

抓教育,强民生之基。近年来,管城回族区教育局切实聚焦“民之所盼”,以一件件教育实事促进教育优质、均衡、特色、和谐发展。一起来看看该区部分人大代表、政协委员及教师和家长代表眼中的管城教育新风貌。

共享普惠沐暖阳

脚踏实地干实事

管城回族区人大代表、东关小学校长 陈丽红

近年来,管城回族区委、区政府始终把教育放在优先发展的战略位置,把办好人民满意教育作为践行“文化立区”战略路径的重要支撑,持续强投入、补短板、引资源、创特色,推动管城教育事业取得显著成效。

作为基层的一名人大代表,我目睹了管城教育办学条件的大幅改善。管城回族区直面老城区优质教育资源不足的历史积弊,坚持“内培”“外引”两手齐抓,下大决心、花大力气填补“教育洼地”,实现后发崛起。对内探索集团化办学模式,以创新街小学、外国语小学、东关小学教育集团为龙头,引领资源共享、均衡发展;对外实施名校孵化工程,先后与郑州外国语、回中、八中、一中教育集团开展联合办学,推动优质教育资源供给“量质齐升”。

教师队伍建设方面,落实郑州市“黄河人才计划”,强化对教师编制、待遇、住房等方面的政策保障,首创公租房优先分配教师的做法,为397位老师解决住房难题。此外,大力实施名师培育工程,优秀教师数量逐年递增,全区特级教师、各级名师达146名,今年更是实现了教育系统省特级教师零的突破。一步步脚踏实地的工作进程,得到广大群众的广泛好评。

改善办学惠百姓

管城回族区政协常委、十八里河中心小学校长 李书堂

作为一名工作30多年的老教师、基层学校干部,近几年,我目睹了管城教育一步步的发展。在管城回族区委、区政府及全体教师职工的努力下,管城回族区学校近几年办学条件大幅改善,学校布局进一步优化,教育教学质量稳步提高,教师整体素质不断提升。这些充分说明管城教育事业正处在良好发展的新时期。

教育是国计,也是民生;是今天,更是明天。管城回族区牢固树立“抓教育就是抓发展”的理念,坚定不移地把教育摆在优先发展的地位。一个孩子往往承载了一个家庭或几个家庭、一代人甚至几代人的全部希望,教育搞好了,幸福几代人;教育出了问题,几代人都会受到影响。管城回族区站在保障和改善民生的高度,加大教育投入,真正办好这项惠及千家万户的民生事业。

近几年,仅十八里河辖区已建成8所中小学(春晓小学、站马屯小学、漓江路小学、八郎寨小学、青山路小学、创新街小学绿都澜湾校区、紫荆中学、霞飞路小学),4所公办幼儿园已投入使用,接下来,还有十八里河中心小学、建兴路小学、管城回族区实验中学、彩虹路小学、外国语小学振兴路校区、外国语小学明珠路校区、回民中学高中部等8所学校将陆续投入使用。管城回族区范围内近几年不断加大新建学校力度,同时对城区老旧学校进行改扩建,不断提升学校硬件设施,改善办学条件。

近年来,管城回族区大力实施名校创建工程,理清发展思路,依托名校优质资源,开展集团化办学和名校托管模式,打造管城教育品牌,不断提高教学质量,努力打造在全省、市有影响力的教育品牌,真正把管城学校办好,办出特色、办出水平。

多彩校园共成长

管城回族区银莺路小学教师 冯蕊

一样的校门,不一样的角色。2016年8月,对于刚走出大学校门的我来说,很荣幸能够成为管城回族区银莺路小学的一名语文老师,从此我踏上了三尺讲台,开启了自己的教育时光。

作为一名青年教师,我明白自己教育经验欠缺,唯有通过不断努力学习,才能提高教育教学能力。这几年,学校领导为我们提供了许多培训学习的机会。每年的寒暑假,学校会组织老师们共同研读教育书籍,让我明白了作为教师,阅读是促进自己反思自己的重要渠道。通过一次次培训和学习,我再一次认识到教师这一职业的光荣和神圣。

在我们的校园里,社团活动是一道靓丽的风景线。每天下午放学后是我们的社团活动时间。一下课,同学们就兴冲冲地奔向各个社团活动室。舞蹈、武术、足球、葫芦丝、鸟虫篆、国画、书法等社团活动有条不紊地开展着。葫芦丝社团教室中,20多名学生在老师的指导下,跟随节拍吹奏着动人的旋律,孩子们都沉浸在音乐的海洋中;舞蹈教室正在忙碌地进行舞蹈排练;油画教室里更是热闹非凡,大家围在教师身边,听教师讲解油画的绘画技巧……作为银莺路小学的一名老师,我只想:我们学校的孩子真的太幸福了!

