



当代师者 栏目记者 禹萌萌

### 带着孩子们走进科学世界

赵书臣：金水区凤凰双语小学科学老师  
师说：乐于启迪学生思维，坚持教学相长，引导学生全面发展。



“科学的知识从来不局限于书本，如果我们留心观察，许多科学知识的源头都来自生活。”他叫赵书臣，他是金水区凤凰双语小学的一名科学老师。孩子们都喜欢上他的科学课，因为他的科学课堂有趣、有料、有意义。

“我是在2004年来到了这所学校，大学学的商贸英语专业，毕业后在中学教了两年英语，来到这里后，开始担任科学老师。”从英语到科学，这个跨度可真不小。赵书臣坦言在最初阶段，自己确实感到有些吃力，因此要付出更多的努力。“一方面课余时间我自动加压，了解、理解更多更细的科学知识，无论是网络上科学名师的授课视频，还是名师的教学设计，更有名家如何化解课堂中的生成问题，如何有效提问等。我都反复观看、反复揣摩，汲取他们的长处。”

在赵书臣的眼中，科学课除了要教授孩子们科学知识，更重要的是调动起他们对科学的兴趣，因此在听课、学课的过程中，他也更加留意其他老师是如何引导孩子打开思维，如何把科学课堂变得更加有趣。三年级的课本中，有一部分是关于蚯蚓的家，当他在课堂上展示出蚯蚓的高清图片时，引起台下孩子们的连连惊呼。因为在平时的生活中孩子们很少有特别近距离观察蚯蚓的机会，“孩子们都很惊奇原来生活中常见的蚯蚓长这个样子，他们在学这一环节的知识时也更有兴趣。”

科学的课堂除了有趣的知识，还有好玩的动手制作。课本上讲了电动小车的组装原理，几个孩子就发散思维做一个电动小狗。初次尝试后没有收获到想要的结果，赵书臣便让孩子们在课堂上分享创意和思路，并鼓励其他孩子提出各自的意见。最终，电动小狗跑起来了，孩子们的科学兴趣也更浓了。“这样的动手制作在我们的课堂上还有很多很多，孩子们的发散思维、实践能力、创新意识、合作意识也逐渐提高起来。”

除了担任科学老师，赵书臣还是学校无人机社团的辅导老师。在备战河南省第十九届青少年机器人大赛里的无人机赛项时，他带领学生提前一个月开始准备。有些学生因为兴趣浓厚还自己买了无人机在家里增加练习，每当遇到不熟练的操作技巧或无人机出现故障时，哪怕再晚也会忍不住及时向老师请教或寻求帮助。他们的刻苦精神让赵书臣备受感动，他说，在科学的世界里，自己是孩子们向前的引路人，也是他们后方的保障员，更是他们的同行者。

记者手记：在央视“开学第一课”中，有这样一个“非牛顿流体”实验，是将淀粉与水充分融合后，用手拍打或敲击液体，液体的表面竟是硬的，但是当把手掌五指分开按压液面时，整个手掌又可以轻松没入液面以下，孩子们在看到这个实验后纷纷向赵书臣请教该实验的原理，这可把赵老师问住了。“课下我还仔细观看了这个实验，同时又做了好几遍，终于为孩子们解答了出来。”这样的经历，让赵书臣忍不住感叹，科学无止境，探索永不停。

### 教育时讯

#### 北大路小学正式开学 迎来首批新生

本报讯(记者 龙雨晴)8月28日，位于洞林湖片区的北大路小学迎来首个开学季。

北大路小学是由荥阳市教育体育局规划、新田集团代建的一所现代化走读制公办小学。学校占地面积约37亩，总建筑面积1.4万平方米，办学规模为6轨制，36个教学班，计划可满足1800名学生就读。

校内，北大路小学设置有科学研究教室、美术教室、音乐教室、舞蹈教室、图书室、多媒体报告厅等教学辅助用房，配有200米环形塑胶跑道和足球场、风雨体育馆等活动场地，满足学生全面发展的需要。

校外，优美的自然环境、舒适的“慢生活”氛围、醇熟的生活配套、欢乐基地“农夫乐园”等也将成为孩子成长中的美丽风景。

据了解，北大路小学所处的洞林湖片区生态环境优美，北大路小学的落位解决了洞林湖片区对高品质小学的需求。新田集团不仅完成了学校的代建工作，还在学校硬件设施和软件设施的提升上添砖加瓦，促进学校整体教育教学水平的提高。在硬件方面，新田集团为学校教室、办公室安装空调66台，为学校园区捐赠网络和监控、广播音响等电子设备，为学校办公室捐赠桌椅60余套，并为学校筹建阶梯教室；在软件方面，新田集团为北大路小学的教师提供工资补贴约500-1000元/人，为学校高素质师资力量的引进尽一份力，并计划为学生提供课间餐，助力学生健康成长。



