

推进教育公平 支持地方"双一流"高校发展

邻据全棋休记老 张辛姓

教育涉及千家万户,同国家前途命运紧密相连,也是今年全国两会的热点话题。政府工作报告中说,2020年要推动教育公平发展和质量提升,推进一流大学和一流学科 建设;要优化投入结构,让教育资源惠及所有家庭和孩子,让他们有更光明的未来。加强教育公平、加速"双一流"建设、加快招考制度改革······立足河南、放眼全国,参加今年 全国两会的代表委员们围绕高等教育均衡发展、高层次人才培养发出自己的"教育好声音"。

加大中西部高校支持力度,促进教育均衡发展

全国人大代表、河南大学党委书记卢克平建议,把高等教育的均衡化发展上升到国家治理的高度统筹考虑,推进教育公平。

"中西部地区在重点实验室、重点学科专业、高层次人才等方面与东部发达省市差距明显,并有逐步拉大的危机。"卢克平表示,当前高等教育发展不均衡带来一些问题。我国基础教育的责任主要由省级人民政府承担,而高等教育的均衡化发展则需要由教育的均衡化发展则需要由教育的均衡化发展则需要由教发为强力:加大对中西部高校的支持力度,建设若干个特色高校;逐步实施高考招生指标依据报考人数,按比例分配;在中西部地区新建若干所高校,满足经济社会发展对人才培养的需要;对中西部地区民办高校给予优惠政策,鼓励其发展壮大,形成有益补充。

释放更多政策空间,支持地方 "双一流"高校发展

"双一流"建设高校名单公布已近三年,打破身份固化的限制后,一批进入"国家队"的地方高校抢抓机遇,人选学科发展水平明显提升,并带动学校整体快速发展,服务地方经济社会发展的支撑能力显著增强。全国政协委员、河南大学校长宋纯鹏表示,地方"双一流"高校的发展质量直接影响着"双一流"建设重大国家战略的推进成效,建议统筹谋划,释放更多的政策空间,推动这部分高校快速健康可持续发展。

"双一流"建设旨在优化高等教育资源配置,推动地方高校发展,缩小高等教育区域发展差异,从而带动全国高等教育发展水平整体提升,促进教育公平。但是,受办学经费拨款体制、教育资源配置模式、地方经济发展水平等方面的制约和影响,地方"双一流"高校面临着不少发展困境,如办学经费不足、高层次人才匮乏等。

宋纯鹏建议国家教育管理部门加大对地方"双一流"高校的宏观指导,研制指导性和约束性政策,激励地方政府加大对这部分高校的经费投入力度,出台实施专项重大扶持计划,整合资源重点支持。另外,将地方"双一流"高校纳入教育部管理序列,参照教育部直属高校管理模式,使其参加教育部直属高校的相关活动,享受相关政策待遇。

改革硕士招考模式,减少对 本科阶段学习影响

本科、硕士研究生和博士研究生是高水平人才培养体系有机衔接的三个阶段。新高考制度改革和博士研究生招生改革已经启动并逐步扩大范围,与之相比,硕士研究生招考制度改革相对滞后,且现行制度对本科教学秩序客观上形成强大的冲击,使高水平人才培养体系不尽完善。全国政协委员、河南农业大学校长、中国工程院院士张改平提出,改革硕士招考制度、完善高水平人才培养体系。

筑基固本是高水平人才培养体系的基本要求,本科教育居于人才培养的核心地位,是提高高校人才培养质量的重要基础。由于硕士研究生持重考试的初试安排在学年第一学期期末,应届本科考生不得不在大四第一学期(甚至大三期间)就把时间和精力几乎全部花在复习备考上,严重影响本科阶段专业课学习和知识结构的完善。张改平提出,统筹考虑硕士研究生招生考试与本科人才培养的有机统一,进一步优化初试、强化复试,构建"国考+校试"的两段式考试模式

建议国考面向大三大四以及符合条件的社会考生,科目包括英语、政治、数学等,可安排在9月第一周周末举行,方便学生利用暑假时间备考,考试合格者将获得合格证书,有效期2~3年。建议校试将参加对象确定为大四学生及符合条件的社会考生,笔试、面试联考,可安排在每年3月的周末,方便学生利用寒假时间复习。其中,笔试主要考核学生的学科基础和专业能力,面试主要考察考生综合素质与能力。

加大河南研究生教育支持力度

人才是第一资源,创新是第一动力。目前 我省的经济社会发展需要的高层次人才支撑和 自主创新能力严重不足。如何破解这一问题?

