



校讯速递

栏目记者 张震 魏瑞娟

郑州市第五中学 迎来“流动的美术馆”

11月8日上午，“流动的美术馆——艺术名家名品中原行”大型艺术展览培训活动在郑州市第五中学拉开序幕。西中文等书画艺术家走进校园，现场创作，举行讲座，省内书画名家和师生书画作品展也为师生们带来了一场高水准的书画艺术盛宴。

据郑州市第五中学校长张天佑介绍，学校建校80年来，高度重视美育育人，其美术特色教育始于1995年设立的兴趣小组，后来逐渐发展壮大。此次“流动的美术馆——艺术名家名品中原行”活动的启动仪式选择在此举行，将激励全校师生在美育教育方面向更高水平迈进，并以此为契机，全力打造“五育并举、绿色发展”的基础教育新样态。

河南省文联副主席、省美协主席刘杰在致辞中说，近年来，社会各界高度重视校园的美育建设。“流动美术馆”这一创新概念，以新型文化业态，服务社会、服务校园，为艺术的推广提供了一条新的路径，将会产生更广泛的社会价值。

启动仪式后，书画艺术家进行了现场创作，并对该校学生予以指导。大家特别珍惜这次与艺术家近距离交流的机会。艺术家们伏案示范，学生们也纷纷拿起毛笔，一撇一捺、一晕一染，认真细致，有模有样。

郑州市财贸学校 举办首届校园购物节

日前，郑州市财贸学校首届校园购物节开幕。一大早，该校财经商贸部的同学们便各司其职忙活起来，做好各自摊位的准备工作。由于前期的精心策划与细节部署，他们在售卖过程中游刃有余，有的热情地向前来采购的师生介绍商品，有的以才艺表演、试吃、套圈赠送小礼物等促销手段吸引顾客，在各显神通的同时也不忘团结协作。

据介绍，此次购物节活动旨在丰富学生的校园文化生活，是校园文化建设的重要组成部分。活动前期，学生已经在老师的指导下进行了大量的准备工作，包括海报的设计、制作，商品采购，展台布置等。通过此次线下销售，同学们亲身体验消费者心理，把书本上学到的知识运用到实战中，提升了营销专业技能，增强了沟通交流能力。

幸福路小学 国防课堂收获多

11月12日，二七区幸福路小学开展了“国之重器 只为和平”国防军事大课堂活动，为全体师生带来了一场军事知识的饕餮盛宴。活动中，一个个“小军事迷”轮番上阵，展示自己带来的武器模型。他们个个思维活跃，拥有非常高的军事知识素养。

据介绍，幸福路小学作为国家级国防示范校，一直注重对学生国防知识教育，此次武器模型展就是一次很好的尝试。学生通过在家对武器模型的拼装，培养了兴趣，锻炼了动手动脑能力，也将“强军梦”根植于心中。

长江东路小学 推进智慧化德育评价

近日，二七区长江东路小学的少先队队干通过培训正式“上岗”，手持Pad在校园和班级进行德育检查。通过智慧德育平台的评价值系统数据，系统还能自动派发“流动红旗”。智能检查评比掀起了学校各中队卫生、纪律积极评比的新高潮。

据介绍，在数字化德育背景下，该校通过智慧化、精细化的德育评价管理，积极引导每一位少先队员文明向善，以小手拉大手带动家庭、社区的文明，也将结合德育工作实践中的新途径探索，将学校德育教育与家庭教育有机融合形成“合力”，促进学生的全面发展，共同助力“美好教育”。

建新街小学 开展校本课程专题研讨

11月11日下午，二七区建新街小学全体教师齐聚二楼会议室，共同进行“校本课程”专题研讨暨第十六届行知课堂观摩研讨总结活动。

全体教师围绕“校本课程的特征是什么？应该怎样设计学习活动？学生学什么？怎么学？”等问题展开专题讨论。经过实践反思和精心准备，袁惠霞等老师作为不同学科的教师代表，结合课例作典型发言。一番深度研讨后，老师们对校本课程的学习活动性、学生自主探究性、育人功能等特征达成了共识。

南学街小学 进行禁毒主题教育

为进一步提升学生对毒品危害的认识，增强学生识毒、防毒、拒毒的能力和禁毒的意识，11月8日，管城回族区南学街小学开展了以“我的青春我做主 珍爱生命不沾毒”为主题的禁毒宣传教育活动，邀请了河南省女子强制戒毒所禁毒公益宣传员为孩子们上了一堂生动的禁毒教育课。

