

孩子平常几乎不和父母交流,父母有时想跟他聊聊天,孩子就会说:“你什么都不懂,不要和我说话。”到底怎么才能和孩子好好沟通,成为不少家长的困惑。一项来自《中国青年报》的调查显示,约有80%的孩子都有一回到家,就变得特别沉默的习惯。这样的家庭,有一个专属名词,叫“哑巴家庭”。

前不久,我市一中学在课堂上进行了一项小调查:你更愿意父母对你做些什么?稳居第一的答案竟然是:“陪我聊聊天。”

家长的困扰与孩子的渴望形成了鲜明对比。记者在采访中,发现孩子回家不愿意说话,不喜欢和父母交流,很大程度上是家长的问题。作为家长的你,有没有真正看到孩子的内在需要,谈的内容和孩子不在一个频道,表达方式是否恰当?想和孩子亲密沟通,从好好说话开始吧。



资料图片

## 远离“哑巴家庭” 从好好说话开始

本报记者 周娟

### 做个有趣的家长

“上课听的都会了么?作业都写完了么?考得怎么样?如果每天都是这三句话反反复复,任谁都会不耐烦。”郑州市第五十二中学七年级年级长邱宛婷说,这些询问无形中消磨了父母的爱意,让孩子很难真正和家長坦诚交谈。

她说,作为家长,要学会做个有趣的人,阅读、绘画、唱歌、跳舞、玩乐器、打球、骑行、游泳甚至是看电影、听相声,当家长把自己的兴趣和爱好分享的时候,当孩子表现出为了追求爱好执着的时候,当家长用自己的爱好影响着孩子的时候,亲子之间就有了更多话题,孩子对父母的信任感也会更加强烈。而一个有趣的家长也应该接纳孩子的兴趣爱好,学会尊重他的喜好,学会和他一同追逐梦想。孩子在不影响学业的前提下,适当玩乐,家长应学会合理尊重,不必视如洪水猛兽。一个有趣的家长还应该学会放下权威架子,不用古板的说教,用“我也遇到过这样的问题,当时我是……”替代“你应该……”。

邱宛婷建议家长,学会让孩子参与到合适的家庭事务中去,这种参与是培养孩子了解人情世故的最好方式,更是让孩子学会设身处地替他人着想,同时培养了孩子对家长的认同感、信任感,有了这样的前提,沟通才会自然产生。

### 尊重代替责怪

因为成长环境的不同和年龄的差异,孩子的头脑里会有各种新鲜的想法和不同于成人的观念,这些东西对家长来说可能非常陌生、不能认同。而此时重要的是尊重,而不是盲目否定和责怪。郑州市第二十二中学老师杨慧颖表示,孩子需要家长的充分理解和信任。每一个孩子都需要鼓励,特别是当他遇到困难和挫折、自信心不足的时候。

杨慧颖说,孩子犯了错,父母在批评孩子的时候,往往都带着情绪,有的还总爱把孩子以前的事情拿出来。可是父母都忽略了一点,那就是谁都会犯错,更何况是正在成长的孩子。每翻一次旧账,就相当于否定一次孩子现在的努力。家长更多的是要看到孩子的进步,肯定他的进步,哪怕是一个小进步。对孩子所犯的过错,在理解的基础上,适当地批评和惩罚也是必须的,但是要注意方式方法。家长对孩子的要求越慎重越简短,他越愿意与你合作。不要急于用自己的想法对孩子加以批驳和评判,和孩子一起探讨,有些新生事物也要尝试接受。没有一个孩子从一开始就不愿和父母交流,父母本来应该是孩子最想倾诉的人,和孩子谈话的时候,要多以鼓励的话语激发孩子,给孩子努力的希望。

### 给孩子独立空间

“从童年期向青年期成熟发展的过渡阶段,是生命成长中的‘风暴期’,这个年龄段的孩子既觉得自己已经长大,又在心理和经济等方面依赖成人。矛盾交织的时期,往往会出现这样那样的问题。”国家二级心理咨询师、中国科学院心理研究所在读博士、郑州高新区朗悦慧外国语中学学生处主任何蓉告诉记者,此时家庭要营造良好的沟通氛围,让孩子体验到尊重的感觉。青春期的孩子渴望成人感,有些家长仍然把这一时期的孩子当成小孩子,不注意说话方式的转变,容易造成孩子逆反心理。家长要真正把孩子看成家庭和社会的一分子,关于家庭里的事或社会热点和孩子多交流,沟通的氛围越轻松,亲子双方的感受就会越好,这有利于孩子持续与家长进行有效沟通。

