



享受美食

“孩子总说学校的午饭比家里的好吃，能吃两碗！”“学校课后延时服务真是太好了，解决了我们来不及接孩子的困扰，老师认真辅导

写作业，也减轻了我们的负担！”“是啊，学校还有那么多社团活动可以参加，现在的孩子真是太幸福了。”……在郑东新区众意路小学

门前，等着接孩子的家长交流着学校午餐、延时服务给他们生活带来的改变，脸上洋溢着喜悦的笑容。

一顿营养的午餐，一项贴心的课后服务，在受到无数点赞的同时，也让更多家长、市民，对“美好教育”“惠民工程”有了更加深刻的体会。

郑州市郑东新区众意路小学

美好教育有温度 惠民答卷有厚度



倾听心声

程中的河南美食等课程，逐步打造完善的午餐课程。学校采用“童谣”形式制定就餐礼仪教育试行规范，涵盖了安全教育、卫生教育、文明礼仪、行为习惯等多方面教育内容。如“湿巾擦净手，细菌都逃跑”“送餐具，倒餐余，垃圾分类要仔细”侧重卫生教育；“轻拿盘，轻放碗，安全文明静悄悄；就餐时，不说笑，不乱走，不乱跑”侧重安全教育；餐后指导学生进行垃圾分类，使学生养成良好的生活习惯。



爱劳动 会生活

在每天的午餐时间，众意路小学的校园里总是忙碌着一群快乐的“红围裙”。他们就是由身穿红围裙的学生组成，负责取餐、分餐、餐后卫生清理工作的“红围裙服务队”。

据介绍，为了全面落实与推进劳动教育，众意路小学依托午餐服务，创新设计了“红围裙服务队”这一面向学生的实践活动载体，以全体学生分组轮岗、自主进行午餐服务的形式，激发学生的劳动热情，提升学生的劳动素养。

为进一步培养孩子们的劳动热情，帮助孩子

们改进劳动方法、感受劳动创造的力量，学校以班会课的形式开展了“夸一夸身边的‘红围裙’”“红围裙有哪些烦恼”等教育活动，在引导学生劳动中解决问题、学习技能的同时，也让他们更加深入理解劳动的意义，对劳动的价值也有了更深刻的体会。

为激发学生参与活动的积极性，学校还将“红围裙服务队”活动的评价与少先队争章、学生综合评价相融合，依托“梦之星”学生好习惯评价体系，根据“红围裙”完成任务的情况颁发“梦之星”勋章，通过自评和小伙伴评价相结合的方式

进行考评，激励学生主动发展和创先争优。经过近一年的活动实践，“红围裙服务队”的育人价值逐渐显现：那些在家衣来伸手、饭来张口的孩子慢慢学会了在用餐时为他人服务；在学习劳动技能、获得丰富实践体验的同时，有的孩子还总结出许多小窍门，不断改善服务质量。例如怎样分工能使分餐速度更快？倒泔水有哪些技巧？餐后卫生打扫要重点清扫哪些区域？……这些问题涉及了时间管理、流程管理和标准管理等各方面，孩子们通过自己的思考，不断改进工作方法，有效培养了思维能力。



有温度 更美好

为了让每个孩子放学后“有地方去、有地方学、有地方玩”，众意路小学将课后延时服务纳入“全明星课程”体系中，将国家课程、地方课程和校本课程进行整体构建，充分利用校园内教室、运动场地、功能室等学校现有条件，结合教师的专业技能，精心设置多样化的课程图谱，来满足学生的学习需求，让学生学得开心，让家长工作安心，真正把延时服务做成了“有温度的惠民工程”。

学校以“着力素养培育，开启个性潜能”为起点，从三个维度设置延时课程内容，形成“品格养成+学力发展+个性成长”的课后延时课程体系，开设了诗词创作、英文配音、模拟联合国、合唱、篮球、足球、毽球、剪纸、手工制作、科学实验、无人机、3D打印等40多种课后延时服务课程，内容都是由学校老师精心设计、学生自主选择申报。

专业的教师团队保证了课程的质量，让孩子们课后活动质量“不打折”。据介绍，该校剪纸社团的老师，多次参与非物质文化遗产的学习，还是剪纸协会的成员；读书社团也充分发挥了优秀语文教师的才能，读书交流之外还进行编故事、演故事等相关拓展活动……学生通过社团活动不断提升自己的特长爱好、合作能力，在各级各类活动中都取得了优异的成绩。

