



多元课程助力学生全面发展



郑州教育“十三五”成就巡礼

改革突破 推动优质教育均衡发展

本报记者 王红

百年大计，教育为本。“十三五”期间，郑州市持续加大教育民生投入，新建校舍、优化布局、整合资源，以均衡促公平，加快改善涉及千家万户的教育民生，让越来越多的孩子们在“家门口”就能享受到优质均衡教育。

“家门口”的“好学校”越来越多

11月23日一早，家住海滩北街的居民高朝霞牵着女儿的小手走出家门，步行5分钟后，母女二人就来到了金水外国语小学校门外。

目送孩子走入校门的身影，高朝霞告诉记者：“两年前，刚搬到这里的时候，我最担心的就是附近没有适合的公办小学，孩子到了学龄会面临‘上学难’问题。当时真没想到，今年家门口就建成一所全新的学校，直到今年9月孩子顺利入学，以往的担忧彻底烟消云散。”

提起女儿的学习环境，高朝霞连声赞叹：“别看我们孩子的学校是一所新学校，又是第一年招生，可老师配备特别高水准，一年级总共6个班，每个班、每个学科的老师都认真负责，每间教室都宽敞明亮，各种教学设施完备……身为家长，真是打心眼里替孩子高兴。”

事实上，让每个孩子都能享受到公平而优质的教育，核心在“均衡”和“优质”。为了这个目标，“十三五”期间，郑州市围绕“办美好教育”的目标，推出一系列务实举措：

为了让孩子们享受到更加优质、更加均衡的教育资源，2018年起，我市启动了解决上学难消除大班额三年行动计划。经过两年的努力，截至2019年底，我市义务教育在校生139.84万人，比2018年增加7.87万人，总班数28684个，同比增长2285个班；大班额比例同比降低11.6个百分点，超大班额比例同比降低3.9个百分点。

为了拓展学位资源，从2018年起，我市对中小学校建设实行特事特办，开绿灯、简手续，缩短各类审批时间，尽快建成

投入使用。坚持把中小学建设列入“年度各级政府民生实事”，强力推进。仅在2020年，我市就计划安排30所往年开工的中小学投入使用，拟增加4.6万个学位；同时，今年市区计划新建、改扩建中小学校项目33个，建成后增加5.3万个学位。

为了从源头给大班额“消肿”，我市多措并举，强化政府责任、拓展学位资源，大班额比例逐年降低，尤其是2019年同比降低11.6个百分点，有力保证了到2020年底，全市义务教育阶段学校以县域为单位彻底消除66人以上超大班额、56人以上大班额占比不超过10%的目标任务的实现。

为切实补齐教育短板，推动各级各类教育加快普及，我市提速公办幼儿园建设，扩大普惠性幼儿园资源，在圆满完成学前教育三年行动计划的基础上，2019年，全市建成公办幼儿园113所，新增学位37920个；2020年，全市已开工建设128所幼儿园……截至目前，全市有公办幼儿园413所，普惠性民办幼儿园894所，普惠性幼儿园覆盖率达79.37%，提前一年达到国家目标，极大缓解了“入园难”。

为了让越来越多义务教育阶段公办学校成为居民“家门口的好学校”，2018年起，我市启动“新优质初中”创建和培育三年行动计划，计划创建和培育一批“新优质初中”，探索不同类型学校的发展路径，促进一批义务教育阶段学校逐步成长转化为特色彰显、质量提升的新型优质学校。经过近3年的努力，今年11月，郑州市首批“新优质初中”新鲜“出炉”，95所中学榜上有名。

“集团化”办学实现优质教育资源共享

“刚建校那会儿，学校硬件虽然不错，但招生热度和现在相比肯定不可同日而语。”回想起2013年学校刚开始招生时的情景，中原区锦艺小学资深“元老”李老师异常感慨。多年前，锦艺小学原来是“名校”互助路小学的一个校区，自互助路小学教育集团成立后，借助集团发展的力量，骨干教师“输血”+“造血”，7年间已从“小树”成长为“大树”，并裂变成为新的“热点校”。

如今，互助路小学教育集团由互助路小学总校、北校区、锦艺小学、阳光小学、瀚景小学、建设路第三小学、锦江小学、新街坊小学、西悦城第一小学、西悦城第二小学这10所学校组成，9个成员校中既有新建校，也有相对薄弱学校。为了更好保障教育集团的顺畅运行，互助路小学教育集团各成员校集思广益，共同制定了集团化发展实施方案，实实在在地共同发展——每月召开一次集团例会，各成员校轮流承办每学年两期的集团报，以课堂教学为抓手，以师徒结对为形式，提升教学质量，促进教师专业发展，推动各校办学品质的提升。