父母是孩子的榜样,温馨又琐碎的家常对话,可以让孩子学习到正常沟通中的倾听与反馈,每个孩子都是独一无二的,父母要意识到孩子是一个值得尊重的个体,有些事要放手让孩子自己去。给孩子独立思考的空间,孩子需要的不仅仅是形式上的独立空间,他们更需要属于自己的可以自由遐想的空间。家长要做的就是做好榜样,帮助孩子树立正确的价值观,塑造良好的品格,养成良好的习惯,那么有效的沟通自然水到渠成。

### 爱是沟通的桥梁

幸福融洽的家庭氛围,是孩子敞开心扉的基础。父母对孩子的爱有直观的表达方式,孩子就容易和父母建立良好的亲子关系,如果父母不知道怎样表达对孩子的爱,孩子就容易反感父母,把父母对他的爱当成一种束缚,从而导致孩子不愿意和家長沟通。中原区淮河路小学校长郑晓艳说,在日常生活中,除了说“我爱你”之外,还要找到一些具体的方式来表达家庭成员对彼此的关心和爱意。此外,家长也要懂得跟孩子分享。孩子有心事不愿意和家長说,有时是因为父母本身就不愿意和孩子分享。

她建议,父母可以和孩子约定,每周中的某一天不允许看电视或者手机电子产品,全家一起进行面对面的交流,确保每个人都平等参与。如果沟通已经出现了问题,父母可以尝试从一封手写信开始,慢慢与孩子重建良好的沟通氛围。此外,可以利用周末进行一些全家参与的家庭活动,比如骑自行车、散步、玩纸牌或棋类游戏等,如果可能的话,每周至少要有个下午或晚上进行家庭活动。只有用心经营,才能拥有良好的亲子关系。

### 学会倾听不否定

“化解难题从沟通开始。”郑州市第十二中学老师常瑞芳是学生眼中温柔可亲的“小芳姐”,河南省优秀班主任、学校名班主任工作室主持人……拥有诸多头衔的她,既是知识的传授者,也是学生心灵的守护神,她是学校心理咨询志愿者服务队的一员,每周都会为学生进行心理疏导。她说,作为老师,想走进学生内心,增进师生感情,首先要从主动沟通开始。她会根据学生性格特点,找他们感兴趣的话题,不断尝试慢慢切入。而作为家长,如果觉得和孩子难以沟通,首先要反思自己的方式和方法是否妥当。

“爱聊天的孩子突然变得不爱说话了,是不是家长的言语中否定的太多而肯定的太少?孩子沉默寡言无精打采,是不是因为家长过分关注成绩而造成的心理恐惧?孩子已经长大,家长是否在学着放手,给孩子独立的空间?”常瑞芳说,在孩子不断成长、不断前行的过程中,家长也要不断提升自我,多学习、多读书,放大自己的格局。作为父母,不能只关心孩子吃得饱不饱,穿得暖不暖,对孩子的关心不能仅仅停留在物质层面,更要延伸到精神层面。她建议家长和与孩子一起看一看《象与骑象人》这本书,家长和沟通时,要注意用同理心倾听,对孩子做积极的肯定,不去评判,不去指点孩子的行为,而是引导孩子自己去思考,自己去发现。



### 校讯速递

栏目记者 张震 魏瑞娟

#### 金桥学校 宪法知识记心间

为了加强学校法制建设,提高学生法律意识和爱国意识,金水区教体局监察科联合南阳新村办事处、南阳路办事处举办了国家宪法日普法系列活动,其中,“宪法进校园”活动于12月5日在金水区金桥学校举行。

结合12月2日全国交通安全日、12月4日国家宪法日的内容,河南贞实律师事务所的胡律师为该校五年级学生带来了有关交通安全和国家宪法的法律知识。此外,学校还利用升旗仪式、主题班会、法律讲座、宣传标语等多种形式进行了普法教育。

