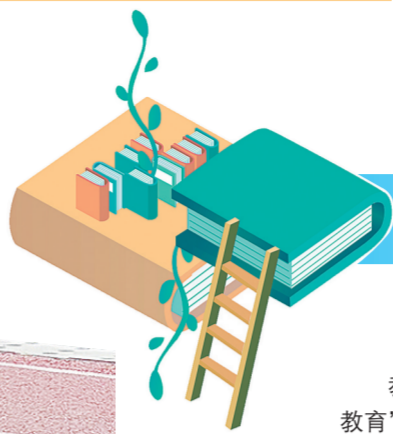




轮滑课上冬练忙



郑州教育“十三五”成就巡礼

教育是今天的事业、明天的希望。以“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”为目标，郑州市深入实施教育优先发展战略，推动教育事业由“有学上”向“上好学”转变，形成普惠公平、优质多样、充满活力的教育现代化新形态。“十三五”以来，为持续扩大优质教育覆盖面，助力优质教育更优质，郑州市不断激发学校办学活力，鼓励学校办出特色，为每一个孩子打造个性发展的空间，回应人民群众美好期待。

提质促优 赋能成长 人人出彩 振翼飞

本报记者 周娟

智慧点亮课堂

清晨，刘欣月与同学们一起在学校大门入口处刷卡入校，她父母的手机随即收到一条孩子入校的消息。早读时间开始，班主任王子尧借助手机上的校园App，确认本班学生到齐后，开始查看学习诊断系统中的班级小测试分析报告，为上午的课做准备。

这是郑州市第五高级中学信息化应用的一个缩影。作为河南省第一批信息化标杆示范校，该校2014年就开始尝试技术与教学的深度融合，以技术推动教育教学的改革，学校以学习诊断系统为教育助跑器，以评价促教，以评价引学，用数据改变课堂生态，用精准化、个性化的教学行动，帮助每一位学生得到最充分的成长。多维度的数据渗透，从进校到毕业，为学生成长提供尽可能多维度的教育服务，引导学校管理者、老师、家长从多角度看待孩子的成长。

“人工智能+教育”正在使教育发生重大的，甚至是革命性的变革，信息技术、互联网改变了教育环境和教育方式，智慧校园给教育带来了更多的可能。“十三五”期间，郑州市教育局积极探索智慧教育新样式，组织创建人工智能教育实验区、实验校，目前，郑州市教育局直属学校数字校园全部达标，2019年，全市有28所学校入选首批河南省中小学数字校园标杆校；34所学校获得河南省创客教育示范校称号，金水区、郑东新区、高新区、经开区入选河南省人工智能实验区，46所学校入选河南省人工智能实验校。

在郑州，越来越多的学校正借助智慧教育新模式，引导师生从被动接受知识向主动学习知识转变，把教育模式由“教为主”向“学为主”转变，实现“个性化学习、差异化教学”的教育生态。

12月19日，全国中学生学术科技创新大赛第二届“登峰杯”郑州中学生数学建模展示活动决赛暨颁奖仪式落下帷幕，郑州市第四十七初级中学参赛队伍一举将七项大奖收入囊中，其中，包括三个一等奖、两个二等奖、一个三等奖，学校还被授予优秀组织奖。融合科技感与信息化的数学建模活动室、人工智能创新实验室……智慧教育不仅为这所学校带来教学理念的改变和教学方式的变革，更构建了方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的学习体系。学校开创的系列特色课程，提升学生的自学能力，激发他们的创造力，增强他们的应变能力，孩子们在这所校园，团结协作，勇于创新，一起点燃人生之光。

作为金水区首批智慧教育项目试点学校，郑州市第四十七初级中学2018年开始启动智慧课堂建设工程，积极探索智慧课堂、大数据应用，2020年，学校依托金水区教育信息化系统工程，全面推进智慧教育、智慧校园建设，通过大数据、精准课堂教学模式，不断提升学校的教育品质。通过“云、网、端”的应用，智慧课堂互动实现了“点对点”到“点对面”，个性化学习手册为个体量身打造，实现了全过程动态评价的智慧课堂教学。

据悉，为推动信息技术与教育教学深度融合，系统推进教育信息化，以教育信息化带动教育现代化，金水区与华中师范大学深入开展战略合作，积极落实《教育信息化2.0行动计划》，8所学校的未来教室项目、14所学校的网络机房改造项目和智慧校园试点项目已投入使用；2019年，成功获批创建全省教育信息化2.0示范区；2020年，被教育部评为“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区。目前，已打造品牌校本课程150门，获评国家级奖项31个。该区学生在全国中小学信息技术创新与实践大赛活动中，荣获无数，实现区域编程课程的常态化、全覆盖。

