

看一看谁捡的树叶多,背诵关于落叶的诗词,把落叶拼成美丽的图画,思考为什么秋冬季节树叶会落下来,落叶应该按照哪种垃圾去分类处理……每年12月,二七区幸福路小学的“落叶”课程就会幸福启动,这个美好的过程不仅在孩子们心中埋下了“倾听、观察、思考、表达”的种子,渗透进“语文、数学、

美术、科学、环保”的思想,还有效增加了活动量,满足他们每天运动一小时的成长需求。这就是“幸福教育”,让课程资源不再有家校边界、年龄边界、学科边界,有限的课堂变为无限的空间,关注每一个个体的成长,让每个人都有幸福的樣子,包括学生、教师、家长;为每个学生

提供适合的教育,多样化可选择的课程,为每位教师提供属于自己的舞台,为每位家长提供自我成长的机会。正如和而不同,高位均衡的二七区幸福路小学教育发展共同体,以特色活动为统领,以课堂为主渠道,以课程为载体,汇聚多彩的幸福教育文化,让幸福成为最美好的遇见。

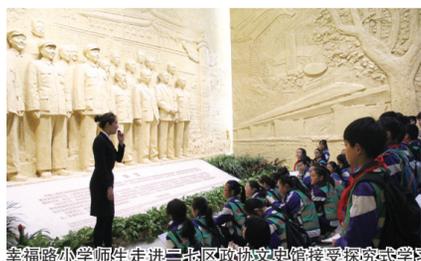
缤纷幸福 绽放美好

二七区幸福路小学教育发展共同体多元课程异彩纷呈



幸福路小学的孩子围着“校长妈妈”探讨落叶的原因

幸福课程无边界



幸福路小学师生走进二七区政协文史馆接受探索式学习



幸福路小学三七红色之旅校本课程沙盘

拓“共育”生态圈

“学福居”、微笑墙、感恩箴言、幸福导航墙、幸福笑脸墙、幸福花开墙、开放书吧、多彩轮胎……精细而美丽的校园布局和丰富的校园文化,让幸福校园成为孩子们最喜欢的地方,学校完善的硬件设施为校本课程的开发提供了条件。在审视学校自身优势的同时,学校积极寻找教育合力,成立了由有特长的老教师、家长义工、社会爱心人士、外聘专业辅导教师等组成的校本课程研究团队;整合医院、博物馆、媒体等社会各界资源,请专业人士参与开发和实施课程,不断完善“幸福课程”体系,创新校本课程规划。

经过多年的摸索与沉淀,幸福路小学形成了独有的校本实践课程实施体系,学生每个月都有相应的实践课程体验,校本课程精细化、长效化、常态化。年年中幸福嘉年华、庙会进幸福、民俗进校园、新生开笔礼、多彩帐篷节等多姿多彩的活动纳入其中,再不断根据需要补充新的教育内容,营造浓厚的幸福文化氛围。

丰盈“校本”特色

以二七纪念馆为起点,经侵华日军驻郑办事处遗址、碧沙岗公园、郑州市烈士陵园、樱桃沟,最后至建业足球小镇,幸福路小学依据地域特色,开辟的红色校本课程教育之路,帮助孩子们了解二七的历史,珍

惜二七的现在,展望二七的未来。

在这里,校本课程一定是依据“校本”构建的,根据学校自身教育资源,依据学生核心素养发展需求,顺应社会发展,彰显学校特色。

学校开设了区本和校本合计52门课程,开展红色二七教育、心理健康教育、生态文明教育等一系列幸福特色教育活动。系列化的校本活动课程,独具“幸福”韵味的学校环境课程……在这所校园,注重自主参与,满足多元化需求,体现学校培养目标的特色校本课程开发是永无止境的,只为培养出更多身心健康、阳光自信的孩子。

在这里,国家课程的实施也是充满“校本”特色的。一方面,学校立足于师本化,将教师作为校本化的最有力和最具活力的资源。另一方面,在课程实施的途径和方法上进行课程资源的大胆整合和创新,让教育真正从“知识本位”转向“素养本位”,让孩子从“被动学习”走向“能动学习”。

