



### 美好教育追梦人

栏目记者 周娟

教育承载着民族的希望和未来,教师则是教育发展的重要基石。在教育一线,众多优秀教师为建设“美好教育”,努力办好人民满意的教育而努力,他们躬身前行,用智慧引导学生拥抱梦想,也为实现自己的教育梦而奋斗。有梦想,就有追求;有追求,更有激情。他们匠心筑梦,凭的是传承和钻研,靠的是专注与磨砺。他们用行践诠释着优秀是一种习惯,谦和是一种气质,乐观是一种态度。他们用一言一行践行着做一名教师的崇高理想。

《美好教育追梦人》栏目,带您走近众多一线教师,看他们如何带着美好的教育梦想,紧跟时代砥砺前行,担当责任奋发有为,以永不懈怠的精神和一往无前的姿态,撑起教育的蓝天。如果您也是一位优秀的教育追梦人,或者您身边有这样一位师者,欢迎自荐或推荐。邮箱:zzjyzk2016@163.com



幸福路小学教师朗读防疫英雄读本

# 让孩子爱上阅读 书韵飘香 采撷芬芳

本报记者 李杨

“当每一片花瓣都摘下口罩,伸着懒腰,含泪微笑。当每一片叶子都迎来光和雨露,说着重逢的喜悦,轻风徐来,深情拥抱……”一声声清脆悦耳的亲子共读声回荡在“云端”,一幅幅亲子分享的画面令人动容和陶醉。刚刚过去的4月23日,是世界读书日,我市不少学校以此为契机,激发学生阅读兴趣,引导他们感受阅读的美好。为了解答不少家长在孩子阅读方面的困惑,记者专门采访了市经验丰富的老师,为大家支招。

### 云端逸书香

春天正是读书天,而这个春天的读书方式颇有些不同。为了让阅读成为习惯,我市不少学校创新开展了丰富多彩的线上阅读活动。春日书香在彼此心间飘逸,也为诸师生、家长带来了一束束温暖的光。

“书山有路勤为径,我给我的书房起名为‘书山阁’。”“阅读使我快乐,使我开心,所以我的书房叫‘阅开心’。”……在世界读书日,郑东新区众意路小学开展了“我与图书馆相约”主题活动,带领大家走进知识殿堂的同时,也晒出了自己的小小书房,与大家分享自己与书有关的小故事。

书香四溢,墨润心田。为激发学生读书兴趣,传承优秀文化,积淀文化底蕴,金水区农科路小学开展读书日活动,邀请学生和父母共读一本好书,并从自己喜欢的好书中选出来一个情节、一个选段,彼此分享,交流各自心得与体会。这不仅促进了亲子沟通,拉近了父母和孩子的距离,也提高了学生的阅读水平和语言表达能力,营造出良好的读书学习氛围。

二七区幸福路小学校长胡建玲在世界读书日当天,把自己和部分老师一起录制的朗读作品《李兰娟——你的样子》分享给全体学生,带领孩子们近距离认识了这位大国医者。在学校的组织下,孩子们还结合自己的居家学习环境,开展了推荐好书、诗词诵读、名言警句、亲子阅读、新闻播报、抗疫英雄人物介绍等丰富多彩的阅读活动。同学们全情投入,声情并茂,全员参与,开拓了视野,充分激发了读书热情。

而在管城回族区回族幼儿园,老师们通过“每日一见”对幼儿进行世界读书日的宣传,并组织幼儿和家长开展亲子阅读活动。幼儿拿出自己喜欢的绘本,从作者、故事情节、封面、插图等方面进行介绍,有的展示自己的家庭图书角,有的介绍自制图书,一些家长也介绍了自己在家是如何进行亲子阅读的,分享育儿小经验。大家时而静静聆听,时而捧腹大笑,构成了一幅和乐、美好的画面。“这次活动,孩子不仅感受到读书的乐趣,了解到更多的优秀绘本,也锻炼了语言表达能力,变得更加自信和快乐。”该园大三班幼儿马赫凡的家长说。



春晓小学图书漂流活动现场(资料图片)

### 兴趣需点燃

很多伟大的人物都是爱读书的典范,读书的重要性毋庸置疑。但阅读也是一个循序渐进的过程,不能一蹴而就。采访中,记者发现,不少家长都非常认可阅读的重要性,希望孩子能够爱上读书,但同时又有些焦虑,不知道自己能做什么。“如何让孩子爱上读书?”“在家里,我们应该怎样引导孩子进行阅读呢?”……带着家长们的疑问,记者采访了一些经验丰富的老师。

