

智学乐学不“打烊”

我市全民终身学习活动周精彩纷呈

本报记者 禹萌萌

10月30日,主题为“全民智学,助力‘双战双赢’”的2020年郑州市全民终身学习活动周在中牟启幕。这是郑州市连续举办的第八届全民终身学习活动周,旨在倡导全民终身学习理念、广泛开展全民终身学习活动。

为了推进全民终身学习,建设学习型城市,郑州市从2013年开始举办全民终身学习活动周,宣传展示全民终身学习成果,并连续荣获全国全民终身学习活动周优秀组织奖。在此基础上,2019年,郑州市还首次承办了全国全民终身学习活动周总开幕式,每年举办上百场学习活动,有效宣传和推广了全民终身学习理念。

多元主体 共同发展

在推动社区教育发展中,郑州市委、市政府各部门和有关单位,充分发挥各自优势,通过举办特色鲜明的活动,搭建学习平台,推动学习型城市建设。市委组织部打造的“红色网络教育家园”达400多家;市老干部大学成立22所分校和教学点,学员达2万多人次;市科协打造的社区科普大学达上百家,毕业学员10万人次;市文明办组织的道德讲堂活动覆盖全市1000多家文明单位、企业和街道社区;市委宣传部、市文化广电和旅游局等单位联合举办的绿城读书节,连续开办16届;市卫生系统组织的“卫生健康大讲堂”每年达上千场……

除此之外,各区县(市)也积极探索,勇于创新,形成了社区教育百花齐放的喜人局面。据了解,各区县(市)都出台了发展社区教育的文件,有的还组建了专门管理机构,如:中原区设立社区教育科,管城回族区设立社区教育管理办公室,登封市设立社区教育管理中心,新密市设立“双创”(创建国家级职业教育与成人教育示范县、国家级社区教育实验区)办公室。各区县(市)基本形成了社区学院—乡镇(街道)社区学校—村居



社区学校的书法老师挥毫泼墨,吸引众人驻足欣赏。

(社区)社区学校三级办学体系。登封市充分挖掘教育系统资源,依托中小学设立社区教育站点,在各类培训机构设立社区教育实验基地,开设公益课堂,服务居民学习。中牟县借助新型城镇化建设,推动各乡镇建立了高标准的社区学

校。金水区、惠济区、管城回族区、二七区、高新区、新郑市等,除了表彰百姓学习之星、活动品牌外,还组织评选社区教育先进集体和个人、学习型组织或团队,在教师节、教育工会、全民终身学习活动周等期间表彰。

特色品牌 示范引领

开幕式的现场,还表彰了2020年全国、河南省、郑州市百姓学习之星、终身学习品牌项目以及郑州市社区教育工作先进单位代表等。统计显示,郑州市全民终身学习活动周连续开展8年来,我市共评选表彰市级百姓学习之星367个,终身学习品牌项目94个。截至目前,全市共有10个全国社区教育示范乡镇(街道),6个全国农村优秀学习型乡镇,12个全国百姓学习之星,10个国家级终身学习活动品牌。

10月30日,二七区大学路街道康桥华城社区康桥学堂被授予全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”称号。该社区以“文化兴家园”为目标,紧扣社区教育“九要素”,创新组建“十队一学堂”,以学习型社区提升公共文明素养,构建了一幅至善纯美的书香画卷。如编发《康桥故事》社区小报,创办《先锋故事》《读书偶得》等杂志,定期组织开展“康桥美德好少年”“优秀志愿者”“最美家庭”等先进评比活动,用最朴素的语言讲述身边的事,用最真实的先进事迹激励和带动身边的人,激发了群众的参与热情。

美好生活始于美好教育,美好教育成就美好生活。发展社区教育,给郑州人民带来的不仅是思想观念的改变,而且满足了人们求知、求技、求美、求乐、求健康的需求,提高了居民的整体素质、生活质量和幸福指数,养成了健康的生活方式,提高了社区的文明程度,实现了人与社会的和谐发展、全面发展。



泥塑技艺吸引居民动手参与。

全民学习 传承技艺

面塑、剪纸、泥塑、书法、皮影戏……在2020年郑州市全民终身学习活动周的启动仪式现场,不少社区学校以形式多样的活动为载体,以喜闻乐见的方式引导市民积极参与,掀起了全民终身学习的热潮。

