

教育时讯

栏目记者 张震 魏瑞娟

伏牛路小学 青年教师学习交流受益多

精于工，匠于心，品于行。教育是一场匠心育人的伟大工程。中原区伏牛路小学近日举行了青年教师“9.1学院”第一期结业仪式暨颁奖典礼。

据悉，一年多来，“9.1学院”的11次培训，让青年教师在学习、交流、思考中提升。在“青年教师课堂达标课”的舞台上，40节课，十几位评委，一个个团队，见证了他们的努力和成长。该校校长丰忆云为“潜心研究教材、发掘教学智慧”的青年教师颁发了课堂达标荣誉证书；为“精诚团结、积极向上”的优秀教研组颁发了优秀教研团队奖，并与青年教师分享了传承、责任和未来，鼓励青年教师眼中有目标、脚下有力量，相约青春，向美而行。

建新街小学 班级文化特色足

日前，二七区建新街小学各班学生根据学校大队部要求，充分发挥集体智慧，进行了主题鲜明的班名、班风、班训设计，通过“中国风”“新阅读”“漫天地”等丰富多彩的内容与形式，创意展示动静结合的班级风貌与文化特色。

班级文化建设展评的评委们，在充分学习交流的基础上，从主题鲜明、内容丰富、少先队阵地、卫生用具摆放、整体效果等方面，进行认真打分，评选出自己心目中的优秀班级。据悉，建新街小学每学期都会组织学生根据班级自身特点，进行各具特色的班级文化布置，为师生营造一个舒适的学习生活氛围。

长江东路第二小学 举行发展规划研讨会

丹桂飘香海棠开，秋高气爽迎宾客。日前，二七区长江东路第二小学举行了“新三年发展规划”研讨会。学校邀请专家“把脉问诊”，围绕学校中心工作深入交流，共同探讨学校发展路径。

受邀专家参观了学校文化墙、智慧图书室、微机室、打击乐教室等特色主题教室。校长弓海霞介绍了学校概况，展示了学校智慧教育工作亮点，总结了学校三年来取得的优秀成果，与专家一起，就学校未来三年发展规划、发展特色教育、学校发展的可行性等专项问题进行了深入细致的探讨。此次研讨会的召开，更坚定了学校发展特色教育、打造教育名校的信心。

南阳路第二小学 “家长讲师”进课堂

为进一步促进家校共育，助力学生成长，本学期，金水区南阳路第二小学金蔷薇家庭教育工作坊持续开展“家长讲师进课堂”活动。在日前开展的少先队活动课上，二年级四班邀请“家长讲师”蔡天佑妈妈，从《我的情绪小怪兽》绘本入手，为同学们带来了一堂“情绪管理”课。

蔡天佑妈妈用大量生动形象的图画资料、耐心细致的讲解和天马行空的想象，让同学们明白了在生活和学习中要学会控制情绪，不能乱发脾气，做情绪管理的小主人。她还和同学们积极互动，让同学们用表演和整理“情绪小球”的方法参与课堂。此次活动，给孩子们带来全新的课堂体验，拉近了学校与家长之间的距离，也激发了家长参与学校管理的热情。

郑州龙门实验学校 迎来河南交响乐团音乐会

10月13日下午，“高雅艺术进校园”河南交响乐团音乐会在郑州龙门实验学校学术报告厅举行，学校200余名热爱器乐的小学生代表与全体音乐老师共同欣赏了这场高品位的视听盛宴。

整场音乐会在弦乐四重奏《铃儿响叮当》中拉开序幕，乐团演奏家们将熟悉的曲目演绎出了别样的精彩。主持人还分别对现场的各样管弦乐器进行了乐器介绍与音色旋律展示，该校三六班学生杨馥羽还用大提琴和弦乐组的老师们共同合作演奏了《送别》。此次活动给学生提供了一个亲近艺术、聆听大师、提升艺术素养、感受交响乐艺术魅力的平台，更为学生因音乐而精彩的童年留下绚丽色彩。

金桥学校 数学阅读促成长

金水区金桥学校宋君名师工作室近日组织开展了数学阅读系列研讨活动。

金水区纬五路第二小学刘亚楠的《魔力数学(1)》导读课展示，二七区长江东路第三小学刘娟的《时间的故事》绘本数学课展示，金水区第二实验小学刘英杰围绕“数学阅读，享受思维的交响乐章”的专题汇报，郑州龙门实验学校黄文倩的《巧用几何直观，深化数学阅读》专题汇报，无不让学生体验数学阅读的乐趣，感悟数学阅读的智慧。宋君在总结时说，数学阅读要有“有趣、有料、分享、数学阅读一定要读、做”。在数学阅读这条路上，宋君名师工作室一直在行动，在20多年来的系列研究中促进学生智慧地学习数学，真正使数学阅读引领师生的智慧成长。

