



栏目记者 禹萌萌

党建引领 促教育高质量发展

提升党组织生活“向心力”

为纪念建党99周年,在今年“七一”期间,创新街紫荆小学、东三马路小学、南关小学、漓江路小学、南学街小学、站马屯小学、大王庄小学、席村小学、毕河小学、南曹小学、花溪路幼儿园等基层党支部开展了以“弘扬奉献精神 强化履职担当”为主题的书记讲党课系列活动,激励党员解放思想、凝心聚力,锻造过硬党员队伍。

管城回族区教育系统确定2019年为党建工作提升年,确定2020年为党建工作高质量发展提升年,进一步要求党建工作从规范到高质量发展。全区投入专项资金整修机关党建室、打造走廊党建阵地文化,做到制度上墙、流程上墙、文化上墙、党务公开上墙,营造了良好党建氛围。此外,为进一步规范党内政治生活,管城回族区教育局机关党委严格对照《中国共产党支部工作条例》及政治生活各项规章制度要求,落实“三会一课”、4+X党员活动日、民主评议党员、组织生活会、党费收缴等党建活动。严格党员参加组织生活请假制度,出台党建工作《考核标准》,各项工作趋于规范化、扎实化。

区教育局机关党委积极探索支部“党建四位一体”新机制(用党建促作风、用党建促机关形象、用党建促岗位奉献、用党建规范业务行为)。建立“三级目标”管理责任制(党支部、党小组、党员三级目标),强化支部责任和



管城回族区教育系统基层党支部书记培训班开班仪式

党员责任。建立党建协作区,将机关党支部设置成协作区组长单位,开展观摩评议活动,并在机关党支部开展“以党建促形象,以党员促服务”系列活动。

9月3日,管城回族区教育系统基

层党支部书记培训班在巩义市红太阳红色教育培训基地开班,在为期三天的培训中,学员们通过课堂教学、现场观摩、观看事迹、听取报告的方式,对基层党建工作进行一次“理论+实务”的系统学习。

营造党员责任意识“大氛围”

务的政策把握性、言论严谨性、行动自觉性的教育监督,抢占意识形态“思想高地”。在全体党员中,形成爱岗敬业、遵纪守法、廉洁奉公的良好机关风气。

为抓好机关党员的示范引领,着力弘扬“工匠精神”,该区教育系统开展机关“党员星级岗”评选活动,用组织的力量凝聚人心,用标杆的力量激励成长。此外,为将社会主义核心价值观、文明创建、家风建设、真情服务理念等融入岗位、各项活动,充分发挥党员带头作用,管城

回族区教育局机关党总支组织参与志愿服务、“路长制”、文明城市创建等活动,带头做好家风建设。近两年来,局机关4名党员被评为市级文明家庭,3个党员家庭被评为市级文明家庭。

初心如磐,使命在肩。下一步,管城回族区教育局机关党总支将带领全体党员进一步提高政治站位,围绕加强党员干部队伍建设,强化创新意识,积极探索新形势下抓好党建工作的新途径、新举措,全面提升党建工作高质量发展。

活动关注

金水区勤工俭学管理办公室 党建交流共提升

本报讯(记者 张震)昨日,金水区勤工俭学管理办公室党支部活动室迎来辖区15所兄弟学校党支部书记一行集体观摩活动,此次活动是按照区教育局关工委统一部署的“逐支部观摩,整系统推进”活动要求如期开展的。

活动中,与会兄弟学校党支部书记听取了勤俭办党建工作汇报及自查,实地参观了党员活动室环境及红色教育版面布置,查看了本年度第二、第三季度的党建档案,对个别党员群众就党建工作日常开展情况进行座谈互访。最后,从党建阵地建设、后期党建工作短期规划等方面现场逐一反馈和点评,肯定了勤俭办积极贯彻执行上级党建工作任务,努力开拓党员干部扎根一线,迎难而上,锐意进取,为金水区中小学校园内配送餐提供保障服务的担当意识和奉献精神,并提出要进一步提升党建工作平台将部门工作职能落到实处、细处、着力处。

