

### 聚焦管城教育 栏目记者 禹萌萌

“我一定要好好努力，争取下一次能够站在这个领奖台上。”11月11日，在管城回族区南学街小学举行的“学习身边好榜样，争做新时代好队员”主题颁奖仪式上，队员们发出这样的感叹。

引领文明新风，锻造时代新人。近年来，管城回族区教体局高度重视未成年人思想道德建设工作，通过构建体系、加强融合、紧抓社会主义核心价值观教育、开展心理辅导教育等措施，逐步提升未成年人思想道德建设水平。“扣好人生第一粒扣子”“我与祖国”系列征文、“童心向党、向国旗敬礼”……该区教育系统多形式开展主题活动，通过创文明校园、树典型标杆、强阵地建设，不断强化未成年人思想道德建设，使文明之风激荡在管城校园。

# 让文明新风吹拂校园



主题演讲比赛

## 把文明根植师生内心

漫步在获得首届“郑州市文明校园”的管城回族区外国语牧歌小学，随处可见富有教育意义的挂图标语，宣传橱窗展示着新时代好少年风采。这些默默无声的阵地建设见证了牧歌精神，激励着莘莘学子一直把文明传承下去。学校以“规范化、标准化、特色化、品牌化”为办学目标，着力培养具有“世界眼光、民族情怀、科学素养、人文底蕴”的优秀中华当代少年。

在工二村小学，几十米长的学校围墙描绘着党风廉政建设专题宣传画，以及社会主义核心价值观主题宣传栏，整个校园文明创建工作氛围浓厚，环境整治优美。该校以文明校园建设为标杆，充分利用校园环境进行文明教育，文化墙上精致的主题橱窗、专栏来反映校园生活，展示学生的优秀作品。此外，该校还依托传统文化示范校为载体，开发独具特色的传统文化活动课程，积极开展民间文化艺术教育，将灯谜、剪纸、风筝和版画制作等民间艺术引入课堂，让学生感受民间艺术的魅力，激发学生热爱祖国、热爱传统文化的热情。

文明校园创建是精神文明建设的一

项基础工程。管城回族区坚持以思想文化引领，用文明浸润校园，切实把学校建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、滋养文明风尚的沃土、培养时代新人的阵地。

## 多彩活动促特色育人

该区开展“新时代好少年”培树工作，推选先进典型参评郑州市“新时代好少年”，引导广大未成年人见贤思齐、崇德向善。截至11月份，教育系统共培树推选“新时代好少年”代表95人，其中李悦溪等7人获评郑州市“新时代好少年”。全区各中小学校把开展“新时代好少年”学习宣传活动作为创新德育实践、提升德育效果的过程，以主题班会、校园广播、黑板报等形式大力宣传“新时代好少年”事迹。同时，还先后在创新街小学、南关小学开展“新时代好少年”学习宣传活动，邀请获评“新时代好少年”典型进行现场交流分享，通过成长故事讲述、现场互动等方式，展示“新时代好少年”风采。

值得一提的是，该区各中小学还组建以“新时代好少年”为旗手的校园志愿服务队，如五里堡小学的“光明使者小分

队”、逸夫小学的“玫瑰小分队”等，学校积极开展实践活动，引领全区未成年人践行社会主义核心价值观，争当新时代好少年。

不断丰富教育途径，将社会主义核心价值观教育与传统文化教育、国学教育、思想政治课教育、德育教育相结合，管城回族区各中小学校通过开设学生喜闻乐见、容易接受的教育形式及课程，全面筑牢基层教育的阵地建设。

## 心理辅导助健康成长

记者了解到，该区各学校已经成立了54个心理辅导点，培养专、兼职心理教师90余名，实现了全区学校全覆盖的目标。目前，全区中小学校长、书记均取得国家二级、三级心理咨询师证书，以班主任为主要成员的一大批兼职心理教师全部取得了心理咨询职业资格证书。各未成年心理辅导中心，通过建立咨询热线、个体辅导、建立QQ群、运用微信等方式，主动向未成年人开放咨询平台。截至目前，共接听热线电话1000多条，成功解决了900多名未成年人心理问题。此外，还依托区家庭教育指导中心“智慧爱”文化沙龙，向家长讲授未成年人心理健康知识，填补家庭教育中心心理健康缺失空白，促进未成年人全面发展。

