

### 聚焦管城教育

栏目记者 禹萌萌

十九大报告中指出：“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”“公平”“质量”两个词，凝聚着缩小教育鸿沟、从“有学上”到“上好学”的百姓期盼，概括出我国教育新的时代使命。为了发挥优质教育资源的辐射带动作用，促进义务教育优质均衡发展，管城回族区通过探索集团化办学的新路径，让更多孩子共享同一片蓝天。

# 集团化办学 让更多孩子享受优质教育

## 机制相融

### 创新管理 紧密多元

教育是民心所系，关系千家万户。管城回族区一手抓均机会，一手抓强资源，充分释放老百姓在孩子入学问题上面对的压力。目前，该区创新街小学教育集团已初具规模，形成了以创新街小学为核心学校，有总校区、绿都澜湾校区、团结路校区、花溪路校区4个校区。该集团由总校长对各个校区统一负责，按照“一套班子、多个校区、统一管理、资源共享、捆绑考核”的运作模式，实行“六统一”管理，即：人事管理统一、经费管理统一、制度建设统一、教研培训统一、质量评价统一、评估考核统一。

推进集团化办学，是要让每一个成员校在集团内都能得到充分发展、优质发展，这不是简单的相加，而是要深度融合。对此，创新街小学教育集团出台了《创新街小学教育集团协同发展方案》，编制《创新街小学教育集团教职工手册》《创新街小学教育集团学生手册》《创新街小学教育集团家长手册》，将制度汇编成册，让各项工作有章可依，实现集团精细化管理、自动化运作。值得一提的是，在该集团内，集团总校长负责提出管理思想，各校区执行校长在各自业务领域管理一项，统管集团该项业务，同时兼管各自校区全面工作。不但提升了工作效能，而且培养了自身的决策力和责任感。

成立于2019年8月的管城回族区外国语小学教育集团以外国语小学为中心小学，货街校区和振兴路校区为成员学校。该集团办学以“和雅教育”为统领，坚持走“六同一品”办学模式，目前已初步取得成效。其中的“六同”指：同一办学理念，同一学校管理，同一课程设置，同一师资培训，同一教学评价，同一资源配置；“一品”指形成一个特色，创建一个品牌。

“国本为基，多元包容”是外国语小学的教育理想。基于对学校教育理想的深度思考，外国语小学教育集团把“和雅教育”作为教育哲学。“和雅”的“和”取“和谐发展、和而不同”之意；“和雅”的“雅”取“雅而不凡”之意，创雅致和谐校园，做儒雅智慧教师，育高雅灵动学生是集团的共同目标。在共同教育理想的指引下，该集团学校的教师首先达成了共识，齐心协力，实现育人目标。

## 师资相融 学有良教 同频成长

有人说“一所学校的根本是教师”，更有人说“教师是学校的发展，归根到底是人的发展——学生的发展、教师的发展，而学生的发展依赖于教师的发展”。教师是教育发展的第一资源，要想教育“活”起来，师资力量的均衡发展是重要一环。

创新街小学教育集团创新教师交流方式，通过骨干教师柔性流动，实现教师资源优化配置。集团鼓励总校有经验教师、各级骨干教师、名师到绿都澜湾校区、团结路校区、花溪路校区任教，每年6月初，有意愿的教师可以提交申请。如总校区语文骨干教师万方园、和景，数学骨干教师刘惠芳、路亚琪、刘睿鹏等

教师自愿到绿都澜湾校区任教，很好地发挥了示范引领作用。在教师培训方面，该集团一学期组织一次集团全体教师的校内培训，并定期组织骨干教师到外地参加学术研讨会。集团时若涵老师表示，自己在创新街小学教育集团工作的3年里收获颇大，“每年我都有外出学习培训的机会，有幸走进福州、深圳、东北等地，更有幸观摩了何捷、王崧舟等名师大家的课堂。一次培训，就是一次智慧的启迪；一次培训，就是一次成长的旅程。每一次研修培训，都能够积累宝贵的经验，也让我在其中不断反思，提高自身专业素养。”

在外国语小学教育集团看来，教师均衡发展的首要任务是校际之间

的师资融合。为加速教师的融合，增强团队建设，外国语小学教育集团主要从两方面来进行实施。一是以集团校为中心，建立校际之间的“1+X”学习成长共同体，其中的“1”为有经验的教师担任，X为共同体的成员。共同体成员建立相互听课、定期教研等制度；二是实施教师轮岗制度，集团校之间定期轮岗，每次轮岗时间为一个学年，每次不少于学科教师总数的5%。集团校成立之后，名师、骨干教师的数量大幅增加，为发挥好名师、骨干教师的引领作用，外国语小学首先成立了学科学习中心，实现成果共享。为促进集团内均衡发展，集团内校本教研坚持三统一：统一教研活动、统一教学活动、统一校本培训。

