

中原区实验幼儿园 李春霞

唤醒发展内生力

美好愿景：幼儿教育是根的教育。所以，我们要给种子种下善良、美好的种子，用爱滋润、用心呵护，用美浸润，让每一颗种子都可以长出向上的芽，开出向美的花，结出向善的果。

用“美”唤醒内心成长自觉，用“心”形成教育合力，全方位对师生实施“美”的“唤醒”。在中原区品质教育理念引领下，中原区实验幼儿园以绿化树立生动形象；以美化提升幼动品牌；以文化促进幼动内涵发展。以幼儿的发展需要为出发点，坚持以人为本的办园理念、营造温馨舒适的育人环境、创建寓意美好的品牌文化、构建积极向上的教师团队、研发系统科学的园本课程，创建“美唤”教育的品牌。

在润物无声的园所文化中，将美的种子植根于每个孩子的心中，让幼儿在宽松、和谐、快乐的环境氛围中拥有一双善于发现美的眼睛、一双乐于表现美的小手和一善于感悟美的心灵。

作为河南省教师发展学校，在加强自身建设和本园教师不断提升的同时，幼儿园整合多方资源，逐步成为培养全省优秀教师的发源地和未來名师的孵化地。幼儿园紧跟“荔枝美育园”这张共育名牌，使家庭、社区成为幼儿园教育的重要组成部分，形成教育合力，做人民满意的幼儿教育。中原区实验幼儿园将坚守“美唤”教育初心，为“美好教育”的未来，不懈奋斗。

二七区实验幼儿园 陈娟

用“心”施教结硕果

美好愿景：“美好教育”就是要培养“美好的人”，让每位幼儿都能感受美好、追寻美好、创造美好，让每位成人都能享受美好生活、实现美好愿景。

美好教育是实现美好生活的第一要务。二七区实验幼儿园倡导的“心教育”，正是教育启蒙阶段对“美好教育”本质的诠释。该幼儿园全面实施集团化发展模式，促进区域学前教育安全、优质、均衡发展。

经过7年的繁荣生长，这里的“心教育”硕果丰盛。教师队伍方面，形成了富有特色的“美好教师”标准：“保持平常心、永葆责任心、常怀进取心”，做“有温度、有高度、有深度”的教师；坚持严管与厚爱相结合，推动师德师风建设常态化、长效化；持续完善教师培训制度，健全教师梯队培养机制，着力打造高素质教师队伍。优化“慧心课程”体系方面，探索“1+X+Y”的慧心课程模式，每月确立一个教育主线，通过多种活动形式，挖掘教育的价值，促进孩子发展。

“努力建设人民满意的美好教育”是新时期教育发展的着力点。二七区实验幼儿园将紧着“美好教育”东风奋进前行，继续提升“心教育”影响力，坚持以立德树人为根本任务，坚持以促进幼儿全面、和谐、健康发展为育人目标，办高品质的幼儿园，做有质量的学前教育。

中原区澜景小学 赵京雯

滋养生命“慧教育”

美好愿景：让学生接受教育的过程成为享受美好生活的过程，让“慧教育”成为润泽人生、滋养生命的行动，竭尽所能，用心、用心讲述“因为有我，世界更美”的美好憧憬。

“品质教育，成就未来”8个金色大字悬挂在中原区澜景小学的教学楼上，像航标；“心系实践，学以致用”则镌刻在澜景小学每一个坚守着“慧教育”理念的教师心中，像明灯。

管乐、古筝、魔术、舞蹈、合唱、艺术社团课程陶冶孩子慧美的心灵；乐高机器人、趣味编程、科学真好玩、科技社团课程激发孩子慧思的潜力；篮球、足球、乒乓球、跳绳、跆拳道、体育社团课程培养孩子慧行的力量；从孩子喜闻乐见的动画、绘本、电影中汲取灵感开发的“爱暖”系列校本课程，丰富孩子慧言的内涵；利用生活中各种废旧物品进行创意设计的“百变”系列校本课程，发展了孩子慧心的志趣。

