

编辑 何晶晶 校对 宋院红  
电话 56568216

## 初心如磐育美好

### ——管城回族区教育事业砥砺前行谱新篇

本报记者 周娟

美好生活从美好教育开始。“十三五”以来，管城回族区紧紧围绕立德树人、培养担当民族复兴大任时代新人的根本任务，牢记为党育人、为国育才、以德施教的使命，致力于让每个孩子美好地生活在当下，使每一个个体的人生因教育而美好。

在该区，坚持以学生为中心，以培养学生思想道德素质、创新精神和实践能力为重点，以培育与践行社会主义核心价值观为主线，强化课程、文化、活动、实践等全方面育人，促进学生德智体美劳全面发展。

十年树木，百年树人。如何办好人民满意的教育？如何让孩子从“有学上”到“上好学”？“十三五”以来，该区以提高基础教育质量为重点，以教育惠民和人民群众满意为落脚点，走出了一条从均衡到优质均衡的发展路径。几年来，除了建学校、增学位，有效缓解入学难、大班额问题，该区还不断创新办学模式，依托名校优质教育资源联合办学，分别与郑州市外国语中学、郑州市回民中学、郑州八中、郑州一中、河南省实验中学等名校联合办学，成立管城回族区外国语学校、管城回族区回民中学、郑州八中管城校区、郑州一中教育集团紫荆中学等，发挥名校示范、引领与辐射作用；与河南师范大学等6所高校合作，联办6所普惠性幼儿园；积极探索集团化办学。依托创新街小学、外国语小学等名校资源，分别成立创新街小学教育集团、外国语小学教育集团、东关小学教育集团……多措并举，加速扩充优质基础教育资源，从“有学上”到“上好学”，全区“家门口的学校”越来越多。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育和教师的地位和作用就愈发凸显。依托名班主任工作室，管城回族区在全区班主任队伍中大力发挥名师、名工作室的引领、示范、带动、辐射作用，着力打造一支有坚定信念、精湛业务、仁爱之心、研究能力的班主任队伍，使其成为立德树人的坚守者，核心素养的实践家，课程课堂的

领航员，卓越教师的孵化器，不断完善全区中小学德育工作长效机制。与此同时，“吴正宪小学数学教师工作站管城分站”成立几年来，已成为区小学数学教师专业成长的加速器、教育智慧碰撞的“高端平台”，并逐步形成了有管城特色的“懂儿童、会上课、善研究”等促进小学数学教师专业成长的方法和策略。管城教育人，一路耕耘，一路探索，洒下辛勤汗水的同时，也收获了一份份心灵的愉悦与感动。

教育事业的发展，其源头在创新，“互联网+”环境下，“云+端”的管城教育云，成为全区脱贫攻坚教育保障、推进发展的新“引擎”。“十三五”以来，该区逐年实施中小学班班通教室建设工程，中小学教室全部配备交互式电子白板，专递课堂服务平台实现对所有优质资源的云汇聚与统一管理、共享。目前，全区教育网络全覆盖，优质资源班班通。同时，该区对“数字校园”进行系统性顶层设计，建设以“管城教育云”服务平台为核心、多系统融合、多业务应用的数字校园系统，将先进技术与教育行政、教学、教研、帮扶业务工作深度融合，推动全区教育管理机构与各中小学校高效联动沟通，不仅为全面推进智慧教育，实现信息技术与教育教学融合打下坚实基础，更实现优质资源共享，教育均衡发展。

作业、阅读、观影、实验、绘画、舞蹈、拓展训练……今年十月，丰富多彩的课后延时服务已在全区各义务教育阶段学校实现全覆盖，并成为真正有温度、有深度的教育；“行知创”劳动课程体系，立足于“人的全面发展”的教育形态，有效传承了本土乡情，贴合时代要求，让学生在多元的劳动体验中，增强对自然、对生命、对劳动意义的认识……一路探索，一路芬芳。在这里，不仅关注学生的学业，更关注学生的心灵和精神成长；在这里，美好教育正遵循教育规律和生命规律，以爱为底色，让美好进驻每个人的心田。



