

# 学有优教绘锦绣

本报记者 苏立萌

(上接十版)

### 教学相长 力促教师成长

落实郑州市“黄河人才计划”，强化对教师编制、待遇、住房等方面的政策保障，首创公租房优先分配教师的做法，为397位老师解决住房难题；该区总投资1943.32万元，在南曹乡的管城六中、毕河小学等7所农村中小学校内增建教师周转房、食堂等配套工程；制定乡村教师生活补助发放细则，按时足额发放乡村教师生活补助……教师队伍一直是管城回族区高质量发展教育事业的重中之重，“十三五”以来，该区不断改善教师队伍，切实加强教师保障，让广大教师安心从教、舒心从教。

教师是立教之本、兴教之源。为促进师资队伍建设和教师队伍一手抓数量、一手抓质量，对教师队伍进行“造血式”“输血式”“活血式”培育三管齐下，激发潜育人、悉心从教的澎湃活力，为全区教育高质量发展提供强有力的人才保障，实现“学有所教”向“学有优教”加速转变。

“在教师配备上，我局坚持师资均衡管理，生师比达到省定编制标准。”该区教育局相关负责人介绍，2016年以来，累计招聘教师1302名，在全市率先将新任教师学历标准提升至本科以上，先后赴211、985及高等师范院校招聘硕士研究生319名，研究生比例从2016年的不足1%提升到11.2%。此外，该区教育局积极落实校长教师交流轮岗，为乡村学校“输血”，进一步促进城乡教育均衡发展。

该区还充分利用“造血式”培训，实现教师“整体成长”。



春晓小学亲子运动会开幕式新风扑面

“十三五”以来，该区大力实施名师培育工程，优秀教师数量逐年递增，全区特级教师、各级名师达146名，2020年，更是实现了教育系统特级教师零的突破。同时，依托名班主任工作室，组织教师到北京、上海等地参加培训，并开展观摩活动，实现全区内的资源共享、智慧生成和全员提升。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”聚焦课堂教学，该区加速“活血式”培养，让教师在课堂中成长。通过培训、研讨等活动，创造专业路径，在提炼培育教学成果同时，加速建构有效课堂教学形态，如创新街小学主体探究式自主课堂、实验小学个性课堂、外国语牧歌小学活力课堂……一个个教学成果让人欣喜，在校园里绽放无限生机。

### 固本培元 探索多彩课程

育人为本、德育为先。德育教育向来是管城回族区教育局为党育人、为国育才、以德施教的主阵地。该区聚焦德育课堂、家校共育，优化育人环境，创新德育实践活动，发挥课程育人功能和文化育人力量，为青少年“拔节孕穗期”补钙壮骨、固本培元，全面培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在创新街紫荆小学名班主任工作室引领下，一幅家校心连心、手牵手的温馨画卷浮现眼前——家庭教育讲座、家长会观摩活动、共写班级博客等家校合作新形式纷至沓来，针对问题学生，该区各个学校联合学校心理老师，开展“问题学生心理诊断”，每学期期中、期末，由家长、老师进行全面评估，营造家校合力育人的良好氛围。

家校共育目的是让每个孩子都能健康成长。该区充分整合学校、家庭、社会资源，把家庭教育融入学校的德育工作，实现教师与学生、家长的共同成长。比如，通过“国旗下微课程”，开展丰富多彩的活动，培养孩子崇尚劳动、珍惜粮食等道德品质，不仅实现了育人目的，也促进了家校和谐发展。

班级文化是提高学校德育工作质量的生长点。该区在强化家校共育的同时，还持续强化班级文化建设，大胆尝试，探索一条全面提高学校德育素质和教育质量的新路子。

研学课遍地开花。郑州市东关小学名班主任工作室带领研学工作室把研学旅行纳入班级文化建设，促进研学旅行与学校课程、德育体验、实践锻炼有机融合，有针对性地开展自然类、历史类、地理类等多种类型的研学旅行活动，逐步推广研学课程，为该区德育教育再拓新渠。心理课守护绽放。利用心理话剧，由学生扮演各种角

