



当代师者

栏目记者 苏立萌

在教育一线,众多优秀教师为建设“美好教育”,努力办好人民满意的教育而努力,他们用行动诠释着优秀是一种习惯,谦和是一种气质,乐观是一种态度。他们用一言一行践行着一名教师的崇高理想。《美好教育追梦人》栏目,带您走近众多一线教师,看他们如何带着美好的教育梦想,紧跟时代砥砺前行,担当责任奋发有为,以永不懈怠的精神和一往无前的姿态,撑起教育的蓝天。如果您也是一位优秀的教育追梦人,或者您身边有这样一位师者,欢迎自荐或推荐。邮箱:zzjyzk2016@163.com

文化浸染扬个性



本期教师:
二七区淮河东路小学
陈华

匠心筑梦:
带着对教育的热爱,引导学生乐学善思、个性飞扬,把精彩留给学生,把掌声送给学生,把希望带给学生。

在二七区淮河东路小学,有一个颇具特色的民乐特色班,每位学生都有一把心爱的乐器,组成了一支活力四射的“民乐团”,在器乐弹奏中陶冶情操、塑造性格、磨炼意志,展现出蓬勃向上的精神风貌……

这是班主任陈华在班级文化建设中的亮点成果之一,也是其创新育人形式的美好实践。“班级文化是一门潜在的课程,它有着无形的教育力量,可以潜移默化地影响学生,培养学生良好行为习惯和学习习惯,让班级充满活力。”陈华格外重视班级文化建设,致力于把班级打造成学生温暖的家,“通过创设民乐特色班级,不仅让学生掌握了器乐演奏技能,也有助于学生身心健康、快乐成长。”

做好班级文化建设,并非一蹴而就。陈华结合自身教学经验以及班级实际情况,精心筹划,让学生与家长也积极参与进来,集思广益,通过起班名、设计班徽、打造照片墙、创设特色班等多种方式,让班级文化有特色、有个性、有活力、有温度,呈现出别样风采。

走进她的班级,一面面丰富多彩的墙面十分抢眼。班训、班级目标寄语、班级简介、学生活动掠影、图书角、书法作品、班级荣誉栏、学生日记等班级文化内容纷纷“上墙”,班级文化渗透到各个角落,增添了学生学习生活乐趣,时刻提醒大家养成文明行为习惯,增强了班级向心力、凝聚力。

在语文教学方面,陈华也有其独特之处,在增设情景教学的同时,还带领学生们在玩中学,加强课堂互动,轻松愉快地度过每一堂语文课。对于学习有所欠缺的学生,她积极整理出学习难点,手把手地辅导他们逐个击破,让学生悟透、学透,帮助他们掌握学习方法,提升语文学学习兴趣。

为帮助学生积累知识,陈华倡导课外阅读,教大家如何鉴别、挑选书籍,传授有效阅读的方法,让学生爱上阅读。“我在班级建立了‘图书角’,学生自备或从学校图书馆借自己喜爱的书籍,集中放在班级的书架上,进行交换阅读,并组织学生共读一本书,大家的阅读兴趣瞬间就高涨起来了。”为了不影响读书效果和学习进度,陈华让大家把读书时间放在周末,并积极开展学生讲故事、赛诗会等阅读活动,鼓励大家养成写日记、写周记的习惯,让学生感受到读书的乐趣,提高了阅读能力,积累了更多的作文素材,形成了团结协作、奋发向上的学风。

任教21年来,陈华用爱心和耐心带领学生创新求索,是获得学生信任和喜欢的“华妈妈”“大朋友”。“作为老师,不仅要教书育人,还应该用爱教导,引导学生乐学善思、个性飞扬,在快乐中成长,在耕耘中收获。”陈华说,坚守三尺讲台,挥洒热血书写春秋,正是自己期望的精彩。

创新实验探新知

本期教师:
金水区未来小学
史钰芳

匠心筑梦:
创新实验,潜心教学,为学生呈现妙趣横生的科学课堂,引导学生通过自主探究与合作交流来学习新知,提高学习实践能力,在成长中绽放芬芳。



如何教好科学课?为学生呈现出妙趣横生的课堂,史钰芳有不少“妙招”。

种子怎样可以发芽?幼苗怎样养护?植物开花、结果过程是啥样?……在学习“种子发芽条件、植物生长规律”内容时,学生们在她的鼓励下,纷纷动手实践,用水培或者土培的方式探究种子发芽的必备条件,完整地观察植物发芽、成长、开花、结果过程,写观察日记、拍记录照片、绘制记录表和统计图,通过这种趣味实践的学习形式,学生们参与科学探究的积极性大幅提高,作业质量也有了明显提升。

“在教学中,我融入了多样化的教学形式,设计了更多生动有趣的教学环节,比如有的课以搜集资料、交流互动为主,有的课以实验操作、探究活动为主,有的课则以动手制作、展示观摩为主,用这种充满趣味性的教学情境和活动,激发学生参与的积极性,让每一位学生参与学习全过程。”史钰芳尝试把课堂的主动权交给学生,引导学生通过自主探究与合作交流来学习新知,从而提高学生的学习思考和动手实践能力。