管城回族区外国语小学每周的升旗仪式学生们最为期待



东关小学缤纷的社团课程让孩子们乐在其中

### 美好教育之生动实践

## 管城回族区外国语小学 智慧教学和雅育人

“全国红旗大队”、“河南省文明学校”、“河南省标兵大队”、首批“河南省红领巾学校”、“郑州市家校共育先进单位”、“郑州市标准化小学”、“郑州市文明单位”、“郑州市德育建设先进单位”……多年来，管城回族区外国语小学不断获得多项殊荣，每一项荣誉都是对学校成绩的肯定。

这所创建于1957年的老牌学校，在60多年的发展历程中，以课程建设为中心，以课堂实施为关键，以多元评价为手段，以学科素养建设为核心，全面提升教育教学质量。作为一所以外语为特色的学校，管城回族区外国语小学坚持在全面发展的同时，凸显外语特色。



管城回族区外国语小学正成为孩子们的成长乐园

与德育的有机结合，随时随地都让学生受到感染与熏陶。此外，学校还努力建好红领巾广播室、宣传栏等文化载体，营造浓厚的校园文化氛围，定期开展班级文化评比活动，不断提高班级文化品味。值得一提的是，丰富多彩的社团活动是德育渗透的重要课程之一，每年一次的社团成果汇报是这一课程的具体呈现形式。家校共育方面学校也在进行积极的探索和尝试，通过组建家长讲师团、家长助教团、家长督导团、志愿服务团等团队让家长了解、参与、支持、监督学校工作，通过“双百工程”对做出突出贡献的家长进行表彰，为形成教育合力、促进学校发展奠定了基础。

### 多元评价促成长

为鼓励学生全面、健康发展，管城回族区外国语小学对学生的综合素质评价始终坚持三个原则——一是坚持全程性：从周一到周末，从早上到晚上，从一年级到六年级，实现长效评价；二是坚持全面性：课堂上、活动中……随时随地，做到对学生的全方位评价；三是坚持有效性：一周一总结，一月一反馈，一学期一反思。

为使评价有据可依，该校编写了《学生评价手册》，其中包括《文明习惯我养成》《安全自护我能行》《健康知识我知道》《好书推荐我来读》《成长反思我记录》五项内容。根据学段不同，学校还制定了评价项目表，包含“我的成长心愿”“我的成长大事记”等内容，帮助同学们边学习、边实践、边反思，接受评价，逐步提高。

甘将心血化时雨，润出桃花一片红。一分耕耘，一分收获。全体管外人在实践中创新，在发展中总结，他们将探索特色发展之路，努力把学校打造成区域内的优质学校。

禹萌萌

巍巍学府，朗朗书声。自2016年建校以来，管城回族区银莺路小学在“立擎天志，育栋梁材”这一办学理念指引下，不断向“学生满意、家长满意、社会满意”的优质教育迈进。学校现有47个教学班，在校师生2500余人。

4年来，银莺路小学的教学质量稳中有升，现已跻身全区前列。该校扎实开展德育工作，促进学生全面发展，后勤工作也毫不间断，不断优化校园环境，极力提高师生的在校幸福。

### 优因数学 彰显特色

自建校以来，该校校长李振江抓住发展珠心算的良好契机，适时启动了“优因数学”特色校本课程。优因数学符合基础教育课程改革精神，是发展学生智力和思维能力的重要途径。在李振江的带领下，银莺路小学的老师们勤学、善思、实干、创新，积极参加培训，注重课堂实践，不断研究教材、教法、学生，努力寻找更简洁、高效、舒适的教学过程。

每年新生家长会上，优因班的学生都会向老师、家长展示自己的学习成果。这边读题声刚落，随即便有学生示意计算完毕，且答案准确无误，得到在场观众的热烈掌声。2019年9月，郑州市珠算心算协会授予该校为传承珠算文化推广珠心算教育先进单位。2020年6月，中国珠算心算协会第九届第三次理事会，确定了增加管城回族区银莺路小学为中国珠算心算教育教学实验学校。