科学大道第三小学 课外实践走向田间地头

11月8日，高新区科学大道第三小学组织该校六年级师生开展了以“时令生活，农耕伊始”为主题的综合实践活动。本次综合实践活动把课堂搬出教室，孩子们在老师的带领下走进田间地头，通过犁地、播种等活动，体验农耕艰辛。在亲身参与播种育苗的过程中，孩子们感受了农业劳作的生产方式，弘扬了优良的中国农业文化精神。



爸爸传授摘菜技巧

体验采摘欢乐 感受劳动喜悦

《郑州日报》悦学会小记者亲子采摘活动收获满满

本报记者 周娟



小伙伴们一起摘青菜



亲手摘下一朵银耳

蘑菇棚里收获丰

“原来蘑菇不是生长在地上的啊。”进入采摘蘑菇和银耳的大棚内，看到架子上摆放着一排排菌棒，听着工作人员的介绍，郑州中学第三附属小学吴思彤连连惊呼，“今天不仅收获了蘑菇，更收获了见识。”

“怎样判断蘑菇成熟没有？这朵蘑菇可以摘了吗？”一边参观，小记者们一边对工作人员提出问题。活动中，不少孩子表示，以前只是见过和吃过蘑菇，这是第一次见到蘑菇的生长环境。在工作人员的讲解下，大家了解了蘑菇菌种的培养、出菇等过程。

“想体验种蘑菇的乐趣吗？”听到工作人员的询问，小记者们连连点头，工作人员告诉大家，在菌棒上盖一层湿布，每天洒水，在适宜的温度和湿度下，菌棒上才会长出蘑菇。小记者们认真挑选，纷纷认领了一个菌棒，准备带回家亲自体验一下如何培育蘑菇。

捧着自己亲手采摘的蘑菇和银耳，孩子们既兴奋又开心。高新区实验小学带队老师王清秀表示，在充满探究和快乐的实践活动中，让每个孩子都有所收获，这就是带孩子们参加活动的意义所在。

亲手采摘趣事多

除了蘑菇和银耳，农耕园里的农作物可真不少，萝卜、青菜、玉米、红薯……小记者们首先参观了农场，学习各种蔬菜瓜果的种植方法、技巧等知识。随后，大家排着队走进菜园采摘青菜，感受丰收的乐趣。

“采摘蔬菜，那还不容易，一抓一拔就完事儿了嘛。”走进菜园，看到满园翠绿的青菜，不少孩子信心十足。实际操练后，大家才发现，看似简单的劳动也充满了智慧，想要轻松地拔出一棵小青菜，就要把握好蹲的角度、手握的位置和拔的力度。

“摘菜的时候，手尽量握住靠近根部的位置，用力一拔，就可以了。”看到女儿杜依莹抓着菜叶子拔菜，父亲连忙蹲下身子，在一旁示范指导。女儿调皮地吐了吐舌头，说了句：“原来如此，怪不得我总拔断。”杜先生告诉记者，实践出真知，带孩子走进田间地头，就是最好

的农趣课堂。

自然教育润心灵

“我玩得很开心，也学到了很多农作物的生长知识。”高新区实验小学王悦告诉记者。活动中，孩子们欢快地奔跑在农耕园中，和大自然来了一次亲密接触。正如家长们所说，自然界的多样变化是孩子最佳的学习环境。这样的活动作为学校教育的补充，能引导孩子参与到种植、生长管理、收获等环节中，让他们真切感受生命的存在，感知大地的馈赠，感恩自己的拥有。

“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”蒋佳妙是和爷爷一起来的，老先生说，借助这个机会，教孩子认识农作物，体验劳作的乐趣，珍惜劳动果实，活动很有意义。活动中，不少家长也表示，这样的活动带孩子贴近生活，感受劳作之辛苦，让孩子在大自然中受到了情感与价值观的熏陶与感染。

美好教育追梦人

栏目记者 周娟 苏立萌

《美好教育追梦人》栏目，带您走近众多一线教师，看他们如何带着美好的教育梦想，紧跟时代砥砺前行，担当责任奋发有为，以永不懈怠的精神和一往无前的姿态，撑起教育的蓝天。如果您也是一位优秀的教育追梦人，或者您身边有这样一位师者，欢迎自荐或推荐。邮箱：zzyzk2016@163.com

老师“妈妈”故事多

二七区陇西小学 郭英

匠心追梦：作为教师，对待不同的孩子要用不同的方法。做一个用眼光决定未来的智者，拥有发现美丽的眼睛，拥有发现快乐的智慧，善待每一个生命，绽放教育之美。

“我最喜欢上郭老师的课，因为郭老师总有讲不完的好故事。”“从郭老师的故事里，我学到了很多知识，更明白了许多道理。”从教近30年，郭英已经讲了无数个故事，习惯养成、文明礼仪、新闻时事、社会热点……一个个有趣生动的小故事，从郭英口中娓娓道来，总能无形中让孩子快乐习得。

