如州田家

以自我革命精神开展主题教育

到延安瞻仰党的七大会址,可以看到 会场两侧有六个插着党旗的旗座,每个旗 座上均书写着"坚持真理,修正错误"八个 大字,彰显出中国共产党人强烈的自我革 命精神。

"胜人者有力,自胜者强。"《道德经》 上的这句话表明,一个人只有勇于战胜自 己,才能成为真正的强者。一个政党也是 如此,只有不断修正错误、超越自己,才能 日益兴旺强大。勇于自我革命是我们党 最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。 我们党之所以伟大,不是因为不犯错误, 而是因为能够依靠自身的力量,同人民群 众紧密结合在一起,不断进行自我革命, 勘误纠错,从而始终保持蓬勃朝气,永葆 党的先进性和纯洁性。

勇于自我革命是马克思主义政党保

持先进性和纯洁性的必然要求。马克思 指出, 无产阶级革命与其他任何革命不同 的地方,就在于它"经常自己批判自己"。 中国共产党作为马克思主义政党,自然需 要不断进行自我革命,以更好推动社会革 命,为践行为中国人民谋幸福、为中华民 族谋复兴的初心和使命不断奋斗。

做到不忘初心、牢记使命,并不是一件 容易的事情,必须有彻底的自我革命精 神。不忘初心、牢记使命,本身就包含不忘 自我革命精神、不丧失自我革命精神。越 是长期执政,越不能忘记党的初心和使命, 越不能丧失自我革命精神。决胜全面建成 小康社会的艰巨任务、实现中华民族伟大 复兴的历史使命,对我们党提出了前所未 有的新挑战新要求。今年是新中国成立 70周年,我们党在全国执政也已70年。

在长期执政条件下,各种弱化党的先进性、 损害党的纯洁性的因素无时不有,各种违 背初心和使命、动摇党的根基的危险无处 不在,"四大考验""四种危险"依然复杂严 峻,如果不严加防范、及时整治,久而久之, 小问题就会变成大问题,小管涌就会沦为 大塌方。在世情国情党情深刻变化的情况 下,有没有强烈的自我革命精神,有没有自 我净化的过硬特质,能不能坚持不懈同自 身存在的问题和错误做斗争,成为决定党 和国家事业兴衰成败的关键因素。

党的自我革命任重而道远,决不能有 停一停、歇一歇的想法。我们应时刻牢记 习近平同志提出的"四个不容易",即功成 名就时做到居安思危、保持创业初期那种 励精图治的精神状态不容易,执掌政权后 做到节俭内敛、敬终如始不容易,承平时

期严以治吏、防腐戒奢不容易,重大变革 关头顺乎潮流、顺应民心不容易。这是对 历史经验教训的深刻揭示,是对全党同志 的深刻警醒。新时代我们党要继续担当 起执政兴国的历史重任,迫切需要以彻底 的自我革命精神践行初心和使命。

发扬彻底的自我革命精神,关键要有 正视问题的自觉和勇气,结合我们正在做 的事情推进"不忘初心、牢记使命"主题教 育,坚持边学边查边改,把存在的问题找 实,把问题根源挖深,把突出问题解决好。 各级领导干部不仅要以"不忘初心、方得始 终"的清醒、"如临深渊、如履薄冰"的警醒、 "君子检身、常若有过"的自省来发现自身 的不足,更要坚持己立立人、己达达人,扛起 管党治党的政治责任,促进全党以彻底的 自我革命精神开展好主题教育。

科学的质量观 引领义务教育发展

近日,《中共中央国务院关于深 化教育教学改革全面提高义务教育 质量的意见》印发,吹响了全面提高 义务教育质量的号角。这是新中国 成立以来中共中央、国务院首次出 台关于全面提高义务教育质量的重 要文件,对义务教育未来发展做出 全面谋划,为推进教育现代化、建设 教育强国、办好人民满意的教育提 供了行动指南。《意见》明确指出,要 树立科学的教育质量观,深化改革, 健全立德树人落实机制,着力在坚 定理想信念、厚植爱国主义情怀、加 强品德修养、增长知识见识、培养奋 斗精神、增强综合素质上下功夫。