无独有偶，2020年秋季学期伊始，二七区长江路小学教育集团正式成立，下辖东校区、中校区、西校区三个校区。这也是二七区加速义务教育集团化办学的一次尝试。

从2019年起，原二七区长江路小学和原二七区长江路第四小学（现为长江路小学集团东校区）开始了教育集团化办学试点工作，在融合教育资源、推进高位均衡等方面取得一定成效后，今年起将原开发路小学（现为长江路小学集团西校区）也纳入长江路小学教育集团。

“新校区是全新的学校，管理上会不会没有老校区严格？集团有没有足够的时间和精力顾及新



动起来更出彩

校区？”实施集团化办学模式伊始，有家长不免发出疑问。对此，官方“答案”科学而缜密：集团化办学实行总校长负责制，各校区上任执行校长，采取“一套班子、多个校区、统一管理”的紧密型管理模式。并且，教育部门调任河南省教育专家胡建玲任集团总校长，持续放大“名校+”“名师+”效应。

不仅如此，长江路小学教育集团对现有的管理制度进行了进一步的完善和优化，开发出“专业科室，多校共享”的简约管理体制，改变原来的教导处、后勤等具体科室负责制度，建立综合协调、课程与教学、教师专业发展（教导处）、学生身心成长（大队部）、安全管理、后勤服务（后勤）六大管理中心，实行三校一体、统一管理、灵活高效、携手同行。

依托“名校托管”“一校多区”基础模式，近年来，各区纷纷成立了教育集团——二七区已有43

所中小学、幼儿园参与名校托管，形成14个教育集团；金水区组建了9个集团化办学“航空母舰”；中原区组建6个教育集团，涵盖了26所学校；管城回族区、经开区、高新区也在积极探索集团化办学的路径……全市集团化办学之路越走越宽。

为加速发展，我市探索集团化办学的形式也十分丰富，既有“名校+新校”模式，也有“名校+弱校”“名校+乡镇校”等模式；既有紧密型模式，即学校间深度合作，师资上全面流动，管理上完全统一，也有教研型模式，即在教研上结成共同体，以项目形式培育优秀师资，实现联盟校共同提高教学质量；既有区域内的教育集团，也有跨区域的教育联盟。

受益于多元的集团化办学模式，在郑州，越来越多的新学校加速发展，薄弱校走出“洼地”，农村校焕发新机，全市整体教育质量日益提升，朝着优质均衡方向不断发展。



新技术带来新体验

智慧课堂加速度

5分钟教学微视频，让孩子们实现课前自主学习；40分钟课堂时间，同学们当堂练习、老师现场“解惑”……11月27日，记者在郑州市第七高级中学体会了一把“智慧课堂”带来的全新课堂风暴。

当日上午，在高二年级18班历史课上，执教老师赵璐璐无需课本，只需运用多媒体平台，就可以轻松掌控课堂教学进程；讲台下，学生人手一部平板电脑，老师提出的问题和问题任务即时传送到每个学生“手中”……随着老师一个问题接一个问题的抛出，课堂的气氛越来越热烈，学生们不仅争先恐后地答题，还热火朝天地展开讨论，通过大屏幕自由分享观点。在这一全新的智慧学习空间里，学生学习积极性高涨，也同步激发老师的教学热情。

“上课前，老师会通过网络发布预习任务单。”学生杨明说，“我会按照老师要求完成线上预习任务，在提前自主学习的过程中，既可以提前吸收新知识，又可以在预习中找到课程难点，上课效果事半功倍。”

“新技术带给课堂很多的优势和便利！”赵璐璐表示，“智慧课堂”与传统的课堂教学模式不同的是，它将学习的主动权从教师转移给学生，充分促进孩子们的平等表达。传统课堂碍于时间限制，老师在课堂上提出的问题，只能

选择个别同学回答，而“智慧课堂”上，则可以兼顾每一个学生。面对老师提出的每一个问题，每个孩子此时、此刻、此地的所思所想，都可以通过互联网即时反馈，真正做到一起思考、平等表达。并且，通过线上平台，老师可以详细准确地了解每个孩子的知识点掌握情况，这使得课堂教学更加有的放矢，也让课堂学习更精准。

据介绍，郑州七中“智慧课堂”起步于2016年，当年9月，学校在七年级和高一年级中全员推行，经过两年的实践、调整和完善后，2018年9月，“智慧课堂”在全校初中、高中、国际部共计101个班级实现全覆盖，学生、老师人手一部平板电脑。智慧课堂在学生生根发芽，逐步走向常态化、全面化。