智慧教育，给予校园和课堂更多神奇的可能，让优质教育资源传播得更远，润泽每一个孩子的成长，成就更多人的梦想。



新乡市弘远路幼儿园孩子享受劳动实践的乐趣



中牟县晨阳路学校的多彩音乐社团课激发无限潜能



巩义市紫荆实验学校的陶艺课堂



荥阳市第六小学学生认真作画



郑州市第四十七初级中学机器人编程课堂启迪学生智慧



郑州市正商外国语小学的快乐大课间



登封市北区小学社团课上 孩子们在裁剪树叶

多彩铺就未来

教学楼宽敞明亮，多功能实验室、计算机教室等一应俱全，图书信息中心集借阅、阅读课、电子阅览、个性阅读于一体，陇豫艺术中心大气恢弘，体育馆功能齐备，游泳池、篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球室、壁球室等应有尽有，国际田联和国际足联联合认证的田径场和足球场……在“十三五”决胜收官之年，“十四五”谋篇开局之年，郑州市第四高级中学新校区建成投入使用。

五年来，郑州市新建13所普通高中，其中，郑州市第四高级中学新校区、郑州市第十八中学和郑州市郑开学校新校区已投入使用。2018年至今，郑州市已开工建设12所普通高中，未来三年还将新开工建设14所高中阶段学校，已列入《郑州市高品质推进城市建设三年行动计划（2020—2022年）》，全面构建普通高中、职业高中、综合高中、特色高中“四位一体”的高中阶段办学模式，进一步扩充我市高中阶段学校学位供给，推进我市普及高中阶段教育优质发展。

学生发展需求的多样化，要求高中学校要明确自己的办学定位，错位发展，形成办学特色，更好地满足学生发展需要。2015年，郑州市确定了15所首批“郑州市普通高中多样化发展试点学校”，郑州市第四高级中学、郑州市第十八中学在列，新校区的建成，也让学校开启美好逐梦新篇章。

每个班级都有自己专属的画室，随时随地徜徉艺术之美；国学书法社、模拟飞行教室、烘焙教室、陶艺教室、室内篮球馆和游泳馆，动静自由切换；绘画、舞蹈、器乐、创客、棒球球，才能尽情展现……搬入美丽的新校区以后，郑州市第十八中学沿袭了文化课班与美术特长班合力双飞的发展模式，着力发挥学科师资优势，通过美术欣赏课、外出写生、参观书画展、开设校本课程等形式，积极探索学科特色的多样化发展途径，以艺辅德、以艺启智、以艺促美，为学生的未来发展奠基。

“十三五”期间，我市积极推进普通高中育人方式改革，加强特色高中、特色项目的试验和推广，为学生提供更多选择机会。各高中学校不断营造激励学校师生民主参与、主动发展的良好人文环境、自然环境和心理环境，让学生浸润在文化熏陶、环境滋养、实践体验和人际互动之中，健康成长；让校园成为环境优美、氛围和谐、互动体验、师生乐享其中的精神家园。

创新驱动梦想

一幅幅生动的漫画把杜甫的生平巧妙展现，这本有趣的连环画书出自巩义市紫荆实验学校学生之手，在该校，丰富多彩的课程，助力孩子全面且个性的成长。利用巩义市是唐三彩发源地的优势，开设陶艺课程，孩子们拉坯、上釉全流程操作，烧制的作品获得2019年河南中小学艺术节展演活动二等奖；精心策划“我爱紫荆”校园原创歌曲创作活动，作词、演唱、录制创作校园歌曲，还成功举办“花开有声紫荆校园歌曲大赛”、“轻叩诗歌大门”校园原创诗歌赛，阅读写作社团孩子们的创作能力令人惊讶……学校借助“新基础教育”研究项目契机，构建“互动生成式”的新型课堂，进行日常化研究性变革，充分开发学科育人价值。

2017年4月，巩义市和华东师范大学“生命·实践”教育学研究院合作，启动“新基础教育”实践研究项目，确定3所示范校、3所中心校和16所实验校，以点带面，同步实施，有力推进了全市的区域教育改革与学校转型发展。在该市，各中小学校坚持“五育”并举，深入挖掘资源，开发了机器人、戏曲、书法、绘画等丰富多样的特色课程。河洛镇香玉小学被教育部认定为第二批全国中小学中华优秀传统文化传承学校，鲁庄镇中心小学被授予“河南省书法实验学校”称号，巩义市第二小学和鲁庄镇赵城小学被评为“河南省中小学书法教育先进集体”。巩义市第四初级中学被评为“教育部校本建设项目重点实验学校”，大峪沟第二初级中学被教育部评为“中小学国防教育示范学校”，紫荆实验学校被评为河南省校园足球示范校，子美外国语小学创成河南省武术特色学校，巩义市第二高中、鲁庄一中等多所学校在全国青少年机器人大赛、全省科技创新大赛中获奖，巩义市教体局也获得“全省青少年科技创新大赛活动优秀组织奖”……

高质量办好人民满意的“美好教育”，郑州教育人一直在路上。

音乐室里，学生们尽情歌唱；书法室里，学生们挥毫泼墨；阅读室里，学生们沉浸于书香；创客空间里，航海、海模、编程、3D打印、无人机，应有尽有……在中牟县晨阳路学校，学子们尽享优质教育资源，激发无限发展潜能。近年来，中牟县坚持以打造教育强县为方向，持续深化教育改革，走出了城乡教育一体化发展的特色之路，让“乡村学生在家门口享受和城市孩子一样的优质教育资源”的目标逐步变成现实。