孔子说：“好之者不如乐之者。”郭英告诉记者，面对性格各异的孩子，要有足够的耐心与细心，要走近他们，与他们平等对话，进行心灵沟通。学习、生活、课间、交往……学生在学校不单单要学知识，更重要的是习惯养成，而讲故事就是最好的方法之一。

学习《观潮》时，郭英会告诉孩子们钱塘江大潮的故事，让他们自己去感受钱塘江大潮与其他大潮的不同；上《走月亮》这节课，郭英给孩子们讲“走月亮”的习俗故事，让孩子们回家和家人一起感受一下“走月亮”的乐趣，用亲身体会感受文章的魅力。

感受祖国的日新月异，郭英会从身边的变迁故事讲起。她带着孩子们开展“我家的30年”主题活动，寻找有



年代感的物件，和大家一起发现并讲述这些物件的故事；她引领孩子走出校门，观察市容市貌的变化，发现墙外角的故事，寻找发展的印记……一串串故事让孩子们深刻感受祖国的繁荣昌盛和巨大变化。

她每天工作之余，不忘学习、读书、看报，把看到的好故事串进课堂，潜移默化中，引导孩子拓宽视野、增长见识，更养成好习惯。而这些好习惯也延伸到校外，影响着更多的人。假期里，孩子们会在社区组成志愿服务小队，打扫卫生，爱护环境，表演节目，展示小公民文明形象。“小手拉大手”，带动了家庭，也影响着他人。

施教之道，重在用心。偶有孩子犯错，郭英首先做的不是批评和惩戒，而是站在孩子的立场，和孩子一起去分析，让孩子自己找问题，自己去纠正。她总能用言谈举止影响学生，与孩子真诚相处，用爱与学生沟通。在孩子眼里，她是好朋友，是“郭妈妈”，更是倍受尊敬与喜爱的好老师。

做学生成长引路人

郑州市郑东新区众意路小学 赵静

匠心追梦：坚守教育初心，做一名尽职尽责的好老师，照亮学生成长路，助力学生放飞希望，成就梦想。

源于对教育事业的热爱，赵静报考了师范学院，2005年毕业之后，义无反顾地踏上三尺讲台，追求自己的教育理想：尽其所能，引导学生成就梦想。

作为班主任、年级长，赵静在管理整个年级和班级时，更关注学生自我的发展。“按照学校的‘美好教育’理念，希望每个孩子能够在不断学习中发现自我、提升自我。那么，怎样去落实？如何让每个学生向好发展？”带着问题，赵静主动思考探索出形式多样的班级管理方法，着力营造团结、友爱、乐学、热情积极的班级氛围。

在她带领的班级里，从卫生打扫到学习监督、班级活动，每一位学生都参与其中，做班级的小主人。通过各式各样的活动，她用心观察、发现孩子身上的闪光点和缺点，进行有针对性的引导、激励，让学生能够更清晰地认识自我，提升自我。

“为形成热情积极的班风，我们设置了有效的奖励机制，其中，在家长的支持下，我们设置了学习优秀奖、美好品质奖、最佳劳动者奖等多个奖项，鼓舞孩子展示自我。”赵静表示，同时，还设立晨读榜，进行正向引导，提升晨读质量，培育阅读习惯。如今，学生不仅更具备团队意识、集体荣誉感，还更加热情自信，主动学习情绪高涨。

作为一名语文教师，赵静深知，教育是



民族的希望，要切实提升教育水平，关键在于教育方法、教育技能的创新。因此，她从未停止学习的脚步，时常注重积累教学经验，探索教学方法，除了阅读教育管理书籍外，还积极参加学校组织的培训，以及读书分享会、读书沙龙、教师交流会等，取其精华，并与教学实际相结合，加以灵活运用，创新教学，做好学生健康成长的引路人。

“对小学语文教学而言，牢固基础知识、夯实字词句学习，是最为根本的。为让学生熟练掌握语文知识，我归纳整理了很多识字方法，在课堂上尝试并采用丰富多样的识字方法，成效显著。”从教以来，赵静多措并举提升语文教学理念，以学为主体，并根据学生学习情况调整每堂课的侧重点。同时，创设情景课堂，让孩子真正走进文本，体会感受文章作者表达的情感，以寓教于乐的方式让学习效果事半功倍。

“路上讲台，面对的不仅仅是学生，而是家长的期盼，祖国未来的希望。”

坚守在教育岗位上，赵静用实际行动诠释着教师的责任，用爱心、耐心、真心，把学生培养成栋梁之才。