在中牟县郑庵镇的展位前,栩栩如生缤纷多样的剪纸作品吸引了不少居民驻足欣赏。相关社区学校老师一边给居民介绍剪纸的基本技法,一边指导他们完成一些简单的作品。据介绍,该镇的“轩顺剪纸社团”以“轩城社区”为切入点,以镇域社区变化为基础,以居民生活变化等为反映对象,创作剪纸歌颂党和政府。剪纸朴实无华,却散发着浓烈的时代气息,洋溢着浓郁的民俗风情,与郑庵镇“三区叠加”的发展相得益彰。

“水拓画是一种在唐代‘墨池法’基础上发展起来的作画方法。它利用水油分层的原理,制造肌理效果。直接蘸取颜料入水,再用镊子轻轻勾勒图案花纹,浮在液体表面的颜料就会呈现出如爱心、花朵、树叶等图案。把宣纸或卡纸等纸张轻铺水面,充分利用纸的吸收性能进行创作。”在中牟县刁家乡的展位前,一位社区学校老师正在向居民们介绍水拓画。随后,现场居民纷纷进行简单的尝试并表示,“通过接触水拓画,我们锻炼了各自的艺术审美能力,很喜欢这样的艺术课程。”



后王小学篮球校本课。

建活力校园 育蓬勃生命

郑州经开区让每一朵花儿尽情绽放

“你看我们的学校,充满活力,幸福花开处处芬芳;你看我们的师生,凝神聚力,自信坚定内心充盈……”

唯有源头活水不竭,教育才能始终焕发生机与活力。郑州经开区坚持立德树人,以文化引领发展,不断激发学校办学活力,使其内化为不竭动力,从而实现一所又一所学校的“重生”,引领学生成长、教师成才、学校发展。

生机与活力是优质教育的根基。前不久,教育部等八部门印发《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》,激发中小学校的办学活力,越来越受到重视和关注。

今年是全面建成小康社会和“十三五”规划圆满收官之年,是郑州国家中心城市高质量建设的关键之年,也是经开区品质教育实现“三年两目标”的关键阶段。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,经开区以学生的成长为中心,坚持“和而不同”的办学理念,让悦纳尊重与因材施教淬炼出不断的智慧源泉,一批批充满活力的特色学校不断涌现,打造经开区教育的新峰,真正实现“一校一品、品品皆精”的办学格局,而这一步步最终都转化成学生的幸福之源、教师的动力之泉。

梦想致远 朵朵蓓蕾绽放

定了!全国青少年校园篮球体育传统特色学校!当这个消息传至郑州经开区后王小学校园,全校顿时沸腾起来,师生欢呼雀跃,尽情释放着内心的激动和喜悦。

篮球之于这所校园,不仅仅是一项运动,更是一种精神。这正是该校积极探索学生多元化发展,让“体教融合”动起来、亮起来、活起来,促进青少年德智体美劳全面发展的生动实践。

时间回到两年前,作为一所远离市区的乡村小学,学习惯差、自信心不足,是后王小学学生普遍存在的问题。当务之急就是激发学校的活力,提振师生的精气神。学校通过分析校情和生情发现,师生大多喜欢篮球这项运动,学校的体育老师也是篮球专业。经过调研,学校从2018年起将篮球作为特色项目发展,在学校三年规划中将篮球特色发展写入章程,同时,设计制定了篮球大课间、篮球校本课程、篮球社团训练计划,在校园内大力开展篮球活动。

在经开区教文体局全力推进东西部教育均衡发展的背景下,后王小学篮球特色发展进入快车道,2019年,新建标准塑胶篮球场,2020年4月,区教文体局拿出专项资金支持学校篮球运动,特别是为每一个学生购买一个篮球,让全体师生逐渐形成了“我爱学习、我爱打篮球”的理念。体育老师郭恒川带着孩子们,白天上好体育课,下午做好社团训练,学校每学期举办校园篮球“世界杯”、师生篮球联赛等活动,营造了“人人掌握篮球特长”的校园风貌。

经开区中小学生学习篮球比赛小学女子冠军,郑州市中小学生学习篮球比赛小学女子乙组一等奖、男子乙组二等奖,郑州市篮球体育传统项目学校,全国青少年校园篮球体育传统特色学校……孩子们不断在篮球场上“打出名堂”,生动诠释了学校“以体育人”的教育魅力。

篮球在培养学生兴趣爱好的同时,更促进了他们综合素质的全面提高。在这里,篮球对于每一位学生的影响,远不止竞技这么简单,篮球为这所乡村小学带来了活力,更带来健康和自信。