多彩校园

栏目记者 李杨

金水区利智学校 推出体验式劳动教育

为了培养学生劳动意识和劳动技能,让孩子从小养成爱劳动的好习惯,金水区利智学校以劳动教育为切入点,从实际出发,研发系列劳动课程,并于近期因地制宜开展体验式教育活动,把“晨扫”当成一门重要的课程来开展。

校园里的每个清洁区都有专门的负责老师和负责班级。学校利用劳技课把打扫的方法教给学生,然后充分利用晨扫时间由清洁区负责老师手把手教学生扫地、拖地、擦窗台。家长们纷纷表示,晨扫课程开展以来,孩子到家变得喜欢劳动了。晨扫活动的开展,进一步提高了学生的卫生意识、劳动意识,使他们真正懂得热爱劳动、热爱生活的重要性。

管城回族区外国语小学 科幻画校本教材出炉

“这本书太有趣了,我喜欢。”“快看快看,这幅画是我画的。”近日,管城回族区外国语小学美术社团活动现场传出了同学们的欢呼声。该校自主编写的校本教材《我爱科幻画》正式发布,并从今年秋季开始纳入美术社团教学。

据介绍,这本科幻画校本教材编写用时超过两年,选取素材时打破常规思维,从问题着手,发挥孩子们的想象,去破解这些难题。值得一提的是,整本教材收录着上百张作品,一幅幅妙趣横生的科幻画都是由学生自己创作并在历次科技创新大赛科幻画系列的参赛作品。为了更好地使用这本科幻画教材,掌握新教材的教学方法,该校的美术老师将统一接受培训。

东风路小学 举办专题心理讲座

为进一步推进学校未成年人心理健康教育工作,帮助教师提高学生心理危机识别与处理能力,11月2日,惠济区东风路小学邀请中国心理学会高级会员朱湘茹教授一行到校,为全体教师开展了《中学生心理健康与精神疾病风险》专题讲座。

朱湘茹用专业的角度对未成年人心理危机的产生和预防措施进行初步的讲解,特别针对“青少年容易造成的心理创伤”“家庭教育方式对青少年心理健康的影响”等中小学生常见的心理问题进行分析,并给予中肯的意见和建议,给学校开展家庭教育工作带来了新的启发。

科学大道第三小学 节约用水在行动

为了增强学生的节水意识和保护水资源的责任感、使命感,11月2日,高新区科学大道第三小学开展了以建设节约型校园为主题的节约用水宣传活动。

围绕“节约用水,我们在行动”这一活动主题,该校各班开展主题班会,班主任向班级学生发出节水倡议,大力宣传节水活动,同学们就“生活中如何节约用水”分享了精彩纷呈的小妙招。全校学生还以“节约用水,我们在行动”为主题开展了绘制手抄报活动,一幅幅精美的手抄报不仅宣传了节水知识,普及了节水常识,也让同学们从内心深处认识到水资源对于人类的重要性,增强了节水观念。

星火路小学 教师“以比促练”展风采

为营造墨香校园氛围,打造一支素质高、技术硬的教师队伍,促进教师专业化发展,扎实教师教学基本功,管城回族区星火路小学于近日举办了以“笔绘才艺,粉笔生辉”为主题的教师粉笔字书写展示活动。比赛中,教师们个个专注认真,一笔一画,所书写的粉笔字都独具个性,或清秀或苍劲有力,或大方得体或潇洒飘逸。比赛最终评选出一等奖5名,二等奖6名,三等奖8名,优秀奖若干名。

此次活动“以比促练”,不仅展示了教师的个人风采,为教师提供了互相观摩学习、取长补短的平台,还激发了青年教师的工作激情。

建新街小学 开展垃圾分类实践活动

11月2日至3日,二七区建新街小学开展了垃圾分类综合学习实践活动,助力师生垃圾分类意识和能力再上新台阶。

活动中,该校大队辅导员谷帆借助生动的多媒体课件,为全体师生宣传普及垃圾分类的意义、知识和技能,介绍了上海等先进地区垃圾分类的经验,借助视频形象展示厨余垃圾的不同处理步骤,并结合实际情况进一步规范全体师生垃圾分类的操作方法,呼吁老师和学生带动身边人行动起来。随后,该校全体教师开展了垃圾分类竞赛活动。

强健核心引领“主心骨”