2018年初，学校安装了两台大型模拟滑雪机，率先将儿童滑雪课程引入课堂。因在冰雪运动推广中的大胆创新和扎实成果，学校被国家教育部认定并命名为北京2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校，同时也被命名为全国青少年校园冰雪运动特色学校。

学生现在和未来的生活，既是“慧教育”的起点，也是终点。在春季种植中认识植物，在缝制沙包中练习测量，在制作笔筒中熟悉工具，在包装盒变身中了解设计……当学习与生活结缘，是如此神奇与美妙，在生活中享受学习，因学习让生活更美好，正是“慧教育”最大的特色和魅力。

二七区政通路小学 景松峰

“个需”建设助成长

美好愿景：尊重生命、尊重差异、因材施教、因需发展，为每一个孩子提供适合的教育，让学校成为师生成长的生命场。

教育的本质是什么？是美好。美好教育的价值是育“人”，怎样给学生提供最适合的教育，使每一位学生都成为最好的自己？带着问题，政通路小学积极探索，构建了基于学生所需、基于家长所需、基于教师所需的“个需”教育品牌，进一步促使学校内涵式发展。

近年来，该校相继获得“全国综合实践教育活动课程实验先进单位”“全国青少年校园足球特色学校”“河南省航空特色学校”“河南省防震减灾科普示范学校”“河南省先进家长学校”“郑州市校本课程先进校”等荣誉称号，“个需”教育品牌建设逐步显现成效，受到了社会、家长和学生的的一致好评。

现在，该校特色“生活力”课程也愈加丰富，有六大类数十门课程可供全校学生选择。其中，正乐合唱团、正创机器人社团、正航航海模型社团、正创击剑社团成为明星社团。正创机器人社团获第12届亚洲Vex机器人比赛金奖和最佳设计奖；正乐合唱团在“一带一路”世界合唱节童声中获得合唱金奖、民组合唱金奖和最佳器乐伴奏三项大奖。

美好教育，对教师也提出了新要求。一直以来，该校引导教师提高自己，为学生的高品质课堂当好示范。下一步，政通路小学将以美好教师队伍建设为抓手，不断提高师德师风水平，弘扬教师正能量，努力向“四有”好老师和“四个引路人”的标准看齐，切实提高责任感、紧迫感，为学校的高速发展加力，为美好教育的高质量发展助力。

教育 让生命更美好

我市一线校长畅谈美好教育践行之路(二)

本报记者 周 娟 苏立明 禹萌萌

管城回族区南十里铺小学 曹显阳

“和本”文化润师生

美好愿景：理想的校园里，有生趣才有活力，有活力才有创意，有创意才有美丽，才有美好。美好教育下的学校，既要有过硬的“教”，也要有柔美的“育”。

美好教育下的“和本”文化是对中国传统文化的追求和探索。近年来，南十里铺小学坚持“和而不同，追求本真”的校训，逐步形成了以“三和三本”课程为支撑，以校园静态文化为呼应，以国学为特色的优质小学。学校着力就“和本”校园文化进行改建和打造。秀石园、桃李园、樱花园、翠竹苑、毕业园等独具国学特色的文化长廊、景观无不彰显清雅、浸润文化、传递美好。营造“美好”环境的同时，学校还注重打造有教育情怀、有开阔视野、有专业理性的“美好”教师队伍。

在动态的美课堂上，更是有生动的“学”和鲜活的“习”。教师将“有故事的汉字”融入课程，编写汉字新教材；将神奇的珠算带入课堂，传承非物质文化遗产；将诗词“平仄”将诗歌“吟诵”；用“机器人课程”引领未来；把“八种礼仪、四种仪式”写入德育课；发静成豪情、感恩、友善、谦和的种子，努力为孩子孩子的成长创造美好的点滴……丰富的课程让孩子不但爱上学习，同时也热爱上音乐、诗歌、科技和未来。