课程时刻发生

“幸福看世界”课程,每周分享一个国家的基本常识、风土人情。主题学习开始前,每个孩子都要搜集这个国家的知识。主题学习中,每人一个地球仪,以中国为基准,找到所讲国家位置,学习一句简单的语言。主题学习后,每个孩子都有一份任务单,便于回顾

所讲知识。一个课程,将学科与活动统整,引领学生有条理、讲方法地开展学习。

在幸福路小学,课程学习的地点不局限于教室,学习时间的长短也不只是课上的40分钟,课程时刻在发生。

在学校组织的庙会活动中,孩子们各自接受任务,自主完成,过程中,他们感受到知识在生活中的运用,认识了新朋友,学会分享和交流,也学会了做事有始有终。学生家长则在活动中观察孩子的表现,对学生进行数学思维、交流能力、判断能力、礼貌待人等方面的期末评价。一次活动让课程、课堂、评价融为一体,也为下一次的融合课程提供了依据。

就是这样,不断开发与实施幸福课程,建构幸福课堂,营造幸福环境,让教师、学生、家长在日常的学校教育生活中获得幸福体验。这个有个性、有故事、有温暖的幸福乐园,被中央教科所选为郑州市“新样态”学校基地,荣获河南省基础教育重点课题实验学校。学校课堂形态“幸福课堂”入选郑州市道德课堂有效课堂形态,课堂形态研究报告被收录在郑州市教育局课改成果中。在郑州市教育质量健康体检项目中,学校连续四年保持教育健康体检数据持续上升。作为入选“学生最幸福的学校”的小学,这个幸福家园,让学校的每个孩子,每个家庭都有幸福教育标识,阳光积极、笑对人生。



京广路小学柳琴社团的学生向嘉宾介绍柳琴

京广路小学“根文化”涵养心灵

成立于2016年的“柳韵若兮”柳琴社团,是省内首个柳琴社团,多次参加省、市级比赛和演出并取得佳绩,今年10月,代表河南省参与在杭州举行

二七区实验小学 让“成长”因你而美

在郑州市教育局主办的“创意数媒校园电视成果展评活动”中,“艺梦微电影工作室”一举拿下5个一等奖;第十五届全国中小学校园影视教育成果展示活动中,微电影作品荣获全国一等奖。学校被评为“郑州市校园创客联盟主理学校”“郑州市创客教育示范校”,“艺梦微电影工作室”被评

为“郑州市十大创客空间之一”。“定向天地”定向越野队多次参加亚洲、全国、省、市定向越野比赛,学校2015年已通过河南省科技体育传统学校验收,并已申请全国科技体育传统学校……只有当教育真正适合学生了,学生才会有成功的可能。以“多彩课程”为支撑,二七区实验小学挖掘资源,开设全方位、多层次的“成长”系列校本课程。课程细分为“人文素养类”“艺术技能类”“科学创造类”三大类,涵盖《悦读悦乐》《诗海拾贝》《趣味编程》《指尖上的艺术》《手工DIY》《汽车乐园》等25项内容,学校还将英语、篮球、管乐、微电影、书法、国际象棋、主持表演等纳入校本课程,将大课间活动融入课程,实现跨学科整合,使学生获得与其全面成长与个性发展需求相匹配的教育。



二七区实验小学校园创客

共融共生共精彩

红色基因文旅之路,努力践行着“家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好人生第一课,帮助孩子扣好人生第一粒扣子”的教育理念。各校以核心素养为导向,充分整合资源,凸显校本特色,构建课程内容活动化、活动内容课程化的多元教育模式。在真实的生活情境中,开展注重参与、注重体验、注重感受的学习活动,优化评价任务。通过以学生为主体的多元学习方式,创设情境大任务活动,把国家教育方针中

教育与社会实践相结合的要求落到实处,推动学习方式变革,借助跨学科主题教育教学活动,提高学生综合分析能力、解决问题能力,让学生成为学习的主体。昨天已走,未来已来。幸福路教育发展共同体放眼未来,在深化教育改革和校本课程的创新之路上不断探索教育规律,形成高水平的、特色的、培养德智体美劳全面发展的人的育人方法和路径,为实现二七区区域优质教育中心的愿景,携手同行,成就幸福。