“光盘行动”我代言

本报记者 周娟

“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”，勤俭节约是中华民族的传统美德，每一个人都应该自觉继承、努力践行。9月24日，本报教育专刊刊发《今天，你光盘了吗？我市多校掀起厉行节约新风尚》主题稿件后，引起各方广泛关注和热议。“光盘行动”进校园盛行，正是一堂堂勤俭节约传统美德教育课的生动践行。

少年强，则国强。学校承担着为社会“立德树人”的光荣使命，在校园中推行“光盘行动”，意义更加深刻。学生是国家的未来和希望，他们终究会是社会的中流砥柱。把勤俭节约的传统美德作为时代的一种潮流，根植于学生的内心，更影响着众多家庭，让勤俭节约在社会上蔚然成风，最终造福人人。

在践行“光盘行动”的过程中，我市众多学校结合实际制定节约用餐规范，组织学生走出课堂开展社会实践体验，采取多种形式引导师生践行文明、健康、理性、节约等生活方式，真正形成尊重劳动和爱惜食物的思想意识，推动光盘常态化。

本期开始，记者将带您走进我市众多校园，去探一探各校在“光盘行动”中的新路子，去看一看师生贯彻勤俭节约优良作风的新风貌。

郑州市第七十九中学

对症下药 拒绝“舌尖”上的浪费

在郑州市第七十九中学，午餐在校师生约3000人，早晚住校生约1500人，就餐需求大、人数多，针对餐饮浪费现象，学校细致调查后，发起“光盘行动”倡议，多措并举杜绝这种“舌尖”上的浪费。

学校对每天的剩饭剩菜数量和种类进行统计分析，并结合对学生的就餐体验调查发现，食物浪费原因与天气、饭菜的种类和口味存在正向关联。另外，学校在调查中发现，很多学生的节约意识还不够。针对种种原因，学校开始对症下药。

在借助宣传标语、国旗下演讲、校园广播、电子显示屏、微信公众号等方式对“珍惜粮食，厉行节约”的理念进行宣传，发出倡议的同时，学校不断调整食堂三餐结构，尽量使饭菜种类多样化，既保证营养，又符合学生口味，并依据天气调整饭汤比例。此外，学校还采取午餐中播放视频的方式，普及食材常识，并将食物浪费造成的社会资源浪费

和对环境的危害等做成宣传片在师生中进行普及。

针对学校就餐人数多的现状，学校制定并健全了教师轮岗、学生分段就餐、教师轮流值班等制度，设置“你吃光，我奖励”等奖惩制度，在此基础上，还推出了“大小份餐盘”供学生选择。

在“光盘行动”取得了一定的成效时，学校趁热打铁，向全校师生发出“挑战不可能”的倡议，将“光盘行动”作为一个游戏挑战，设置了游戏进度条，教师带头示范，学生仿效执行。剩饭剩菜量下降速度越来越快，“挑战不可能”游戏的进度越来越接近终点。

现在，师生已自觉养成了光盘的习惯，学生之间也形成了互相监督、共同完成任务的默契。前不久，学校采取了一天不值班行动，让学生在老师的监督下去完成任务，结果让人欣喜——光盘显然已经成为很多学生根植于内心的习惯和自我修养的一部分。

经三路小学

厉行节约 师生齐做“粮心人”

“光盘行动”是小餐桌上的大文明，是对尊重劳动、珍惜粮食这一良好社会风尚的自觉践行，也是对勤俭节约这一中华民族传统美德的传承延续。金水区经三路小学开展一系列“厉行节约 落实光盘行动”主题活动，让全校师生一起杜绝浪费，做珍惜粮食的“粮心人”。

学校党总支老师徐改荣为全体党员教师带来一场《厉行节约 杜绝粮食浪费 让我们做一个“粮心人”》的专题微党课，号召全体党员教师以身作则，自觉践行尊重劳动、珍惜粮食这一良好社会风尚，在全体教师中起带头模范作用，争做勤俭节约的践行者和传播者。

为让学生更清楚了解粮食的来之不易，了解“舌尖”上浪费的严重性，学校各中队也开展了“光盘行动，从我做起”的主题班队课，号召同学吃光盘食物，不挑食，养成勤俭节约、珍惜粮食的好习惯，同时，让孩子们去影响自己

身边的亲人，将“光盘行动”传递到每一个家庭，从自己做起，从家庭做起。

日前，学校全体教职工自觉签订《厉行节约 杜绝粮食浪费》承诺书，积极抵制“舌尖”上的浪费，树立“节约光荣，浪费可耻”的价值观，增强勤俭节约的主动性和自觉性，提醒教师在学校就餐时及在家、在外用餐均要爱惜粮食、倡导“光盘行动”。

“光盘行动”大比拼活动已经在该校校园开展了3个多月，结合学校的“静”文化主题，同学们纷纷用实际行动践行“节俭，从光盘做起”，把饭菜吃完，不随意丢弃饭菜，同时，也在活动中养成了文明就餐的好习惯。

一米一粟，来之不易；节粮爱粮，人人有责。师生一起，从当下做起，从点滴做起，从自身做起，从家庭做起，做“光盘行动”的实践者、监督者和宣传者，使厉行勤俭节约、反对铺张浪费成为全校师生的自觉行动。



