

(上接十三版)

## 书写美好 奠基幸福

——我市各县(市、区)积极贯彻落实全市教育大会精神(下)

### 新密市

#### 站高谋远开新篇

美好愿景:围绕“办好人民满意教育”目标,大力实施素质教育,推动基础教育均衡、内涵、优质、特色发展,促进每一个孩子健康快乐成长,加快推进新密教育现代化、生态化,全力建设新密人民满意的“美好教育”。

近年来,新密市主动作为,积极探索,在教育教学工作上下真功夫,下实功夫,加强教师队伍建设,不断提高教育教学质量,努力构建特色优质、均衡发展的教育生态,引领教育教学工作高效良性发展。

教育优先,投入先行。新密市始终把扩大教育资源作为教育强市的第一战略,不断加大财政投入,加快新学校建设,增加学位供给,持续推进均衡发展,促进教育公平。并对标郑州市2020年~2022年学校生均经费标准,按照要求将其纳入年初预算,争取生均经费与郑州市统一标准。

如何有效提高育人质量?新密市一直在创新探索,其从教学模式、课外活动、教师培养等多方面着手,把握重点环节,打造特色优质的教育模式。坚持“五育”并举,完善以班主任为核心、学校家庭社会“三位一体”的德育网络,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。进一步完善课堂教学、课外活动和校园文化建设“三位一体”的美育推进机制,健全学生、学校、教育部门“多元立体”的美育评价机制;结合地方文化设立艺术特色课程,广泛开展校园艺术活动;完善学校体育“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”教学模式,开展好学校特色体育项目,促进学生多元、智能、全面成长。此外,新密市教体局坚持德育并重,促进教师专业成长,建立优秀交流教师表彰奖励机制,组织城区向农村交流100人;继续实施教育干部能力提升工程、梯

级名师培养工程、特色培训工程等,夯实新密教育的核心竞争力。

为推进教育优质均衡发展,新密市更是不遗余力。通过学校标准化建设、完善招生政策、教育+互联网,强校带弱校等多种途径促进义务教育优质均衡发展。同时,大力推行学区制、集团化办学、“托管办学”、名师工作室等,用好远程教育,组织好农村薄弱学校对口帮扶,促进基础教育均衡发展。

教育新时代,信息化应用必不可少。在持续扩大优质资源的同时,新密市加快推进学校建设和信息化建设。推进全市中小学教学应用,实现“一校一空间、一校一特色”,覆盖全市所有中小学师生及家长建立学习空间的目标,形成教育信息化新模式。实现教师学生网络学习空间开通率达90%,活跃度不低于80%,并逐步达到100%。积极推进已被确定为河南省“腾讯智慧校园”6所试点校实验工作,积极开展培训、应用指导,实现与教育教学、学校管理融合,创建6所河南省“腾讯智慧校园”示范校。积极开展科技创新活动展示青少年科技创新成果,提升全市师生信息化应用能力和信息素养。

### 惠济区

#### 砥砺奋进新时代

美好愿景:用一个激情、奋进、团结、务实的团队,全面落实教育优先发展战略,提升惠济教育的实力。

走进惠济区的学校,无论是朗朗读书声,课间快乐的身影,还是充满活力的课堂,都传递着蓬勃自信的力量。美好教育从细微处做起。全市教育大会举行后,惠济区组织教职工将心得体会与各单位的教育发展情况相结合,形成经验交流材料,在惠济区教育大会上分享,进一步加深了大家对全市教育大会精神的理解和区内各学校的经验交流。

为了让德育走进孩子心里,惠济区充分运用好学校的思想政治课程这个重要载体,深入开展社会主义核心价值观教育,创新方式方法,把思想引领贯穿到各学科的教学活动中,把为党育人鲜明底色越擦越亮。

结合全市要求,惠济区对全区配建且尚未移交的幼儿园进行全面排查,年底前,各村配建的幼儿园全部移交,全面提升全区公办幼儿园的数量,推进普及普惠,加快形成以公办园为主体、以普惠园为补充的学前教育总体格局。目前,全区已有10所幼儿园移交政府并签订了移交协议,年底前,收归政府的小区配建幼儿园数量将达到13所。

