



郑州师范学院附属小学推出创意体育活动



美好教育追梦人 栏目记者 周娟

在教育一线,众多优秀教师为建设“美好教育”,努力办好人民满意的教育而努力,他们用行动诠释着优秀是一种习惯,谦和是一种气质,乐观是一种态度。他们用一言一行践行着做一名教师的崇高理想。《美好教育追梦人》栏目,带您走近众多一线教师,看他们如何带着美好的教育梦想,紧跟时代砥砺前行,担当责任奋发有为,以永不懈怠的精神和一往无前的姿态,撑起教育的蓝天。如果您也是一位优秀的教育追梦人,或者您身边有这样一位师者,欢迎自荐或推荐。邮箱:zzjyzk2016@163.com

中原区淮河路小学 石晓彤

“无差评老班”的追梦之旅



匠心追梦:牢记使命,扎实工作,凝心聚力,砥砺前行,谱写新时代班主任工作的绚丽华章,为实现伟大的中国梦不懈奋斗。

她是孩子眼中的“石妈妈”,因为她经常露出“招牌”式慈母般的微笑,让孩子们感觉到妈妈的温暖。

她是同事眼中的“拼命三郎”,因为她对待每件事,总是全力以赴,不懈奋斗。

她就是中原区淮河路小学教师石晓彤,一位有着20多年教龄和班主任工作经历的“无差评老班”。

2012年10月,郑州市在全省率先开展了市级普通中小学班主任工作室建设工作,旨在通过工作室的专业平台,以骨干班主任为核心,发挥辐射、带动作用,提升郑州市中小学班主任队伍的专业素质与能力水平。

当时,石晓彤是学校三年级语文老师兼班主任,还是三年级语文教研组组长,日常工作任务已十分繁重。

但是,面对这个充满挑战的新任务,她果断接下,挑起了一份新的责任,与此同时,一份新的希望也在她内心深处开始升腾。

她想的是,借助这个专业服务于全体班主任的平台,让更多的班主任受益,掌握专业的知识与技能,用最科学、最人性化的方式教书育人,让学生得到最好的教育和发展。

自此,作为主持人的石晓彤就开始了另一份“雄关漫道”。从硬件建设到团队组建,从理论学习到课题研究,工

作室的所有工作都饱含她的点滴心血。

在赴重庆西南大学的学习培训中,从组织确定参训名单,到查询安排车次购票,再到安排学员食宿、组织学习讨论、整理文字资料,她一直忙碌不停,血压突然升至160。为了不影响学员们的正常学习,她悄悄离开教室,找到校内的附属医院,短短300米的距离,她走了半个小时。在医院,医生要求她立即卧床休息,但是,为了不让她分心,她吃了药后,没有在医院过多停留,坚持走向教室,和大家一起听完了当天的课程。

2017年底,石晓彤体检查出子宫肌瘤,医生建议尽快手术,当时正值一年一度工作室阶段性工作总结,为了不影响工作室的这项年度重要工作,她一再推迟手术时间。直到2018年暑假,她才住进医院,接受手术和治疗。

石晓彤无私忘我的精神,感染了工作室里成长的班主任团队,大家团结一心,在各自的岗位上努力工作,积极发挥引领带动作用。他们白天备课、上课、批改作业、管理班级事务,晚上通过电话、微信沟通讨论,查阅资料,利用周末走访学生家长,搜集第一手资料,创造性地提出了“五星级”家校沟通兵法。这一课题成果荣获了郑州市课题成果一等奖。

在工作室成立运行的两个周期内,先后有1人荣获“郑州市优秀班主任”称号、3人荣获“中原区优秀班主任”称号、3人荣获“中原区优秀中队辅导员”称号、3人荣获“中原区教育系统优秀教师”称号。石晓彤就这样把自己变成了一座“梯子”,托起了工作室一颗颗新星冉冉升起。

2019年10月17日,伴着秋日的暖阳,石晓彤河南省名班主任工作室启动仪式在学校多功能厅举行,作为一个省级名班主任工作室,它不仅是对石晓彤六年多来主持郑州市名班主任工作室成绩的肯定,也是对全区中小学班主任队伍的肯定。

如今,工作室新成员涵盖初中、小学,跨越郑州市与卢氏两地,辐射23所学校,具有省市级优秀班主任称号的有19人,真正组建起一支有着超强战斗力的班主任团队。

线上教学有新意 特色课程促成长

本报记者 李杨

一场突如其来的疫情,让孩子们暂别校园,但这一经历对于孩子们来说,也是一次深刻的人生体验。与此同时,一场全新的教学盛宴也正以一种特殊的方式在我市各校拉开序幕。不少学校都立足生活育人,不断拓展线上教学的内容,开发出精彩纷呈、各具特色的线上课程,并以疫情为教材,把其中的人与事、物与情当成资源开设课程,不仅点燃了学生向生活学习的热情,更把孩子们的目光引向时代的英雄偶像,唤醒学生成长,厚植家国情怀。