### 缤纷社团 乐学成长

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是培养学生全面发展的关键部分。社团作为学校开展第二课堂的重要载体，是学生们展示风采、提升综合素质的重要舞台，也是校园文化里一道亮丽的风景线。银莺路小学开放现有的校合



舞蹈社团的孩子们绽放舞台

## 管城回族区银莺路小学 特色筑梦 育栋梁之才



新生家长会上展示优因数学成果

资源和课程资源，给有需求的家庭、学生提供服务，丰富孩子们校园生活。每周的社团活动课，在绿草如茵的操场上，朝气蓬勃的孩子们在脚下演绎着快乐舞蹈；国画社团的孩子们用自己的画笔呈现一幅幅让人刮目相看的作品；翰墨飘香的书法教室里，小书法家们挥毫泼墨，从铺纸、蘸墨到起笔、行笔、收笔一气呵成，令人赞叹……校园

中五彩缤纷的社团活动让孩子们忍不住感慨：“这些活动不但丰富了我们的校园生活，也为我们提供了展示自我能力与发挥创造力的舞台，不但能开阔眼界增加人生阅历，还能提升我们的综合素质，我爱这丰富多彩的校园生活。”

### 经典诵读 润泽童心

为了传承中华优秀传统文化，丰富学生的课余生活，银莺路小学自2016年建校以来，坚持开展经典诵读活动。一年级诵读《三字经》，二年级诵读《弟子规》，三年级诵读《声律启蒙》，四、五年级诵读《论语》，六年级诵读《诗经》。

每天，当阳光洒进校园，孩子们排着长长的队伍走进教室，在老师的带领下，他们挺直身板，捧起经典，一遍遍认真诵读，希望在经典中获取知识、懂得道理。同时，为检阅学生们经典诵读的效果，展示学生诵读经典的风采，营造浓郁的幸福教育文化氛围，该校坚持在每年的六一儿童节举行“大型经典朗诵比赛”。赛场上，同学们声情并茂、抑扬顿挫的吟诵精彩纷呈，让全校师生领略经典、感悟文化、享受其中。

千年流传的文化古韵伴着稚嫩的童声，为银莺路小学的校园增添了浓厚的文化韵味，也为该校创建书香校园营造了浓厚氛围，为学生的成长提供了更加强大的精神动力和良好的文化氛围。“落其实者思其树，饮其流者怀其源”，管城回族区银莺路小学将继续在践行人民教师的初心和使命中劈波斩浪、奋勇前行，续写银莺教育新的篇章。

禹萌萌



校园经典朗诵比赛中孩子们的精彩展示

### 品质课程塑人生

学校将“国本为基，多元包容”作为教育理想，在深入理解教育理想的基础上，将“和雅教育”作为教育哲学。“和雅”的“和”取“和谐发展、和而不同”之意；“和雅”的“雅”取“雅而不凡”之意。基于对教育哲学的思考，该校把“让每一个生命与世界优雅而美好的相处”定为办学理念，把“让生命处于优雅而美好的状态”定为课程理念。

依据学校的课程理念及目标，管城回族区外国语小学对现有课程进行整合、拓展，把学校课程分为和善、和智、和美、和健、和创五大类，统称“51”课程。“1·善雅课程”关注学生的品行修养，以培养学生的品格和意志为核心；“1·健雅课程”以健康、灵动为核心，塑造学生健美体魄，培养阳光、积极的心理素质；“1·儒雅课程”以追求美、鉴赏美为核心，培养学生儒雅气质，人文情怀等；“1·智雅课程”关注学生智力发展，以提高学生的观察力、记忆力、想象力和思维能力为核心；“1·创雅课程”指

向学生创新精神与实践能力的发展等重要核心素养。

### 德育引领添活力

秉承着“国本为基，多元包容”的教育理想，管城回族区外国语小学确定了“兼和博雅”的校风和“乐学 正行”的学风，指引学生在快乐学习的基础上，具有正直的行为，按照正确的轨道前行，进而达到“博雅”的目的。



优美的校园环境陶冶情操

孩子们在快乐中汲取知识