张改平建议教育行政部门充分考虑河南落 实国家自主创新示范区、粮食生产核心区、中原 经济区、黄河流域生态保护和高质量发展等国 家战略的迫切需求,加大对河南省研究生教育 发展的支持力度。对拥有传统优势、支撑国家 战略的河南省特色骨干大学大幅度增加博士授 权点,对具有发展潜力的河南省本科高校大幅 度增加硕士点,使其每千万人口具有博士硕士 学位授权点的高校数量与全国平均水平看齐。 另外,在研究生招生计划上给予更多倾斜。

对此,宋纯鹏表示,建议以研究生扩招为契机,参照"部省合建"模式,单列地方"双一流"高校博士研究生招生指标,综合考虑学校整体办学规模、博士学位授权学科数量等因素,增加其博士生招生规模,以满足其学科发展和学校整体发展的需要。

西合松吉辛

全国人大代表王天宇:

支持中小银行数字化转型 为中小银行搭建"抱团取暖"平台

今年全国两会,全国人大代表、郑州银行董事长王天宇一如既往地关注着金融业,他提出了《支持中小银行线上化、数字化转型的建议》《提升金融支持黄河流域生态保护和高质量发展的建议》等多项建议。

支持中小银行数字化转型

信息科技蓬勃发展的大背景下,银行业发展正迈人4.0时代,疫情的发生,更是推动了数字金融服务的迅速发展。作为银行业的重要组成部分,城商行等众多中小银行也必须加快推动数字化转型,才能跟上银行业整体发展方向和步伐,突破经济下行期经营发展面临的困境。但当前关于数字金融治理的相关法规还不明确,商业银行实行远程身份认证、开户等难题一直未有效解决,制约了数字化转型进程。

王天宇建议,支持中小银行线上 化、数字化转型的建议。国家应出台 相关政策,鼓励中小银行打破现有金 融边界,开拓用户移动互联体验;适度 放宽监管政策对于现场核查、核保、核 签的硬性要求,解决远程开户难题;为 中小银行设立金融科技专项补贴或科技研发费抵税政策;从监管层面或行业协会层面,为中小银行搭建"抱团取照"亚台

优化金融合同纠纷诉讼程序

王天宇说,随着经济下行,企业风险暴露增加,企业和金融机构之间的金融合同诉讼纠纷大量增加。金融合同诉讼周期长、流程复杂,造成案件大量积压。建议优化金融合同纠纷诉讼程序及完善保证金质押扣划规定,应出台相关规范,多措并举提高金融类诉讼案件效率;完善相关制度规定,对保证金质押权认定、冻结扣划标准、缴纳退还机制以及金融机构对保证金的管理标准等予以细化明确。

王天宇还提出了关于优化金融机构诉讼费用缴纳、退还事项的建议:建议对诉讼费用应退尽退;各级法院合理预留退费预算;简化审批流程,提升办事效率;建立主动退费机制;对金融机构免除预缴制度。据介绍,按照《诉讼费用交纳办法》相关规定,金融机构诉讼立案时要预交费用,案件胜诉后费用

退还,由败诉方承担。由于金融机构诉讼案件数量多、标的金额大,往往产生金额巨大的诉讼费用,挤占了其正常经营发展所需资金。同时,尽管最高人民法院明确要求胜诉后退还原告方不应承担的诉讼费用,实践中却缺少统一的、切实可行的退费实施细则,仍存在部分法院拒绝退还,或是虽可退还,但审批流程复杂、退费速度慢等问题。

他还建议,加强银行与资产管理公 司合作,推动不良资产市场化处置。建 议监管部门放宽资产管理公司对商业 银行不良资产的受让规定,适当放宽不 良处置市场化准入标准,成立针对中小 微企业的资产管理公司,优化商业银行 及资产管理公司发债融资审批流程以 满足流动性需求,建立不良资产精准定 价的科学评估体系。"金融活,经济活; 金融稳,经济稳。经济是肌体,金融是 血脉,两者共生共荣。"王天宇说,当前 我国企业经营压力增加,银行不良资产 大幅攀升,唯有加快不良资产处置,才 能盘活存量贷款,向实体经济增加有效 信贷供给。"尽管相关部门鼓励加快不 良处置,但商业银行与资产管理公司在 不良处置合作的实际过程中,依然存在

一些问题,比如不良处置市场化推进较慢、处置渠道单一、规模较小、定价准确性不足等,亟须完善相关机制。"