科学的教育质量观是从义务教 育实际出发,建立以发展素质教育 为导向的科学评价体系,突出德育 实效,提升智育水平,强化体育锻 炼,增强美育熏陶,加强劳动教育, 促进学生全面发展,破除"唯分数、 唯升学"的片面评价体系。具体而 言,《意见》把科学的教育质量观概 括为"德育为先、全面发展、面向全 体、知行合一"四句话。

习近平总书记在全国教育大会 上提出,办好教育事业,家庭、学校、 政府、社会都有责任。引领义务教 育改革,同样需要从政府、学校、家 庭、社会四个方面发力,全方位树立 科学的教育质量观,开创新时代义 务教育改革发展新局面。具体来 说,政府要把办好义务教育作为重 中之重。义务教育学段跨度长达9 年,是在读学生最多、学习时间最长 的教育阶段,与每个家庭、每个孩子 的命运息息相关。进入新时代,人 民群众的教育需求正在由"有学上" 向"上好学"加速转变。"上好学"的 深刻内涵并不是以成绩、升学作为 标准,而是要做到"五育并举"。因 此,党政有关负责人要按照《意见》 的要求,牢固树立科学教育观,严禁 下达升学指标或片面以升学率评价 学校和教师。这是对领导干部提出 的明确要求和评价导向。

学校则要进一步解放思想,更 新观念,尊重教育规律,按照教育规 律办学。一方面,要强化课堂主阵 地作用,着力解决课堂教学质量不 高的问题。当前中小学生学业负担 过重,一个很重要的原因就是课堂 教学质量有待进一步提高,很多功 课学生需要回家做,甚至给学生家 长布置作业,引起社会热议。这 需要尽快转变观念,坚持把课堂 教学作为提高义务教育质量的主 要环节。另一方面,学校要着力 强化教师的基础作用,把师资队 伍作为办好教育的第一资源,切 实转变教师的教育质量观,这样 才能从根本上转变教学方式方 法,实现科学育人。

办好教育不光是政府、学校,家 庭的责任也非常大。家长需要树立 科学的育人观念,切实履行家庭教育 职责,理性帮助孩子确定成长目标, 加强与孩子沟通交流,培养孩子的好 思想、好品行、好习惯,克服盲目攀 比,防止给孩子过重课外负担,帮助 孩子从小扣好人生的第一粒扣子。

此外,还要大力营造义务教育 持续健康协调发展的良好社会氛 围。当前,不容否认,义务教育还存 在一些亟待解决的热点难点问题 迫切需要深化教育教学改革,全面 提高义务教育质量。《意见》明确指 出,新闻媒体要坚持正确舆论导向, 做好党的教育方针、科学教育观念 和教育教学改革典型经验宣传报 道,营造良好的社会氛围。

《意见》传递出树立科学的教育 质量观的强力信号,为全面提高义务 教育质量提供了清晰的方向指引。 各个教育主体都要共同支持义务教 育的改革,更好发挥其在实现中华民 族伟大复兴中国梦中的奠基作用。 (作者单位:国家教育行政学院)

推动形成绿色生活方式 从何入手?

绿色生活方式是指一种与自然 和谐共存,在满足人类自身需求的 同时尽最大可能保护自然环境的生 活方式。推动形成绿色生活方式, 对于打赢污染防治攻坚战、建设美 丽中国、实现中华民族永续发展,都 具有十分重要与深远的意义。笔者 认为,推动形成绿色生活方式,可从 以下方面着手。

改变外部环境条件。提供便利 居民绿色行为的外部条件,核心是 调整影响行为的外部情境因素,建 立健全激励与约束制度。例如,提 供便利的公共交通设施;采取减免 税收、财政补贴、绿色信贷、政府采 购等措施,鼓励和引导企业改变粗 放的生产经营方式,生产与提供更 多的绿色产品和服务;强制约束企 业的污染排放,抑制高耗能、高排 放、高污染产品的生产供应等。

