



## 特别的孩子 专门的教育

本报记者 周娟

11月12日晚,南京市一名中学生因不满家庭教育将母亲杀害的新闻,引发社会广泛热议,如何进行家庭教育以及专门教育的重要性等问题引起各界关注。特别的孩子,需要专门的教育,专门学校作为义务教育的一部分,主要招收有不良行为习惯和轻微违法行为的学生,是国家基础教育阶段预防、控制未成年人犯罪的最后一道防线。近日,记者走进郑州市第九十九中学——我市唯一一所教育矫治心理及行为偏差青少年的专门教育学校,看一看专门学校、专业教师如何一步步将“问题少年”引回正轨。

### 科学专业的引导

赖欣是九十九中八年级的一名班主任,班上一位孩子由于家庭变故、生活压力大、父母性格急躁等原因,产生了自卑心理,排斥学校,处于悲观、消极状态。赖欣没事就找他聊天,拉近师生距离,帮助孩子找回在学校的归属感。平时,抓住各种时机,给孩子实践表现的机会。同时,通过线上或线下的家访形式,引导家长运用“鼓励”“赞扬”的方式帮助孩子培养自信,进而创建和谐的亲子关系。

孩子的转化显然不是一朝一夕的事情,赖欣和其他教师、教官一起,开展个案分析研讨会,根据孩子的问题“诊断”,开“处方”制定有可行性的长期计划,并不断地调整方法,耐心等待孩子的改变。一个学期过去了,这个孩子在各方面有了很大的进步,成了一个懂礼貌、爱欢笑、认真尽责的好孩子,与家人的关系也明显缓和。

心理调适、劳动技能、影视文化、文明礼仪、生命健康……学校积极探索适合专门学校的校本课程,开设厨艺、烘焙、无人机、吉他、手工、美术、象棋等社团,定期开展主题丰富的校外研学活动,在这里,用适合的教育,把培养“明是非、守规矩、知感恩、爱生活、有自信、有特长”合格中学生的目标渗透到日常教育转化的每个环节中。良好的教育帮助这些孩子重新找到自我价值,寻回他们失去的世界。

### “爱”字当头的教育

“爱”字当头,意味着,这里的每一位老师,除了以严格的纪律规范学生,以良好的氛围影响学生以外,更重要的是,要通过爱心、细心、耐心、赏识,使学生感到学校的温暖。

学生周一至周五都在学校度过,与之相对应的,是老师们几乎全天候的陪伴。周一到周五,这里的老师日均在校14~16小时,如果轮到值夜班,晚上也不能回家。此外,班主任要对每名学生进行家访,这些工作基本都需要在节假日完成。

八年级班主任桂冬是班上孩子们的“桂哥”,有时还被大家亲昵地喊作“桂妈”,他无微不至地关心着每一位学生,连拿起针线为孩子缝补衣物也是手到擒来。

“我对老师有了信任感。这种感觉过去从来没有过。”有的孩子放暑假时不舍得回家,一个假期都“赖”在老师家里,有的孩子临近毕业四处打听,怎样才能留在学校“工作”,“爱”的力量在这里得到生动诠释。

郑州市第二中学、郑州市回民中学、郑州市第七中学……学校还积极走出校门,不断将“爱”撒播出去,帮助普通学校解决日常教育管理中的难题,为普通学校提供专业的教育管理服务。今年9月至今,该校已累计帮助普通学校教育学生31人次,既帮助了学生的教育成长,又为普通学校提供了专业的教育服务。

### 言传身教不可或缺

“很多悲剧的源头,大多指向原生家庭。”该校校长贾洪波说,未成年人犯错的背后,家庭教育和关爱的缺失是一个主因。“这些年接收的学生,近一半都在家庭方面面临问题。”父母离异、重组家庭、隔代抚养的情况在学生中十分常见,缺少父母完整的关爱,容易导致孩子形成孤僻、叛逆的性格,从而引发不当行为。

家庭是根,孩子是枝叶,枝干和果实。孩子这个果实的任何营养,都来自父母和家庭的根系。孩子具备的每一种姿态以及嬉笑怒骂的言行,都是先从父母和家庭那里学到的。

该校学管中心主任鲁泉建议家长,要做好孩子的表率,孩子要想成长,父母得作为孩子的榜样不断进步;要给予孩子无条件的爱,爱不是交换和交易;要尊重孩子的选择,让孩子自主决定自己的生活;要树立边界,有边界的要求更能让孩子有安全感;要做孩子的顾问和帮手,而不是替孩子去发展。

育子就是育己。家长也要通过不断学习,在接纳包容中和孩子一起成长。在孩子成长过程中,孩子可能会出现各种各样的调皮、捣蛋、逆反等行为,父母应该蹲下身子,平视孩子,和孩子共同制定规则,包括奖励措施等,有了这种制度约束,孩子才会在犯错后,自觉调整和纠正。

## 美好教育追梦人

栏目记者 苏立萌

## 呵护成长 静待花开

本期教师:

高新区春藤路第一幼儿园 罗丽丹

匠心筑梦:尽自己最大的努力做好每一件事情,用心呵护每个孩子,陪伴他们快乐成长。



流,在班级中营造出浓厚的科学育儿氛围,大家的“好点子”被互相采纳借用,有效减少了大家的带娃焦虑。”在做好自己班级工作的同时,罗丽丹还携手幼儿园教师一起学习进步,组织全体大班教师围绕线上课程、幼小衔接、家长工作等主题进行多次教研活动和线上专题讲座学习,并把学习成果转换为教学实践,有效解决线上幼小衔接课程的难题。