美好教育以教师的有趣带动教学的有趣，学生的有趣，在美好教育的理念下，校园成为生趣有趣、活泼可爱、永远洋溢着爱与美、善与真的“桃花源”。

管城回族区紫东路小学 曹建峰

秉持初心守本真

美好愿景：沁人心脾的美往往都是朴素的，教育也是如此，美好的教育应该是朴素的、本真的，体现在质朴、宁静、不浮夸、不浮躁。李镇西老师曾说，“朴素”比“特色”更美丽，“良心”比“品牌”更珍贵。

什么样的教育才是美好的？也许可以有很多词来形容：特色、温暖、幸福、快乐、成功……

作为一所新教育使用的学校，对于它未来的发展，需要有一个定位，集中办什么样的教育，培养什么样的学生。陶行知先生指出：“千教万教，教人求真；千学万学，做真人”。学校要做本真的教育，就是要遵循教育规律，尊重学生的身心发展规律，不浮夸、不浮躁。

紫东路小学一直践行“坚守本真，美好教育”的理念，学校对社会作出承诺：“教好每一个学生，对每一个家庭负责”，让每一位学生具有健康阳光心态、具备可持续发展心智”是紫东路小学追求的教育理想和目标，在“人人有个能发展”育人理念的引领下，立足现实，着眼长远，从细节入手，规范行为习惯，重抓学生德育，并围绕“青芽”课程，以营造书香校园、优化课程课堂为核心行动，为学生打好身体的底子、精神和道德的底子、知识和能力的底子，为每一位孩子提供适合的教育，让每个孩子的潜能得到最大限度的发挥，以达到教育旨在“全面发展”的至上追求。

让学校成为师生心灵交汇、精神融合的地方，希望这个雅致的校园处处充满人文关怀，使师生身心得以浸润，精神得以提升，让紫东路小学成为孩子们快乐的精神家园和优质的生活起点。

管城回族区春晓小学 贾慧娟

呵护春芽“全给养”

美好愿景：辖区居民对美好教育的向往，就是我们的奋斗目标。我们将继续努力完善并优化各办学指标，内明理想，砥砺前行。

秉承为学生提供“全给养”教育的办学理念，围绕学生的终身发展目标，管城回族区春晓小学致力于帮助孩子成为最好的自己。

该校全方位打造智慧课程建设。如今，在语文学科上已初步形成分年段的晨诵课程；在数学学科上，引导老师重视学生思维方式的训练；英语课程方面，通过让学生阅读英语绘本、观看英语电影等，让学生不仅会说、会写，还会用英文交流；体育组在完成大纲要求的内容之后，训练学生掌握跳绳、趣味环等传统体育项目；音乐方面，学校已成立民乐团、合唱团，给多才多艺的学生提供更多学习和展示的平台；美术方面，老师致力在课堂上提供给孩子们更多的信息和相关知识；书法社团已初见成效，不少学生已展现出一定的书写天赋。

值得一提的是，学校开展了丰富多样的教师兴趣社团课程以及品类多样的学生社团课程。茶艺礼仪社团、春韵美工创作室、创意手工社团和陶陶社团等已逐步走向精品社团，学生可以按照自己的兴趣爱好进行各式各样的社团活动。在这里，孩子们总能找到一片自己喜欢天空自由飞翔。为了学生终身发展，春晓小学基于学校发展现状，砥砺前行，在这里让每一位孩子做最好的自己，为实现美好教育增添添瓦。

郑东新区圃田乡中心小学 张哲胜

以文化人共芬芳

美好愿景：菁菁校园，书香弥漫。文化芬芳，多元绽放。坚持文化自信，做最好的自己。

郑东新区圃田乡中心小学坐落于圃田故里——圃田，学校前身是列子学堂。两千多年厚重的文化底蕴，滋养着圃田教育多元绽放的未来。

每个人都是一个独特的个体。办美好的教育要让学生找到最好的自己。学校始终本着“办适合学生发展的教育，培养学生做最好的自己”的办学理念，力争让每一位学生的未来都有更多更大的可能性。

