

## 精彩的期末“考试” “走心”的多元评价

本报记者 周娟

以闯关代替试卷,用游戏激发主观能动性,树立榜样意识,培养管理能力……期末,为更好发挥评价的诊断、激励和导向作用,从多维度对学生学业水平进行适中的评价,促进学生全面发展,我市众多学校用“走心”的多元评价活动引导、激励孩子,为孩子们筑造了一条自信满满的成长路。

学习者的能力是多方面的,每个学习者都有各自优势,为做好评价活动,各校集中老师智慧,敲定方案、深挖教材、制作教具、精心设计环节、创设测试情境,就是为了给孩子们呈现一场充满童真童趣的活动,让他们收获满满的自信,迈向下一个阶段。



东关小学的孩子认真进行“智绘数学”测评



陇西国际城小学的学生正在“整理房间”



四季路第二小学的孩子用七巧板展示奇妙想象

### 寓教于乐 自信蝶变



管城回族区外国语牧歌小学学业水平测试收获多

一只只可爱的“小毛虫”带着历险参赛卡通过形式多样、富有趣味性的闯关游戏,在情境中尽情展示自己的学习成果、表达自己坚定的通关信念。在管城回族区南学街小学“美丽的蝶变”主题学科测评活动中,多元的测评形式不仅提高了孩子们的动手操作及发散思维的能力,还丰富了学生的想象力。正如学校校长王莹所说:“低年级测评活动,内容

丰富多彩,寓教于乐,情境模拟有寓意,动手创造显个性。孩子们实践了,收获了,成长了。”

“熟读成诵”,孩子们声情并茂、绘声绘色;“奇思妙想”,一个个娓娓动听的小故事信手拈来;“神机妙算”,孩子们用小手灵活地点击着屏幕……二七区先锋路小学积极探索基于课程标准体现多元化、趣味性低年级学生综合评价的内容与方

式,通过现实情景的捕捉和再创造,让儿童感受生活的美好和快乐,激发热爱生活的情感。

这个期末,管城回族区小东关小学一、二年级的孩子惊喜地发现,期末考试不用再做题了,而是在快乐的活动就完成了,轻轻松松又有趣。“最强大脑”关卡,二年级的荆玥玥小心翼翼从老师手中抽取到“记忆密码”:背诵两首古诗。她轻松闯关,获得小红花后,兴奋地向“小小演说家”关卡走去。多元的测评活动,深受同学们的欢迎。二年级的李昱颖在测评后说:“我太喜欢这样的测评活动了,既有趣又有意义,让我不再害怕考试了,以后我要更加努力地学习,继续‘闯关’。”

近日,管城回族区东关小学一、二年级也开展了一场别开生面的期末创意测评。语文学科分为识字写字、背诵、朗读、口语交际、阅读、学习习惯六个维度,数学学科从实践操作、作业“智绘”数学、多元评价四方面开展测评。同学们在老师的带领下从不同的方面进行测评,为这个“史上最短学期”画上了一个圆满而又难忘的句号。学校更加注重学生身心健康成长,把“怡美教育”的课程理念融入本次创意期末测评之中,让学生在多元测评中发现学习是一件充满乐趣的事情,让他们在学习中遇见最好的自己。



### 美好教育追梦人

栏目记者 苏立萌

本期教师:金水区黄河路第一小学 刘晓雯

### 悉心培育 静待花开



**匠心筑梦:**每个学生的潜能都是无限的,这需要教师用爱和责任去挖掘。身为教师,要持续关注每个学生,用心激发他们的潜能和优势,让每个个体都能在成长中大放光彩。

如何让数学课堂更生动有趣?作为一名数学教师,从教23年来,刘晓雯一直致力于创新增强课堂的趣味性、互动性,让学生爱上数学,轻松掌握数学知识。

“数学课不是枯燥无味的,也可以活泼好玩。尤其是针对低年级学生,老师更要费心设置合适的课堂形式,用孩子易懂的语言去授课,吸引孩子的注意力。”身为小学教师,刘晓雯带过毕业班学生,也带过刚入校的一年级新生,根据不同年龄段的学生,她的课堂语言表达形式和教学模式也会“随机切换”。“比如,在一年级的数学课堂上,我会通过轻松愉快的情景教学,融入活动、故事、生活情节等,用更欢快的表达形式,让学生感受数学知识的魅力,提升学习兴趣。”

从小就想成为一名教师的刘晓雯,1997年正式踏上三尺讲台,自此,她身体力行地践行“传道授业解惑”教育初心,踏实勤恳,创新教学,用心备好每一节课,提升数学课堂质效。同时,为上好每一节课,她不断丰富教学经验,更新教学方法,通过广泛的阅读来增长见识,拓宽视野,充实专业知识,以扎实的专业基本功和丰富的教学实践经验,投身教学事业。

她认为,学生是课堂的主角,教师应该把课堂还给学生,引导学生自主探索,主动去学、去表达。在今年疫情期间的“空中课堂”上,她创新设置了“每日一讲”作业,每天布置一道数学题,然后由学生拍摄讲题视频,讲解自己的解题思路,当线上“小老师”。“通过这样的方式,让每个孩子都能参与进来,不仅熟悉了数学知识应用,还锻炼了他们的表达能力,可以进一步提升学生的自信。”期间,刘晓雯还设置了“视频讲题”评比环节,选出解题思维和表达能力优秀的学生,从多角度激发孩子的表达欲望,进而增强学生的学习积极性和主动性。

