

科学把握领导干部治理能力的要素

王寿林

作为运用法规制度管理公共事务的能力,国家治理能力从内容上讲,包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等能力;从形式上讲,包括统筹协调、决策执行、组织协调、选人用人等能力。提高国家治理能力,关键在于提高领导干部的治理能力;提高领导干部的治理能力,首先在干科学把握领导干部治理能力的要素。

统筹协调能力。所谓领导就是带领和指导。领导干部要立足全局、着眼长远、审时度势、统筹协调,必须具有宽广的眼界、博大的胸怀、深厚的理论、务实的作风。要注重战略思维,以全局视野、长远眼光思考和解决问题,抓住重点又统筹一般,立足当前又着眼未来,熟悉国情又通晓世界,高瞻远瞩、见微知著,从整体上把握事物的总体趋势和发展走向,认清现实状况、确立发展目标、明确工作重点、制定实施步骤、分析制约条件的基础上适时出台战略规划,从而牢牢掌握改革发展的主动权。

科学决策能力。决策是领导干部的主要职责。面对错综复杂的局面和瞬息万变的形势,领导干部必须掌握相关知识、相关信息,对于客观规律、具体情况如指掌,对实施决策的人力物力财力心中有数,具有适时做出正确决策的魄力,善于采取科学方法、按照科学程序、运用现代科学技术手段对复杂的社会现象和自然现象进行全面的考察和分析,并对其中各种因素之间的相互联系和影响进行综合研究,在此基础上依靠领导班子和专家学者的智慧和经验形成领导方案。按照科学决策的要求,在进行战略性、全局性、风险性决策时,未对方案进行科学性、可行性论证,未对多种方案进行比较优选,未对方案实施后果进

行充分评估,不应匆忙决策。

贯彻执行能力。一分决策,九分落实。如果说决策注重科学,那么执行则讲究效率。再好的决策如果得不到及时落实,也会变成一纸空文。从这种意义上讲,领导干部执行力的强弱不仅关乎事业发展。领导干部要牢固树立全局观念,努力提高会上级战略意图、贯彻上级决策部署的本领,具有情系民生、统筹全局的战略思维,迎难而上、尽心竭力的责任担当,大胆创新、主动作为的机遇把握能力,善于抓住重点、找准痛点、补强弱点,时刻保持锐意进取的精神状态和工作姿态,以功成不必在我的境界扎实推进各项工作有序开展。

组织协调能力。社会不是单个人的简单相加,而是由众人组成的一个有机整体,是人们之间交互作用的产物。因此,社会的存在和发展离不开有效的组织协调。通过组织协调,在治理上实现咨询、决策、执行、监督、反馈整个过程的连续和顺畅;在价值上实现公益与私利、自由与秩序、公平与效率、人文与自然等方面的统筹兼顾、综合平衡、协调发展,防止彼此冲突和内耗。这就要求领导干部必须熟悉环境、熟悉人员、熟悉法规、熟悉职责、熟悉任务,把本地区、本部门、本单位的工作目标和发展规划同实际状况结合起来,正确处理各种关系,合理组织各方力量,恰当使用各类人才,使各个要素、单元、层次目标明确,从而实现百虑一致,殊途同归,形成发展的整体合力。作为领导干部,良好的组织协调能力是不可或缺的。

选材用人能力。事业成功,要在得人。领导干部要善于掌握部属的特点和长处,把合适的人放到合适的岗位,最大限度

地发挥每个人的创造潜能。用人要知人。识人知人是选材用人的一项基础性工作。要改进考核方法,完善评价体系,综合运用届末考核、年度考核和专项考核结果,多渠道、多层次、多侧面深入了解干部,观察干部对群众的感情、对名利的态度、对重大问题的思考、对复杂问题的处理。用人要善任。选人用人关键在于量才适用、用其所长,做到寻觅人才求贤若渴,发现人才如获至宝,举荐人才不拘一格,使用人才各尽其能。要注重基层、注重实干、注重公论,切实端正选人用人导向,匡正选人用人风气,严格按原则、按规矩、按程序选用干部,让那些德才兼备、敢于担当的干部走上前台,把那些品行不端、作风不实的干部拦在门外。