中原区西悦城一小新生走入“启蒙门”

## 快乐开学

新的学期开始了，又一批一年级新生即将踏入小学校园，开启一段崭新的旅程。虽然这些孩子们已经达到了入学的年龄，但面对全新的、陌生的小学校园，他们可能会遇到哪些问题？家长又该做好哪些方面的准备？如何配合学校帮助孩子尽快融入校园生活？本报专门邀请了市经验丰富的老师来为各位家长支招。

# 好习惯 好开端 轻松适应一年级

本报记者 李杨

### 习惯养成是关键

刚刚走进小学校园的一年级新生需要做好哪些准备呢？采访中，不少老师表示，对于刚上一年级的孩子来说，很难马上适应规律、严格的校园学习生活，会出现很多不适应的现象。幼儿园的学习生活自由轻松，学生进入一年级后，经常会出现一些无意识的无纪律自由活动现象。“首先要帮孩子做好心理准备，树立时间观念，培养规范的作息习惯，中午需要休息或者睡午觉，晚上十点钟准时睡觉。还要帮助孩子适应学习内容，小学的知识学起来没有幼儿园那么轻松，要提醒孩子做好吃苦的准备，也要体验学习中的乐趣。”二七区幸福路小学副校长李敏霞表示，要帮助孩子养成克服困难的能力，对孩子多鼓励多帮助，重视孩子在学校取得的每一点进步和荣誉。家长多赞美学校和老师，也能够提升孩子的入学期待值。

“对很多刚入学的学生来说，起床是个难题。家长一次次地叫，孩子也很痛苦，起床就闹‘起床气’。”管城回族区港湾路小学党支部书记魏敏建议家长为孩子准备一个自己喜欢的小闹钟，让闹钟叫醒孩子，培养学生的自立能力。在物质准备方面，她还建议家长为孩子准备以舒适感为主的书包，陪同孩子练习分类放置书本和作业。如果家庭条件允许，可以为孩子准备一张专属课桌，用来写作业、阅读、绘画等，让孩子把学习和生活娱乐区分开，有助于孩子养成良好的学习习惯。此外，还要为孩子准备简单好用的文具、水杯、一块抹布、一件雨衣。

### 入学课程来帮忙

孩子上课想上厕所怎么办？孩子零基础会不会觉得压力太大？其实家长们不必如此担心，因为各个学校都已经准备好了一整套的入学课程来帮助孩子慢慢适应小学生活。

“一年级新生对学校生活感到新鲜好奇，但自制力较差，还保留着幼儿好玩、多动的特点，对学校的制度要求不熟悉、不习惯，其行为也往往难以兴趣出发，专注性、持续性较差，许多行为还带有感情冲动和模仿的特点。对于这些问题，我们学校设计实施一年级入学课程，让新生尽快适应新的教育环境，进入学生角色，帮助他们认识集体、认识学校，初步树立集体观念和纪律观念，养成良好的学习、行为习惯，帮助孩子们迈好入学的第一步。”据金水区丰庆路小学一年级年级长刘莹莹介绍，该校把入学第一个月作为行为习惯养成月，每周都有重点养成的习惯，用好习惯养成卡对孩子进行评价。同时也会做好家校沟通，和家长分享好习惯养成方法，及时让家长了解孩子在校表现，获得家长支持和配合，实现家校共育。

而在惠济区东风路小学，一年级新生入学课程也已经形成体系。家长会课程中，家长可以通过学习校本教材《入学宝典》来减少困惑，获得指导；入学典礼课程，让学生和家长一起走进“入学之门”，熟悉学校环境，帮助孩子树立主人翁意识；为期三天的军训及拜师教育，也在规范学生行为的同时在学生心中播下一颗敬师爱师的种子。该校一年级班主任毛燕表示，刚开学的一段时间，学校还会对新生进行“一日常规”训练，包括如何坐端正、如何带微笑面对上课等，促使学生熟悉并适应学校的常规要求，帮助他们尽快适应小学生活。“对于零基础入学的学生，家长也不必担心，学校会营造轻松愉快的学习氛围，循序渐进地帮助孩子适应小学课程，力求每一个孩子能够在课堂上完成书面作业，做到课下无负担。同时也会对学生给予及时有效的鼓励，消除孩子的心理负担。”