色，来适应不同社会环境，学会社交技巧；将游戏寓于心理健康活动课之中，让学生在娱乐中领悟心理体验，克服自卑、自私等不良心理……如今，一系列心理活动课在管城回族区生根发芽，促进学生形成健康的心理品质。

节日课沁润心灵。为引导广大小学生了解中华民族的文明历史和优秀传统文化，该区13个名班主任工作室共同开展《如何让小学生过有意义的传统节日》的研究，进行一系列节日活动，培养学生学习传统节日文化的兴趣，增强学生文化自信。

### “互联网+”赋能智慧校园

万兆骨干校园网、信息科技进班级、“数字校园”互联互通、智慧录播教室……“十三五”期间，管城回族区教育局美好教育加速迈向新未来，信息化逐步应用到教育教学各个场景，推进教育信息化融合创新、均衡发展，支撑构建发展更加公平、更有质量的教育，构建“互联网+”智慧教育新生态，为教育现代化蓄势赋能。

2016年以来，该区以教育信息化带动教育现代化、以教育信息化支撑教育集团化建设，全面提升教育信息化发展水平，为加强“三个课堂”应用促进教育公平、提升教育质量构建强有力的支撑。目前，该区教育局下辖各级教育单位的网络全覆盖，业务应用系统数据互通、运维体系规范等基础建设工作已经夯实，加快“数字校园”顶层设计，建设以“管城教育云”服务平台为核心、多系统融合、多业务应用的数字校园系统，将先进技术与教育行政、教学、教研、帮扶工作深度融合，推动全区教育管理机构与各中小学校高效联动沟通，提升全区教学、教研业务工作水平。

在信息化建设方面，目前，全区所有区属中小学（幼儿园）接入区教育城域网，实现了万兆骨干、千兆到学校，百兆到桌面的基础有线网络架构，实现全区教育应用互联互通。同时，大力推进“班班通”建设，中小学教室全部配备交互式电子白板，实现优质资源班班通，为全面推进智慧教育，实现信息技术与教育教学融合打下坚实基础。

在“三个课堂”建设方面，加速区级专递课堂服务平台建设，实现对所有优质资源的云汇聚与统一管理、共享；搭建专递课堂服务平台，实现教学巡视、在线教学观摩、远程管控、设备管理、文件管理等功能；在区优质学校、薄弱学校建设专递课堂教室，采取1对2或1对N方式开展互动教学与教



漓江路小学学生在甲骨文绘画课上收获满满



星火路小学小学生入学仪式感十足

研，促进师生、生生之间实时互动交流。

如今，在管城回族区这片沃土上，美好教育已从一个理念，转变为一个掷地有声的强力举措，助推教育基础更完善、教育质量更优质、教育活力更澎湃。迎接“十四五”新开局，该区教育局将继续顶格发力，引吭高歌，持续增强人民群众教育获得感，实现区域教育发展新跨越。

### 美好教育之生动实践

这是一所有着深厚教育文化积淀的幼儿园，创立于1958年，是中华人民共和国成立后教育部首批新办的幼儿园之一，于2012年首批进入河南省示范性幼儿园行列，它就是管城回族区回族幼儿园。2019年，在管城回族区委、区政府的高度重视和支持下，该园完成管城回族区学前教育集团化办园，新一代回人在传承中发展、在发展中创新，努力绘制幼儿教育事业的理想与蓝图。