构建绿色消费制度。绿色产品 的正外部性,意味着购买者损失个 人利益而为环境保护做出贡献。因 此,政府应制定鼓励性政策,促进绿 色消费。鼓励性的政策制度对于克 服黑色的消费惯性、推动绿色消费 行为具有重要的引导作用。同时, 制定信息反馈制度,提高消费者对 于绿色消费行为的感知效力,促使 绿色消费行为得以持续。此外,政 府还应加强绿色产品与标准的认证 管理,规范绿色消费市场秩序。

鼓励家庭与社区的绿色交流。 一种先进的、现代的生活方式,需要 社会成员共同打造与拥抱,特别是 在选择绿色产品与节能交通工具等 方面更是如此。因此,除家庭外,更 需要基于社区的解决方案。依托绿 色社区,能够形成一个以绿色生活 方式为主的交流群体,既有利于建 立绿色生活群体规范,也有利于通 过提供绿色信息、环境教育以及改 变外部环境条件等方法,让人们形 成绿色的生活方式。

提高人们的生态文明意识。绿 色生活方式的形成与培养与人们强 烈的生态文明意识密不可分。例 如,广播电视循环播放"手把手教你 垃圾分类""零浪费的厨房智慧"等 节目,报纸、杂志、图书等不断号召 民众为了减少垃圾而努力。媒体的 宣传教育方式对于居民掌握垃圾分 类、资源循环利用和保护自然环境 知识等具有积极的引导作用。

进行干预措施的优化组合。干 预措施的有效性体现在能够消除阻 碍绿色态度向行为转化的障碍。由 于绿色态度真正转化为绿色行为往 往会受到多种因素的影响,所以单 一的干预方法通常难以产生显著的 行为变化。例如,一旦经济刺激足 够大,再增加这一刺激水平所产生 的行为改变,将远小于提供信息或 给予反馈的作用。这意味着,为促 进绿色认知向绿色行为的转化,需 要提供多种干预措施,并要对其进 行科学的优化组合,方能达到最佳 的干预效果。



农业供给侧改革的核心 是资源要素市场化改革

近日,中国发展研究基金 会在京发布题为《变革三农:农 业供给侧结构性改革的挑战与 对策》研究报告。报告认为,农 业供给侧结构性改革的核心是 资源要素领域的市场化改革, 其中土地制度关系农业经营方 式的转变、农民和集体财产性 收入的获得、一二三产业的深 度融合,是关键的突破口。

中国发展研究基金会副理 事长卢迈表示,对农业供给侧 结构性改革,要从中国现代化 的全局来考虑。农业供给侧结 构性改革是中国现代化发展到 当前阶段各方面结构性矛盾推 动的产物,也要服务于现代化 的长远目标。

报告指出,新中国成立以 来,特别是改革开放以来,我国 农业生产不断上台阶,保障了粮 食安全和各类农产品的供应,有 力地支持了国民经济的发展、农 民增收和脱贫,中国人民用自己 的勤劳和智慧回答了"谁来养活 中国"这一"布朗之问"。

近年来,我国经济社会以 及内外发展环境发生了一系列 具有基础性和关键性的变化。 这些变化包括:经济结构发生 了深刻调整,第三产业在经济 中的比重超过50%;人口城镇 化率即将达到60%,城镇化增 速将放缓;经济发展水平和人 民生活水平不断提高,将迈入 高收入国家行列;经济增长方 式发生了根本性转变,从投资 驱动转向消费驱动,高速增长 时代结束;人口老龄化加深加 快,进入深度老龄化;生态环 境约束趋紧;改革进入深水区, 需要更多依赖治理体系和治理 能力的现代化;国际政治经济 格局发生深刻调整,多边主义 国际秩序面临更多不确定性。