激发创新活力

科技需要创新,实践探究必不可少。为了让学生在居家学习时也能体验有趣、有味、有情的数学综合实践课,金水区纬五路第二小学四年级数学组教师在深入研究教材和学生操作能力的基础上开展了“巧手制作牙签桥,我是桥梁工程师”的数学实践活动,让学生在操作中体会三角形的稳定性和数学知识在生活中的应用。

满载着同学们独特的创意、巧妙的手工,一座座“桥”诞生了。因为居家隔离,没有牙签,这难不倒小小工程师们,他们充分发挥自己的聪明才智,搜集身边一切可用的材料,精心设计,建造出一座座不同寻常的“桥”。通过承重测试,同学们体会到了三角形稳定性的神奇,也让实践和探索的种子在心里生根发芽。

把生鸡蛋轻轻放入水中,鸡蛋立刻沉入水底,向水中加入盐不停搅拌,鸡蛋能够浮起来吗?把一根筷子插入装着米的杯子中,然后将筷子上提,筷子会把米和杯子提起来吗……在郑东新区普惠路小学,科学组的老师们也把孩子们想念的科学实验

课堂搬到了线上,为同学们呈现了一系列别出心裁的科学“大爆炸”。同学们也纷纷模仿老师进行尝试,通过亲自动手操作理解其中的实验原理。

为了激发孩子们的“宅”动力,该校还开设了“我是口罩设计师”“小纸箱大世界”“谷物大创作”等创意美术课堂,并结合今年世界气象日“气候与水”的主题开展线上气象节活动,通过趣味化的气象知识引导孩子们关注科学、关注气候变化,学会尊重自然、顺应自然、保护自然,通过自己的努力营造美好的未来。

致敬英雄偶像

“国家危难时刻,挽救国家于水火的是科学家、医务工作者、解放军,是各行各业有责任、有担当的人,他们才是学生应该追的星,才是学生应该崇拜的偶像。作为教育工作者,我们有责任、有义务引导学生从小树立正确的人生观、世界观和价值观,重树偶像,让时代英雄成为偶像走进学生心中,深深地扎根在学生心中,伴随并影响他们成长。”管城回族区外国语牧歌小学校长冯利英告诉记者,为了重树偶像,让英雄成为学生真正崇拜的对象,学校教师团队专门开发了“周末有约”校本课程,并依据学生的年龄段特点推出了两个版本,把国内外有影响力的、在某个领域有极高造诣的、为推动社

会发展进步做出突出贡献的人物和团体等,作为素材推荐给孩子们。截至目前已经推出九期,介绍了呼吸病学专家钟南山,诺贝尔医学奖获得者、药学家屠呦呦,杂交水稻育种专家袁隆平,支援武汉的医疗团队,守护平安的人民警察,与“毒”共舞的女将军陈薇等。

为了确保课程能够顺利开展,学校专门把课程安排在周末,要求其他学科周末不布置作业,确保学生有足够的时间去研究、思考。学生通过学习文字材料,观看视频,了解英雄人物的事迹和贡献,并通过文字、绘画、思维导图等方式进行反馈和分享。

“在这次疫情中,除了钟南

厚植家国情怀

“如今,新冠疫情席卷全球,我们的祖国在疫情面前充分发挥了大国作用,在尽一切能力稳定国内病情的同时,还对其他国家予以援手,在疫情防控方面受到了世界卫生组织的充分肯定与表扬。这一切都与中国强大的国力,万众一心、众志成城的民族精神分不开,彰显了中国实力与责任担当!”近日,在金水区纬五路第二小学的家长直播间,一节“致敬中国担当”的课程,讲述着一个又一个感人的中国故事,令同学们无比激动和自豪。

疫情就是教科书。近段时间,我市不少学校都将此作为一堂道德大课、人生大课和生命教育,唤醒学生成长,厚植家国情怀。

据新郑市正商外国语小学校长刘斌介绍,该校着力构建了以“厚植情怀,科教融合,尊崇生命,道法自然”为理念的“致敬课程”,以“致敬祖国”“致敬英雄”“致敬生命”“致敬科学”“致敬未来”“致敬自觉”六大板块为基本课程单元的网格化课程体系,每一“格”都彰显着温暖与情怀,见证着责任与担当。为帮助孩子们立下远大志向,该校还开设了“相约20年”理想胶囊共珍藏励志云课堂,孩子们纷纷写下自己的“理想卡片”,复学后将“远大

山院士,还有哪些最美逆行者?我们身边有哪些人在默默地守护着我们的家园?”查阅资料,了解一下转基因与非转基因,然后关注一下你家里有没有转基因食品?你对转基因食品有什么看法?”……为使课程能够深入推进,学校不仅在选取素材时再三甄别,设计问题时也是匠心独具。“我们希望问题更开放一些,让学生在从英雄身上学到一些治学、做人、做事优秀品质的同时,也能通过自主学习、探究,对某一问题或某一领域有进一步的探索。我们希望通过这样的学习方式,让不同的学生可以有不同的兴趣点、不同的研究目标、不同的收获和不同的追求。”冯利英说。