为丰富学生校园文化生活，增强学生的心理健康意识，管城回族区心理辅导中心开展了校园心理剧研讨，通过在剧中融入心理辅导技巧，让学生在表演中感悟，在感悟中成长。港湾路小学《你快乐吗？》、东关小学《我不是坏小孩》、五里堡小学《麻辣教师》……该区在校园开展心理剧展演活动、心理剧比赛活动，不仅开创了郑州市心理剧演出的先河，更树立了该区心理健康教育的品牌。

春雨润物细无声，于无声处孕芳华。新时代，新思想，管城教育系统将继续弘扬主流价值的高地、滋养文明风尚的沃土，让文明之花遍地盛开，助推人文管城及郑州国家中心城市城市建设。



厉害了，我的团 栏目记者 禹萌萌



本期社团：黄河路第二小学“萌娃之声”广播站

## 校园小播报 释放大能量

“总有一句问候，让我们的心时刻感受着温暖；总有一阵关心，让我们的心时刻承载着感动……”金水区黄河路第二小学“萌娃之声”广播站学生主播们的优美声音总在课间如约响彻校园，孩子用他们的青春和热情通过校园广播传递理想信念、传播先进文化、传承中华美德。

围绕学校“让每一个生命尽情舒展”的办学理念育人目标，黄河路第二小学通过“萌娃之声”广播站的课程化实施，不断丰富学校绿色课程品质提升，办更有内涵的绿色教育。在这方小天地里，让孩子们做他们喜欢的事，做他们擅长的事。别看广播站虽然小，也有自己的文化理念，那就是：聆听、发现、传递、分享。



播报校园新闻

目前，“萌娃之声”广播站共设立了五个栏目，分别是萌娃播新闻、萌娃万花筒、萌娃小贴士、萌娃品书香和萌娃音乐盒，小小栏目里尽显孩子们对广播的热爱和他们的成长。广播站里最先招募的是站长，再由站长负责招募工作人员。组建两个小队：“萌芽小队”和“萌动小队”。下设播音主持、小记者部、摄影部、文字编辑四个部门。在日常管理上，学校德育处一手抓培训，一手抓反馈。五期过后，站长已经具备了独立召开策划会、总结会的能力，形成了固定的工作流程：主题策划—资料收集—组稿播报—总结反馈—评价激励。

采访队员、老师共计118人次；进行好书推介72次；展示优秀队员、优秀社团风采42次；播报交通、饮食、上网等安全知识36次；传递祝福72次……“萌娃之声”广播站的孩子们重参与、乐探究、勤动手、善交流，在科技、音乐、美术、设计方面的创造力也被激发出来，逐渐掌握了“摄、录、编、播”等综合技术，学会了独立制作视频、课件。同时，这个团队也培养了他们自律、认真的品格。

“孩子们在学习之余还把广播站做得那么好，加油，继续努力。”“播音员的声音真好听，采访的那段也很精彩，孩子们自信满满。”……家长们的好评纷至沓来，也见证着孩子们的蜕变。如今，随着数字化校园的推进，“萌娃之声”电视台指日可待，黄河路第二小学已做好了准备，迎接这份挑战。



校内采访



织梦空间

## 贪吃的我

我叫王怀钰，今年9岁了。我长着一双大大的眼睛，一闪一闪的。我长得可爱，但也非常爱吃、能吃，吃起东西快极了。

有一次，妈妈买了一块巧克力，放在冰箱里。过了一会儿，我走进客厅，打开冰箱一看，里面有我最喜欢的巧克力，我想伸手去拿，可够不着。我转了一下眼珠，有了主意，于是跑到床边，拿起小凳子放在冰箱前，然后站上去，一伸手就拿到了巧克力。不一会儿，我就把巧克力吃完了。过了一会儿，妈妈发现冰箱里的巧克力没了，就问我：“怀钰，巧克力去哪了？”我拍拍肚皮说：“在这里！”妈妈听了，摸摸我的小肚皮，被我逗得开心地笑了。