为解决中小学生的午餐问题,该区将通过两种方式进行,一方面内部挖潜,将现有24所学校的学生食堂或教职工食堂进行改扩建或更新添置设备,

提升现有食堂的供餐能力,使其达到为学生提供午餐服务的标准;另一方面对于不具备午餐供餐条件的11所学校,采用招投标遴选校外集体配餐单位,筹建1~2个区域服务配送中心,有效解决学生在校就餐问题。

为建设惠济“美好教育”,该区不断扩大优质教育资源引进范围并全力落实合作意向,目前,与郑州师范学院的合作模式已经确定,将以创建附属小学为切入点,逐步扩大到幼儿园和中学,进一步提升惠济公办教育的水平。同时,在市教育局的支持下,该区新建学校惠济七中将挂牌郑州四中实验学校,借助郑州四中的优质资源快速提升办学水平。

今后,在进行区域规划时,该区将为学校建设预留足够的教育用地,为高标准建设学校提供必要的条件。对于公益性教育设施项目,将优先进行审批,优先供地交地。优先落实教育投入,调整优化财政支出结构,确保教育投入每年只增不减,对于涉及教育的资金,加快审批效率,加快学校建设进程。

围绕全区“基层减负年”的要求,惠济区将全面排查和精简涉及学校的各类检查和活动,让学校有足够的时间去发展教育,让老师有足够的时间和精力研究教学,让学校充分发挥教书育人主阵地的作用。



专注阅读



摇曳舞姿



朝气蓬勃

教育承载着民族的希望和未来,教师则是教育发展的重要基石,他们一肩挑着学生的现在,一肩挑着国家的未来。

在教育一线,众多优秀教师也在为建设“美好教育”,努力办好人民满意的教育而努力,他们躬身前行,用智慧引导学生拥抱梦想,也为实现自己的教育梦而奋斗。有梦想,就有追求;有追求,更有激情。他们匠心筑梦,凭的是传承和钻研,靠的是专注与磨砺。他们用行动诠释着优秀是一种习惯,谦和是一种气质,乐观是一种态度。他们用一言一行践行着做一名教师的崇高理想。

教师不仅要“教书”,更重要的是“育人”。他们坚守着一份信念、一份执着、一份热爱,让爱的阳光普照学生,使他们幸福快乐成长。教育是朝阳产业,教育更是良心产业。教育家陶行知先生说:“捧着一颗心来,不带半根草去。”他们用一颗对教育事业执著的心,静下心来教书,潜下心来育人,做一个有梦、追梦、圆梦的教师。

本期开始,本报推出《美好教育追梦人》栏目,走近众多一线教师,看他们如何带着美好的教育梦想,紧跟时代砥砺前行,担当责任奋发有为,以永不懈怠的精神和一往无前的姿态,撑起教育的蓝天。

如果您也是一位优秀的教育追梦人,或者您身边有这样一位师者,欢迎自荐或推荐。邮箱:zzyzk2016@163.com

## 排球场上写春秋

建设路第二小学 许乐

匠心追梦:用心工作,用爱教育是我的座右铭。让孩子们喜欢上运动,培养出更多的排球健儿,看着他们振翅高飞,在梦想的天空绽放精彩,就是我的梦想。

2019年全国小学生排球联赛上一举斩获U12、U11、U10、U9四个组别的冠军,连第一次参加的沙滩排球也荣获丙组第一名、甲组第二名、乙组第二名的好成绩……提起中原区建设路第二小学,在全省乃至全国的校园排球界,这个名字可谓声名赫赫。作为传统的排球特色学校,这所学校的女排已经闪耀太多舞台。

而这背后,有一个人不得不提,那就是教练许乐。从1990年到该校任教,一手创建学校第一支排球队开始,已经过去了29年,许乐见证了学校一草一木、一砖一瓦的变化,学校排球队的成长历程,正是她个人的奋斗写照。

下午5时,孩子们陆续离校,建设路二小的校园内,渐渐安静下来,学校排球场上却依然热火朝天,校排队和阶梯球队的队员正心无旁骛地进行着排球训练。许乐站在一旁,不时指导和示范着动作要领。