为了让孩子们的作品能够得到充分展示,学校把社团作品悬挂在学校外侧的宣传墙上,市民欣赏孩子们的艺术天赋,是一种享受,也是一种震撼。

优质教育更安心

管城回族区外国语小学六年级学生家长 郭雅丽

回望“十三五”规划以来,作为管城回族区外国语小学的一名学生家长,我一天天看着学校日新月异。经过五年的努力,学校素质教育更趋全面化,在坚持以外语教学为特色的基础上,开展了多样的特色社团活动,如武术、篮球、跳绳、英语、国学、美术、舞蹈、音乐等十几个社团,以满足孩子们不同的需要。

这五年来,我也看到了学校逐步改善更新硬件设施,让孩子们在课内有了更多的活动空间。今年不仅取消了“大班额”,而且还增加了午餐配送,解决了我们家长的实际困难,得到一致好评。新增的“课后延时”服务更是解决了我们的时间问题,孩子们放学后,可以根据兴趣加入各个社团,也可以选择留在班里写作业,这种“官方带娃”的模式深受点赞。

我庆幸我们的学校有一批师德高尚、专业精湛、有教育情怀的优秀教师队伍,他们不断钻研优化课程,打造特色精品课程,让上课变得有趣高效,孩子每每回家讲起上课学到的知识时便眉飞色舞,兴致高昂。另外,学校还利用现代化信息技术,开展特色网络教育,比如,开展传统节日教育让孩子们感受祖国深厚的文化底蕴,开展防溺水安全教育让孩子们学会自我保护的方法,开展交通安全教育以及开展居家安全教育等等。

管城回族区外国语小学不断深化学校内涵建设,实现德、智、体、美、育的融合,为培养新时代好少年奠定了坚实的基础,作为家长的我们,把孩子送到这样一个“书香校园、平安校园、和雅校园”里学习,我们放心、安心、省心、称心。

本报记者 禹萌萌 整理



现代优美的校园环境

美好教育之生动实践

管城回族区创新街小学教育集团 体验创新智慧 舒展优雅姿态

管城回族区创新街小学是著名军旅作家魏巍、奥运会蹦床冠军董栋的母亲,是百姓心中信得过和孩子们心中向往的优质学校。该校始建于1928年,2018年成立创新街小学教育集团,拥有三个校区,2020年被认定为河南省首批义务教育标准化示范学校。

创则兴,新则进。在近百年的发展进程中,创新街小学始终坚持在继承中创新,在创新中发展,在发展中谋求更大突破,致力打造智慧创新、优雅创新。

让每个孩子体会成长快乐

“教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”创新街小学秉承“教育是用人格塑造人格,用情操陶冶情操”的理念,坚持“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人”等六大育人途径,点燃学生的社会责任;建立“红领巾星级评价体系”,引导学生从小学会管理、学会服务。学生在成长和体验中收获着幸福,享受着快乐。

好的教育,教人求真,向善,激发学生的潜能,让他们认识自己、发现自己。六(7)班学生文一丹,从一年级起就成为社区志愿者,坚持每周走进养老院为老人送温暖,风雨无阻坚持了近六年,于2020年10月荣获河南省第二届“特别关注孝心少年”。

创新街小学就是用这样的教育,让每一个创新学子身心自由发展,灵性不断迸发,创新能力稳步提升!

让每个学生体验创新激情

“每一个孩子都有巨大的创新潜能;教育的智慧就是让每一个孩子体验到创新的快乐。”这是创新街小学坚定不移的教育信条。学校希望通过六年的小学生活,让学生拥有一定的创新意识和能力。

为此,学校研发了孩子们发展需要的智慧树课程体系,构建了慧之源(语言类)、慧之思(逻辑类)、慧之妙(科学类)、慧之健(健康类)、慧之雅(艺术类)、慧之星(品德类)六大课程。



阳光体育



智慧阅读



优雅管乐

受也享受整个学习过程,带给孩子们更加丰富多彩、印象深刻的童年。

让每位教师绽放青春光彩

沐浴阳光与雨露方能开遍姹紫嫣红,经历磨难仍坚守才能在花丛中起舞翩跹。

创新街小学始终致力于打造教师梯队培养体系,高度重视教师队伍建设,以“创新榜样”促师德建设,以“三级教研”助业务能力提升,以“名师工作室”引领专业化成长,在系统化、专业化发展理念引领下,优秀教师层出不穷。

2020年9月,创新街小学教师李媛代表河南省参加了“全国第十四届小学数学教学改革观摩交流展示”活动。学校成立了由名师、骨干教师组成的“磨课团队”全程参与磨课,采取“个人研修”“组内研修”“学科研修”三级研修形式,从选课到定课,从说课到试课,从上课到评课……充分体现了创新街小学教师团队的优秀与卓越。

为提升教师学科素养,学校开展“走出去,请进来”教学活动,近年来,安排多批次教师赴全国各地观摩、学习,拓宽教师视野。教师梯队培养体系的建立,有效促进了教师的专业化发展。目前,学校241名教师中,研究生学历教师43人,各级名师、骨干教师、学术技术带头人71人。