## 文化相融 和而不同 美与共

集团成员形成文化认同和相近的价值取向是推进集团化办学的前提和基础。创新街小学教育集团的新校区在开办初期，就将集团管理思想、核心文化内涵、优质资源继承到新校区，各新校区经历几年的办学相对成熟后，在坚持集团发展一盘棋的同时，结合各自校区实际情况，打造校区办学特色。鼓励特色创新，促进各美其美，使各校区既有集团的文化特色，又有个性化的亮点。

外国语小学教育集团则以外语教育为依托，形成“和雅”特色。该集团的外语特色建设主要从课程、教材、课堂三个方面来进行。在课程方面，学校一至六年级都开设了英语课，同时注重开发外语校本课程。据介绍，目前已开发了英语戏曲课程、英语电影对白课程。在教

材方面，将国家通用教材和校本教材结合使用。在课堂方面，注重常规课堂的同时，实施英语自然拼读课堂。

作为基础教育集团校，不仅要让孩子学好外语知识，更重要的是培养孩子开放的视野、包容的胸襟，努力使孩子成为既具有中国情怀，又具有世界眼光的未来人才。为此，外国语小学教育集团各校开设了多项课程。如国际理解课程、太极课程、管乐课程、创客课程、篮球课程、合唱课程、美术课程、国学课程等，让每一个孩子在这里都能找到适合自己成长的平台。



创新街小学教育集团的美术课上，学生在展示作品。

教育是今天，更是明天，优质均衡的教育撬动的是社会的未来。2020年，管城回族区东关小学也踏上了集团化办学的新路径，携手金岱路校区，共享优质教育资源，让孩子未来可期，让家长安心舒心。



## 活动关注 栏目记者 张震 魏瑞娟

### 铭记历史 爱我中华

为引领全体少先队员铭记历史、缅怀先烈，培养队员们的爱国主义情感，“九一八”事变纪念日日前，我市多所学校开展了相关主题活动。

郑州龙门实验学校近日组织全体少先队员开展“牢记‘九一八’，吾辈当自强”主题队会。在队会中，学生代表从“九一八”事变的背景、经过、历史影响等内容进行宣讲，号召同学们勿忘国耻，珍惜和平，自强不息，强我中华。各中队辅导员借助PPT、视频等形式，充分展示历史资料，引领学生回顾“九一八”事变那段屈辱的历史。

在金水区工人第一新村小学，一堂生动的班会课拉开了“九一八”主题教育活动的帷幕。活动中的“铭记历史”环节里，有的同学用激昂的演讲，令班里的学生潸然泪下；有的同学用嘹亮的歌声，赞颂牺牲的革命先烈……校园的美之视窗，也在同步循环播放纪录片《抗战史上的今天》，课间到了，许多学生驻足观看，久久不愿离去。少先队员代表集合在一起，在大队辅导员的引领下，重温誓词，用崇高的队礼向先烈烈士和逝去的同胞致敬，并郑重承诺：要立志修身，博学报国，勇敢追梦，振兴中华。

管城回族区紫东路小学也开展了以“铭记历史，珍爱和平”为主题的教育活动。活动中，中队辅导员通过让少先队员观看纪录片电子课件，对少先队员进行了深刻的爱国主义教育。一张张画面、一幅幅照片，揭露了侵华日军的滔天罪行；一个个感人至深的抗战故事，一件件见证历史的真实场景，歌颂了革命先烈团结一致、英勇奋战、不屈不挠、不怕牺牲的革命精神，使爱国的种子植根于少先队员幼小的心灵。

### 交流互助 共进共优

教师是立教之本、兴教之源，为提高教师教育教学水平，我市一些学校纷纷开展相关活动促进教师队伍专业化成长。

管城回族区春晓小学的教研公开课展示活动分为三个阶段进行，分别是骨干教师的示范课、有经验教师的达标课、新教师的过关课。活动中，授课教师融合先进的教学理念和独特的教学手段进行教学，渗入自己的教学风格，各展所长。尤其是骨干教师的课堂，教师们将新课标理念渗透到教学环节中，学生在合作交流的过程中获得新知，发展思维，提升能力，充分展示出了自己的教学特色，对本学科的教学起到示范作用，促进教师的共同成长。