“孩子们特别喜欢上实验课,学习热情很高。正因如此,我对实验课的效果和质量也更加重视,经常创新探索实验方法,希望能够给学生带来更多吸引力。”为了上好每一节实验课,史钰芳经常在课前反复进行实验操作,从中发现在操作中可能会存在的

问题并总结出注意事项。在学生进行实验操作时,指导学生明确分工、合作学习、共同提高。

为了延续孩子们的探究热情,课后,她还精心设计一些充满趣味性的科学作业让孩子们对所学内容进行巩固,锻炼动手能力,发展科学思维。“通过对学生进行询问和调查,我发现他们特别喜欢科学小实验,于是,我就组织学生进行多种‘家庭实验室’活动,让大家在课下进行实验操作,体验‘收集材料、动手操作、讲解实验步骤及原理’过程,孩子们参与积极性非常高,总是争先恐后地进行各种科学小实验,学习活力满满。”对孩子们而言,史钰芳的科学课就像一个“小魔法”,总能激发出他们的好奇心,在寓教于乐中解释科学原理,大家对科学课的兴趣也越来越浓。

手持粉笔,书写育人初心;谆谆教诲,点燃成长梦想。多彩课堂背后是史钰芳对教育科研的创新探索。从教16年来,史钰芳凭着自己对教育工作的热爱,勤恳耕耘,开拓进取,努力提高自己的素养和能力,追求科学课堂的创新,带孩子们走进自然科学的奇妙世界。同时,她认真钻研教材,了解学生原有知识技能的水平以及兴趣、需要、习惯等,根据学生的特点设计教学,找共性、找差异,不断改进教学,使教学质量稳步提高,助力小小桃李绽放芬芳。

活动关注

栏目记者 禹萌萌

长椿路小学 举行心理健康活动周

为大力宣传、普及心理健康知识,进一步增强学生对自身心理的保健意识,以更加健康的身心投入到学习和生活中。10月19日,高新区长椿路小学心理健康活动周开幕式举行,本次心理健康教育的主题是“沟通零距离”。

学校校长张凤敏宣读了本次心理健康活动周的目的和活动方案,宣布“长椿心巢”馨语信箱投入使用。在接下来的一周时间里,该校会相继开展“心灵小屋”广播、心理健康手抄报比赛、心理健康沟通卡、沙盘体验、心理健康教育课和家校微课堂等活动。

高新区八一中学 多方助力共促发展

为丰富校本资源及学生校园生活,进一步促进教育教学发展,10月18日,高新区八一中学在思明楼正越馆举行多功能“正越坊”启动仪式。目前,“正越坊”的整体规划已具雏形。学校计划在一楼设置图书室、阅览室等,让学生在闲暇时间能够拥有一个良好的读书环境;二楼将会建立一个创客空间,让同学们在探究学习时拥有足够的活动空间;三楼将会开设名师工作室,为教师教研、交流等专业成长提供活动场所。

学校校长王全胜表示,“正越坊”的建立融合了校友会、家委会、周边村镇、办事处及爱心企业等多方的力量,“正越坊”的建立资源主要来自社会,这也表明,八一中学的发展是老师、学生、家长、社会集体共同支持的结果。

管城回族区外国语小学 手工制作各显神通

为了培养学生的动手实践能力,近日,管城回族区外国语小学开展了“小米粒变形记”主题分享活动。

学校大队部号召全体队员利用大米、小米、黑米等粮食作物完成一项手工制作。随后,五年级队员相聚云端,分享手工作品的照片或视频。可爱的大熊猫、美丽的向日葵、美味的米酒、可口的黑米糕……孩子们在家长的指导下各显神通,小米粒经过孩子们的设计制作,摇身变成了各种美味的食物、可爱的饰品。年级组长张天龙表示:“这次实践活动,不仅锻炼了队员们的动手能力,也让孩子的想象力发挥到了极致,这样的实践活动很有创意。”

南阳路第二小学 安全演练防范暴恐

为增强广大师生的防暴恐安全意识,进一步明确安保人员相关职责,提升校园防暴恐应急处置能力,近日,金水区南阳路第二小学组织开展了校园安全防暴恐演练活动。

演练中,一名“歹徒”手持凶器强行闯入校园,学校一名保安见状极力阻止,并拿出警叉与其搏斗,同时吹响警哨,向操场内师生发出警告。另一名保安则马上拉响一键报警系统,向学校领导报告,并及时从门卫室拿出防暴器械加入制服“歹徒”的行列。最终,众保安合力把进入校园的“歹徒”逼入“死角”。接到报警的公安民警也及时赶到,将“歹徒”制服。此次演练,是对学校反恐防暴应急预案可操作性的有效检验,有效提升了校园内部安全防范水平。