从一名大学毕业生成长为合格的幼教,再从幼儿园配班老师到班主任、保教主任,一路走来,罗丽丹善于积累经验、创新探索,收获了一系列行之有效的幼儿教育方法和班级管理经验,促进班级幼儿全面协调发展。

在她带领的班级,孩子们活力满满,时常充满欢声笑语。“在这里,每个孩子都是班级小主人。我和孩子们一起制定值日生制度、讨论值日生职责,明确每个孩子的值日任务,引导大家团结互助、共同完成,进一步培养了孩子们的主人翁意识和责任心。”罗丽丹还采用多种形式开展绘本故事分享、养成习惯教育等专题性活动,让幼儿在自我意识的基础上产生进取心,有力促进良好学风、班风的形成。

“尽自己最大的努力做好每一件事情。”这是罗丽丹时常挂在嘴边的一句话。多年来,她立足岗位、潜心教学、全力以赴,用行动诠释爱与责任,陪伴孩子们快乐成长,收获了孩子的喜爱、信任以及家长的认可,在她看来,这就是最大的幸福。



## 厉害了我的团

栏目记者 苏立萌

本期社团:长江西路小学跃希体育俱乐部

## 驰骋绿茵场 绽放“足球梦”



绿茵场上,比赛哨声响起,小小足球队员运球、控球、传球、射门一气呵成,带球过人技术流畅娴熟……在日前举行的二七区长江西路小学第二届“校长杯”班级足球联赛上,该校跃希体育俱乐部的足球小将们大展身手,收获阵阵喝彩。

为营造浓厚的“尚体”文化氛围,使全体师生重视体育、喜欢体育、参与体育,近年来,该校坚持体育、德育、智育并重,把足球纳入体育课的必修内容,积极组建足球社团,推进足球进校园,办好校园足球联赛,开展足球大课间活动,全力打造足球特色学校,让学生的校园生活更加丰富,进一步提高学生运动能力,提升学生的足球兴趣,增强学生身体素质,强化学生的团队协作精神和团队意识,培养学生勇敢、顽强、团结、宽容、自信、自律的优秀品质。

在每周一至周五放学后的足球训练时间,经常可以看到这样的画面:教练悉心指导、细致演示,社团学生积极热身,劲头十足地练习足球技能,在绿茵场上肆意奔跑,一招一式颇有专业风采。据介绍,学校积极修建七人制足球场、五人制足球场,专门为足球社团选配了专业足球教练、理论讲师和裁判讲师,制定了科学的训练规划和理论课程,并积极开展多项足球社团活动,让更多学生走近足球、了解足球、喜欢足球,为大家带来有趣的足球体验和足球技能。为促进学生全面、和谐、多方位发展奠定了良好的基础。

如今,在校园宽阔的足球场上,随处可见学生带着足球欢乐奔跑的飒爽英姿。他们在教练的带领下,感受足球文化,体验足球乐趣,收获不畏艰难、勇于拼搏的运动精神。

## 图片新闻

栏目记者 张震

为弘扬和传承中华民族传统文化,在学生的心理播下保护非遗的种子,丰富孩子们的课余生活,日前,惠济区非遗文化进校园活动走进惠济区艺术小学,惠济区文化馆非遗项目的传承人作为教师们带来了丰富多彩的非遗知识,与师生共同探讨传统文化魅力,感受中华传统文化的博大精深。



“哇,好神奇啊!”“老师,3D打印的口哨可以吹响吗?”11月16日,管城回族区外国语小学举办以“科技筑梦未来 创新引领成长”为主题的第一届科技节。队员们通过开展人人阅读一本科普读物、做一次“小小爱迪生”、当一次“小小科幻艺术家”等丰富多彩的科技体验活动,真正体验到科技就在身边,感受到科技给生活带来的美好。

## “光盘行动”我代言

栏目记者 李杨

节约是一种美德,节约是一种智慧,节约更应该成为一种习惯。本期,记者带您走进金水区南阳路第一小学,看一看该校师生是如何开展“光盘行动”,让勤俭节约成为校园内的新风尚。

## 勤俭节约 引领校园新风尚



为进一步弘扬中华民族勤俭节约的传统美德,培养学生养成爱惜粮食、节约粮食的好习惯,推动“厉行节约、爱惜粮食”的生活方式,南阳路第一小学全校各年级根据年组特点,组织开展了丰富多彩的“厉行节约、爱惜粮食”主题教育系列活动。

活动期间,学生代表共同发起倡议:珍惜粮食,减少浪费,不攀比,以节约为荣、浪费为耻。吃饭时吃多少盛多少,不剩饭菜。看到浪费现象勇敢地站起来制止,尽力减少浪费。

各班班主任老师利用班会课时间,组织开展“厉行节约、爱惜粮食”主题班会,广泛宣传“爱惜粮食”“健康生活”“科学用餐”等先进理念。

主题班会上,孩子们认真倾听,积极发言,坚定信念,纷纷表示要从自己做起,身体力行地实践节约理念。

午餐期间,各班开展“光盘行动”,有效制止“舌尖上的浪费”,督促学生自我管理,争做“光盘行动”的宣传使者,杜绝浪费粮食,争创文明班级,争当节约小明星,把“勤俭节约、反对浪费”的传统美德根植脑海,养成自觉习惯。

节约粮食是美德、是素质,更是责任。通过各项教育实践活动,该校不仅制止了餐饮浪费行为,切实培养了学生厉行节约、拒绝浪费的良好习惯,也以实际行动引领了勤俭节约的校园文明新风尚。