新郑市正商外国语小学学生厨艺大比拼

拓宽学习渠道

从邀请心理咨询专家进行心理疏导和抚慰,到邀请来自名校的优秀毕业生分享学习方法和成长故事;从邀请郑州师范学院的博士和教授开设“汉字的奥秘”“语言的魅力”等课程,到邀请学校协同育人单位的专业人士开展“云游博物馆”等活动丰富孩子视野,涵养孩子心灵……据郑州师范学院附属小学课程建设中心主任刘素平介绍,在非常时期,该校不断拓宽学习渠道,丰富学习内容,设计了具有该校特色的“你猜课程”,为学生提供多样化的学习途径,还开展多样的学习成果展示,举行线上音乐会,开展线上美食节、劳动节、体育节,走进空中美术馆等,让学生成为“你猜课程”的主力军,真正做到了“我的课程我做主”。“你猜课程”深受大家的欢迎,引发了孩子们的学习兴趣,点燃了孩子们的学习热情,成为学校靓丽的线上校本课程。”

4月13日下午三点,金水区经三路小学全体师生通过钉钉直播,在河南省中医药大学第三附属医院生殖中心主任赵瑞钦的带领下,走进中医药宝库,领略中医的神奇魅力。课堂上,一个个小故事将深奥的药食同源中医原理直观生动地展示给同学们。

“原来生活中常吃的水果、蔬菜都是中药,卷心菜就是一种天然胃药,富含膳食纤维,能够起到保护胃黏膜的作用。”“我爱吃的香蕉还是一种天然助眠剂,富含钾和镁,能够起到放松肌肉,保持心情舒畅的神奇功效!”短短的三十分钟时间,同学们感受到了中医文化的魅力。

据介绍,此次中医线上课程是该校“传承文化瑰宝,师生抗疫在线”主题科技节中医小讲堂系列的第二节课。科技节主题系列活动旨在把疫情当作生动而又丰富的教材,引导学生树立爱国情感、团结意识,增强民族自豪感,探索充满魅力的中华文化。

郑州市第七十五中学 鲁晶

打造有趣实用的信息技术课堂



匠心追梦:紧贴时代潮流,向学生传授学以致用的信息技术知识,让他们感受到信息技术和智能技术的魅力,帮助孩子探索智能未来,更好成长。

在人工智能时代,信息技术课堂是学生认识信息技术和人工智能的重要窗口。作为一名信息技术教师,如何打磨高效课堂、培养学生兴趣?从教以来,鲁晶一直竭尽全力地创新探索教学方式,融入学科知识,贴近智能生活,打造实用、有趣的信息技术课堂。

“信息技术发展变化日新月异,信息技术教学内容、教学方式、教学评价也需要与时俱进。”从2007年第一次踏上三尺讲台至今,鲁晶善于紧扣发展脉搏,用敏锐的洞察力和创新力,及时更新课程内容,将信息技术知识以耳目一新的形式传授给学生,并逐渐形成自己的教学主张,让学生掌握更多可以服务于现代生活、学习的技术。

每次上课前,她都会提前筹备,从

备教学内容,到备学生、备教学环境、备教法、备学法……在每个环节都精益求精,设计出贴近学生生活的教学情境,以简洁、明了、准确的语言来组织课堂教学,引导学生开展探究学习。“通过信息技术教学,可以让学生掌握软件和硬件的操作,从而提升学生的思维能力、动手实践能力、综合解决问题能力。同时,还将学科知识融合其中,比如通过编程实现古诗词的练习、抢答,激发学习积极性。”在鲁晶看来,曾经陌生的编程、人工智能,现在对学生而言,不再是书本上一个难以理解的概念,而是实现创意、开阔思维的趣味工具,对学生个人能力的提升有很大的帮助。

“学然后知不足,教然后知困”。日常生活中,鲁晶坚持不断地学习、修炼自我,通过多读多思多写,不断拓展视野,丰富阅历,实现专业成长,适应新时代的要求。“不断更新的学科知识与技术,不断出现的名词、术语等,都需要我持续地学习。”在教学之余,鲁晶坚持阅读,更新自己的知识储备,扩充自己的专业知识。同时,积极积累教学经验,与优秀教师交流学习,及时进行反思和总结,发现课堂问题,优化教学策略,提升课堂效益。

“学校有一个温暖、和谐、互助的教研团队,每次参加教研活动都会有思维的碰撞、智慧的迸发。”如今,在打磨课堂的过程中,鲁晶从优秀的课例中汲取营养,在实践中反思,在反思中成长,全力做好学生学习和信息技术和人工智能的引路人。