#### 趣味探索 点亮童年

在“童味教育”的教育哲学引领下，回族幼儿园提出了“童年漫漫，回味无穷”的办园理念和“这里，有孩子们最难忘的童年”的课程理念。

该园总园区的特色功能室为幼儿提供了可持续、系统化的探索与游戏，支持幼儿全方位发展。戏剧教育活动中，让幼儿在以传统文化为主体的戏剧活动中，提高表达和创作的能力；建构室里，让幼儿在主动配合、分工合作、协商解决问题等完成建构的过程中，培养合作精神和建构技能；厨艺室内的传统美食探秘环节，更让幼儿在接触传统美食文化中体验生活技能；此外，该园还有将传统文化和现代艺术相结合的陶艺室，引领幼儿在体验陶艺中，感受美和艺术的熏陶。

该园航海路园区依据课程目标，深入挖掘和利用园内资源，将儿童活动中心打造成孩子们绽放童真的乐园。美



兴致勃勃做趣味小实验

## 管城回族区回族幼儿园 给孩子一个美好童年

食、绘本、建构、美工……幼儿在固定时间内根据自己的兴趣自主选择活动区域，在专职教师的带领下，在丰富的材料中探索，在与同伴的互动中发展。

#### 多彩乐园 启蒙心灵

幼儿园的园所环境是无形的教育，是园所内看得见的文化形态。回族幼儿园充分挖掘园所文化中的“童画乐园”，开发落实园所文化环境课程，让童画融入园所的各个角落，让每一寸空间都发挥出教育的价值。

为了满足孩子的兴趣和需要，该园在坚持“以境引趣，以境生情，以境育人”的教育愿景中，进行自然、生命、宇宙的环境创设。从植物及昆虫的标本到恐龙的进化史再到八大行星的科普，回族幼

园始终坚持“环境育人”的理念。此外，该园还开辟了生态种植园，幼儿们在这里亲近自然、融入自然。一株植物的生长就是一次探索发现的过程，一次耕种就是一次测量的活动。一系列的活动，不仅丰富了幼儿有关动植物的知识和经验，学会分享与合作，更重要的是让他们懂得劳动的辛苦、体验收获的快乐。

#### 家园携手 共育花开

河南省家园共育示范幼儿园、卓越家长学校、郑州市五星级家长学校……一项项的荣誉背后，是回族幼儿园的步步深耕。

为使家长与幼儿园、教师真正融为一体，激发强大的教育凝聚力，真正实现相互间的“共育共荣”，切实为幼儿的完满童年奠定坚实的基础。回族幼儿园通过实施“家园共育一二一”策略，借一次心灵沟通、两种真实体验、一份教育智慧，以真情感、真体验、真问题、真解决的方式，携手助力，让家园共育向更高层次迈进。

一方沃土，孕育无数花草，成长万千幼苗。回族幼儿园将继续坚持以园本课程和特色课程为基础，以活动为源，以质量为基，积极构建与幼儿内在发展一致，具有“童味”教育特色的品牌幼儿园，努力实现幼儿园的办园品质更加卓越。让孩子们在课程的滋养下“在美好的地方，做美好的童年”，让他们在这里，留下最难忘的童年。禹萌萌

从长期坚持的阅读传统到设计开发“怡美少年的醇美阅读之旅”，到形成由多个分支组成的醇美英文课程群，再到七个课程群建设稳步推进，共同组成缤纷斑斓、充满生机的怡美教育……作为管

城回族区品质课程建设10所试点学校之一，东关小学以“传承+创新”的工作思路，用开放、创新、前瞻的眼光进行课程建设，实现学校课程整体育人目标的落地生根，给予每个孩子破土向上的力量。

## 管城回族区东关小学 怡美教育 遇见最童年的自己



微型课程《艺“育”商鼎》

#### 集思广益 传承创新

建构“怡美学科”、创立“怡美社团”、设立“怡美节日”、探寻“怡美之旅”、开发“怡美舞台”、聚焦“怡美文化”、建设“怡美课堂”、推广“怡美主题”……在东关小学，随着每一次的传承与创新，课程群架构也愈加清晰。

