



让安全常驻校园

本报记者 李杨

安全无小事，校园安全更不容忽视。为进一步加强全市教育系统今冬明春安全工作，市教育局于近日召开安全集中整治行动动员部署会，对我市教育系统安全集中整治行动和下一阶段校园安全工作进行安排部署。

长期以来，我市各校始终把安全工作放在学校各项工作的首位，牢固树立“安全第一”的理念，不断强化学校安全管理，提高师生安全意识、责任意识，扎实有效地开展各项安全工作，切实落实“一岗双责”，确保校园安全工作取得实效。

加强管理 明确责任

学生生命不保，何谈教育？学校安全是学校的魂，是保障所有工作顺利开展的基础。采访中记者发现，我市各校一直以来都非常重视安全工作，尤其在加强安全管理、建立健全各项安全管理制度方面，做出了不少努力。

据郑州市第七十四中学相关负责人介绍，该校不仅成立了安全工作领导小组，落实“一岗双责”，还把安全责任层层分解，做到责任到人，并层层签订目标责任书。学校要求各责任人严格执行相关安全工作规定，校长负责进行监督检查，检查结果在全校通报，并作为评优评先、职务聘任的重要依据。对相关工作不重视、因工作不得力而引发违纪问题或事故的，学校严格追究责任人的责任，评优评先一票否决。与此同时，学校还注重制度建设，不断完善《学校安全教育制度》《学校设施设备安全管理制度》《学校安全隐患排查制度》《安全管理全员责任制及安全事故责任追究制》《学校应急管理制度》《食品卫生安全管理办法》《食品采购制度》《食品储存管理制度》《学校食堂管理制度》《宿舍安全管理制度》等各项制度，定期召开安全工作会议，对年度内重大安全活动进行部署，经常组织开展安全自查。

“没有了安全，一切工作都是空谈。我们学校一直以来以安全工作为纲，统领所有工作，多措并举，以保护每一个学生的安全为最高宗旨，努力打造无缝化覆盖，确保安全工作落到实处。”据金水区南阳路第二小学办公室主任徐胜利介绍，该校除了成立“一岗双责”安全工作领导小组外，还建立健全安全管理制度，形成学校安全长效机制，不断加强人防物防技防。学校成立静校安全巡视队，队员由学校后勤人员组成，周一到周五学校下班后均有人员值班巡视，遇到安全隐患及时化解。此外，学校还加强安全人员业务能力建设，加强物防、技防方面的建设，配备防暴恐设备、一键报警系统，有效防范了校园安全事故的发生。

消除隐患 重在行动

校园安全工作事关广大师生的切身利益，因此，加强校园安全隐患的排查与防范是学校安全工作的重中之重。那么，校园安全隐患主要有哪些呢？采访中，一些老师表示，校园安全隐患体现在校舍、交通、消防、食品卫生、安全保卫、交往、学生伤害与心理健康、安全教育等诸多方面。

“安全工作重在预防。”二七区幸福路小学主管安全的教师魏东鹏认为，为了更好地预防安全事故的发生，该校明确各部门、各岗位的具体职责和责任，把安全工作具体落实到人，做到每一项工作都有专管人员和主管领导，并由教师保障自己所在课堂的学生人身安全。每节课间，当日值班领导会在校园中对学生进行检查、巡视。每天在学校周围的八个学生接送点，都安排有专人执勤，确保学生安全和道路畅通。几年来，该校充分整合资源，优化环境，为全体师生创造了一个比较稳定、安全、有序的环境，营造了“安居乐业”“安居乐教”的良好氛围，维护了正常的教育教学秩序。“今年11月，郑州市‘扫黄打非进校园现场会’在我校举行，在学生座谈环节，让专家印象最深刻的一句话是‘我们在幸福路小学感觉很安全’。这是学生最直接的表达，是对我们工作的肯定。”魏东鹏说。

为了消灭校园安全隐患，预防安全事故的发生，南阳路第二小学不断充实完善各项安全管理制度，全员参与，规范管理。除了在校内重点排查校舍、用电、设施设备安全外，还依照日查、周报、月总结原则，不断创新工作思路，注重平安校园氛围创设，以活动为载体，以班级安全监督员为半径画圆，不断影响全班乃至全校所有人的安全责任意识养成，取得了良好的效果。

强化意识 培养习惯

安全是一种意识，更是一种习惯。确保校园安全的根源在于提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力，使其逐渐养成习惯。为此，我市不少学校都开展了形式多样的安全教育。

消防安全知识讲座、交通安全疏导值岗、防震减灾紧急逃生疏散演练、预防校园欺凌讲座、制作安全教育类手抄报、国旗下讲话……二七区陇西小学开展一系列主题活动，对安全教育常抓不懈，不仅让安全意识常驻师生心间，人人懂安全，也将不安全因素扼杀在摇篮里，尽量预防安全事故的发生。