高新区第一幼儿园为充分发挥骨干教师的示范引领作用，发挥年轻教师思维创新的优势，引领教师相互学习，共同成长，举行了新学年“青蓝工程，师徒帮带”启动仪式。该园历来高度重视教师专业成长，以教师层级发展思路为基础，搭建了从园级骨干教师、区级名师到省市级骨干教师、省级名师的发展平台。

近日，中原区小学语文第四协作组“整本书阅读教学研讨”活动在中原区建设路第二小学顺利举行。第一节研讨课，建设路第二小学的周晶晶老师带领三六班的学生一起走进《安徒生童话》导读课。绿城小学的高兴利老师带来的是绘本《小真的长头发》。课程展示结束后，两位教师从自己备课的筹备过程和授课过程中的所思所悟进行了分享。第四协作组参与教研的老师们热烈讨论，不仅为今天授课的两位老师提出了改进意见，也对整本书阅读教学中的一些做法和困惑进行了交流和探讨。



## 校讯速递 栏目记者 张震

### 古荥幼儿园 “医”心呵护成长

9月18日，古荥幼儿园健康副园、河南省儿童医院医生张广超，为古荥幼儿园全体家长及教师进行了关于《新冠肺炎疫情常态化防控下幼托机构的健康管理》线上讲座。张广超详细介绍了新型冠状病毒和新冠疫情以及幼托机构的疫情防护，并与家长连麦解答幼儿常见病的咨询。此次讲座，不仅让广大教师和家长进一步了解了新冠疫情，也让家长们更加关注幼儿健康。今后，古荥幼儿园将会和张广超共同携手为孩子们的健康保驾护航。

### 东风路小学 开展“黄河文化云课堂”学习

为提高学生对黄河文化的了解，增强少先队员们对华夏优秀传统文化的自信心和自豪感，9月19日，惠济区东风路小学开展了“黄河文化云课堂”学习活动。队员们在精彩的讲解下，不仅了解了黄河的前世今生，还学习了华夏文明在黄河流域发展的历史，以及黄河流域适合发展的原因、黄河文明的重要特征。通过此次学习，东小学生加深了对黄河文化的了解，提高了对黄河文化的自信心和自豪感。

### 兴华街第二小学 “三知”训练培养好习惯

为帮助学生迈好新学期的第一步，尽快适应新学期的生活，二七区兴华街第二小学对学生进行了为期一周的“三知”校园常规训练，旨在培养学生做到知礼、知序、知行。近日，学校各年级分批进行“三知”队列汇报展示。伴着朝阳，各年级学生在老师的带领下，精神饱满、整齐有序地入场。“立正、稍息、跨立……”在一句句铿锵有力的口令下，孩子们精神抖擞地展示各种队列动作。活动中，停止间、行进间的步伐整齐划一，二变四、四变二的队形变化敏捷有序，雄壮的口号声响彻操场。各个班级还进行了上下楼梯、出入校路队演练，更是做到了迅速、有序、到位，为新学期良好习惯的养成打下坚实基础。

## 镜观教育 栏目记者 禹萌萌

### 黄河路第三小学 开启“一米线”探究之旅

如何让孩子有意识地保持一米距离呢？金水区黄河路第三小学组织开展了“加长手臂 感知一米的爱”主题实践活动，结合校园内外的“一米线”，和孩子们开启了一场关于“一米线”的探究之旅。

孩子们通过观察，寻找学校内的“一米”，用脚步、手臂等感知一米距离，地面的小旗标志、小黄点标志、“一米线”标志帮助孩子们深刻认识到一米的距离。回家后，孩子

们也细心地寻找生活中的“一米”，有的同学还在家长的帮助下动脑动手，硬卡纸卷一卷、弹簧玩具拉一拉、废物回收用一用，制作了“加长版手臂”，在上学、放学路上，孩子们使用加长手臂保持距离，对“一米”距离有了更加真切的体验。

孩子们通过探究了解到“一米”在生活中的作用和意义，同时，把学习到的自然测量方法运用到生活中，在发现、感知中提高自我防护意识。



### 港湾路小学 零距离体验科学魅力

为了激发学生爱科学、学科学的热情，日前，管城回族区港湾路小学开展了“学科学 爱科学”系列活动。

科学防疫讲座上，老师对同学们进行了预防新冠肺炎及其他流行性传染病知识的宣传教育，再次强调学生进入学校要严格测温、戴口罩，提高防范意识。科学实验

活动中，学生们仔细观察实验过程中的有趣现象，认真记录实验过程，了解科学知识，动手操作科学实验，体验科学带来的快乐。科技创新制作展览上，学生的作品形式多样、想象丰富、新颖奇特。五六班的张铭洋还现场演示操作定点发射器，讲解发射原理，让大家感受科学的魅力。