报告认为,这些变化将重 塑农业在国民经济和社会发展 中的角色。农业仍担负着保障 粮食安全的重任,但是粮食安 全的内涵和重点需要发生变 化。农业在国民经济中的地位 在降低,但仍是吸纳就业的重 要部门。农业作为产业吸引力

不足,直接制约乡村社会的活 力。农业对农民增收的支持能 力在下降,但仍是农民收入的 重要来源。农产品总量供给充 裕,但是在满足更高消费水平 上还存在质量和品类上的结构 性失衡。农业发展需要资源要 素投入,但面源污染和点源污 染问题突出,受到生态环境承 载能力的制约。农业将面临更 加激烈的国际国内竞争,但是 多重因素限制了农业竞争力。

从长远的现代化目标出 发,农业需要在中国未来经济 社会中承担以下功能:一是保 障高水平的粮食安全;二是满 足对农产品消费升级的需要; 三是支持农民增收和缩小城 乡、地区收入差距;四是提升农 村社会活力;五是促进农村生 态环境改善,推动整体生态文 明建设。

报告认为,农业供给侧结 构性改革要消除产品层面的诸 多短期结构性问题,但这些问 题是更长期的资源要素禀赋、 体制和制度综合作用的结果, 因此更要着眼于解决长期的结 构性挑战,为2035年基本实现 现代化打下基础。

报告指出,农业供给侧结 构性改革的核心是资源要素领 域的市场化改革,其中土地制 度关系农业经营方式的转变、 农民和集体财产性收入的获 得、一二三产业的深度融合,是 关键的突破口。改革成效有赖 于推动城乡优质生产要素的联 合,农村"三块地"改革要综合 推进和联动。报告还强调,要 进一步推动以人为核心的新型 城镇化,加大对农村的人力资 本投资和农业技能人才的培 养,进一步完善农村金融体制 机制,通过转变农业生产方式 推动农业向绿色、清洁化的方 向发展。此外,还需要完善农 业相关的市场基础设施,完善 农产品价格形成机制,优化农 业财政支持政策体系,建立和 完善新时期的农业社会化服 务体系,加强食品安全的监督

国际科技创新中心的六大特征

廖明中 吴燕妮

国际科技创新中心是以创新为经 济社会发展的核心驱动力,拥有丰富的 创新资源、充满活力的创新主体、高效 的创新服务和政府治理、良好的创新创 业环境,在全球创新网络中发挥枢纽节 点功能和占据领导支配地位的城市或 地区。本文基于硅谷、波士顿、纽约、特 拉维夫等国际科技创新中心的实践经 验,分析梳理了国际科技创新中心的六

一、科研院所云集

科研院所云集是国际科技创新中心 的重要特征。硅谷、波士顿等地的创新 实践经验显示, 高校和科研机构在国际 科技创新中心形成过程中发挥了不可或 缺的积极作用。例如,硅谷周边聚集了 斯坦福大学、加州大学伯克利分校等全 球顶级的高校,以及斯坦福直线加速器 中心(SLAC)、帕洛阿托研究中心 (PARC)等全球知名的研究机构,为硅 谷产业界源源不断地输送着领先技术。 值得一提的是,斯坦福大学在硅谷的发展 过程中起过非常重要的作用,据统计,斯 坦福大学的师生和校友创办的企业产值 占硅谷产值的50%~60%。又如,波士顿 地区拥有超过100所大学,比如哈佛大 学、麻省理工学院、塔夫茨大学、波士顿学 院、波士顿大学等,其中全美高校排名前 50的有7所,是名副其实的美国高等教育 核心区。据调查,麻省理工学院在本地的 关联企业超过1000家,全球销售额为 530亿美元,直接创造当地就业12.5万 个,还间接带动就业12.5万个。正是在 这些强大科研机构的支撑下,波士顿自 20世纪90年代起成功转型成为全球最 重要的创新中心之一