“为了能培养孩子的安全习惯，我们结合学生年龄特点，针对不同年级开展了不同形式的主题教育活动。例如，低年级学生对学校环境比较新奇，喜欢探索，就让班主任针对他们进行校园内活动安全指南教育；中年级学生的道路交通安全意识和食品安全意识较薄弱，就邀请交警和海关食品监督管理局的工作人员走进学校，进行安全知识讲座；高年级同学多少接触了社会，又处于青春期，学校就联合家长开展校园防欺凌教育或如何与叛逆期孩子有



金水区第四幼儿园举行校园消防安全应急演练

效沟通等讲座，《致家长的一封信》等，和家长形成合力，共同保障孩子的安全。”金水区黄河路第一小学德育主任卫峰介绍说。

为了将树立师生安全意识真正落实在学校日常教育教学工作中，该校除了通过教工大会或专题学习的方式对师生进行有关安全工作的法规、要求以及相关知识的学习和培训，还通过晨会、主题班会课以及常规教育活动，对学生进行安全知识、法律知识和心理健康等方面的教育，增强学生对安全问题的认识，帮助学生掌握有关自我保护的技能和技巧，树立正确的人生观、价值观。学校每周的升旗仪式、主题班会队会，都是宣传安全教育的主要平台，微信公众号也起到了对家长进行有效宣传教育的作用。此外，该校还引导教师在自己的学科教学中有意识地将本学科的教学与安全教育结合起来，挖掘和利用本学科教学中可用于安全教育的内容。“全体师生安全意识的树立是重中之重。有了安全意识才会有安全行为，有了安全行为才能养成良好的安全习惯，学校安全教育才能得到保障。”卫峰强调说。

美好教育追梦人

栏目记者 禹萌萌 苏立萌

《美好教育追梦人》栏目，带您走近众多一线教师，看他们如何带着美好的教育梦想，紧跟时代砥砺前行，担当责任奋发有为，以永不懈怠的精神和一往无前的姿态，撑起教育的蓝天。如果您也是一位优秀的教育追梦人，或者您身边有这样一位师者，欢迎自荐或推荐。邮箱：zzjyzk2016@163.com

管城回族区春晓小学 张胜男

和学生一起筑梦成长

匠心追梦：未来的路还很长，我会继续努力，与学生一起成长，和学生一起享受幸福完整的教育生活。

著名的科幻小说家阿瑟·克拉克说过：我从未长大，但我从未停止成长。这是张胜男最喜欢的一句话，她把这句话应用在自己的教育教学中，和她的学生一起永葆童心、一起成长。从2010年大学毕业选择支教，到2012年通过管城回族区的支教正式加入教育队伍，张胜男已经从事教育事业九年多了，这些年来她一直以积极、踏实的态度对待自己的工作，本着不抛弃、不放弃的原则对待每一个学生。她说：“在工作中收获的成就感和幸福感让我对这份工作越来越热爱。”

2016年8月，张胜男调到了春晓小学，这里的一切都是新的，而她在重新开始中多了一个写博客的习惯。从班级管理到教学心得，再到教育理念，她的博客既是自己一路成长的印记也是家长们的百宝箱。如何培养孩子的学习生活习惯、如何检查作业、孩子的适龄图书有哪些……每当家长在孩子的成长过程中遇到了问题，点开张胜男的博文，基本上都能找到答案。每当新学期开学，她也会以博文的形式给家长写一封信，更好地促进家校共育。

小学阶段的孩子更加具有灵动性，尤其是低年级。为了让孩子们从小养成良好的学习生活习惯，张胜男有自己的小妙招，她主张家孩子们“各司其职”，“基本上我们班的每个人都是一个‘小官儿’，这样既可以让他们更好地互相管理，又培养了身上的责



任感。”认真备课、用心上课、耐心对待学生的问题、与家长及时沟通……张胜男在与学生一天天的共同成长中，也收获了十八里河街道办事处优秀共产党员和优秀班主任等荣誉称号。

一年时间匆匆而过，2017年8月，张胜男开始担任三年级的英语老师，同时接手学校的新闻通讯员和卫生员工作并兼职心理辅导老师。在英语课上，她遵循学生年龄特征，利用歌谣、游戏等激发学生兴趣，让学生在爱上英语。据此所做的课题《韵律游戏在小学英语人教版教材资源整合中的应用》获得了郑州市二等奖。作为学校的新闻通讯员，她要求自己做好春晓小学的新闻发言人，发出春晓好声音、传播春晓正能量。为了保证每条新闻的时效性，当天的活动坚持当天发稿，并被教体局评为“教育宣传先进个人”。

三千多个日子默默走来，张胜男把青春和热情全部洒在了教育事业上。未来，她将继续为钟爱的教育事业探索、耕耘、追求，在平凡的岗位上用心帮助每一个学生筑梦成长。

二七区航海路小学 张永英

把“海量阅读”融入课堂

匠心追梦：每个学生都是正待成长的小贝壳，徜徉在知识海洋，我希望通过“海量阅读”的浸润，助力他们成长为光彩夺目的珍珠。

翻开航海路小学一年级学生的《海贝诗集》，一首首充满童真童趣的诗歌展现在眼前：“我抱着书包，书包抱着书，书抱着知识，知识藏在我的小脑瓜。”“如果头上长满鲜花，以后就不用去理发店剪发了，光浇水就行了。”……