万紫千红绘美好

一个人可以走得很快,一群人可以走得更远。幸福路小学教育发展共同体各校,取长补短,合力攻坚,实现了“一花独放不是春,万紫千红春满园”的美好局面。各校独具特色的校本课程体系,为学生创造了一个个美丽的校园环境,助力学生幸福成长。

的“中国柳琴艺术大赛”的团体,在比赛中摘得一金一银两个团体奖项;揉揉、搓搓、捏捏、压压,泥塑社团的孩子将一件件富有童趣和民间特色的作品呈现出来,泥塑课程引导学生在传统文化的沃土中发掘美,将民间美术与文化镌刻在学生的心里……十年树木,百年树人。在京广教育人眼中,每一个可爱的学生都是一片嫩绿的叶子,从“根”上汲取长成参天大树的营养,以“通”为学习方式,“达”为学习目标,厚植民族、道德、文化、学力、创新“五根”。京广路小学的“根文化”课程体系,涵盖道德、学力、体育、智创、民族文化等六大方面,围绕学生发展的“六大核心素养”,把社会主义核心价值观观落在学生实践中,每个学生在这片沃土上,成长为具有人文底蕴、科学精神,会学习、懂生活、能担当、勇于实践创新、适应国家未来发展需要的栋梁之才。



佛岗小学学生创作入学纪念册

佛岗小学以“童真”润泽生命

藏书票课程以提高绘画、设计、手工和艺术鉴赏水平为目的,既是对传统文化的传承又为孩子们个性化需求提供广阔的平台;“品味红色文化”课程中,党员教师以学生喜欢的红色故事为切入点,唱红歌、读红书、看红色电影、讲红色历史、讲红色故事,寓教于乐,红色传承;3D打印设计、制作的“二十四节气”,引领学生感受多元、包容之美,找到传统与现代的连接之美;叶脉画课程把多彩的画和谐地与树叶的自然美融为一体……在“童真教育”的引领下,佛岗小学的“童真”课程以“童真为本、尊重个性、快乐学习、和谐共生”为核心价值,立足于学生的身心健康和全面发展,从学生实际出发,创设具备民主、科学、人文、开放的育人环境,在实践中努力寻求课程融合的新方向,找到课程的融合点,建设最适宜学生成长的“生态系统”,为学生的生命灵动和个性张扬搭建展示舞台。



凤鸣路小学串珠课程

凤鸣路小学用串珠晶莹童心

一袋袋五颜六色的小珠子、小水晶,经过巧妙的连接,形成一个个憨态可掬的小饰品、小摆件以及实用的生活用品。每周五下午的校本课程上,孩子们会早早进入工作坊,期待课程的开始。每周一个小主题,两周学会编制一项小饰品,从穿珠、引线、打结,到自行设计造型,在这里,孩子们学会了一份耕耘一分收获,学会了珍惜,学会了体谅。在“日日新”办学理念引领下,凤鸣路小学以时不我待的精神、日日归零的心态、日日成长的态度,一步一个脚印,开展美好教育,建设以培养学生动手能力为主的DIY校本课程,乐高拼搭、串珠艺术、航模……在实际动手操作中培养学生的艺术审美、思维和创新能力的。

三李小学动静皆宜展活力

陶笛课程,让学生既能享受高雅艺术之魅力,又能感受中华民族悠久文化精神;“足球小子”,充分结合学校学生实际,帮助学生形成个人足球专长,提高学生实践能力,让学生在技能中追求快乐,体现了“健康快乐每一天”的教育思想……三李小学在校本课程上下足功夫,关注每个学

生的发展,成立了书法、叶贴画、科技、足球、乒乓球等兴趣小组,先后荣获“河南省家长学校先进单位”“郑州市文明学校”“郑州市标准化学校”“郑州市红领巾示范学校”“郑州市少林拳进课堂楷模学校”等称号。在三李小学这个大家庭里,每一位成员都努力并幸福着。周娟