家权力机关，人民通过人民代表大会行使国家权力。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对人民代表大会负责、受人民代表大会监督。人民代表大会制度以人民为中心，人民代表大会的代表具有广泛的代表性，各地方、各民族、各行业都有相应比例的代表，由此产生的法律必然体现人民意志。这完全不同于西方民主制度中立法机关利益集团化以及由此产生的“否决型政治”。人民代表大会制度这种制度设计能够有效防止西方国家经常出现的选举时漫天许诺、选举后无人过问的现象，防止出现人民形式上有权、实际上无权的现象，保障人民实现内容广泛、层次丰富的民主权利。

在我国，协商民主有着深厚的传统文化根基。中国共产党人以马克思主义为指导，继承和发扬政治协商传统，使协商民主成为我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。社会主义协商民主经过广泛、多层、制度化发展，成为重要的民主形式。无论是事关国家大局的重要政策的制定，还是行业性政策的出台，或者事关群众切身利益的社区治理问题，协商民主都能发挥重要作用。比如，在基层民主实践中，协商民主坚持充分发扬民主、尊重包容差异的原则，以丰富多样的协商民主形式如“民主恳谈会”“社区议事会”“参与式预算”等，大力推动基层民主发展，形成了有事好商量、众人的事情由众人商量的良好机制。

能把中国事情办好的制度无疑是了不起的。中国有着近14亿人口，是一个发展中大国。我国社会主义民主政治制度让中国焕发出蓬勃生机，使中国社会展现出既有民主又有集中、既有活力又有秩序的生动图景，推动中国经济社会不断发展。实践证明，我国社会主义民主政治制度植根于中国大地，与中国国情具有高度契合性，因而是富有生命力的制度。相反，一些国家从西方引进的民主政治制度因为严重偏离自己的历史文化传统而出现水土不服现象。我国社会主义民主政治制度的成功实践启示我们，通向民主的道路不止一条，走符合自己国情的道路最为重要。（作者系中国人民大学国际关系学院院长）



## 警惕“高考骗局”

教育部、中央网信办、公安部6月25日发布《高考谣言及防范提醒——录取版》，提醒考生和家长不能信“意外之喜”，不能信“高收费志愿填报指导专家”，不能信“钱学交易”和“特殊渠道”。三部门强调，教育部实施高校招生“阳光工程”已经多年，招生政策、录取结果都在阳光下主动接受监督，广大考生和家长不要信谣传谣，只要通过省级招考和招生高校指定渠道查询核验，“李鬼”必会露出马脚。

不法分子针对高考编造的各种谣言，无论是涉及考试环节还是录取环节，大都是为了对考生和家长造成误导，最终是为了骗取他们的钱财。

要有效防范和打击这一类骗局，一方面要加强加强对高考有关法律法规和政策措施的宣传，让考生和家长普遍知晓高考考试和录取环节的规则与流程。另一方面，这类行骗案件中，

几乎每个考生都出现了个人信息被泄露的情况，不法分子正是通过非法获取的考生个人信息，取得了考生或家长的信任而行骗。有关部门查办这类案件，应当从考生信息泄露这一关键环节入手，深挖学校、教育部门和考试部门中可能存在的“内鬼”，彻底清除“内鬼”，斩断非法交易考生信息的“黑手”，有利于从源头上遏制、严打这一类“高考骗局”。

另一种高考谣言及骗局，是利用一些考生和家长“病急乱投医”的急切心情，利用他们对高考工作的误解而形成的“不走大门走后门”侥幸心理，精心设置了“特殊渠道上大学”等骗局。要有效防范和打击这类骗局，关键也是要加强加强对高考有关法律法规和政策的宣传，从而打消考生和家长走“特殊渠道”，搞“钱学交易”的侥幸心理。对形形色色的“高考骗局”，应当有更进一步全面深入的解析，才能对广大考生和家长起到足够的提醒警示作用。潘洪琪