建校近百年来,创新街小学从未停止探索的脚步。一代代创新人用爱心和汗水浇灌着这片孕育未来和希望的土地。在教育事业的漫漫征途上,创新人将继续踏歌逐梦,砥砺前行! 李杨



“阳光、乐活”迎新趣味运动会

2018年,管城回族区漓江路小学建成使用。近3年来,这所充满活力且不失稳健的现代高品质学校荣获全国吟诵教育实验学校、河南省甲骨文教育特色学校、郑州市绿色学校等办学认可。走进漓江小,感知漓江小,更有别样的“味道”。

管城回族区漓江路小学 印象漓小 真切“五感”

雅致感——源于校园文化

“具有英伦风格却意蕴传统特色,古朴典雅且不失现代灵动”,是初遇漓小的第一印象,一种不媚俗的雅致感油然而生。这所投资近亿元、占地面积33亩、36个教学班规模的学校,正以其完善的配套设施、风景宜人的绿化、独具特色的人文、师生和谐共进的氛围,营造师生成长进步“智园”、师生幸福生活的“乐园”。学校因漓江路命名,办学携“上善若水”之文化基因,打造“上善之校”。领航楼、润心楼、思源楼,这里的每一处建筑都被打造成课程性空间;香樟园、银杏林、樱花谷,这里的每一棵草木都融入了校本课程;漓江湾、黄河谷、汉字书院,这里的每一个场所都为师生成长提供着充足营养。

穿越感——来自办学理念

漓江路小学位于漓江路和青山路交汇处的绿荫街上,这所略偏于市区的三环旁学校,给人带来的认识和感受却是焕然一新的。无论是办学理念、管理方式,还是教学实施,都给人一种真切的穿越感。发展智库、教育教学研究中心、综合服务研究中心等以人为本的机构改革,让这所学校的管理焕发勃勃生机;15分钟、35分钟、60分钟,这些精心设置的小、中、大课堂,让教学更加科学、更加人性;品格课程、素养课程、个性化课程,这些培养方式,让学生的成长更全面、更具个性、更有温度。作为区域内开展午餐供应、延时托管的先行学校,每一项举措都践行着“教育,从心出发,从儿童出发”的理念,每一个决策都体现了学校为师生更好成长的责任担当。这里的每一间教室都是一个主



传统开笔礼,入学写“人”字

题,这里的每一个空间都是一种教育,穿越其中,让人流连忘返。

幸福感——得益于快速成长

成长,是一个自我蜕变和自我觉醒的过程。在这里,值得一提的是,去年曾被誉“漓江现象”的招考考试。学校所有参与报名的应聘者100%考得人事编制,让老师们找到归属感的同,也获得了满满的幸福感。在漓江路小学的年轻教师,都能够体会到:成长,也是一种幸福。更让年轻教师感到幸福的是“梯级成长”“分级培养”的教师成长模式,形成“帮、扶、促、带”的教师发展共同体,不仅成立有学科教研基地,还有青年教师导师制培养机制,每个青年教师不仅能体验到集体成长的幸福,更能享受到师傅带徒弟的专属服务。让教师幸福地成长,让成长成为教师的幸福,不仅是漓江路小学的共达目标,更是对教育幸福的完美诠释。

安全感——有赖于多方保障

漓江路小学师生的安全感来自于学校的硬件保障和学校安全教育的深

人,更来自于学校对师生归属感的培育。学校全域视频监控教育,为学校安全提供智慧保障;郑医健康驿站漓江路小学分站实行标准化配置、个性化服务,将优质的医疗资源带入学校,为师生提供精良优质的服务,宣传和普及健康知识,为全校师生的健康提供保障。更让师生具有安全感的是,学校注重师生归属感的建立。学校融规则意识、勤奋精神、敬畏意识和感恩教育于教育教学,形成学校与师生的情感链接,研发《品格——专注力》《品格——责任担当》《品格——时间管理》等一系列课程,让师生关注学校、热爱学校、敬畏学校,建立超强的归属感,从而有更强的幸福感。

敬畏感——出自于理解敬仰

漓江路小学的敬畏感来自于学校对教育的理解和尊重,对教育规律的敬仰和关注,更来自于学校对课程的研发与实践。在学校“德行可感、素养可观、成绩可测”的“三可”质量观指引下,让儿童在“课堂、活动、环境”等学习环境中,系统理解和融入核心素养、课程标准、学科实践和活动形态,整合构建“学校、家庭、社会”教育力量,进一步优化形成支持学生“全面发展、兴趣特长、个性成长”的漓小课程体系。目前,正在实践落实的《经典吟诵课程》《甲骨文绘画课程》《小精灵品格教育课程》等,均取得了良好的成效。



拓宽教育渠道,建设诚信教育基地