高新区育林小学朱砂启智

### 家校共育效果好

家长是孩子的第一任老师也是终生的老师，言行举止对孩子产生的影响特别深远。所以新生入学，家庭氛围也非常关键。

“作为父母，要严格要求自己，做好孩子的榜样。要求孩子做到的，家长首先做到；要求孩子不做的，家长坚决不做。整个家庭要积极创设这样的环境，言而有信，说到做到。建议不看手机，不看电视，真正高质量陪伴孩子。”魏敏还提醒各位家长适度放手，让学生自己能做的事情自己做，作业自己写，并承担一些力所能及的家务。此外，可以和孩子挑选一些合适的书籍，在家庭中开展亲子阅读，在提高识字、阅读水平的同时也可以加强亲子沟通。

采访中，不少老师都强调了沟

通的重要性。“沟通，是对孩子最好的帮助。和学校沟通，了解孩子的在校表现；和孩子沟通，听听孩子的心声，问问孩子入学后每天发生的事，认识的新朋友，喜欢的新老师。”刘莹莹建议家长可以多和老师沟通，在家庭教育中有了困惑也可以及时向老师寻求帮助。

李敏霞还建议家长在入学之初的一周内，完全弄清楚学校针对学生的各种时间安排、路线接送点、课程设置、教室楼层的具体安排，保存语文老师、数学老师的电话号码。坚持帮助孩子每天临睡前按照课程表整理书包，准备学习用品及第二天要穿的衣服，尽快培养好习惯。“此外，还建议家长读一读美国知名儿童心理学家路易斯·埃姆斯的著作《你的6岁孩子》，相信会对大家很有帮助。”



### 厉害了我的团

本期社团：新郑市第二实验小学泥塑·陶艺社团

## 感知泥之美

或笨拙质朴，或富有创意，或精巧细致，或栩栩如生……新郑市第二实验小学的泥塑·陶艺校本课，在传承传统文化的基础上，注重从家乡地域文化、学生校园生活、学科间的整合等方面挖掘创作素材，让孩子们在有趣的实践中获得快乐体验，发展核心素养。

学校自2014年建校以来，就十分注重学生对中华民族传统文化的学习与传承。建校之初结合学校师资、学情与实际，确定了我国非物质文化遗产——泥塑·陶艺为校本课程。这一课程以“让孩子们站在成长最中央”办学理念为指引，从孩子爱玩泥巴的天性出发，由易到难、循序渐进，从感受泥性、陶泥成型、泥塑制作、综合技艺的自我表现四个方面逐步实施，让学生了解和认识传统文化，传承民间艺术，提高学生的观察能力、动手能力、审美能力、创新能力等核心素养，让孩子充分享受泥巴带来的无穷乐趣和艺术魅力。

“学中玩，玩中做，做中求发展”。课堂普及、社团促趣、校队培优，在这里，力争人人都爱上泥塑·陶艺，会做泥塑·陶艺。

2015年，在新郑市轩辕湖公园里举行的“小不点，大梦想”公民课程中，第一次面向社会进行展示，获得一致好评；2017年，郑州市创客文化艺术节活动中，收获连连赞赏；2018年5月，郑州市美术学科校本课程成果展示观摩活动中，被评为一等奖；2018年12月，代表新郑参加的郑州市传统文化进校园“非遗成果展”荣获优秀组织奖、二等奖……一路走来，师生在“玩泥巴”的路上快乐前行，收获满满。学校利用各种展示平台，多次组织校级、市级泥塑陶艺课程展示活动，并鼓励师生积极参加各级各类比赛活动，多次取得优异成绩。今后，学校将带着孩子们继续在泥巴之旅中寻找美，感知美，学校的美育之路也将越走越远。



参加郑州市创客文化艺术节



收获满满



团结合作



小茶艺



印象老家

作品展示

## 征文啦

2019年，我们迎来新中国成立70周年。这70年，是中华大地沧桑巨变、努力实现中华民族伟大复兴的70年，是辉煌的70年，是奋进的70年，是值得书写与感悟的70年。即日起，我们开始开展“我和我的祖国”庆祝新中国成立70周年征文活动，赶快行动起来吧，抒发你对祖国的赞美与热爱之情。