#### 高新区第一幼儿园 家园共育促成长

12月7日,高新区第一幼儿园举行了“第十期家长学校暨优秀家长表彰”活动。本次活动特邀全国家庭教育指导师、中原名师、郑州市第二实验幼儿园园长石吟开展专题讲座。“幼小衔接”是家长普遍关注的问题。如何培养孩子的核心素养、怎么做才是科学的衔接?石吟以专业研究成果切入,用大量真实的数据更新家长教育理念,同时进行现场案例分析,引导家长了解如何家园协同,助力孩子成为持续的学习者。

#### 南学街小学 榜样家长进课堂

12月6日,管城回族区南学街小学二中队榜样课堂邀请了班内宋苒苒的妈妈殷俊贺为大家带来了一堂关于保险知识的精彩讲座。活动中,殷俊贺结合自身的专业知识,通过学生日常熟知的生动事例,结合孩子年龄小、认知能力低的特点,给学生讲授了必要的、浅显的保险知识,让孩子们对“保险”这个词有了全新的认识。

据了解,榜样家长课堂是该校榜样教育系列的其中一个环节,其目的是通过充分利用家长的教育资源,发挥他们在学校教育中的榜样引领作用。

#### 科学大道第三小学 读书分享收获多

近日,高新区科学大道第三小学举行了一场充实有趣的读书讲坛活动。该校老师张欢利用工作和教学中的实例细节分享自己所读书目——《优秀是教出来的》的感想:“不学礼、无以立:只要让孩子成长为一个举止得体、品行高尚的好孩子,那么一切问题都会迎刃而解。”

通过本次分享,老师们纷纷表示收获很大,在教育教学中考虑问题会向前一步,更加关注细节,关注学生的立身之本——德行。该校老师张春玲说道:“听了张欢老师的分享,我意识到关注细节的重要性,教书的同时更应该关注育人、关注细节、养成习惯,帮助学生不断走向成功。”

#### 丰产路小学 公交场站学技能

12月6日,金水区丰产路小学三年级红领巾志愿中队在中队辅导员陈芳菲、梁佳的带领下,走进快速公交公司一车队农业路公交场站进行志愿服务。该车队党支部副书记杨瑞为红领巾志愿中队的16名队员讲解了快速公交公司一车队的整体运行情况。随后,B101路车队长贺琳针对公交车的构造及车内安全锤、灭火器、应急开关等设备的功能和使用方法,给少先队员们作了详细的讲解和示范,帮助少先队员们掌握公交车的应急逃生办法。在工作人员的安全保障下,16位少先队员从应急窗口进行了逃生演练。

### 美好教育追梦人

栏目记者 苏立萌

《美好教育追梦人》栏目,带您走近众多一线教师,看他们如何带着美好的教育梦想,紧跟时代砥砺前行,担当责任奋发有为,以永不懈怠的精神和一往无前的姿态,撑起教育的蓝天。如果您也是一位优秀的教育追梦人,或者您身边有这样一位师者,欢迎自荐或推荐。邮箱:zzjyzk2016@163.com

### 用爱润泽桃李

经开区瑞锦小学 贺瑞仙

**匠心筑梦:**教书育人,爱心、耐心、责任心缺一不可。在学生成长路上,只有全身心地付出爱和责任,才能收获教育的幸福感,铸就教育梦想。



2001年,贺瑞仙实现了自己的理想,成为一名语文老师。带着对教育事业的追求,她默默耕耘十余载,以实干的工作作风,显著的教学成绩,用爱心和汗水书写着对学生的殷殷深情。

在她心中,学生就是自己的孩子。一路走来,她将爱与责任贯穿教育教学之中,用心去培育每一个孩子,让学生收获教育幸福、茁壮成长。“教师的教育,影响着孩子的一生。家长和学校把孩子交给了我,我就要对孩子的成长负责。”从踏上讲台那一刻起,贺瑞仙就坚定了“做个好老师”的决心。

作为语文教师、班主任,不仅需要教学实力,还要具备一定的班级管理力。为此,贺瑞仙积极探索实践,学习优秀教师或教育专家教育教学经验,针对学生年龄,创新改进教育方法,帮助孩子尽快成长。