二、人才高度集聚

人才高度集聚是国际科技创新中 心的基本特征。国际科技创新中心都 将人才视为"第一资源"。例如,以色列 的特拉维夫是一个依靠人才推动创新 的典型城市。这座面积只有51.8平方 公里、人口约有40.3万的城市,聚集了 以色列近四分之一的高科技企业,还有 近800家"种子期"公司。特拉维夫每 平方公里就有19家创业公司,每431人 中就有1人在创业,是全球人均创业者 最多的城市;三分之一人口是18岁到 35岁的年轻人。根据创业基因公司 (Startup Genome)发布的《2019全球 创业生态报告》,特拉维夫排名全球第6

位。再如,波士顿同样是一座因人才而 兴的城市。17世纪中叶到20世纪初. 波士顿经历三次大的发展危机,但都因 其雄厚的人力资源优势使城市化危为 机。波士顿发达的高等教育为该地区 建立了丰厚的人力资本,世界一流的研 究机构和公司集聚于波士顿也对人才 形成了巨大的吸引。据统计, 2010~2014年波士顿就职于高新科技 领域的雇员每年以4.6%~6%的增速逐 年增加。2016年,通用电气(GE)决定 把公司总部迁至波士顿,其中一个重要 原因是波士顿能够比较容易地吸引多 元化科技人才。

三、风险投资充裕 风险投资在国际科技创新中心的 创新生态系统中扮演着资金提供者和 资源连接者的角色。硅谷、波士顿、特 拉维夫等国际科技创新中心的风险投 资机构都非常发达。风险投资机构根 植于硅谷和波士顿。据《2018硅谷指 数》(Silicon Valley Index)和《全美风 险投资协会 2018 年报》(NVCA)发布 的数据,2017年硅谷、旧金山风险投资 额分别达140亿美元和109亿美元,两 者合计占全美38.9%,整个加州占全美 51.03%。波士顿所在的马萨诸塞州是 美国另一个风险投资集聚地。近10年 马萨诸塞州占全美的风险投资资金的 比重大致维持在9%~12%之间。事实 上,全球第一家现代风险投资机构一 美国研究开发公司(ARD)就诞生于波 士顿(1946年),该公司曾成功孵化DEC 等一批创新型企业。目前,波士顿集聚 了北桥(North Bridge)、北极星(Polaris Partners)等一批优秀风险投资机 构。特拉维夫也是世界上风险投资最为 密集的地区之一。大多数进入以色列的 国际银行和风险投资公司都将总部设在 特拉维夫。1993年,以色列政府推出风 险基金"Yozma"计划,该计划提供保险 给投资者,当创新目标失败时,由保险去 承受80%的风险损失,极大地促进了以 色列的风险投资。可以说,风险投资的 兴起改变了硅谷、波士顿和特拉维夫的 创新路径,成为国际科技创新中心形成

过程中的重要"催化剂"。 四、创新中介发达

国际科技创新中心普遍都有非常 完善的创新中介服务网络,其中最突出 的领域包括律师事务和技术转移等。 硅谷、波士顿都受益于美国顶级律师事 务所提供的专业服务。例如,硅谷拥有 威尔逊(WSGR)、科律(Cooley)、欧华 (DLA)等一批全球知名律师事务所。 这些律师事务所甚至愿意为初创公司 提供新公司注册、起草投资条件书等无 偿的服务。律师事务所通过这种方式 廉价地获取客户,因为这些初创公司可 能变成明天的谷歌或脸书。又如,波士 顿地区共计拥有30多家技术转移中介 机构,极大促进了本地区大学研发的新 产品、新技术转让给当地企业。麻省理 工学院的技术许可办公室是全美开展 大学专利使用转让最活跃的机构之一, 与产业界、风险投资市场和企业家保持 着长期且密切的合作关系。据不完全 统计,过去10多年经麻省理工学院技 术许可办公室专利转让催生了数百家 高新技术公司,涵盖生物、信息、纳米等 产业领域。再如,以色列的大学从1959 年就开始成立自己的技术转移公司。 特拉维夫大学于1973年设立了拉莫特 技术转移公司,专门负责推动大学研究 成果的商业化。拉莫特技术转移公司 与企业和投资者的合作方式包括:技术 许可、研究合同、创办新兴企业、研究联 合体等,通过这些方式拉莫特技术转移 公司成功地与以色列的大多数企业、甚 至国际方面的企业建立了协作关系。 五、企业家精神活跃