处事应变能力。如今,我国改革发展中所面临矛盾和问题的复杂性前所未有,前进道路上所面对风险和挑战的严峻性也前所未有。在这种情况下,领导干部如果抱定以不变应万变的心态去工作,就难以应对复杂严峻局面的挑战和考验。只有对可能出现的突发事件有前瞻性和预见性,一叶知秋,见微知著,做到一种风险多个预案、一种危机多手对策,从精神到物质,从体制到机制做好充分的准备,才能在遭遇危及公共安全的突发事件时,有效发挥我国治理体系政令统一、高效运转、万众一心、攻坚克难的独有优势,审时度势、灵活应对、果断处置、转危为安。

开拓创新能力。创新就是在继承前人成果的基础上创造出新事物,包括发现问题、揭示新规律、提出新理论、采用新方法、形成新观念、建立新制度、制定新政策、完善新机制、发明新技术、获得新材料、改进新工艺、开发新产品等等。崇尚创新,致

力创新,国家才有光明前景,社会才有旺盛活力。领导干部要牢固树立崇尚创新、致力创新的自觉意识,使创新成为为官一任、造福一方的价值导向、思维方式、生活习惯。要注重创新思维,破除迷信经验、迷信书本、迷信权威的思维方式,破除按图索骥、因循守旧、无所作为的行为方式,善于因时制宜、迎难而上、锐意进取,以新视野观察新形势,以新思路破解新问题,以新作为开创新局面,切实做到在解决经济社会发展存在的突出问题上有新办法,在解决改革攻坚面临的难点问题上有新举措,在解决干部群众关注的热点问题上有新突破。

学习实践能力。时代在发展,社会在进步,领导干部如果不提高自己的能力素质,就跟不上时代的步伐,做不好当下的工作。人才是第一资源、创新是第一动力、发展是第一要务,而没有学习就没有人才、没有创新、没有发展。这就要求领导干部必须加强学习,以岗位能力培养为主的实用性学习,以开阔知识视野为主的拓展性学习。要多一些阅读,多一些思考,向学习要知识、要品质、要境界,使学习成为一种精神追求、一种工作状态、一种生活方式,通过学习坚定理想信念,锤炼意志品质,提高精神境界,美化生活情趣,增强自律意识,学以立德、学以增智、学以广才、学以致用。把学习与实践结合起来,既要向书本学习,又要向实践学习,既要在总结成功经验中获得提高,又要在汲取失败教训中取得进步。把学习与实践结合起来,以问题牵引学习,以学习指导实践,关注重点难点,补短板弱项,使学习成效及时转化为工作绩效。

(作者单位:天津大学马克思主义学院)

智慧小镇 浓缩数字中国建设成果

王郅强

当今数字中国建设备受瞩目,稳步推进,智慧小镇更是进展迅速,构成了数字中国建设的缩影。通过整合构建协同共享的信息平台,智慧小镇对信息进行智能处理利用,为社区运转、政府管理和企业运营提供重要数据支撑,为小镇发展带来巨大便利,更彰显了未来数字中国的建设方向和重大成就。

打造智慧生活,建立幸福生活“便捷通道”

在交通出行方面,智慧小镇设立电子警察,建立交通诱导控制、停车场显示等系统,推动各运输信息系统、智能交通运输体系和物流服务体系互联互通,提升综合交通智能化水平。在医疗服务方面,智慧小镇利用数字技术提升信息管理能力,加强医疗队伍建设,提高服务质量和工作效率;同时利用数字技术收集小镇居民的身体状况信息,根据数据因人而异制定不同的医疗计划,优化医疗资源配置。在学校教育方面,利用校园网、校园管理系统、数字图书馆、远程教育、在线教育等数字化模式实现智慧校园,利用多媒体教室、电子实验室、移动学习终端、移动教室等多种数字教学模式实现智慧教室,给小镇居民带去别样的教学体验。

成就智慧产业,开创经济发展“致富之道”