这就是既贪吃又可爱的我，你们喜欢我吗？  
金水区纬五路第一小学 王怀钰  
辅导老师 马 萍

点评：作者以第一人称起笔，讲述了自己“智取巧克力”的有趣经历，让人不禁感叹童真的浪漫无邪。

## 我也是个攀登者

国庆假期的一天，天空飘着蒙蒙细雨，我和家人一起去了国家5A级景区老君山。

我们坐到了山脚下，眼前的景色让我惊呆了，虽然还没有看见山的全身，几乎有一半是被云雾遮盖，但是远远望去，就像仙境一样美。

坐了一段风景索道和峰林索道之后，我们开始爬山了。我浑身充满了力气，跑起来像风似的，“呼呼呼”就爬上了很多台阶。

来到“十里画廊”，山上云雾缭绕，不时看见一棵棵小树在高耸入云的山峰上，挺拔着身子。树上的叶子换上了彩色的衣服，有红色的、黄色的，它们将老君山点缀得更加美丽。

我在山上的木栈道走着，地上有很多树叶，每一片都平整地铺在地上，这处美景跟我的课文《铺满金色巴掌的水泥道》里的风景一样美。然而，此时我已没有心思再看美景了，我的力气在一点一点减少，步伐也在一点一点放慢，走到半山腰的时候，我的双腿已经像棉花一样软了，我想：“这座山到底有多高啊？还有多久我才能爬上去呢？”我顿时萌生了一个想法——我想放弃。

可是，当我想到以前曾经看到的一句话“没有比脚更长的路，没有比人更高的山”时，我又像被施了魔法一样精神抖擞。作为一名攀登者，我不能放弃，我一定要爬到山的



资料图片

最顶端。最终，我们爬到山顶，虽然累得气喘吁吁，但是心里也很高兴，我终于征服了这座山。

雨还在“滴滴嗒嗒”地下着，而我已经期待下一次的登山旅程了。  
金水区世纪先锋小学 袁 霄  
辅导老师 孔瑞雪

点评：小作者将自己登山时的心理活动描写得真实而细腻，文章充满灵气，让我们不仅感受到老君山的美景，更体会到作者不放弃、勇于攀登的精神。

## 温馨的“家庭动物园”

我有一个温馨幸福的家庭：聪明的“猴妈妈”、永不服输的“狮子爸爸”，再加上我这头倔强的“驴宝宝”。我的家每天都上演着一幕幕令人啼笑皆非的欢喜剧。

### 聪明的“猴妈妈”

形容一个人聪明，常常会说“猴精猴精的”，这说的不就是我们妈妈嘛！

我的妈妈为了不让爸爸多抽烟，于是她把烟头剪下来，插上牙签，再装回烟盒里。毫不知情的爸爸打开烟盒，抽出一根烟准备吸时，发现烟变成了一根牙签。我和妈妈在旁边哈哈大笑。你说我妈妈聪明不聪明？

### 永不服输的“狮子爸爸”

狮子大概是世上最不服输的动物之一了吧，这太贴我爸爸的个性了。

有一次，爸爸参加了一场拔河比赛，只见他抡起袖子、咬紧牙关，使出浑身力气，使劲向后拽着绳子，嘴里喊着口号。在他身上我看到了永不服输的劲头。

### 倔强的“驴宝宝”

而我则是可爱的“驴宝宝”，驴倔强的性格在我身上体现得淋漓尽致。爸爸送给我一盒拼装玩具，它有800多块零件。我一拿到它就爱不释手，二话不说坐下来就开始拼装。

半个小时、一个小时、两个小时……不知不觉就到了吃晚饭的时间。爸爸过来催我：“别玩了，先吃饭吧。”我倔强地不理爸爸，继续按照说明书拼。终于，在我的坚持下，一架战斗机拼好了。

怎么样，我的“家庭动物园”温馨吧？欢迎你们来这里参观。  
金水区优胜路小学 顾子墨  
辅导老师 刘瑞芳

点评：小作者将自己的家庭成员以一个个小动物的形象做比喻，人物个性鲜明，文笔诙谐，展现了和谐温馨的家庭氛围。



资料图片

## 征文啦

秋季，一个多彩绚丽、果香四溢、收获美好的季节。生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。来吧，让我们一起发现最美的秋季，用美妙的文字记录下生活中的“小美好”。

要求：内容丰富，主题鲜明；文字、图片，形式不限。文字字数在500~800字之间。

### 参与方式

邮箱：zzjyzk2016@163.com，请注明学校、姓名，并请辅导老师给予点评。优秀稿件将在本报专刊刊登。