

多彩校园

栏目记者 李杨

经三路小学 党员教师学习“回龙”精神

为进一步推进“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实开展,11月14日,金水区经三路小学党总支全体党员走进辉县上八里镇回龙村参观学习,切身感受以“2002年感动中国十大人物”张荣锁为代表的回龙人民“一心为公、不畏艰险、顽强拼搏、心系群众、无私奉献”的感人事迹。

学习人员参观了“回龙”精神展览馆,观看了回龙村发展纪实专题片《当代愚公》,重走了当年回龙村民历经千辛万苦修筑的绝壁天路,真正体会当年回龙村人民修路时的艰辛与毅力。通过此次学习,该校全体党员教师振奋了精神、开阔了视野,纷纷表示要把回龙村干群战天斗地、艰苦创业的团队精神带回学校,齐心协力投身教育事业。

金燕小学 保护生态在行动

为引导学生争做河湖的保护者、文明生态的宣传者、美好家园的建设者,金水区金燕小学于11月13日下午开展以“珍爱河湖,保护生态”为主题的系列活动。

学校号召全体师生携手保护水资源,保护生态环境,提高学生的环保意识,师生们纷纷表示会在生活中增强环保意识,以身作则保护水资源,为建设美好家园贡献自己的一份力量。

为了让环保意识深入人心,学校还组织了“保护河湖,建设美好家园”主题黑板报比赛,并开展“珍爱河湖,保护生态”的主题队会。一系列的活动让学生更加深刻地了解到保护河湖需要大家的共同努力。

东关小学 家校共育好习惯

近日,管城回族区东关小学联合管城回族区妇联开展了一场“家家幸福安康工程”家庭教育巡讲,以帮助家长学习全面、科学、系统的家庭教育知识,提升家长科学育儿的能力和水平。

本次家庭教育巡讲的主题是“好习惯早养成”,新东方教育集团老师茹丹丹从如何培养学生的生活习惯、学习习惯、思维习惯等方面,告诉家长要以“充分关注”“适度参与”“及时反馈”的方式正向引导,让孩子在体验中丰富感情,增长知识,并针对家长困惑的几个问题进行解答。

“学生学习不可能一蹴而就,也不可能一劳永逸,家长和教师要形成教育合力,共同促进孩子全面发展。我们也会争取更多的机会为家长提供这样的学习平台,让更多的孩子受益。”该校办公室主任郭坤表示。

东风路小学 强化爱国主义教育

爱国主义是中华民族的优秀传统,为了让祖国和国旗扎根于孩子们的心田,厚植爱国主义情怀,11月16日,惠济区东风路小学开展了以“平凡爱国心,悠悠报国情”为主题的教育活动。

活动中,队员们带来了精彩诗朗诵,队员们用心底的最强音表达对祖国母亲的热爱之情,博得师生的一致好评。此次活动,使全校师生接受了一次爱国主义教育洗礼,铸牢了中华民族共同体意识,加深了师生们的民族自信心和自豪感。

星火路小学 开展急救知识专题讲座

为进一步提高教职工卫生安全意识和应急自救能力,近日,管城回族区星火路小学邀请省安全健康教育中心宣教科主任王琳来校开展“卫生安全急救知识”专题讲座。

讲座中,王琳结合身边具体案例,生动形象地讲解了现场急救的基础知识以及急救过程中的注意事项,并针对心肺复苏实施的最佳时间,心肺复苏的技术要点、实施步骤和注意事项进行了讲解和示范,对如何在事故发生的第一时间对伤者采取正确、有效的心肺复苏的讲解尤为具体。现场示范过后,教师纷纷在座位上模拟训练,学习热情空前高涨。