通过打造智慧园区,利用现代高新技术对园区的生产、加工链条进行全覆盖,实时监控园区内的生产过程,并通过分析搜集到的数据为园区生产计划调整提供建议。同时,智慧旅游成为新兴产业,通过遥感卫星技术获取旅游景点的数字地图,方便游客游览园区;借助数字技术,旅游景点能够及时获取景区内游客的实时数量,为景区工作人员掌握景区情况、调整景区游客数量、改善游客体验提供重要依据。

提供智慧服务,创制便民利民“灵丹妙药”

智慧小镇采用智慧监控系统,不仅能够更加有效获取路段信息,告知居民实时路况,还能通过多种途径实现视频资源的共享,最终建立全方位、立体化的多级监控联网管理体系。在城市管理服务方面,智慧小镇采取数字城管模式,对城市区域内城管执法、市容环境、基础设施、园林绿化等实施数字化与可视化综合管理,实行统一指挥调度,建立城市管理一盘棋的“大城管”模式。

营造智慧环境,织就生态保护“天罗地网”

智慧小镇实现了“数字环保”和生态环境监测体系的建设,通过大数据对小镇环境、能源等领域的全面覆盖,强化对重点领域、重点污染源的全方位、全天候、实时、智能化监督和长期跟踪,以便于充分调与分析数据中的潜在信息,从而及时感知环境变化,实现智慧小镇对环境的有效、动态监测。健全小镇环境信息管理与应用集成系统,加强小镇环境信息系统一体化建设,推动智慧小镇环境中资源管理、污染监控和数字环保等方面的有机结合,进而更好地构建“互联网+”绿色生态体系,实现美丽小镇的建设。

开创智慧模式,促进数据网络“融会贯通”

在数据集中和共享方面,智慧小镇打破了信息壁垒,构建数据资源共享平台,推进技术融合、业务融合、数据融合,实现互联网、电信网和广播电视网三方合作,进一步推动智慧小镇全覆盖、大容量、高带宽和高可靠度网络设施的建设。在安全体系方面,智慧小镇运用传感器技术、二维码识别技术、生物特征识别技术等多种技术将身份、位置、多媒体和状态认知等多种感知方式相结合,保证智慧小镇感知的全面透彻。通过完善安全保障体系,提升小镇基础信息网络、有效实现数据信息防护及提高信息数据的安全性,为智慧小镇建设提供可靠的信息安全保障服务。

助推智慧政务,实现政务服务“一网通办”

智慧小镇借助云端服务,促进政务与信息化的融合,全力打造不受时空限制、高效便捷的网络政府信息服务平台和便民服务平台。在优化政务服务流程的基础上,提供全方位、多层次、一体化的网上政务服务,实现政务服务“一网通办”,大大提升政务服务办事效率。依托智慧政务的信息公开化,搭建群众诉求表达和信访网络平台,进一步提高小镇居民积极参与社会治理的积极性,增强公众参与度和认同感,实现公民参与主导社会工作的智慧小镇新模式。

智慧小镇的本质是对数据的运用及智慧的处理,最大的特征是“融合、融通、融智”。智慧小镇借助数字技术将经济数据、政务数据、民生数据相融合,充分调动数据库进行互联互通,更好的实现医疗、交通、教育、环境、政务等数字化,为小镇提供更优质服务,推动社会高质量发展。智慧小镇是数字中国的一个缩影,其成就是数字中国的实践与结果。着眼智慧小镇,建设宜居中国,大数据成为发展引擎,从信息化到数字化搭建“大平台、大数据、大系统”数字中国新格局,为中国建设注入新动能,推进国家治理体系和治理能力现代化,实现中国社会高质量发展。

(作者单位:华南理工大学公共管理学院)

以工匠精神 创新劳动教育模式

彭维锋

以工匠精神为抓手,切实推进新时代劳动教育,是探索具有中国特色的劳动教育模式的重要举措。随着学校特别是相关行业院校“劳模工匠进校园”工作的不断推进,以工匠精神创新开拓新时代劳动教育重在做好以下三方面的工作:

第一,以“劳模工匠进校园”为载体,以课程设置为中心,将工匠精神融入劳动教育必修课程。一方面,进一步扩大“劳模工匠进校园”的广度和深度,灵活运用劳模工匠讲师亲身讲述的授课方式,用鲜活的劳模工匠故事融入学生情感世界。在重点做好进入职业院校的同时,要积极推动劳模工匠进入中小学、高校和科研院所,实现各级学校“工匠精神进校园”全覆盖。构建学校与劳模工匠长期联系机制和动态调整机制,实现“工匠精神进校园”的制度化、常态化、规范化。另一方面,进一步提升“工匠精神进校园”的深度和厚度,引导学生心智成长。作为劳动教育必修课程的专业教师,在做好工匠精神研究的基础上,充分把握学生年龄特点、专业特色和接受心理,灵活运用集中讲授、分组讨论、心得分享等授课方法,点燃学生对工匠精神的向往,增强学生劳动能力的培养。

第二,以劳模工匠工作室为依托,以劳模工匠团队为支撑,建设劳动教育实践基地,搭建劳动教育实践平台。根据全国总工会发布的《关于进一步深化劳模和工匠人才创新工作室创建工作的意见》,到2020年,各级创新工作室创建总数将超过10万家,全国示范性创新工作室总数达到300家,形成以全国示范性创新工作室为引领、以省市级创新工作室为中坚,基层创新工作室蓬勃发展的良好局面。可以说,这些既具有较大数量又具备较高质量、既具有系统性又具有规范性的劳模工匠工作室,是实施劳动教育的重要实践基地,是强化学生劳动体验、亲历劳动过程、提升育人实效性的实践平台,也契合《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的要求。由此,立足新时代劳动教育的实践导向,要以劳模工匠创新工作室为依托,充分利用全国的劳模工匠工作室资源,开辟“第二课堂”,为各级各类学校多样化劳动实践提供实践基地,让学生在劳模工匠工作室的动手实践中树立劳动光荣的观念,培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,提升劳动能力、实践能力和就业创业能力。

第三,以劳模工匠选树为契机,以弘扬工匠精神为手段,传播劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造劳动教育的良好氛围。校园之内,要把工匠精神融入校园物质文化、精神文化、制度文化和活动文化,特别是精心打造校园氛围,将工匠精神融入校园景观熏陶人,融入校园生活培养人,融入校园文化涵育人,融入校园制度规范人。精心设计主题性校园文化活动,积极建设劳模工匠文化“场景圈”,让工匠精神元素融入学生学习生活环境中。系统整合各种媒体资源,在充分利用橱窗、海报、标语、报纸等传统媒体的同时,更要精心打造网络、App、微信、微博等新媒体平台,全媒体传播弘扬工匠精神。校园之外,应以劳模工匠选树为契机,创新探索弘扬工匠精神的方法,以劳模和工匠人才为学习榜样,唱响劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的主旋律,涵养劳模文化、工匠文化,厚植奋斗理念和劳动情怀,推动全社会形成尊重劳模工匠、爱护劳模工匠、学习劳模工匠、争当劳模工匠的良好风尚和社会氛围,从而将工匠精神渗透到学生学习生活的内部和外部,融入学生衣食住行和日常生活全过程。

(作者单位:中国劳动关系学院)



安徽省合肥市近日发布《合肥市禁养犬名录(征求意见稿)》,中华田园犬与松狮犬、秋田犬等多个犬种被列入其中。意见稿一出,立刻引发热议。近年来,城市里能不能养犬一直争论不断,但不可回避的事实是,宠物已经成为现代城市生活的一个组成部分,城市禁养大型犬、烈性犬是大势所趋,对宠物的管理也成为城市治理的“新考点”。一方面要提高人们文明养犬意识,另一方面也要发挥社区未梢管理作用,及时掌握社区养犬情况,落实监督管理主体责任。只有这样,相关制度文件才不会沦为“一纸空文”。

徐骏绘

把产业扶贫作为决战脱贫攻坚战的“利器”