不少老师都表示,激发孩子的阅读兴趣,离不开家长的陪伴。想让孩子爱上读书,父母先要有意识地在孩子身边多读书,当孩子看到你读书时如此投入和快乐,也会受到感染。“如果孩子年龄较小,可由父母为孩子读书,选择一些有名的绘本来读,读的时候注意语音语调,尽量把书读得活灵活现。孩子一方面会被绘本里面的故事吸引,一方面又会在父母的怀抱和声音中体会到亲情的温暖。这样,在孩子成长的过程中,阅读就和舒服、愉悦、温暖、有趣这些感觉联系起来,又怎能不爱阅读呢?”管城回族区春晓小学校长贾慧娟说。

“可以在家中为孩子准备一个属于他自己的小书柜,为孩子购买或借阅喜欢的图书,提供阅读保障。也可以多和孩子一起逛书店,用浓浓的阅读氛围激发孩子的

阅读兴趣。”金水区实验小学德育处主任张丽娟表示,除了营造阅读氛围,还要保障阅读时间,在固定的时间去阅读,更有利于形成习惯。比如,每天晚上的8:00-9:00,父母放下手机,关掉电视,以身示范,与孩子共读。亲子共读中,对于低年级的学生来说,大声读给孩子听,在故事的转折处适时停留、有效讨论、设置悬念,能够激发学生的阅读兴趣。

“根据孩子情况制定阅读计划也非常重要。每拿到一本好书,可以和孩子商量一下大概多长时间能够读完,并把读过的书名记录下来,增加成就感。”据张丽娟介绍,金水区实验小学就专门为每位学生发放了“阅读存折”,学生每读完一本书,就在阅读存折中记录下书名、作者、字数,家长签字。语文教师会根据学生的阅读量分别盖上星星、月亮、太阳,每学期评比“阅读之星”。在学校教学中,学校也会每班每周固定1节课为阅读课,同学们或在老师带领下交流阅读方法和心得,或在学校图书馆、阅读中心精心阅读。4月23日世界读书日时,学校号召全体师生、家长在阅读课或晚间亲子阅读时间,静心共读42分3秒,以仪式感和时间保障引导学生潜心阅读。

### 选书有诀窍

阅读离不开书,选书是很有学问的问题。如何为孩子选择书籍呢?面对家长关心的问题,贾慧娟也做出了解答。她认为,选书首先要看年龄段,每个年龄段的理解能力是不同的,适合孩子阅读的书也不同。绝大多数孩子认知能力都在自己的年龄段内,但有些孩子读书多读早,理解能力已经在更高的年龄段,那就可以在更高的年龄段为孩子选择书籍。如果孩子读书少,理解能力稍低,可以在低一级的年龄段为孩子选择书籍。总之,要选择适合孩子理解能力和认知水平的书籍。

“要重视书籍的质量,经典书籍、获得国际大奖的书籍、长期占据畅销榜单的书籍等都在可以选择的范围。”贾慧娟认为,在符合孩子认知能力,并确认是好书前提下,还是应该以孩子的兴趣为主,让孩子选择喜欢的书籍,自由阅读。如果能读自己想读的书,阅读本身就是让人愉悦的。有些孩子不爱阅读,往往是大人强迫孩子读一些不喜欢的书或者晦涩难懂的书。

“我相信,家长让孩子读的也是一些值得读的书或者是专家推荐的,但如果孩子没有从小养成阅读的习惯,没有阅读的兴趣或者阅读能力尚未达到,则不建议孩子去啃一本他读不下去的书,这样会伤害孩子读书的兴趣。还有些书被家长认为是杂书,如果读了就是不务正业,家长只给孩子买自以为能快速提高成绩的书,而这往往会让孩子对书避之不及,长期来看也不能真正提高孩子的学习能力。”她建议,如果孩子不爱阅读,从一些经典小说或者童话故事读起也是不错的选择,例如曹文轩的小说《郑渊洁童话》,甚至是绘本。这些书籍情节跌宕起伏,引人入胜,很容易读进去。如果孩子还是不愿意开始,父母可以给孩子讲讲前面的情节,当孩子迫切想知道后面的故事时,引导孩子自己去读。

贾慧娟还提醒各位家长,阅读切忌功利。试想一个场景:当孩子开始对阅读感兴趣,正要读书时,家长对孩子说:“读完这一章你要给我复述一遍并写下读后感。”这时孩子的心情会怎样?也许他会听你的,这次读完书后复述了一遍并写下了读后感,但可能再难见到孩子主动去拿书读了。“有时,让孩子保持阅读兴趣的关键不在于我们做了什么,而在于我们不做什么。做练习、写读后感等一些附加任务确实能让孩子对书的理解更加深刻,也是一个吸收内化的过程,但如果孩子并不情愿去做,家长的首要任务还是要保证孩子阅读的热情。大量阅读本身就已经是孩子能力的极大提升了。”

### 和风细雨拨心弦

郑州市第五十二中学 李莉



匠心追梦:教师愉悦工作,学生快乐成长,学校就是梦想开始的地方。只有和学生在一起时,我才有宁静的内心、澎湃的激情和满满的幸福感。愿我们双眸有光,戒尺有爱,心中有方向。