长江东路小学 交通文明进校园

为了有效加强学生的交通文明意识,扎实培养学生文明出行的良好习惯,二七区长江东路小学在近期开展了“交通文明进校园”主题教育活动。

邀请模范民警为师生讲解交通常识,正式组建“长东小交警”志愿者服务团队,在升旗仪式上增设交通文明环节,校长胡建玲和孩子们共同学习《小手拉大手》交通文明读本……一系列的主题活动的开展,切实提高了学生对于交通文明的认识,助推每个孩子在自己的人生轨迹上规范前行。

纬五路第一小学 校园辩论展风采

近日,一场激烈的辩论赛在金水区纬五路第一小学展开,辩论主题是“新时代,我们要读纸质书还是电子书”。攻辩环节双方针锋相对,辩论现场气氛浓厚,观众席上掌声不断。辩论会通过网络平台现场直播,让没有来到现场的同学也能一睹为快。

据介绍,这是纬五路第一小学“圆梦五一”阅读课程周的活动之一,除此之外,学校还组织了诗词大会、二十四节气阅读知识游园活动、故事大王比赛、二手书交易市场等创意十足的阅读活动。

洗手有热水 暖手更暖心

本报记者 李杨

“哇!学校水龙头里流出来的水是热的,真舒服!”“暖和的水和家里的一样,真是太好了,冬天再也不怕洗手了!”……寒冷的冬天已经来临,但中原区的校园里却显得格外温暖。近日,中原区各个中小学都为洗手池新安装了“热水宝”,师生们伸出双手感受到冬日里的一股暖流,脸上露出了幸福的笑容。

心系师生冷暖

10月28日,中原区教育局召开了“2020年中原区课程与教学工作会议”,会议的一个重要议题就是学生洗手没有热水。

一到冬天,天气寒冷,冰凉的自来水让不少学生的日常洗手变得马虎起来,但目前的疫情防控常态化又必须讲卫生勤洗手。为了解决师生冬季洗手难题,中原区教育局党组书记、局长吴晓昊倡议全区各学校为师生加装“热水宝”,保证师生在寒冷的冬天能用上热水洗手。倡议发出后,全区学校积极响应,解决师生的后顾之忧,为师生健康保驾护航。

“热水宝”安装在哪里更合适?楼层较高,水压达不到会不会影响水温?互助路小学格外重视这项工程的实施,学校党总支书记、校长张燕带领后勤老师详细查看了设备供应公司的资质,反复核实“热水宝”的安装位置,对加装后的水温进行测试,确保水温适宜,并要求技术人员针对特殊情况及安装存在的问题进行调研和技术调整,制定了科学而又合乎实际情况的方案,最终保证各个楼层洗手池均安装“热水宝”。

育红小学热水器的加装也经历了领导班子和后勤老师的多次联动,加装期间,校长丁金贵多次来到工作现场察看加装情况,对安装提出具体要求,叮嘱大家注意工作细节,将“暖心工程”落到实处。

郑州市第十六中学还专门为师生安装了无接触感应式节能热水水龙头,节省了财政支出的同时,也帮助孩子们树立良好的洗手习惯和节能环保意识,为今冬疫情防控打下坚实的基础。郑州市第四十二中学、桐柏路小学、伏牛路第四小学等学校也都以最快的速度将“热水宝”安装完毕,在寒冬来临前,让全校师生用上了热水洗手。

让爱更有温度

“水池、大镜子、洗手液,打开水龙头就有热水出来。咱们学校的卫生间突然不一样了!”11月2日一大早,中原区外国语小学六年级语文办公室突然热闹起来,老师们激动地跑到卫生间去验证这一好消息。“每年一入冬,天气干燥加上粉笔腐蚀,手就会开始干燥脱皮,随得不像样,‘热水宝’简直就是‘粉

笔手’的救星啊!”该校老师闫俊丽说。

小小“热水宝”带给老师的是幸福,带给孩子的是快乐。午间吃饭时间到了,孩子们来到卫生间清洁双手,喜悦的笑脸和认真洗手的模样令人欣慰。孩子们开心地说:“以后冬天我们再也不怕洗手了!”据介绍,为了让孩子们用上热水,该校校长李洪涛多次召开校务会,针对“热水宝”的型号、品牌、供货商等问题进行讨论,10月31日全部安装完毕,实现了全校师生用热水洗手。

