



栏目记者 禹萌萌

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。如果说今天的学生是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，那么广大教师就是打造这支“梦之队”的筑梦人。近年来，管城回族区高度重视教师队伍建设，努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，以此为基础，为办好人民满意的教育提供根本保障。



回民第一小学举行师徒结对仪式



美好教育追梦人 栏目记者 苏立萌

教育承载着民族的希望和未来，教师则是教育发展的重要基石。在教育一线，众多优秀教师为建设“美好教育”，努力办好人民满意的教育而努力，他们躬身前行，用智慧引导学生拥抱梦想，也为实现自己的教育梦而奋斗。有梦想，就有追求；有追求，更有激情。他们匠心筑梦，凭的是传承和钻研，靠的是专注与磨砺。他们用行动诠释着优秀是一种习惯，谦和是一种气质，乐观是一种态度。他们用一言一行践行着做一名教师的崇高理想。

《美好教育追梦人》栏目，带您走近众多一线教师，看他们如何带着美好的教育梦想，紧跟时代砥砺前行，担当责任奋发有为，以永不懈怠的精神和一往无前的姿态，撑起教育的蓝天。如果您也是一位优秀的教育追梦人，或者您身边有这样一位师者，欢迎自荐或推荐。邮箱：zzjyzk2016@163.com

本期教师：郑州市第十二中学 朱元杰

阳光“杰哥” 逐梦远方



匠心筑梦：我愿倾其一生去实现心中那个美好的愿望，即使那是一条没有尽头的路，走向远方，又有远方。

在郑州市第十二中学校园里，一棵桃树和一棵李树相邻而立，满树果子把树枝都压弯了，浓浓的果香飘散，让人忍不住驻足留恋。这是两年前，朱元杰带着当时高二学生一起种下的，第二年高考前夕，两棵树结满果子，这是对同学们最好的激励和祝福，一如朱元杰对他们的付出和牵挂。

时常会有已经毕业的学子重回校园，站在树下，回忆起和朱元杰老师的点滴故事，他们说，高中时光，“杰哥”带着大家，埋头为目标努力的感觉，纯粹又美好。

虽然是一名物理教师，朱元杰却有着文人的墨客之心，坚持用周记和学生进行心灵沟通，学生开心可以写，苦恼可以写，有想法有意见也可以写。学生写得文采飞扬，他就在本子上把优美的语句标注出来，并大大赞赏；学生诉说心事，他就充当“暖心大哥”，送上开导与鼓励的话语；学生分享进步的喜悦，他也毫不吝啬地表示肯定；学生迷茫了、困惑了，他也总能在本子上留下开启学生心智的话语……

本期教师：金水区第二实验小学 贾维丽

用爱浇灌 创意出彩



匠心筑梦：把爱倾注，用耐心和细心营造师生共同成长、和谐融洽的班级氛围；用心浇灌，甘当引导学生向上、向善、向美的启明灯。

《不老泉》这本书中，温妮·福斯特在家族拥有的森林里发现了一口泉，泉水可使人长生不老。“假如你遇到了这样一汪泉水，会如何选择？是选择永生还是感受短暂的生命？”在贾维丽的语文课堂上，一场激烈的辩论赛正式开始，学生们围绕生命相关辩题展开“唇枪舌战”……

这种设计巧妙有趣的课堂形式时常在贾维丽的语文课上上演。“语文学习，三分得益于课内，七分得益于课外延伸与思考。如何让孩子入情入境地爱上文本，让学生学会延伸思考？这需要老师的引导和启发。”

贾维丽在讲解课本内容时，大胆运用辩论、思维导图等形式，为孩子们充分创设情景，让课文故事走进生活，借故事讲规则、讲人生，让学生在思考中成长进步。

贾维丽生动精彩的讲解和创意十足的课堂形式，让学生爱上了语文课。为上每一节课，自任教以来，她坚持充实自我，在教学中采用灵活多样的方法，让学生学有所获，帮助大家掌握更多学习技巧，培养学习能力和习惯，当好学生成长的引路人。