周跃辉

近日,习近平总书记在陕西考察,脱贫攻坚问题成了这次考察的“重头戏”。众所周知,陕西地处西部,相对于东部沿海发达地区而言,陕西的贫困发生率要高出不少。西部是脱贫攻坚的重要战场,而打赢这一主战场的利器就是“产业扶贫”。

在陕西考察期间,习近平总书记分别来到陕西省柞水县小岭镇金米村,以及安康市平利县老县镇等地考察脱贫攻坚情况。大家印象极为深刻的是,习近平总书记在金米村考察木耳产业时,几位村民正在做网上直播卖货的准备,总书记走到直播台前,同他们亲切交谈起来。习近平总书记指出,电商作为新兴业态,既可以推销农副产品、帮助群众脱贫致富,又可以推动乡村振兴,是大有可为的。

事实上,研究表明,产业扶贫既是促进贫困人口较快增收达标的有效途径,也是巩固长期脱贫成果的根本举措。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚工作纳入“五

位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,作为实现第一个百年奋斗目标的重点任务,作出系列重大部署和安排,全面打响脱贫攻坚战。在具体的实践中,各个地方也探索出诸如易地搬迁、金融扶贫、教育扶贫、生态扶贫等各种扶贫政策和做法,但真正能够帮助贫困人口实现脱贫的最可持续的方法,还是产业扶贫。

无可置疑,打赢脱贫攻坚战,关键在产业扶贫和精准扶贫,立足贫困地区资源禀赋发展特色产业、实施产业扶贫,是扶贫由“输血”到“造血”的最佳选择。通过创新产业扶贫新模式,把贫困户有机纳入到产业发展中,不仅让贫困户分享到产业发展成果,拓宽了增收渠道,更极大地推动了脱贫攻坚的实现。总书记的这次陕西考察,也充分印证了这一点。

举例来讲,陕西老县镇蒋家坪村的“女娲凤凰茶业现代示范园区”,就属于产业扶贫范畴。这个产业园通过“党支部+龙头企业+贫困户”的模式,带动全

村200多户贫困户人均增收千元以上。这从另一个方面也说明,我们在扶贫的过程中,完全可以走出一条经济发展、农民增收、生态环保的中国特色扶贫之路。我国的很多贫困地区往往山清水秀,环境优美,但没有很好地利用起来。正是可以利用产业扶贫这样一条路子,将绿水青山转化为经济财富,从而实现贫困人口的彻底脱贫。

产业扶贫的关键点在于要在分析贫困地区资源禀赋、产业现状、市场空间、环境容量、新型主体带动能力和产业覆盖面的基础上,因地制宜创新产业扶贫新模式,从而将生态资源优势转化为经济优势。事实上,产业扶贫是决战脱贫攻坚、实现乡村振兴的重要途径。当然,生态资源从原生状态转化为可开发、可交易资产的整个过程,周期长、风险高、技术难度大,政府应该发挥好引导示范作用,为各类生态资源配好道路、桥梁、标识、景观等基础设施,降低企业投资风险,稳定投资者预期,最终把“绿

水青山”转化为“金山银山”。今年是脱贫攻坚的决胜之年。在产业扶贫的进程中,要充分发挥政府、企业和社会三方面的力量作用,强化政府责任,引导市场、社会协同发力,构建专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫互为补充的大扶贫格局。在条件适宜地区,可以进一步支持贫困户整合财政涉农资金发展特色产业,鼓励地方从实际出发利用扶贫资金发展短期见效、未来能够持续发挥效益的产业,通过规范和推动资产收益扶贫工作,用好产业扶贫这把“利器”,确保贫困户获得稳定收益。

发展扶贫产业,重在群众受益,重在持续稳定。要延伸产业链条,提高抗风险能力,建立更加稳定的利益联结机制,确保贫困户持续稳定增收。脱贫摘帽不是终点,而是新生活、新奋斗的起点。接下来要做好乡村振兴这篇大文章,推动乡村产业、人才、文化、生态、组织等全面振兴。

(作者单位:中共中央党校)