对于报名参加课后作业辅导的孩子，学校根据每个年级人数进行分班分层教学，对学生适时辅导，解疑答惑，精准帮扶。同学们普遍反映，在老师更加精细化的辅导下，原本不理解的知识都能熟练掌握，学习的自信心也增强了。

操场上，花样跳绳社团的孩子们玩转跳绳，跳法多样，节奏鲜明；舞蹈房内，孩子们翩翩起舞，旋转着优美的身姿，跃动着轻盈的舞步，不逊于专业的舞蹈队；合唱教室内，不时传出小百灵们天籁般的歌声；剪纸社团内，学生色彩缤纷的剪纸作品让人眼花缭乱……教育就是让每一个生命都得到尽情绽放。为了这种最美的绽放，众意路小学不断创新自主、开放、生成、共享的延时服务课程样态，让学生舒心、开心，让家长省心、放心、暖心，也为“美好教育”“惠民工程”交上了一份有温度、有厚度的满意答卷。

李杨



“戏剧之王”社团



篮球社团



课后延时作业辅导



有序取餐

一个国家、一个民族的强盛，离不开文化的兴盛。而作为传承、弘扬中国传统文化的第一站，小学教育肩负着极为重要的启蒙教育职责。如何在校园中营造浓郁的传统文化氛围，为学生创设一个能够自由遨游于传统文化知识海洋的环境？如何让传统文化不只是活跃在文化长廊、宣传橱窗之上，而是通过耳濡目染真正浸润到学生心中？近年来，郑东新区蒲公英小学一直致力于传承、发展中华优秀传统文化的实践探索，走出了一条以特色铸品牌的发展之路，也在丰富的文化浸润中培育出了具有中国根基、国际视野的“蒲公英好少年”。

郑州市郑东新区蒲公英小学

传统文化润心灵 特色发展铸品牌

戏曲艺术要传承

走进蒲公英小学，你会发现，在这所温润有爱的校园中，传统文化特色已经渗透到每一个角落。学生学习、生活这样的环境中，举手投足间，都能于耳濡目染中受到传统文化的熏陶。最吸引人的，还是校园内显著位置张贴的经典戏曲人物形象、雕塑和戏曲知识介绍，宣传栏、书柜等处展示着学生的戏曲作品，校园广播播放的经典唱段，就连上下课铃声都融入了戏曲元素。作为“郑州市戏曲进校园十佳示范校”，校园内随处可见的戏曲元素，不仅为学生提供了多方位了解戏曲文化的渠道，也让学生由心而感戏曲魅力。

为了让师生身临其境地感受和体验传统文化，增进对戏曲艺术的了解，学校确保每位学生每学期至少欣赏到一场精彩的戏曲演出。为了提高学生艺术素养，学校还引进专业力量，聘请戏曲表演艺术家为“戏曲艺术顾问”，定期为学生开展专题戏曲讲座，邀请戏曲名家与戏曲社团学生同台演出，进行“一对一”帮扶指导……让同学们真切地感受到戏曲艺术的博大精深与魅力。

为满足孩子们的个性发展需求，让其更深入地学习、传承戏曲艺术，蒲公英小学成立了“蒲娃戏曲社团”，设立了专业戏曲排练教室，形成了一整套戏曲课程课堂体系。每一位成员满怀对戏曲的热爱，训练时认真执笔，积极参加校内外各项活动，在各级各类比赛中也屡获佳绩。

为了让更多的孩子走近戏曲、喜欢戏曲，学校还与河南职业技术学院系携手，开展全校范围内的戏曲教学探索与实践，将戏曲纳入教学计划，每班每周开展一



书法社团



戏曲社团



“泥咕咕”社团



武术社团

节戏曲普及课。今年，学校还聘请了河南大学戏曲专业教师担任学校的专职戏曲教师，引领戏曲真真正正走进课堂，让孩子们在课中学知识，唱唱段，演角色，努力实现“人人能唱”的目标，将戏曲“五功四法”进行全方位渗透，确保传统经典唱段得到有效传承。