探索·创新·成长 教师队伍建设行稳致远

团队研修 点面结合协同发展

在管城回族区教育局的全力支持下，“吴正宪小学数学教师工作站管城分站”于2014年5月30日成立。6年来，在吴正宪教研团队的引领下，管城分站已成为该区小学数学教师专业成长的加速器、教育智慧碰撞的“高端平台”，并逐步形成了有管城特色的“懂儿童、会上课、善研究”等促进小学数学教师专业成长的方法和策略。

为深入研究儿童的认知发展规律，帮助教师增强教学方法及其过程的针对性和预见性，管城分站开展了“用心地读懂儿童”系列专题研修活动，通过“课前‘问卷’探基础、课中‘观察’明状态、课后‘访谈’定效果”等抓手，老师们熟练地掌握了读懂学生的方法。为了将吴正宪老师的儿童数学教育思想本土化，从2015年8月开始，管城分站的研修活动聚焦“智慧地创建课堂”。经过“学习总站资源，让好课‘成样’；创新教研模式，让好课‘成批’；教学问题课题化，让好课‘成型’”等研究阶段，逐步形成了“管城小学数学好课”的三个特点，即情境要“好”、研究要“实”、反思要“深”。此外，为了让广大小学教师对自己所从事的职业充满热爱、善于质疑“不是问题的问题”，管城分站也积极引导教师关注自身的实践、关注别人的实践，以科研意识看待教育教学现象，以科研方法解决教育教学问题。

6年来，从管城分站走出了8位“郑州市名教师”及“河南省骨干教师”，承担的两项省级课题已于2018年8月和2019年8月先后顺利结题，受到评审专家高度认可，有近30人次在国家级、省级或市级小学教学学科优质课评比中荣获一等奖，管城分站的智慧结晶《指向儿童数学核心素养的问题情境创设策略》一书已于2019年4月公开发行，有30余篇原创文章发表在《小学教学教与学》《小学教学教师》等国家级学术期刊。

值得一提的是，管城回族区教育局于2019年全面实施名师培养工程，委托北京师范大学，采用双导师、双基地的培养模式，对37名名师培养对象进行历时两年的系统培养，以名师的专业发展能力为主线，以提升教育、教学、科研能力和质量为核心，不断提升名师的业务素养和专业水平，并辐射带动全区教师共同发展。近年来，管城回族区加大教师队伍培养力度，以培养骨干教师、名师和青年教师为抓手，不断扩大名师、骨干教师辐射影响力，着力打造高素质、专业化的教师队伍。2017年-2019年，累计开展教师专业培训19次，参训教师13939人次；30名教师被评选为郑州市师德先进个人，195名教师被评选为管城回族区师德先进个人，30名教师被评选为管城回族区师德标兵；5名教师被评为省级名师，3名教师被评为郑州市第六届名师，20名教师被评为管城回族区第五届名师；49人被确定为郑州市“千人教育名家”培育对象；44名教师被评为省级骨干教师，84名教师被评为郑州市骨干教师，119名教师被评为管城回族区骨干教师。

创新教研 多管齐下共同提升

要想教育质量好，必须师资基础雄厚。为了提高教师的业务素养和专业品质，进一步推进校本教研制度建设，充分发挥初中学校优势学科带动与辐射作用，管城回族区教研室构建了区教研室、学科教研基地、学校教研组三位一体的教研共同体，建立了互动、交流、分享的工作机制。一年来，学科教研基地通过开展主题教研、培训研讨、同课异构等研究活动，促进了教师专业发展，充分发挥了学科教学的示范辐射作用，提供了教研的实践阵地和校本研修的指导资源。

此外，该区还通过创新校本教研的形式，让教师乐于参加教研活动，不断增强教研的实效性。比如，创新街小学立足课堂教学改革，推广三级教研模式，以单元式模型建构为抓手，深入