长江东路第二小学 师徒结对携手共进

为培养和增强青年教师教育教学管理水平、深化课堂教学改革、提高教育教学质量,10月19日,二七区长江路第二小学举行了“青蓝工程”师徒结对仪式。

老师代表申昭贞表示会毫无保留地把经验传授给青年教师,在不断提高自我的同时尽最大努力帮助青年教师,也希望青年教师在今后的工作中有信心、有勇气、全心投入到教育事业中。徒弟代表薛婧表示,诚心、精心、细心、耐心是拜师学艺的态度;勤学、勤问、勤看、勤听是拜师学艺的方法,在今后的学习中,一定会珍惜每一次向师傅学习的机会,在实践中尝试,在尝试中改进,在改进中提高。

南学街小学 致敬榜样汲取力量

10月19日,管城回族区南学街小学榜样主题教育课程之“每周一星”如期开课,队员们在辅导员老师的带领下学习了“中国天眼”射电望远镜工程的发起者和奠基人——南仁东的榜样事迹。

授课现场,各中队辅导员通过视频给队员们详细讲解了“中国天眼”从选址到选材,从设计到建设,南仁东付出的努力和艰辛。老师带领队员们在重温南仁东的生平与感人事迹的同时,勉励队员们要传承好、弘扬好他艰苦奋斗、勇于创新、甘于奉献的精神,向南仁东以及那些默默付出的科学家学习,将来为建设科技强国贡献力量。

惠济区艺术小学 “汉字大赛”传承文明

为规范学生汉字书写能力,弘扬中华文化底蕴,近日,惠济区艺术小学举行了“惠济区汉字大赛”初赛。此次汉字大赛分为学生组和教师组,题面内容丰富,题型难度较大,主要包括汉字书写和文化常识题。

经过初赛的预选,最终,四年级的郭锦阳、郝一心、张钰涵和五年级的秦宇梵、马铭阳、唐永琪6名学生胜出;教师组李晓宇、李露露、梁爽3名老师获胜。本次比赛为学生和教师提供了交流学习的平台,营造了浓厚的汉字学习氛围,让惠济区艺术小学的每一位师生都产生了传承汉字文化的强烈责任感。

多彩校园

栏目记者 禹萌萌

金水区第四幼儿园 讲活“娃娃的思政课”

近日,金水区第四幼儿园以故事、绘画、歌舞等多种形式,并结合小、中、大班孩子的年龄特点,开展了红十月“娃娃的思政课”主题系列活动。

本次活动共包含三个部分,分别是“讲一个关于英雄的故事”“举行赞美英雄的画展”“致敬英雄 歌唱祖国”。小班教师根据幼儿年龄特点,通过看照片、听故事的形式,带领幼儿重温红色经典;中班幼儿制作了充满敬意的展现普通人事迹的亲子画报;大班幼儿则用五彩的画笔,描绘出白衣天使冲锋陷阵、爱心人士捐款捐物的众志成城画面……在“致敬英雄 歌唱祖国”环节中,幼儿们用稚嫩的童声唱出了花木兰、穆桂英巾帼不让须眉的气魄,新教师和全体党员们用动听的歌声、曼妙的舞姿展现了岁月长河中那些在背后默默无闻、无私奉献的中华儿女……

该园红十月“娃娃的思政课”主题系列活动,把爱国情感化为具体行动,让孩子们加深了对祖国的热爱,让民族自豪感在每一个孩子的心中生根发芽。

三校联合 开启校本教研新样态

10月15日,金水区经三路小学、纬四路小学、金燕小学三校联合开展的“一二三”校本教研新样态启动仪式在金燕小学举行。相关负责人和经过选拔产生的9位火种教师及他们的火种团队共同参加了启动仪式。

仪式上,纬四路小学教导处主任王晓东诠释了“一二三”校本教研新样态内涵,即围绕同一目标,把握二个抓手,坚持三项原则,聚焦课例,聚焦主题,聚焦核心素养。接着,金燕小学教导处副主任薛圣洁宣布了近期活动计划,传递教师个人成长的火种,助力团队专业成长的燎原之势。随后,在经三路小学教导处副主任焦福梅主持的沙龙环节,9位火种教师对“一二三”校本教研新样态的内涵理解到个人成长期望及课例进程等方面各抒心扉。

镜观教育

党建引领 培育“四有”好老师



本报讯(记者 张震 文图)金水区黄河路第三小学依托“三色花成长共同体”“双培养”新模式,造就了一支师德高尚、业务精湛、充满活力的青年骨干教师队伍,努力开创青年教师培训工作新格局。作为党建工作与教育教学深度融合的一条主要路径,黄河路第三小学率先探索实施“三色花成长共同体”党员骨干“双培养”工程,积极搭建骨干教师至优秀党员、优秀党员至骨干教师的成长平台,形成有利于教师发展成才的“双培”机制,营造良好的教师成长环境,推动学校党员队伍和教师队伍双促进、双提升,激

发办学活力,提高教师素质,建设师德师风,进而提高学校发展力。

近日,学校开展党员与青年教师结对活动,活动中,党员教师积极发言,分享自身教育教学经验、班级管理方法,鼓励青年教师积极贯彻落党的教育方针政策,做到宏观有思路,微观有特色,善于把想法变成做法,努力向优秀党员看齐。各青年教师也深知责任之重,表示将坚定理想信念、鼓足干劲,争做“四有”好老师,为学校的发展及“双培养”工作的落实贡献力量。