线上教学期间，东关小学推出的“1+3+X”云课程，是各年级全科集思广益进行的一次课程研发与实施的实践。思维拓展类等六大类课程的研发，让缤纷多彩的线上教学落实德智体美劳五育并举。

牛奶盒、鞋盒、牙膏盒等各种各样的盒子在孩子们手中变成创意无限的纸盒机器人；“几何大玩家”以挑战的方式锻炼孩子的空间想象能力；“字谜猜猜乐”课程发现汉字字形特点，设计原创字谜；还有数学组的“快乐手指操”，体育组的“我们一起跳房子”，音乐组的“和身体一起玩儿节奏”，科学组的趣味小实验，美术组的创意小制作……孩子们在玩中学，在做中想，趣味浓厚，创意无限。

从顶层设计、课程研发、课程实施到课程评价，学校抓住线上教学的契

机，既高效完成了国家课程的教学任务，又通过云课程的研发与实施，为学校课程变革积累了实践经验。

#### 学科融合 深度教研

实践，是课程最美的语言。当设计科学、架构清晰的课程群整体构想蓝图呈现在面前，更重要的是通过科学整合、协同组织、分级管理、动态跟进、整合优化，实现课程群整体育人目标的落地生根。东关小学以学科融合为导向，促进课程群质量的提升。

例如，该校微型课程《“鼎”的前世今生》，选取“鼎”这一文化元素为切入点，将汉字起源、美术设计、商鼎文化、商代历史融合，将“鼎”文化与创意美术、创意鞋绘、T恤彩绘、地铁标识相结合，让“鼎”文化走进服饰设计、日用品设计、标志设计，为学生打开一扇学习“鼎”文化的大门。艺术、科学、语文、数学、英语等多学科融合的微型课程设计锻炼了提升了学校的团队，也让他们在课程建设的道路上步履越走越坚实。

教师，是学校课程研发与实施的主体。为推动团队教学创新能力的进一步提升，东关小学制定了教学创新表彰方案，定期推出“怡美主题”式教研活动，深化课堂教学改革，探索有效主题教研模式，促进教师专业化发展，为推动课程研发项目的落地提供了有力保障。

#### 缤纷梦想 扬帆启航

为了让学科课程群规划落地，东关小学将“怡美社团”作为实施学校课程

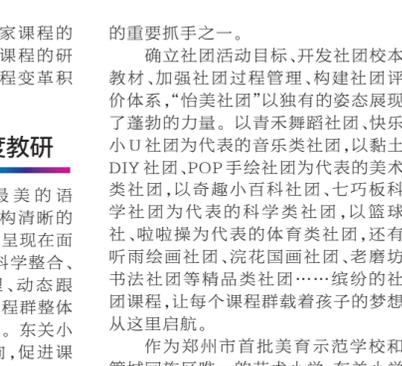
的重要抓手之一。

确立社团活动目标、开发社团校本教材、加强社团过程管理、构建社团评价体系，“怡美社团”以独有的姿态展现了蓬勃的力量。以青禾舞蹈社团、快乐小U社团为代表的科学类社团，以黏土DIY社团、POP手绘社团为代表的美术类社团，以奇趣小百科社团、七巧板科学社团为代表的科学类社团，以篮球社、啦啦队为代表的体育类社团，还有听雨绘画社团、浣花国画社团、老磨坊书法社等精品类社团……缤纷的社团课程，让每个课程群载着孩子的梦想从这里启航。

作为郑州市首批美育示范学校和管城回族区唯一的艺术小学，东关小学任重道远。如何有机整合相关学科的美育内容，推进课程教学、社会实践和校园文化深度融合，大力开展以美育为主题的跨学科教育教学和课外校外实践活动……这些都是该校今后课程建设中首要思考的问题。怡美教育的列车已在管城沃土起步飞驰，“最童年课程”的未来蓝图正在东关小学灿烂描绘。李杨



丰富多彩的高年级社团课程



图①②丰富多彩的美术社团课程