组内教研，积极探索实践“基于学科素养的智慧学习”，大面积提升教育教学质量；南十里铺小学围绕“和本课程”的教学理念，积极探索各学科教学模型，让学生在探究、交流的过程中获取新知、运用新知、实践新知，较好地提升了学生的学科素养；东关小学加强了项目式学习的研究，着眼于学生参与、感受、体验，在探究实践的过程中，提升学生解决问题的能力，培养了学生的学科素养；管城回族区外国语学校采用专题讨论、观摩听课、模拟上课、微课说课等教研形式，促进教师的专业能力快速提升；管城回族区回民中学采用主题式教研、互动式教研、帮扶式教研等形式，聚焦教学中的疑难问题，使教研活动更具目的性、针对性和有效性。

聚焦课堂 把准专业成长脉搏



东三马路小学的教学质量分析会上，老师们畅所欲言。

教师是学校最有生命力的资源。培育好一支师德高尚、业务过硬的教师队伍，事关学校的生存和发展，事关教育事业的未来。在基于课程标准教学设计的研究与实践中，管城回族区各学校深入探索适合学科及本校特色的课堂教学有效形式，不断提炼有利于培养学生学科素养的课堂形态。比如：创新街小学的主体探究式自主课堂有效形态；实验小学的个性课堂有效形态；南学街小学的本生课堂有效形态；外国语牧歌小学的活力课堂有效形态等。这些有效的课堂形态围绕学生要形成的六大核心素养所需要具备的知识与能力、过程与方法、情感态度

价值观开展研究，促进了师生共同成长。

各学校还通过各项培训、研讨等活动，使一线教师理解并认同核心素养的内涵和功能；规划教师从认识、理解核心素养，到实践、创造新的教学经历的专业发展新路径，帮助教师顺利完成核心素养导向下的专业发展；进行了基于核心素养的课堂教学案例研究，引导一线教师明确什么样的课堂教学有利于核心素养落地，什么样的教学活动能促进师生形成必备品格和关键能力。

申报郑州市研究课题300项，被确定为郑州市一般研究课题122项，重点研究课题6项，经费支持研究课题3项；申报郑州市教育科研实验基地专项研究课题319项，161项被确立为郑州市教育科研实验基地专项研究课题；9项课题被河南省教育科学研究院确立为河南省规划课题，其中，获得河南省教育科研成果奖9项；获得郑州市教育科研成果奖84项……累累硕果源于一位位老师的立足岗位履职。

如今，注重自身专业素质发展，努力更新教育理念，积极探索课程改革，全力创建高效课堂，已成为当下不少管城教师发挥教学主观能动性，积极投身教育事业的真实写照。

镜观教育

经开区教文体局举行年度课程与教学工作会



本报讯（记者 张震文/图）“新的学年，是全区教育教学质量的提升年。要坚持提质增效，孵化优质学科资源，发挥先进校引领作用，让每一所学校亮点纷呈；要坚持精准施策，让每一位教师都得到发展……”10月13日上午，郑州经开区教文体局举行2020年全区课程与教学工作会。

会上，以教学调研、师生访谈、课堂观察获取的信息为依据，遵循“让数据说话”的原则，从“学生学业质量分析”“教师专业成长”“课程与教学建议”三个方面，对2019-2020学年全区基础教育教育教学情况进行了全面细致的分析。对区属各小学教学现状和七、八年级学段发展起点情况进行全方位分析诊断，并依据检测数据，提出改进措施和建议。经开区外国语学校、实验小学、郑州市第八十五中学分别从校本教研、课程建设、课堂形态方面分享了本校的经验做法及取得的成效。

当日，获得2019-2020学年校本教研先进校，演讲课程先进校，市级和区级道德课堂有效形态认证学校，中小学优秀教研组，教研组长等荣誉的先进单位和先进个人受到表彰。

经开区教文体局负责人表示，全区各校要始终坚持把师德师风建设摆在首位，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍；要始终坚持立德树人，坚持五育并举“总方针”，促进学生全面发展，希望全区教育工作者继续以追梦人的责任担当、奋斗者的务实作风，为提升品质教育、打造品牌经开区前行。