构建沿黄九省(区)之间的 金融合作机制

王天宇建议,提升金融支持黄河流域生态保护和高质量发展:一是强化顶层设计,统筹黄河流域生态保护和高质量发展工作。二是构建沿黄九省(区)之间的金融合作机制。三是积极探河流域绿色金融支持政策。四是鼓励黄差有效的金融支持政策。四是鼓励黄差军化运用再贷款、再贴现、存款准备金类资产的变策工具。六是合作设立各类项产业基金。七是充分发挥地方金融机构特别是中小银行的金融服务功能。

他认为,金融是经济社会发展的血液和润滑剂,是统筹实现黄河流域生态保护、经济增长、文化传承创新和整体脱贫等发展目标的重要支撑。因此,需要出台相关政策,鼓励金融大力支持黄河流域生态保护和高质量发展。

态保护和高质量发展。 郑报全媒体记者 徐刚领

代表委员 两会日记

"紧凑、务实、鼓劲的好报告!"

5月22日星期五晴

上午9时,第十三届全国人民代表大会第三次会议在北京人民大会堂开幕,国务院总理李克强作政府工作报告。 在现场认真聆听后,感触良多。李克强总理所作的报告

是一个非常客观、非常务实、鼓舞人心的好报告。 作为一名来自基层、从事农村民办教育的代表,我十分 关心政府工作报告中关于教育方面的内容。今年报告强调 推动教育公平发展和质量提升,几乎每一句表述都和我们农 村民办教育息息相关,令人印象深刻,深受鼓舞,充满信心。

报告里提到要加强乡镇寄宿制学校建设,这对乡村学校来说,是最大福音。现在农村教育网点越来越少,我们学校招收的学生来自方圆10多公里的范围,绝大部分孩子走读,十分辛苦,在一定程度上影响了学业。加强乡镇寄宿制学校建设.将会让更多的学生受益,减轻家庭负担。

报告里还提到支持和规范民办教育,帮助民办幼儿园纾困,更是值得举双手赞成的好政策。"支持"进一步肯定了民办教育的作用,给民办学校吃了"定心丸";"规范"有利于民办教育机构之间的公平竞争、安全管理;帮助民办幼儿园纾困,更是一项深得民心的民生工程。这些举措将使民办教育发展迎来新的春天。

此外,报告还提到扩大高校面向农村和贫困地区招生规模。要优化投入结构,让教育资源惠及所有家庭和孩子,让他们有更光明的未来。

读着政府工作报告中关于教育的一条条政策举措,我深受感动,也备受鼓舞。作为一名基层教育工作者,我一定办好我的学校,教好我的学生;作为一名人大代表,我一定将国家最新政策上传下达,传递给农村和贫困地区的家庭,让大家知道,国家心中装着咱老百姓的教育需求。

全国人大代表 李灵

全国人大代表沙宝琴:

进一步加强对青少年的爱国主义教育

"我是一名小学老师,接触最多的就是孩子们,每天的所思、所想、所做都是如何培养和教育好我的学生。此次全国两会期间,我关注的也是青少年教育问题。"全国人大代表、郑州市上街区中心路小学教师沙宝琴说,少年强、则中国强,要想让孩子们将来真正成为有利于社会、有利于国家的人,不仅仅是要求他们学好科学文化知识,还要对他们进一步加强爱国主义教育。

爱国主义教育需要更加 系统和深入

党中央高度重视青少年思想政治教育工作,中办、国办还印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,其中,思政课内容建设中提到:"以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,坚持爱国和爱党爱社会主义相统一"。

祖国的发展和强大要靠一代又一代的接班人来完成。沙宝琴说,培养青少年的爱国主义精神,让这种精神根深蒂固,注入孩子们的血脉中、灵魂里,时刻牢记为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗,要让中小学生从小意识到肩上的责任之重大,培养爱国主义精神尤为重要。

全社会都要参与青少年的爱国主义教育

沙宝琴说,一定要重视社会氛围在青少年教育中的巨大影响力,大力弘扬爱国主义精神、创造爱国主义氛围,努力形成群众性爱国主义活动热潮。

培育青少年的爱国主义情怀需要 联合社会多方力量,让全社会来共同参 与。她建议,政府企事业单位等应充分 发挥自身优势,为爱国主义教育提供组 织、经费、志愿服务等保障。比如地方 政府可以多建立一些爱国主义教育基 地,让青少年随时都可以走进基地了解 历史文化、英雄人物的事迹。

网络平台要充分发挥爱国 主义教育阵地功能

"利用好互联网这个阵地对青少年 进行爱国主义教育非常重要。"沙宝琴说。

短视频、微信、微博等社交平台被公 众广泛接受和使用,对青少年的影响也 很大。沙宝琴建议,利用网络平台对青 少年进行爱国主义教育时,可以采用他 们喜闻乐见的形式,比如,通过微信公众 号推送优秀短视频;在影视节目中加大 爱国主义宣传;充分发挥校园新媒体作 用,进一步拓展"网上祭英烈""向国旗 敬礼"等互动性强的爱国主义教育活动, 提升活动吸引力,不断增强中华民族的 归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