课下,她还注重培养学生的数学阅读习惯,让学生从《马小跳玩数学》等数学知识相关书籍中,掌握更多数学知识,梳理解题思路和解题方法,培养学生数学学习兴趣。“学生每周都会做阅读记录,比如,今天阅读了什么题目,收获了哪些数学知识,日积月累之下,学生的阅读成效也逐渐显现。”刘晓雯表示,很明显的变化是在课堂上回答问题的时候,孩子们更主动大胆,而且在表达数学思维逻辑的时候,学生有了更清晰连贯的语言,描述得也更为精准简洁,已经无形中把书中知识灵活运用,转化为自己的收获。

如今,站在三尺讲台,她正带着教育初心和师者情怀,用务实勤恳的工作作风,诠释教育工作者的责任担当,在课堂这片希望的田野上,不遗余力地躬身耕耘,静待花开。

### 创意测评“斗”志昂扬

识字高手、背诵达人、小小朗读者、能说会道、快乐阅读……这几天,管城回族区外国语牧歌小学映月校区的孩子们异常兴奋,一、二年级的“小牧童”手持学业水平测试表进行闯关大比拼。据悉,本次期末测试与以往不同,学校以“注重学科素养发展,体现多元评价方式、精心设计学科测试内容和测试表,培养学生文明礼仪、团队意识与个性化发展”为目标,寓教于乐,让“小牧童”们在游戏中勇于展示自我。学生每闯一关都会获得“通过”奖励,如果闯关失利,可以申请“加油”,继续努力,直到超越自己。这样充满未知与挑战的闯关体验,让每一个“小牧童”都争当“闯关高手”。

二七区大学路第二小学一年级期末自组织评价活动以“赏‘育’乐”评促成长”为主题,结合学校“赏乐”教育理念,“赏美尚德、乐学善思、心康体健、乐创多长”的育人目标,以“游园式闯关”为主线,使学生在“赏乐”中愉快地完成评价任务。孩子们分成不同小组,手拿“七色彩虹”评价单进行闯关,快乐识记、全速“钱”进、找空气……自信展现丰富的学科素养,沉浸在知识海洋里,轻松愉快地完成了评价任务。

卧室和卫生间在“我”的整理下变得井井有条;油和盐在水里发生了神奇的变化,让“我”用科学知识辨明原因……二七区陇西国际城小学的期末测评以“我爱我家”为主题,真实有趣的情境贯穿各个学科,环环相扣,息息相关,不仅让一年级孩子综合所学知识灵活运用在生活中,加深了知识与实践的联系,还在测评中潜移默化地加强了学生的动手能力、主人翁意识和独立自主精神。

口算神算手、小小购物员、益智七巧板……二七区四季路第二小学一年级期末综合测评活动,本着科学性、针对性、激励性和可操作性的原则,以课程标准为依据,聚焦学科核心素养和关键能力,同时关注学生的学习兴趣和习惯的培养,实现了多元化育人目标。



大学路第二小学的孩子在多元评价中展示自我



科学大道第三小学学生专注地为心中的榜样投票



先锋路小学学生开心闯关

为了给学生提供一个相互欣赏、相互交流、相互促进的平台,金水区南阳路第一小学各班以静态展示和动态展示的形式在班级中进行了综合性成果展示。此次综合性成果展示面向全体学生,涵盖各个学科,以班级为单位进行。在静态展示过程中,通过优秀作业的展示,学生获益良多。“三人行,必有我师焉”,学生们对优秀作业赞不绝口,并将优秀作业作为学习榜样,反思自身不足之处,积极调整学习状态;成长档案册记录了每个孩子的成长历程,同学们在相互翻看时,都感触良多。动态展示时,各学科优秀学生和进步较大学生上台发表感言,精彩的言论引得同学们掌声连连;还有有趣的课本剧表演,激烈的知识竞赛,都让同学们兴致盎然。教师们秉着以生为本的原则,用发展的眼光评价学生,期待学生更精彩的表现,充分

调动孩子们学习的主动性。明确了自己的努力方向,孩子们都踌躇满志,激情饱满。

而高新区科学大道第三小学则围绕学校课程理念——“让每个生命都能绽放最美的自己”,开展了“争当‘三爱学生’‘星级学生’”的优秀学生评选活动。各班根据详细的评选要求,结合本学期学生的表现情况,拟定出“三爱学生”候选人名单。然后从德智体美劳等各方面综合考虑,结合学生实际,采用举手表决或全班无记名投票的方法最终选出符合评选标准的“三爱学生”及各学科“星级学生”若干人。“三爱学生”“星级学生”不仅体现了学生积极向上的精神风貌,更成为同学们学习的好榜样。今后,学校必定会涌现更多的优秀学生,营造积极向上、文明有礼、勤奋求知、展现自我的校园文化氛围。

### 展示成果 树立榜样



南阳路第一小学老师对孩子作品进行适时评价



南学街小学的期末评价将美术和数学知识有机融合