“翻开当年的‘家校联系本’,三年的初中生活历历在目,气馁时,是您循循善诱,教会我很多学习方法;变天了,是您叮嘱我多加衣物多喝水;有不足,您及时指出,有进步,您连连点赞,怀念那些和您唠嗑的日子……”

一条毕业生发来的短信,让连日忙碌的李莉卸下了疲惫,忍不住露出了幸福的微笑。2013年入职当班主任,从最初的懵懂、忐忑,到现在成为教育战线上的一名“老兵”,收获累累硕果,认真负责、兢兢业业一直都是李莉坚持的准则,她把青春奉献给了三尺讲台,把汗水挥洒在菁菁校园,收获了一园芬芳桃李。

父亲是一名老师,从小在校园里长大的李莉,对学校有一种莫名的亲切感。李莉说,小时候印象最深的,就是父亲经常会把家庭困难的孩子带到家里吃住,这种如亲人般的师生关系,让李莉对教师这个职业有了特别的崇敬和喜欢。

而成长路上遇到的好老师,更让李莉坚定了信念——当一名像父亲和自己老师们一样的老师,循循善诱、耐心引导,全身心地爱自己的学生,传递爱、传承爱,让爱蔓延。

学生时期的耳濡目染,也让她更清晰地认识到,当一名老师,不仅要教给学生知识,更重要的是教给学生运用知识的方法,正所谓,“授人以鱼不如授人以渔”。

在教学上,她深入钻研,不断加强专业知识,努力提高业务水平,重视培养学生的主动学习意识和探究能力,注重培养和学生的综合思维能力和逻辑推理能力。她的课堂充满思维碰撞的火花,深受学生喜欢。

当班主任,她坚持抓好学生的日常行为规范,加强学生的思想品德教育和心理健康教育,努力为学生营造积极、正面、健康、向上的学习环境。为了更深入地了解学生,和家长深入交流,原本用于学生记录作业、家长监督管理的“家校联系本”成为她和学生、家长最特别的沟通桥梁。学生会把当面说不出来的心里话写上面,家长会把遇到的问题、困惑、感触和想要寻求的帮助写上面,李莉每一条都会仔细阅读,给予回复。

除此之外,学生还会通过周记随笔写出自己的心里话,李莉也会根据班级德育目标和热门话题等给学生定周记主题,让学生畅所欲言,表达感受。她深知,要做好一名教师,特别是要当好一名班主任,重要的是把握青少年学生的心理特点,设身处地为他们着想,鼓励每一个学生点滴进步,真正走进学生的心灵深处,关心他们,启迪他们,才能与他们共享人生的美好。

虽然每天都要忙碌到夜幕深沉,虽然所做的很多事情是琐碎的、平凡的,李莉却说,做一名老师,很幸福。



### 厉害了,我的团

栏目记者 禹萌萌

## 以乐器为媒 品民乐之美

本期社团:管城回族区春晓小学民族乐团



参加演出

每周二、周五,管城回族区春晓小学聘请的河南省民族乐团青年演奏员都会来到学校,为民族乐团孩子们带来专业的教学,并每月指导学生们进行两次合奏练习。同学们跟随老师的指挥手势,互相配合演奏出“哆咪咪发啦啦西哆”,他们在音符的世界里,感受民乐之美。

春晓小学为传承中国传统民族文化,丰富校园活动,在2017年10月成立了“春晓小学民族乐团”。民族乐团拥有弦索乐器组、弹拨乐器组、吹管乐器组、打击乐器组4组,共有92名孩子。开设了二胡、古筝、琵琶、中阮、竹笛、唢呐、笙、大提琴、扬琴、打击乐,10种乐器专业课程。社团的孩子们每年

都会参加学校的“元旦晚会”“十岁成长礼”等校园活动。如今,民族乐团作为学校社团的一支新生力量,在师生们的共同努力下已经成为春晓小学艺术教育中一张耀眼的名片。

苗翰溢是该校民乐社团的指导老师之一,两年多来,他陪伴着孩子们一路成长。“看到每一位学生在乐团中从零基础到能够成熟独立演奏,我真切感受到了他们的成长。社团采取基本功练习与乐团合练相结合的训练方式,孩子们不仅需要修炼好自己的本领,也需要互相之间打好配合。种类繁多的乐器、层层叠加的音色,他们在传承中华优秀传统文化中,共同演绎出民乐的优美华章。”



倾情演奏

### 点滴成长

2018年12月,民族乐团古筝合奏获得郑州市少儿音乐大赛三等奖。

2019年11月,代表学校参加“郑州市管城回族区2019年全民终身学习活动周开幕式暨社区教育成果展示”。

2019年11月,邀请青年唢呐演奏家王展展,青年古筝演奏家李钊到学校进行民族音乐讲座。

2020年1月,举行“春晓小学民族乐团新春音乐会”。



认真练习