“每个班级都有非常调皮的学生,面对这样的学生,我通常会了解学生爱好,时常与学生聊天交心,加强师生情感交流,通过鼓励学习的方式,潜移默化地让学生爱上学习、融入班级。”在贺瑞仙的课堂上,时常可以看到学生走上讲台变身“小老师”,讲解生字、分享学习方法,呈现的是轻松活泼、积极主动的学习氛围。

贺瑞仙对学生的团队意识、合作意识培养也格外重视,在班级管理方面,她鼓励学生自荐,争取让每个学生都参与到班级建设之中,成为班级的小主人。“凝聚孩子们的力量,让班级更好地运转,从而提升学生的责任心。”贺瑞仙说,“同时,还设置了‘育娃成长币’‘阅读存折’等奖励机制,比如学生讲文明讲礼仪、每天晚上坚持阅读等,就可以获得积分,达到相应积分兑换换小奖品,这对低年级学生而言,也是一种有效的激励方式,从而提升个人素质、学生自觉性,培养学生规则意识。如今,学生不仅讲礼仪懂礼貌,阅读能力也大幅提升,生字学习能力有效增强。”

一直以来,她始终用爱滋润学生。从学生入学第一天开始,贺瑞仙就用心记录着他们成长的精彩瞬间,课堂上认真学习的侧脸,参加活动时的笑脸,奔跑在校园的小小身影……在每学期的结尾,以图文结合的形式呈现出来,“感谢贺老师,为我们整理了这些珍贵的成长记忆。”翻看着贺瑞仙整理的“小白杨成长记”,家长们感动不已。

初心未改,激情不减。坚守在教学岗位,贺瑞仙将始终保持认真负责的工作态度,不断提升教学水平,潜心育人,与学生一同前行,收获成长果实。

### 潜心守护花开

二七区解放路小学 宋爱华

**匠心筑梦:**用先进的教学理念、与时俱进的教学方法、生动有趣的课堂形式,潜心培育每一位学生,让学生多元化发展。



师者,传道授业解惑也。宋爱华深知,选择教师职业,就是选择了一份沉甸甸的责任,承担着教书育人、立德树人的重任。“父母都曾是教师,受家庭影响,从小就梦想成为一名教师。”1984年,宋爱华梦想成真,“踏上工作岗位的前一天,父亲告诉我,要做一个好老师。”当时,她以为好老师就是热爱工作、教好学生,但通过多年教学,宋爱华才清晰地认识到什么才是好老师。

“做一名真正的好老师,并非是简单地完成教学,还要有超前的教育观念、先进的教学理念、与时俱进的教学方法,让孩子得到综合全面的发展。”基于此,宋爱华不再把教学局限于教材之上,而是发散教学思维,以教材为依托,活跃课堂氛围,拓展课下实践,通过课内教学和课外阅读等多种形式,培养学生语文素养。

“教材中提到了诚信、孝道等概念,但是如何才能让学生真正体会到这些内容的含义?我引导学生去发现身边的诚信事例,让大家用自身的行动去诠释孝道,形成一个清晰的概念,教学生学会做人。”宋爱华善于探索教学新方法,为调动学习内在动力,布置预习任务,让学生提前理脉络、

说中心、说感悟、解课文,并在课堂上由学生进行分享讲解,课堂氛围生动活跃。

同时,她采用定期阅读的方式,让大家相互交换自己购买的书籍,并在周五进行学生荐书分享会,拓宽学生知识面,增强学生的表达能力,培养学生的阅读兴趣。

“让学生喜欢上课堂,是自己一直以来努力的方向。”从教多年来,宋爱华不断更新教学理念,丰富教学技能,坚持与学生共同成长,学生可以自由发言,充分参与到课堂之中,让师生见解进行思想碰撞,进而保证每一节课都是高效的。

在处理学生问题时,宋爱华也游刃有余。“为让每个孩子都有所发展,我会与大家玩在一起,关注孩子们的细微变化,对于问题学生,以鼓励引导为主,循循善诱,耐心劝导,帮助学生解决问题,不放弃每一个学生。”宋爱华说,比如,对于语文成绩不好的学生,她会指导预习重点,让他们在课堂上更好地展示自己,增强自信心。

30余年的教育生涯中,宋爱华最大的收获就是看着每一个孩子成长进步,散发光彩夺目的光亮。作为一名教师,她将一直秉承教育信念,助力莘莘学子成就梦想。