"让孩子们在灵活多样的气氛中接受爱国主义教育,这样可以增强爱国主义教育的实际效果和影响力。"沙宝琴说。

探索建立家庭爱国主义 教育的体制机制

父母是孩子最好的老师。沙宝琴认为,家长的价值观、思想和道德水准是在社会历练中逐步形成的,对于社会的认知更加深刻,家长会把这种感受不由自主地传递给孩子,进而影响着孩子的价值观和爱国主义情怀。她建议,要发挥好父母作为孩子人生第一所学校、第一任老师的特殊作用,探索建立家庭爱国主义教育的体制机制。

同时,媒体要进一步加大正面宣传 力度,进一步挖掘感人至深、影响力强 的人和事,充分渲染出爱国主义氛围, 让爱国主义荡漾在每个人的心中。

改进中小学教师的爱国主义 教育方式

"中小学教师习惯于口号式的、灌 输式的爱国主义教育方式,这样的教育 方式,效果一般都不够理想。"沙宝琴建 议,要改进中小学教师的爱国主义教育 方式,要用润物细无声的方式进行爱国 主义教育。

沙宝琴说,针对小学生的爱国主义教育,可以联合多部门拍摄一些具有爱国主义教育的动画片,比如,战争时期的英雄人物、科学家奋斗的故事、普通老百姓爱国的行为表现,等等,老师在课堂中可以根据自己学科的内容随时为学生播放。学校也要多组织学生参加爱国主义专项社会实践活动。

重视校园文化在爱国主义 教育中的作用

校园文化作为第一课堂的补充和完善,包含了政治、学术、文艺体育等文化知识,覆盖了学生的学习生活娱乐等各个方面。

沙宝琴建议,要结合校园文化建设 把爱国主义教育贯彻到各项活动中去,如定期组织以爱国主义为主题的书画比赛、诗歌朗诵会、演讲比赛、手抄报等活动;结合具有纪念意义的历史事件开展"爱班、爱校、爱国"等系列活动,比如唱红歌比赛、邀请爱国人士作报告、到烈士陵园瞻仰等系列活动,增强学生的爱国主义情感。

^{ī感。} 郑报全媒体记者 袁 帅

到祖国最需要的地方, 服务社会发展实现人生价值

5月22日周五晴

今天上午在北京人民大会堂聆听了李克强总理做的政府工作报告,与往年不同,今年政府工作报告没有提出全年经济增速具体目标,也是改革开放40年来篇幅最短的报告。篇幅虽短,全是干货、实货。分析问题接地气,设立目标讲实际。

身为高校的从业者,我最关心的就是学生了,报告全文 涉及就业的有20多处,特别提到,今年的高校毕业生大约874 万人,要促进市场化社会化就业,高校和属地政府都要提供 不断线的就业服务。就业是最大的民生,想要高标准做好今 年毕业生的就业工作,就要把保学生就业放在特别重要的位 置,如何做好不断线的就业服务是政府、高校和用人单位共 同的责任,要形成保毕业生就业的强大合力。我想,高校和 属地政府要充分研判新冠肺炎疫情对就业的影响。一方面 要拓宽就业渠道,提高就业质量;另一方面要抓好线上培训, 提升毕业生就业能力。同时,对重点学生群体要关爱到位, 加强对学生的思想教育和就业心理辅导,以增强就业信心; 对网络创业要鼓励到位,加强就业创业平台建设。结合疫情 催生的互联网教育、医疗、电子商务等新业态,可以引导毕业 生积极投身互联网创业实践。希望政府和高校不断提高管 理服务效能,不断优化网络招聘、协议签订等流程,最大限度 实现无接触业务办理。

最后,想对同学们提几点建议:要明确职业目标的实现路径,坚定信心,积极努力提升自己,为实现职业目标做好充分准备;要不断调整自己目标,把自身的发展同国家民族的发展结合起来,到祖国最需要的地方去,积极参与农村教师特岗计划、大学生村官、"三支一扶"、西部计划等基层项目选拔,主动到国家重大工程、重大项目,到现代农业、社会公共服务等领域;可以尝试技术开发、内容付费等新就业形态,也可以到医疗、养老等领域,到小微企业等去就业,在服务经济社会发展的同时实现自己的人生价值!

全国政协委员 梁留科