在这个学校，有一个出名的班级——“海贝班级”，学生在入学仅仅一年的时间里，课外阅读书目达人均40本以上，人均识字量均突破2000，而且班上每个孩子都是小诗人，他们创编的优秀诗歌都收录在班级诗集《海贝诗集》中。学生成长的背后，是航海路小学语文教师、班主任张永英不忘初心的潜心付出。

2001年，大学毕业的张永英怀着对教育事业的热爱走上了三尺讲台。作为语文教师，她深知“阅读”之于语文教学的重要性。

一次偶然的机会，她在《小学语文教师》期刊上第一次认识了山东潍坊韩兴娥老师的“海量阅读”。“如果将韩老师的‘海量阅读’教育理念在自己班级进行实践，必然可以有效提升学生阅读能力。”自此，她开始搜集“海量阅读”相关书籍、资料，反复研读，并写下多篇阅读感悟和见解，同时，她自费参加了韩兴娥的“海量阅读”专题培训班，结合自己的语文课堂，将其融入教学。在学校的支持和鼓励下，她先后赴潍坊、南昌、南京、上海等地参加学习、培训，为“海量阅读”在航海路小学的实践积累经验。

“海量阅读”是在国家统编版语文教材的基础上，引入更多课内‘海量阅读’教材。比如在我的课堂上，完成固定的教材教学之后，会利用课余时间，带领孩子在课内共同学习苏教版、人教版、北师大版、S版、冀教版



等各个版本的教材，扩充学生的阅读内容。”在张永英看来，通过海量的、有品质的知识输入，学生才会呈现出有含量、有品质的知识输出。

此外，她关注学生阅读兴趣，带领学生在课内完成了《学拼音儿歌77首》《成语儿歌100首》《谚语儿歌100首》等多个书目的学习。同时，坚持在每天的课堂中，给学生分享一个绘本故事。一年来，班里孩子听说绘本故事160多篇。通过班级读书交流会和阅读展示角开展整本书阅读，带学生赏析具体语段，教学生深入阅读、品味语言，把语文教学的要点融于每一节课中；她还指导学生在读完一本书后，初步学习用思维导图的形式把阅读引向深入。现如今，班里的每个孩子均能自主自由地阅读各种故事书和图画书。

实施“海量阅读”期间，她坚持用博客的形式，每天写一篇《海贝记事》来记录孩子的成长瞬间，记录“海量阅读”实践过程中的点滴做法，用思考和反思来促进自己成长。

如今，她的专业成长也驶入了快车道，并带动更多青年教师走上“海量阅读”实践之路。目前，在她的引领下，学校在1~4年级全面开展了“海量阅读”探索与实践，《古诗接龙》《成语接龙》《成语笑话》的融入已成为常态。



教育博客

教育的初衷

我已经很久不追综艺节目了，但是《奇葩说》是个例外。有一期辩题是“在公共场所遇到熊孩子，他的父母无动于衷，我们该不该去教育”，其中傅首尔的一段结辩深深触动了我。她说：“即使一个孩子很糟糕也不要让他觉得自己被讨厌，是成年人的善意。被善待的孩子才会喜欢这个世界。”这句话让我开始思考作为老师的价值和意义。

作为老师，当学生犯错时，我们最终的目标是指出学生的错误，还是教会学生如何避免再犯类似的错误？毫无疑问是后者。错误已经发生，怎么做显然比是什么更重要，这才是教育的初衷。

如果我们每个人都能本着这个初衷去对待学生，或许，就会少走很多弯路。当学生从我们的教育态度中感受到的是老师的爱，而不仅仅是指责和嫌弃时，他会更乐于接受我们的教育，也就能以一种更自在、舒服的状态和老师相处了。

班里有一位学生，人高马大，聪明伶俐，但就是学习成绩提不上去，还会影响周围的同学，老师都拿他没办法。或许是习惯了老师的“轮番轰炸”，他早就练就了一身“铜墙铁壁”。后来，我就反思自己：生气的初衷是什么？他不会从老师的愤怒中感受到老师的一片苦心。于是，我找到他，没有批评，没有指责，只是直接告诉他老师对他寄

予的厚望以及接下来愿意为他做的努力。他果然是个聪明的孩子，从那以后，他每天都会在我们的小群里准时打卡作业，上课听讲也认真多了。没事的时候，还喜欢跟我聊聊自己的生活琐事，我们的关系也更加亲近了。

他让我明白了一点：教师的威严，不在板着的面孔上，而在学生对我们认可和感激的心里。本着教育的初衷去对待学生，学生自能感受到我们的真心，对被教育也就更甘之如飴了。

作为老师，我们的爱一定要让学生看到和感受到，这才是教育的初衷。

张欢