在中原区第二实验幼儿园,每一层的洗手池区域都安装了“热水宝”,水温控制在33℃-39℃,并根据天气进行调节,只要一打开热水器,就会有温水流出。这项惠及师生的举措得到了大家的一致好评,不仅帮助孩子们从小培养勤洗手爱卫生的好习惯,为幼儿的健康成长保驾护航,也切实提高了师生的幸福感和获得感。

“现在的孩子们可真幸福啊!洗手有洗手液,现在还有了热水,太贴心了,真是一所让家长放心的好学校!”在建

设路第二小学校门口,等着接孩子的家长都在讨论学校这一人性化的举措。洗手池加装“热水宝”,不仅为师生提供了方便,温暖了校园里每一个人,更将这股暖意送到了牵挂孩子的家长们心中。

据了解,截至目前,中原区各个中小学、幼儿园均已完成“热水宝”的加装,让每一位师生都能在寒冷的冬日享受打开水龙头就有热水的温暖与幸福。



淮南路小学学生用热水洗手



育红小学为洗手池加装“热水宝”

镜观教育

栏目记者 张震



为了让学生更加深入地了解黄河、发现黄河的“科学之美”,11月13日,惠济区香山小学组织开展“黄河溯源”校外实践活动,科学老师带领三个科学探究小组分别进行了测量黄河滩地土壤酸碱性、测量黄河水流速度、测量黄河水的含沙量三个科学探究活动。

张震 摄

杏坛心语

做现代德育教育的“传真机”

从踏上讲台那一刻起,我就把陶行知“千教万教教人求真,千学万学学做真人”作为座右铭,因为他告诉我:“真”比一切都重要。所以,我牢记陶行知先生的话,以“真”字作为自己的立教之本,教好教书育人,教学生求真、说真话、办实事、做真人。

信任学生,多给学生展示才华的机会。只要是学生想做能做的事,老师就不要包办代替,做好指导即可。可能这个过程缓慢,效果不明显,但是,学生却能从中受益。无论是成功,还是挫折,都是学生的人生经历、精神财富。比如班级文化建设,从三年级开

始我就放手给学生,学生自由组合承包板块,从设计、制作到解说都由学生自行完成。当然,我没有袖手旁观,除了完成我自己的板块以外,还一直陪伴着学生,并适时地为学生提供帮助。

多反思,多记录,以备不时之需。每当处理完一件班级事务,要及时进行总结,可以写成教育博客,也可以拿个小本本记下来,或者记在手机的备忘录里,积累下来都是自己的工作经验。比如,处理学生矛盾,如果学生不满意处理结果,有快怏不乐的情绪,说明我在处理上不得当,我就会针对这

件事,多站在学生的角度考虑,再想出几种合理的方案随手记下来,以后可以采用。

想家长之所想,多报喜少报忧。当我们自己的孩子在在校期间时,我们很想了解孩子表现如何,有没有进步,与别的孩子有多大差距,其实,所有家长都一样。所以,我经常给家长发一些图片,让家长了解孩子的在校动态,横向纵向作对比。比如:学校举行的元旦活动,我们班学生制作汤圆的过程、制作班级文化的过程、运动会、新闻课……

遇到矛盾,少说,多听,善思考。处理学生矛盾往往是我们最头疼的事,处理不好就

是一团麻,真是剪不断理还乱,所以首先我们不要乱了阵脚。不要急着去解决问题,可以先让孩子们静一静,以作文的形式写写事情的前因后果,并分析一下对错。等学生写完了,其实问题也解决了。即使过后家长参与,我们有过过程性资料,家长也无可挑剔。

教学生学做真人,只有起点没有终点,教师只有时时处处教真、做真,做现代德育教育的“传真机”,学生方能真才实学,学真成真。

二七区建新街小学 高伟霞