管城回族区教育局机关党委坚持党建与教育工作同谋划、同部署、同推动,强化各基层党组织党建工作“主业”意识,汇聚党建工作合力,从而在教育系统开展党建工作中有了“引领人”,有了“主心骨”。

局机关党支部情况比较特殊,党员既有班子成员,也有科室工作人员,为了破解党员难召集,活动不好开展等“老大难”问题,两个机关党支部下移党建责任,明确各科长督促本科室党员的教育管理工作,共同学习,共同进步。尤其是局党组成员要以身作则,积极以普通党员身份参加支部“双重组织生活”。

为进一步抓实抓细辖区无主管楼院“支部联建、干部分包”工作,切实提升辖区无主管楼院共驻共建共享治理水平,区教育局领导以普通党员身份,多次深入分包无主管楼院调查实情,现场协调解决问题,深得辖区群众好评。



美好教育追梦人

栏目记者 苏立萌



本期教师: 金水区未来小学 王晓鼎

匠心筑梦: 做一名潜心教书、用心育人、乐教善教的好老师,在孩子心中根植希望、播种未来

甘做教书育人的播种者

2017年,王晓鼎正式成为一名小学语文教师,开启了自己憧憬已久的育人之路。三年来,在坚持自主学习的同时,她积极参与教学观摩和培训,虚心向优秀老师请教经验,反复研磨教学方法,从一名“新手教师”迅速成长为“教学能手”,为学生呈现出新意十足的语文课堂。

在学习拼音时,学生在她的带领下,唱起欢快有趣的儿歌,聆听神奇有趣的小故事,在玩乐中认识拼音、学会拼音,让大家爱上语文。同时,王晓鼎熟练运用心理学科知识,将其融入课堂教学之中,指导孩子们画思维导图、开展课堂游戏,进行记忆力训练,创新教学形式,丰富课堂活动,有效提升了班级学习氛围,培养了学生的语文学习兴趣。“在孩子学习成长过程中,培养良好的阅读习惯很关键。”作为班主任,王晓鼎注重培养学生的阅读习惯,多措并举地开展书香班级建设。“在每天的晨读时间,设置了学生讲故事环节,并在班级进行阅读打卡活动,进

一步培养孩子的表达能力和阅读习惯。”

2019年,她还将自己的教学经验,带到支教的乡村小学,用爱与责任点亮更多孩子们心中的梦想。“支教是一件特别有意义的事情,是我一直想做的事。”2019年8月,王晓鼎主动报名参与了郑州周口两区支教活动,前往周口一乡村小学支教一年,圆了心中的支教梦。“因为支教的小学教师比较少,每位教师承担的工作任务量很大。初期,繁重的教学工作让我感觉到身心疲惫,但是看着班里几十个孩子渴求知识的眼睛,我就仿佛瞬间充满了力量,并积极摸索更有效的教学方法,让自己在往来的支教工作中更加得心应手。”

“支教的乡村小学,大多是留守儿童,需要老师倾注更多的关爱。”王晓鼎在关注孩子学习情况的同时,还把更多的目光投向学生的饮食、穿衣等日常生活,时常与孩子们一起玩游戏、说心里话,从悉心陪伴

中了解孩子们的点点滴滴,做他们的“大朋友”“知心姐姐”。

支教期间,一名学生在假期里不小心摔倒,情况严重,前期治疗已花光家中积蓄。得知这个消息后,王晓鼎非常心痛,一边主动捐款,一边迅速联系未来小学,说明孩子病情,号召大家积极捐款救助,并将筹集到的善款送到学生家长手中,用爱心为学生送去更多温暖和希望。

尽管支教学校的生活和教学条件比较艰苦,但王晓鼎勤勤恳恳、踏实肯干,尽心尽力教好每一位学生,助力乡村孩子更好更快成长。在今年支教结束的离别日子,她还精心挑选了多本书籍送给孩子们,希望他们养成爱阅读的好习惯,努力追逐自己的梦想。

一年的支教经历,让王晓鼎受益匪浅,也让她对教书育人有了更深刻的理解。她表示,将继续坚守在三尺讲台,努力做一名潜心教书、用心育人、乐教善教的好老师,在孩子心中根植希望、播种未来。