外练筋骨皮，内练精气神。在这所被誉为河南省武术特色的校园里，无论大课间、体育课还是社团，全校师生的精神面貌无不透露着积极与刚毅，传统优秀项目的崛起也为学生创造了实现自我的平台，让学生锻炼坚韧意志品质的同时，做更优秀的自己。

漫步菁菁校园，到处弥漫着书香，漂流站、图书角、班级图书角等，学生随时随地都可以接受书籍的熏陶。学校根据地方列子文化特色，自行整理编辑的校本教材《亲近列子》以及养成教育读本等，让孩子充分接受传统文化的熏陶，注重文化传承，坚定文化自信，创新品德课堂。

剪纸、葫芦烙画等传统工艺与列子文化的千年碰撞，仿佛翻开了历史的画卷，又承载了新时代的梦想。孩子们用刻刀雕琢出自己喜爱的作品，用烙笔在形状各异的葫芦上作画，思维飞扬，梦想呈现，社团课程成就孩子自我创新的发现，感受美好学习的乐趣。

夯实与拓宽，挖掘与融合，传承与创新，列子文化的深厚底蕴必将滋养圃田未来教育的多元绽放。完善课程体系，优化师资队伍，深耕细作，砥砺前行，在这里让每一位孩子做最好的自己，为实现美好教育增添添瓦。

郑州市第十一中学 郭勋学

不拘一格育人才

美好愿景：教育不是把篮子装满，而是把灯点亮。要启发学生思考自己的人生，唤醒他们身上主动发展、个性发展的意识，做好生涯规划。

让学生的潜能得到最大限度的开发，让教师的专业素养和职业幸福感不断提升，让河南教育更加幸福美好。郑州市第十一中学以开放的视野把握教育发展带来的新理念和新动力，重新审视教与学的方式变革、课程建设、评价方式，搭建云教育生态结构，致力于学生的全面发展、个性发展和终身发展奠基。

优质的教育不是把不同的学生变得相同，而是让不同的学生能够各有所长，个性和潜能得到最大程度地发展。学校大力开展创客教育，成立星火创客空间，开设“三位一体”的创客教育课程，同时与高校签约合作，在机器人、3D设计与打印，环境创新，植物组培、航空、航海模型等项目上加强指导，建设机器人实验室、星空探索实验室、智能飞行器实验室、物联网生物园地，为师生提供更广阔的学习平台；学校围绕文化艺术类、志愿服务类、学术科技类等8个领域开设40余个社团，开发36门校本课程，形成可供学生自由选择校本课程“超市”，促进学生综合能力的提升。同时，学校着力打造“家训家规家风书”征集活动、“最美师生”评选活动、“四节两会”（体育艺术节、读书节、社团节、科技节和运动会和文艺晚会）以及成人礼、毕业典礼、志愿服务等品牌德育活动，引导学生坚定理想信念、弘扬传统文化、学会合作、学会感恩、做品学兼优的新时代高中生。

努力办好让每个学生都能得到最适合发展的“美好教育”，郑州市第十一中学朝着“教学高质量，师生高素质，学生有特长，办学有特色”的全国名校目标迈进。

郑州市第二十九中学 龚士玉

特色办学展个性

美好愿景：让每一个培养出来的人都能感受美好、追寻美好、创造美好，成就美丽人生、享受美好生活。

章序有序，岁月无声，在厚德自强的校训指引下，郑州二十九中不断向美而行。学校教育者用汗水浇灌着时光，用奋斗点亮人生底色，一路努力探寻美好教育，致力让学生焕发美好的人性，培养他们美好的人格，为每一位学生的美好人生奠基，致力成全一方美好的教育。

远离都市的喧嚣与铅华，学校师生独守一份难得的宁静和书香。静生智慧，书香致远，上下而求索的”突出核心素养，坚持多元办学，推动学校内涵特色发展”的办学理念，让学校有了腾飞的灵魂，觅得了走向成功的金钥匙。切实”落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”是学校教育者不变的初心，“精心构建特色文化校园，启迪心智，润泽生命，发展个性”是他们的牢记使命。