深挖潜力 奏响时代强音

体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。在德智体美劳



九龙小学排球队员风采

“五育”并举的当下,深化体育课程一体化改革的进程中,创建新模式、提升活动质量是促进青少年身心发展的关键。无独有偶,九龙小学也是经开区激发学校办学活力,特色精品发展的样本学校之一。这里的孩子们每天都在用自己的行动,诠释别样的“夺冠”。

每一天,孩子们在操场上认真刻苦训练,尽情地享受着排球带来的乐趣,排球已经成为大家生活中最好的伙伴。学生们娴熟的排球技巧,极佳的排球意识,奋勇拼搏的身姿,永不言弃的顽强精神,感动着场外的每一个人。师生们说,最喜欢电影《夺冠》里那句台词:“有人活在梦里,有人喜欢现实,有人喜欢把一种变成另一种。”

在这所农村小学,没有恢弘的体育馆,有的是一群热爱运动、热爱排球的孩子。学校根据孩子们的喜好,积极探索和实践,确立了以排球为载体的办学特色,创新设置了校本课程《快乐排球》,分阶段开设排球课,创编排球大课间,做到学生人手一球,形成了“人人喜欢,个个会看,人人会打”的排球校园氛围,除此之外,还聘请专业排球运动员作为教练,组建排球队,充分调动学生兴趣,为学生发展奠定坚实基础。

作为郑州市排球特色学校,累累收获见证成长,而更重要的是,这里,已形成以排球文化精神为主导的校园文化,不断拓展教育空间,激发师生内驱力,并提升为一种奋发进取、团结拼搏、开拓创新的学校精神文化。孩子们充分锻炼自己,展

示自己,通过排球运动树立了“打好球、读好书、做好人”的理想信念。

排球让这所学校活力无限,师生携排球向美而行。

以人为本 诠释教育本真

一个个动人的故事,一幅幅生动的景象,诠释着经开区教育的本真,那就是,激发活力,唤醒梦想,让每一个生命幸福成长。

随着《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》(以下简称《意见》)出台,强身健体成了必要选项,《意见》指出,要坚持整体推进与典型引领相结合,鼓励特色发展,形成“一校一品”“一校多品”的学校体育发展新局面。学校体育工作如何创新开展?经开区早已在不断的实践中找准定位。全区各校深挖特色,不断激活学校体育的育人价值,让学生享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

春风化雨,玉汝于成。在该区,以优质教育保障和人才培养、理念更新为基础,以加大教育投入、改善办学条件、优化师资队伍、提高教育质量着力点,促进区域教育纵深发展,让优质教育资源惠及每一个孩子、每一个家庭和每一所学校。

教育路上,没有捷径,只有途径。九层之台,起于累土;千里之行,始于足下。为实现品质教育高质量发展,打造教育强区,办好辖区人民满意的教育,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,近年来,经开区着眼国家中心城市建设,提出经开区教育三个“高质量”、一个“相匹配”的新目标,即“均衡发展的高质量,教育教学的高质量,教育管理的高质量,实现区域品质教育水平与辖区经济社会发展相匹配”,确立了“提升品质教育 打造品牌经开”的发展思路。

高质量的教育,一定是充满活力、开放包容的教育。以“学校有特色、教师有风格、学生有特长”的愿景引领教育创新发展,是经开区教育的显著特色。近年来,全区挖掘学校文化内涵,打造校本特色,实施“一校一案”的政策,实现了校校出精品、校校有内涵。外国语小学的悦教育、朝凤路小学的立人教育、六一小学的艺艺教育、实验中学的共生教育、实验小学的乐教育、祥云寺小学的家教育、民族小学的和教育……经开区各校,聚焦文化立校、精神育人,通过建立共同愿景,激发校园活力,引领全体师生带着共同信念和价值追求,幸福前行,形

成了办学体制多元、内涵发展丰富、走向教育现代化的堪称教育样本的“经开品牌”。

一枝独秀不是春,百花齐放春满园,全区还通过集团化、学区化办学等途径,加强校际交流与合作,充分发挥优质学校的辐射带头作用,缩小城乡、校际间的差距,整体提升办学水平及办学活力。

在这里,以均衡为主线、质量为核心、改革为动力、教师为关键、服务为宗旨,实现优质教育的全面开花。

在这里,为每一名提供适合的教育,让硕果压枝桃李芬芳。

周娟



阳光体育大课间