事实上，“智慧课堂”带给课堂巨变的背后，其实是全市教育信息化搭乘“互联网+”高速列车建设“智慧校园”的一个缩影。

统计显示，“十三五”期间，郑州市所有中小学校实现教育城域网光纤全覆盖，接通了全市所有公办学校的每一间教室，全市互联网总出口带宽达40G以上，无线网络覆盖率达80%以上。并且，为做好“智慧校园”建设，我市大力推进基础设施完善，全市多媒体教室配备率达100%，其中，具有交互功能多媒体教室占比达88%；全市学生用电脑终端总数达137643台，生机比11:1；教室用电脑终端97808台，师机比达1:1以上。

智慧校园 给梦想插上“互联网+”翅膀

本报记者 王红

“十三五”期间，我市建成了郑州教育云资源公共服务平台和数字化阅读平台，探索“政府评估准入、企业竞争提供、学校自主选择”的教育资源准入机制，加快开放教育资源的汇聚速度，为郑州市优质数字教育资源建设打造一个共享的动态资源池。

智慧校园育人

全市教育信息化硬件基础的大幅改善，带来“智慧校园”软实力的突飞猛进。

以郑州市第四十七高级中学为例，“智慧校园”使得“一卡在手，走遍校园”成为现实。建校伊始，学校就建立了校园一卡通系统，一卡通涵盖消费、借书、出入校门报平安、学生证、水控、考勤、宿舍门禁等功能，进出校门，只需刷卡，在考勤机上划一下，智能语音提醒学生类别，是否请假，同时父母收到短信通知；在开放式图书馆，将学生卡和所借书籍在读卡区上一划，借书就轻松搞定；课余时间，在公用电话上刷卡免费拨打亲情号码；晚上回寝，自动统计回寝时间，人数等方面管理。在寝室，轻插学生卡，热水就喷薄而出。结合校园一卡通App，可以通过App等实现排课、上课点名、学生请假、成绩查询等学生管理工作。2020年结合“光盘行动”，学校利用一卡通，还可以精准统计学生光盘次数，有效鼓励和督促孩子实实在在节约粮食。

优质教育全覆盖

“智慧校园”的核心是智慧教育、智慧育人。因此，我市教育信息化发展始终把助力“教育教学”放在首位。

统计显示，目前，郑州教育云资源服务平台总容量超过16T，为全市幼儿教育、小学、初中、高中、职业教育提供了优质的教学资源达108万余条，在线习题资源400万道、试卷10万套，覆盖了人教版、北师大版、西师大版等

144个版本，此类资源每周都以8000条左右的数量进行实时动态更新。平台现注册教师8万余人，年资源使用量达3000余万次。2016年以来，郑州市每年投入优质资源建设经费1000余万元，用于开发优质数字教育资源，引导全市各学校通过“一校带多点、一校带多校”“名师课堂”“名校网络课堂”等多种形式，提高优质教育资源覆盖面，促进义务教育的均衡发展。

借助“互联网+”的翅膀，教育信息化也使得城市和乡村学校学生们“同上一堂课”成为现实。

2018年秋季学期开学的第一天，郑州七中和三门峡市卢氏县第一高级中学同上一堂课。郑州七中利用视频直播系统，将名师“优质课”同步送到卢氏一高，相距300多公里的小伙伴们“共聚一堂”，优质教育资源实现城乡无缝对接，精准实施教育扶贫。

如今，郑州教育管理信息化的功能应用进一步增强，我市完成了教育公共管理云服务平台建设，平台主要包含“电子政务、教研培训、招生考试、高清监控、数字校园、数据中心”等六大应用，使之在郑州教育系统内部能覆盖到各级教育行政部门和全体中小学校教职员工的办公桌、每间教室和校园重点部位，在系统外部能延伸到每一名学生家庭。其中，电子政务平台集电子学籍、教职工人事信息、财务预算管理、固定资产登记、公文收发、电子邮件、



现代化的校园地震科普馆

统一认证、行政审批、办事大厅等功能于一体；教研培训平台集教师继续教育、学分登记、刷卡培训、网络教研、优质课评比、达标评优等功能于一体；招生考试平台集网上报名、网上阅卷、网上录取、网上查询、数据分析等功能于一体；校园高清监控平台集自动化跟踪、学校食堂、校园重点区域监控、电子围栏等功能于一体，实现24小时在线网监校园安全。

按照计划，“十四五”期间，我市将进一步加速教育信息化建设，力争用5年时间，实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，建成“互联网+教育”大平台。