应势而动，顺势而为，美术、茶艺、书法、舞蹈等社团应运而生，俄语、美术、音乐等特色学科竞相争艳，“互联网+”智慧课堂灵动多彩。在这里，学生与美好相遇，灵魂与温暖相随，老师们用浪漫的情怀和优质的灵魂耕耘着教育，学生用”习惯好、能力强、成绩优”成长着美好。特色化办学思路让学校得到了跨越式发展、开放式的办学模式让学校办学品位进一步提升。

桃园芬芳，岁月如歌。挑战与机遇并存，激情与创新同在。乘着新课程改革的春风，相信学校的明天一定会更加美好。

郑州市第七十九中学 王斌

不鸣虚声稳步行

美好愿景：教育是培养人的，教育应该有温度，让每个学生在学校里能享受到教育带来的快乐和成长，让每个老师在学校里能感受到教育带来的尊严和幸福，这样的教育就是美好的。

郑州第七十九中学坐落于郑州北区，这里有美好雅致的环境，花木环绕，风景如画，这里有美好丰富的课程，以博大、趣味从生；这里有美好情怀的教师，德高品正，业务精良。这座和谐美好的校园里处处彰显”浸润生命、涵养美德”的教育理念，美好教育的开展行进在路上……

学校以养成教育为主线，以传统文化为核心，为学生提供丰富多元、鲜明个性的课程。入学课程、军训课程、离校课程、升旗课程、国家教材二次开发课程、科技课程、体育类特色课程……让每一个孩子都能找到彰显自己和展现个性的舞台，在学习之余，自由探索，自由寻梦，为学生提供了广阔的展示平台和发展空间，打造多姿多彩的校园生活。

该校在2016年8月创建国际创新部，以培养具有”国际视野+家国情怀”的学生为目标，创设特色课程体系和育人环境。独栋教学楼，实行小班化教学，由学校名师、骨干教师执教，实施精细化管理，关注每一位学生，高效提升学业成绩。在区域质量评价测试中，学生整体成绩优异，一跃而成北区教育阵地的先锋。目前，国际创新部已成为学校独具特色的品牌。郑州市第七十九中学将不驰于空想、不鹜于虚声，一步一个脚印，踏踏实实干好工作。

郑州市第八十中学校长 赵彩

焕彩生命“合文化”

美好愿景：靠行动去带领人，靠行动去影响人，点点滴滴做教育，让每一个独一无二的生命体焕发光彩，我们要做的就是因材施教，静待花开。

2015年11月，学校加入郑州市一中教育集团；2016年5月，学校分别与上海两所初级中学结对友好学校；2019年6月，搬入新建校园，软硬件办学环境大为改善……持续的努力积淀，在品质教育的引领下，郑州市第八十中学“合文化”下的“融融”教育日益出彩，形成了教育集团化、育人全文化、课程体系化、德育可视化的特色教育。

目前，学校已经形成了全员参与、以葫芦课程为龙头的校本课程体系，编写了《魅力葫芦》教材，学校将继续加强课程建设，逐步丰富必修类、选修类等多层级课程，构建立体化的课程体系，满足学生成长的不同需求。

学校巴士评价体系对学生的“五育”表现及时记录，形成了可视化的数据评价。在此基础上，学校将进一步借助信息化手段，完善对教师工作学习等方面的过程评价，补充学校每年发展大事记，实现教师、学生、学校的发展过程痕迹化。

立德树人，努力让每名老师都能享受到高质量的美好教育，是学校的奋斗目标，在今后的工作中，学校将进一步探索，不断培育形成新的学校特色，用实践将学校特色融入品德教育、美好教育，重点打造“教育信息化、教育国际化、思维可视化、五育一体化”四大工程。

在“美好教育”的引领下，郑州八十中将继续做好“品质教育”，进一步彰显学校特色，突出学校亮点，为“办人民满意的教育”不懈努力。