每天放学后的训练,是排球队的常规项目,29年来,不管严寒酷暑,不管风雨交加,她都和孩子们一起坚守在排球场上,从未缺席。她的女儿从幼儿园开始,放学

后都是在排球场度过的。“女儿现在是恒大女排的一名队员,正在为自己的梦想而努力。”许乐说,女儿喜欢上排球也是因为小时候的耳濡目染,所以,她也一直将自己当做建设路二小排球队的一分子,每次休假回来的时候,她都会来到学校,为学生传授方法,指导球技。许乐的爱人是一名专业的足球运动员,为了支持爱人工作,他也自发当起了学生的教练。

许乐让学生们从“玩”开始,循序渐进地喜欢排球、培养球感。最初的战绩没有让他们急功近利,学校赋予许乐充分的主导权,许乐也在日积月累中把一块块璞玉打磨得光彩照人。到了2000年,厚积薄发的建设路二小女排脱颖而出。特别是从2005年~2015年,在河南省中小学生学习传统项目学校排球锦标赛中,勇夺三连冠。

“建设路二小女排的孩子们不娇气,守规矩,肯拼搏,对待每一场比赛都是那么认真。”这是业内公认的评价。坚持科学化、系统化训练,在全国、省、市各级比赛成绩显著,学校排球队收获了众多赞扬

和肯定,学校还和全国专业体校、重点中学建立了良好的人才输送机制,为专业队和各重点中学输送了大批优秀的排球后备人才。

许乐说,让孩子们因为排球爱上运动,在运动中发现更多好苗子,引领他们飞得更高,走得更远,这一直都是她的梦想,她会一直为此而努力。



## 青春献给“红领巾”

管城回族区青山路小学 刘彬

匠心追梦:鲜艳的红领巾、火红的队旗,是我的骄傲。我希望每一个少先队员都能够像花儿一样绽放。



一滴水可以折射出太阳的光辉,平凡的岗位上,普通的老师也可以反映出新时代灵魂工程师的风采。2007年10月,带着对教师的憧憬,刘彬开启了教育事业,成为一名光荣的人民教师。他说:“作为一名青年教师,我最希望赢得学生的崇敬、爱戴和支持。为了实现这一愿望,我愿做一辈子用爱心点灯的人,在照亮学生未来的同时,也成就自己平凡的一生。”

把青春献给教育事业,用爱心浇灌希望之花,这就是刘彬的人生追求。从2009年2月开始担任货栈街小学的大队辅导员时起,他就时刻提醒自己:没有压力就没有动力。凭着一股热情和无穷的干劲,刘彬把学校的少先队活动搞得有声有色。

他开展“创文明城市,我能做什么”“文明礼仪我先行”等活动对学生进行养成教育;“手拉手,共建红领巾书屋”活动为学生的健康成长助力护航;“小手拉大手,文明健康齐步走”活动把科学理念从学校带入家庭;每年的清明节前,货栈街小学四年级的全体少先队员都会穿着整

齐的校服,徒步13公里来到烈士陵园,缅怀革命先烈……10年来,刘彬一直探索着少先队辅导员工作的新路子。“我知道大队辅导员工作是一项具有挑战、富于创新的工作。它既是一项工作,也更是一门艺术,所以每一项工作我都会尽自己的最大努力做到最好,不给自己留任何遗憾。”

担任德育主任期间,刘彬还十分善于培养队干部,通过带领他们讨论、筹备、组织各项活动来发挥队干部的潜能。比如,六一儿童节前夕,刘彬把队干部们集中起来,通过让他们讨论“我想象的六一”来确定节日主题。方向定了之后就要开始执行,每个班要出几个节目?都安排什么类型?这样的问题就交给大队长和中队长了。“不会放手的辅导员不是好辅导员。”刘彬就这样让学生在磨炼中成长。

春风化雨,润物无声。一项项德育活动犹如一丝丝春风,深深滋润着少先队员们的成长之路。如今,刘彬来到了青山路小学,他将在这里继续追寻自己的教育梦想。