国际科技创新中心普遍都是企业 家精神极为活跃的社会。著名经济学 家熊彼特(Joseph A.Schumpeter)指 出,创新是经济发展最重要的驱动力, 而创新的推手就是企业家和企业家精 神。但熊彼特所定义的是英雄式企业 家精神,强调破坏性及革命性的大变 革,这种企业家精神在发展中国家并不 常见。硅谷是英雄式企业家精神极其 活跃的地区,这与硅谷的嬉皮士文化及 移民文化息息相关。"硅谷人"勇于冒 险、热爱挑战,创业已经成为一种习惯 或是生活方式,宽容失败甚至是背叛的 文化特质使得人们对创业失败的容忍 度很高,硅谷文化中把失败作为宝贵的 财富,激发了人们大胆尝试、勇于探索 的创新热情,因此也成为科技创业公司 的栖息地,企业家精神所特有的英雄主 义情结在这里体现得淋漓尽致。硅谷 科技创业公司发展的主体是大批复合 型的企业家群体(科技企业家为主)和

创业团队。同时,硅谷很多企业家都有 连续创业经历,这就提高了创业公司的 成活率和成功率。例如,著名的企业家 吉姆·克拉克(Jim Clark),先后创办了 网景(Netscape)等7家公司。埃隆·马 斯克(Elon Musk)先后创办了贝宝 (PayPal)、太空探索技术公司(Space X)、特斯拉等数家公司。很大程度上, 英雄式企业家精神推动了硅谷的持续创 新和繁荣。与英雄式企业家精神相对应 的另一个概念是适应性企业家精神。奥 地利学派的柯兹纳 (Israel M.Kirzner) 认为模仿创新、或者只是小幅改良创新, 能灵敏觉察出市场上微薄的获利机会, 都是企业家精神的体现,这种企业家精 神可称为适应性企业家精神。在实践 中,适应性企业家精神在东亚地区推动 创新发展过程中扮演了关键角色。

六、创新企业集群发展

国际科技创新中心的标志性特征 是拥有一批世界级企业和强大的创新 企业集群。从欧盟发布的《2017全球 研发支出2500强企业榜单》可以看到 世界级科技企业的全球分布情况。例 如,伦敦拥有以阿斯利康、葛兰素史克、 巴克莱银行、联合利华、劳埃德银行、励 讯集团等为代表的57家世界级企业。 而美国旧金山-硅谷地区更是拥有英特 尔、苹果、甲骨文、思科、脸书、博通等多 达165家世界级企业。纽约拥有辉瑞 制药、IBM、百时美施贵宝、百事公司、 再生元制药、康宁公司、高露洁-棕榄、 万事达为代表的58家世界级企业。波 士顿拥有通用电气、生化基因、福泰制 药、雷神、德事隆集团、亚德诺、泰瑞达、 阿卡迈技术、孩之宝为代表的87家世 界级企业。东京拥有本田、索尼、日立、 佳能、东芝、三菱电机、富士通、住友化 学、三菱化工、日本电气、三菱重工等多 达超过200家世界级企业。当然,世界 级企业绝不是孤零零的少数几棵大树, 而是需要在特定的创新生态系统中运 行。一般认为,创新生态系统是在特定 时空范围内由各个创新主体、创新要素 和创新环境之间组成的相互联系、相互 依赖的生态链和生态圈。在一个充满 活力、可持续的创新生态系统中,世界 级创新企业与创新企业集群会不断涌 现,进而强化其所在城市或地区的国际 科技创新中心地位,如此形成良性循 环。(作者单位:深圳市社会科学院)