传统文化放异彩

“中国的戏曲真是世界文化艺术的瑰宝，我最感兴趣的是戏曲脸谱。”“通过学唱戏曲唱段，我了解了很多神话传说、英雄人物。”在蒲公英小学，戏曲已经不止是一门课程，还是弘扬优秀传统文化的重要载体和平台。在语文课上，通过深入戏曲情景，感悟戏文的语言魅力；在美术课上，学习戏曲脸谱、服饰、造型等，通过戏曲脸谱画、黏土戏曲人物制作等提高审美素养；在体育课上，开展传统体育项目的教学、戏曲广播操的创编……戏曲与其他学科的融合，也为孩子们打开了通往更加丰富的传统文化世界的大门。

为了不断拓宽传统文化内涵，学校还逐步将泥咕咕、书法、武术、民乐、陶笛等引入校园。

武术社团以学习拳法、腿法、刀、剑、棍等为主，以习武促学、练武强身为宗旨，发扬中国武术优良传统；“月白民乐团”旨在传承

民族经典；“泥咕咕社团”带领孩子们巧弄泥玩，感受特色传统手工艺品的艺术魅力，让这项非物质文化遗产在有趣的体验活动中得到传播与传承；风筝社团的孩子们们认真了解风筝的起源、分类、艺术文化背景，在学会绘制不同类型风筝的过程中了解了更多的文化和科学知识；旨在帮助学生从少年时期打下良好写字基础和书写习惯的“蒲之馨书法社团”，开展从篆书峰山碑到隶书曹全碑、勤礼碑，涉及篆书、隶书、楷书等多种书体的学习与培训，让学生丰富艺术修养，培养审美文化素质，在陶冶情操的同时启迪智慧。

借助这些五彩斑斓的社团，中华优秀传统文化在蒲公英小学的校园内实现了全方位的“融入”和“贯穿”，使学生从传统中汲取营养，为未来的发展打下坚实的人文底蕴。

特色德育促发展

“国无德不兴，人无德不立。中华优秀传统文化中蕴含着丰富的人生哲理和思想道德资源。”蒲公英小学校长蔡瑞敏告诉记者，传统文化和学校德育在价值目标、教育方式和社会理想等方面都存在高度契合，有着异曲同工之妙。因此，学校在经历了两轮“三年发展规划”后，逐步走出了一条以传统文化浸润引领学校德育特色发展，促进学校

品牌形成之路。

蒲公英的花语是“把爱留下”。学校将蒲公英朴实、顽强、坚韧、扎根、播爱的生物特性与德育教育相结合，确定了学校德育教育独特的文化基因：脚踏实地、坚韧顽强、志存高远、爱满天下。

为了让学生懂得爱、传递爱，学校建设德育实践阵地，营造有温度、无边界的成长空间。通过中队领取种植田、爱心养殖小动物，培养学生的劳动能力、实践能力；设置诚信超市，培养学生的诚信品质；设立美德银行，在校园里面流通“蒲娃币”，提升队员自我管理的能力。学校还倡导德育课程多元化，依托校情和学生发展个性要求，把学生“今天健康成长”和“明天幸福发展”有机统一起来，开设“蒲公英梦想课程”“蒲公英童话节”“蒲娃一起过节”“我是小主人”“为你读书”“蒲之秀”等主题课程。

为了培养学生优秀的品德和良好的行为习惯，学校还进行了基于核心素养的评价探索，探索出一套具有可操作性的“我和蒲娃一起长”评价体系，制定《蒲公英的约定》《蒲娃成长手册》，及时对学生的各种闪光点给予表彰和奖励，为学生搭建成长平台，引导学生全面发展。通过全校师生不懈努力，学生综合素质有效提升，在各级各类比赛中屡获佳绩，学校也迎来了“郑州市德育创新先进单位”“河南省首批义务教育标准化管理体系学校”等诸多荣誉。

如今的蒲公英小学，是一所所有爱的学校，一所自主发展动力强劲的学校。面对一个个稚嫩的生命个体，每一个蒲公英人都保持着淡定和坚守，付出着真爱和智慧，使“懂得爱 传递爱”的校训在实践中悄然化为师生的内在价值追求，在获得广大家长和社会高度认可的同时，也使学校以经典传统文化孕育学生良好品德的办学特色逐步凸显，走上了一条以特色铸品牌的发展之路。

李杨



民乐团