“光盘行动”大比拼

倡议书

为引领“文明消费，节约用餐”时代风尚，特发出如下倡议：

一、提倡勤俭节约美德

用餐点菜要切合实际，摒弃“爱面子”“讲排场”陋习，树立按需点菜、浪费可耻的观念，做到不剩饭、不剩菜、吃不完打包，杜绝浪费、勤俭节约。

二、倡导文明用餐礼仪

不在宾馆、饭店等公共场所肆意喧哗、随地吐痰，自觉营造温馨文明的公共用餐环境；鼓励使用“公筷公勺”；倡导低碳环保；开车不喝酒，酒后不开车，尊重生命、珍爱生命。

三、党员教师引领示范

党员教师率先垂范，从点滴做起，积极营造“节约为荣浪费可耻”的氛围，坚决制止餐饮浪费行为。做“文明就餐拒绝浪费”的宣传者、监督者。

“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”厉行节约，杜绝粮食浪费，做一个“粮心人”，让我们一起行动起来吧！

“厉行节约”主题征文

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这句诗我们早已倒背如流，“静以修身，俭以养德”，节约虽有限，万合是十石，滴水汇成河，粒米攒成筐，人人行动，处处节约，争做“光盘行动”的倡导者、志愿者、践行者，为社会贡献自己的一份力量。

作为正在践行“光盘行动”师生中的一员的你，有什么好的想法和建议？在参与过程中，有怎样的感受和理解？欢迎随时来稿畅谈。

要求：字数在500~800字之间，请注明学校、姓名，发送至《郑州教育》信箱：zzjyzk2016@163.com。

杏坛心语

我小时候，父母工作繁忙，几乎都是外公把我带大，外公对我很慈爱，直到我上大学时，外公依旧宽容我的过错，总是笑着摸着我的头：“小玥还不嘛。”

时至今日，回想起外公对我的种种关爱，耐心教导，就会让我产生无限温情。外公不仅对我很慈爱，对儿孙的教育也非常重视。

外公最爱读书学习，每天看书的时间雷打不动，他看书时有做笔记的习惯，但凡书中出现富有哲理的语句或偶有感悟，他都会记录下来，工整认真地抄写在便签纸上，压在写字台的玻璃板下面，这些名人警句一直伴随着我的成长。其中这句“成长是你唯一的任务，成长不能被代替，唯一可见的是今天比昨天更好”是外公告诫我，也是对我影响最深的一句励志谚语。

外公特意把我和表姐、表哥围绕在他身边读书学习的场景拍了下来，督促我们几个要上进好学，更把这句话写成了座右铭，要我们时刻铭记。

在我的印象中，外公从未因年龄的增长而降低对事物的好奇心和新鲜感，他的探索实践精神，体现在生活的方方面面，家里的电灯、电热壶坏了，外公就会坐在书桌前，戴上老花镜，翻看电路原理书，借助万能表，在电路板上一点一点判断着。面对一些难度系数较高的专业问题，外公会一连几天锲而不舍地研究下去，直到修好为止。每次在困难面前，外公总是带着强烈的求知欲望去钻研、思考，以此为乐，这也就是外公曾对我说的，人不管到什么时间，都不能放弃成长。每当我在工作、学习中陷入困境时，总能想起外公埋头钻研、孜孜不倦的画面，获取战胜困难的勇气和力量。

上中学时，外公得知我的数学、物理学得一塌糊涂，竟然找出几本数学书、物理书，自己先学会弄懂，再抽出时间给我耐心讲解。外公用点点滴滴的润泽，助我成长，唯有成长才能对得起外公对我的养育之情。

外公毕业于北京外国语学院，学的是俄语专业，但对英语也有一定的研究，直到现在，他的床头总是有一本英语字典，书桌上的本子也写满了学习心得，没事就喜欢和我交流语法，鼓励我多去外语角练习口语，给我推荐实用易懂的外语工具书。这位80多岁的老人身上，那种数年如一日的钻研勤奋的精神，鼓舞我不断奋进成长。

我工作后，每次见到外公，除了聊几句家常，他更多的是对我事业上的关心和建设，他说，教师这个职业好，不但

助人更能助己，传播知识的过程，也是认识自身不足，及时弥补的机会，要和学生共同成长，除了自己的专业知识之外，还要多学习外语、物理、数学等方面的知识，更要了解国内外的新闻动向，不断进步，突破自己，争取达到新的高度。

外公现在已是88岁高龄，虽然他瘦骨嶙峋，但双目如炬，精神矍铄，依然渴求知识，不断学习实践，并把这些体会感悟总结成人生经验，使我们受益终生。

外公对我们的教育如春风化雨般，虽然是浅浅的话语，但总能深深地烙印在我心中，这些宝贵的精神食粮无声地滋润着我的心灵，给我源源不断的能量，让我坚韧茁壮地成长。

金水区工人第一新村小学 王玥